



**විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන
කොමිෂන් සභාව
ශ්‍රී ලංකාව**

**අධ්‍යයන වර්ෂය 2020/2021
[අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය 2020]**

**ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල
ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය**

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීමේදී මෙන්ම තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී ද මෙම අත්පොත හොඳින් කියවා තේරුම් ගෙන එහි සඳහන් නීතිරීති මැනවින් අනුගමනය කිරීම ඔබ සතු වගකීමකි.

පටුන

ශීර්ෂය	පිටුව
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පණිවිඩය	1
කෙටි යෙදුම්	3
මෙම අත්පොත භාවිත කිරීමට උපදෙස්	5
1 කොටස - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමේදී බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති	9
1.1 රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය	10
1.2 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්	12
1.3 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ඉසෙඩ් අගය	13
1.4 විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ කඩඉම් ලකුණු	13
1.5 යම් අපේක්ෂකයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය	13
1.6 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණයක	14
1.7 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීමට හේතු	16
1.8 විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී සිදුවන ප්‍රමාදය අවම කිරීමට ගන්නා ලද පියවර	19
2 කොටස - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සුදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ වැදගත් උපදෙස්	21
2.1 එක් එක් විෂය ධාරා යටතේ ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා	25
2.2 ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශවීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සපුරාලිය යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා	39

3 කොටස	- “Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්	131
	3.1 “Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්	132
	3.2 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni-Code) සඳහා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ පදනම	133
	3.3 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීම	136
4 කොටස	- ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ සහ අනෙකුත් වැදගත් උපදෙස්	137
	4.1 ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ	138
	4.2 පුරප්පාඩු පිරවීම සිදුකරන ආකාරය / ඉහළ මනාපයන් දක්වා ඇති ඇතුළු පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවීමට හෝ කිසිදු ඉහළ මනාපයක් සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර	139
	4.3 කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාලයක සිට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය	141
	4.4 අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය	142
	4.5 කිසියම් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තේරී පත්වීම පිළිබඳව පැමිණිල්ලක් / විරුද්ධතාවයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය	143
	4.6 ප්‍රවේශය කල් ගැනීම	143
	4.7 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධ විමසීම්	144
5 කොටස	- අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීමේ ක්‍රමවේදය එක් එක් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අදාළ “Uni-Codes”	145
	අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සපුරා තිබිය යුතු අවශ්‍යතාවයන්	161
	ප්‍රායෝගික/ යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත්වීමේ අවශ්‍යතාවය	167
		168
6 කොටස	- විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම	179
	6.1 අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන්	180
	6.2 විෂය පථවලින් කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන්	180
	6.3 ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට දක්ෂතාවන් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්	182
	6.4 සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම	182
	6.5 විදේශයන්හි අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකිකයන් හා විදේශීය සිසුන්	182

	6.6	ගුරුවරුන් ඇතුළත් කර ගැනීම	183
	6.7	අතිරේක ප්‍රවේශය	184
7 කොටස	-	විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ එමගින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ හැඳින්වීමක්	185
8 කොටස	-	සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න	259
9 කොටස	-	අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳ සිසුන්ට අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂයේදී නිකුත් කළ කඩඉම් ලකුණු	271
10 කොටස	-	ආදර්ශ අයදුම්පත්‍ර	291
	ඇමුණුම 1	අභියාචනා සඳහා ආදර්ශ අයදුම්පත්‍රය	
	ඇමුණුම 2	විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත	
	ඇමුණුම 3	අන්ධ හා කායික අගන්නුතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත	

ඇමුණුම්

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ පණිවිඩය

උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ වීම තරුණ දරුවන් විශාල පිරිසකගේ ඒකායන ප්‍රාර්ථනාවයි. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාලවල වගකීම වන්නේ යාවත්කාලීන දැනුමින්, හැකියාවන්ගෙන්, නිවැරදි අදහස්වලින් පමණක් නොව නිසි මානසිකත්වයකින්ද හෙබි උපාධිධාරීන් බිහිවීමට අවැසි පරිසරය සකසා දීම සහ එමගින් ඔවුන් තෝරාගත් මාවන්හි සාර්ථකත්වය කරා පිය නැඹීමට ඉඩ සලසා දීමයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ පිහිටුවා ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ හා අනුයුක්ත කිරීමේ වගකීම දරණ ප්‍රමුඛ ආයතනයයි.

මෙම අත්පොත ඔබේ මනාපය පරිදි අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් ඔබට සපයා දෙනු ලබයි. එමෙන්ම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අදාළ වන ප්‍රතිපත්ති, නීතිරීති, අවම සුදුසුකම් සහ අනෙකුත් කාරණා පිළිබඳව සවිස්තරාත්මක තොරතුරු මෙහි අඩංගු වේ. මීට අමතරව, සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න යනුවෙන් වෙනම පරිච්ඡේදයක්ද මෙම අත්පොතට ඇතුළත් කර ඇත.

රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය මගින් විවිධ පාඨමාලා 244 ක් (Uni - Codes) පවත්වනු ලැබේ. උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වූ රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තියට අනුව මෙම සියළු අධ්‍යයන පාඨමාලා නොමිලේ ලබාදෙනු ලැබේ. මීට අමතරව, මහපොළ ශිෂ්‍යත්ව, විශ්වවිද්‍යාල මගින් පිරිනමනු ලබන ශිෂ්‍යාධාර සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතන සහ මානව හිතකාමී සංවිධානවලින් සිසුන් සඳහා පිරිනමනු ලබන අනෙකුත් මූල්‍ය ශිෂ්‍යත්ව මගින්ද සිසුන්ට පහසුකම් සලසා දෙනු ලැබේ. දත්තවලට අනුව මේ වනවිට සිසුන් 70% - 80% ක් අතර සංඛ්‍යාවකට මෙම මූල්‍ය පහසුකම් ලැබේ. මීට අමතරව, නේවාසිකාගාර පහසුකම් අවම ගාස්තු යටතේ සිසුන්හට ලබාදෙන අතර දුෂ්කර දිස්ත්‍රික්කයන්හි පිහිටා ඇති ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාල විසින් විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාලය මුළුල්ලේම නේවාසිකාගාර පහසුකම් සිසුන්හට ලබාදෙනු ලැබේ.

කලා විෂය ධාරාවේ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත පමණක් සිසුන් තෝරා ගැනීමත්, අනෙකුත් සියළු පාඨමාලාවල මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 60% ක් සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනීමත් හේතුවෙන් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඇතුළත්වීම ඉතා තරඟකාරී කටයුත්තක් බවට පත්ව ඇත. උදාහරණයක් වශයෙන් 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා සිසුන් 92,379 ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළද ඉන් උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා වරම් හිමි කර ගත්තේ 45,000 ක සිසුන් සංඛ්‍යාවකි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හා එක්ව සිසුන්ට උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ඇති අවස්ථා තව තවත් වැඩි කර දීමට සෑම විටම උත්සාහ දරයි.

ජීවන නිපුණතා යනු පෞර්ෂ සංවර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය සාධකයක් වන අතර සේවයෝජකයන් විසින් අපේක්ෂා කරන්නාවූත් ඉහළ වටිනාකමක් ලබා දෙන්නාවූත් අංගයකි. එබැවින් විශ්වවිද්‍යාල විසින් සෑමවිටම සිසුන්ට ඔවුන්ගේ ජීවන නිපුණතා සහ විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් අවස්ථා ලබා දෙයි. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින්ද සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම වැනි මෘදු නිපුණතා වර්ධනය කරලීම පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් යොමු කරයි. ඒ අනුව, 2020 වසරේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ නව අධ්‍යයනාංශ කිහිපයක්ම විශ්වවිද්‍යාලයන්හි ආරම්භ කරන ලදී. මීට අමතරව, UTEL නම් වූ විවිධ අදියරයන්ගෙන් (Bands) සමන්විත විභාගයක්ද විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් සඳහා ආරම්භ කර ඇත. මෙම UTEL සහතිකය රැකියා සඳහා පවත්වන සම්මුඛ පරීක්ෂණයන්හිදී ඉංග්‍රීසි භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වය සාධනය කිරීම සඳහා මහඟු උපකාරයක් වනු ඇත.

මීට අමතරව, විවිධ වර්ගයේ ක්‍රීඩාවන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සඳහා මෙන්ම අන්තර්ජාතික ක්‍රීඩා තරඟ සඳහා සහභාගී වීමටද විශ්වවිද්‍යාල සිසුන්හට අවස්ථාව සැලසී ඇත. එලෙසම, සිසුන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල අත්දැකීම් වඩාත් අර්ථවත් කර ගැනීම සඳහා විෂයානුබද්ධ ශිෂ්‍ය කමිටු (උදා: කායික විද්‍යා / භූගෝල විද්‍යා කමිටු), චිත්‍ර සහ සංස්කෘතික

කවයන් (උදා: චිත්‍ර කවය), ආගම් කමිටු (උදා: බෞද්ධ ශිෂ්‍ය සහෝදර සංගමය, මුස්ලිම් මජ්ලිස්) සහ සිසු අයිතීන් සුරැකීම සඳහා ක්‍රියා කරන ශිෂ්‍ය සංවිධාන වැනි විවිධ ශිෂ්‍ය සංගම් හා සහසම්බන්ධ විමර්ශන සිසුන්ට හැකියාව ලැබේ. එබැවින් එවැනි සියලු ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහභාගිවන ලෙසත්, ඔබගේ මෘදු නිපුණතා වර්ධනය කර ගැනීමේදී මෙම පහසුකම් උපරිම ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ලෙසත් අපි ඉල්ලා සිටිමු.

1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ පිහිටුවා ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන වලට සිසුන් ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා නීත්‍යානුකූල බලයලත් ආයතනය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවයි. එහෙයින්, අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීම හා අන්තර්ජාලය හරහා තේරී පත් වූ පාඨමාලාව හා විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචිවීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයකි. එසේ ලියාපදිංචිවීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සහතික කරන ලද ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ගේ ලැයිස්තු විශ්වවිද්‍යාලවලට හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට යවනු ලැබේ. විශ්වවිද්‍යාල විසින් ඇතුළත් කරගනු ලබන්නේ එසේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සහතික කර යවනු ලබන ලැයිස්තුවෙහි ඇතුළත් ශිෂ්‍යයන් පමණකි. අන්තර්ජාල සේවාවේ ආරක්‍ෂාව පිළිබඳව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වගකීම දරණ බවටද දැනුම් දෙමු.

රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තු වන සියළුම සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිය අන්තර්ජාල අයදුම්පත පිරවීමට පෙර මෙම අත්පොත ඉතා හොඳින් කියවා බලන ලෙස අවධාරණය කරනු ලැබේ. විවිධ විෂය සංකලනයන් පිළිබඳ ඇති පැහැදිලි අවබෝධය ඔබ ඇතුළත්වීමට කැමැත්ත දක්වන අධ්‍යයන පාඨමාලාව තෝරා ගැනීමට ඔබට උපකාරී වනු ඇත. එය නිවැරදිව සහ සුපරීක්‍ෂාකාරීව සිදු කරනු නොලැබූ සිසුන් තමන් ඉතාමත් කැමැත්තක් දක්වන පාඨමාලාව අහිමි කර ගන්නා අයුරුද, නොඑසේනම් විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඇතුළත්වීමේ අවස්ථාව මුළුමනින්ම මගහැර ගන්නා අයුරුද අපි විසින් අත්දැක ඇත්තෙමු.

අපි ඔබගේ සියලු අනාගත උත්සාහයන් සාර්ථක වේවායි භාද්‍යාංගමව ප්‍රාර්ථනා කරමු!

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, ශ්‍රී ලංකාව

කෙටි යෙදුම්

- කො.වි. - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ජේ.වි. - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී.ජ.වි. - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැ.වි. - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- මො.වි. - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- යා.වි. - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රු.වි. - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැ.වි. - නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- අ.වි. - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ර.වි. - ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ස.වි. - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ව.වි. - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- උ.වි. - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- සෞ.ක.වි. - සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
- ග.වි.දේ. වෛ. වි.- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- වි.වි. - ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
- දේ.වි. - දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය
- කො.වි.ප.අ. - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
- ස්.වි.සෞ.අ.ආ. - ස්වෘමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය
- රා.අැ. - රාමනාදන් ඇකඩමිය
- ශ්‍රී.ම. - ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය
- ත්‍රී.ම. - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
- ව.ම. - වවුනියා මණ්ඩපය

මෙම අත්පොත භාවිත කිරීමට උපදෙස්

මෙම අත්පොතෙන් උපරිම ප්‍රයෝජනය ලබා ගන්නේ කෙසේද ?

2020 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් ලබා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ප්‍රවේශ වීමට බලාපොරොත්තුවෙන් පසුවන සිසුන්ට වැදගත්වන මාතෘකා 10 ක් පිළිබඳව විස්තර කෙරෙන කොටස් 10 කින් මෙම අත්පොත සමන්විත වේ.

1 කොටස

පළමු කොටසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවලට ප්‍රවේශ වීමේදී බලපාන්නා වූ ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති පිළිබඳව අවබෝධයක් ඔබට ලබා දේ. මෙම කොටස යටතේ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම, දිස්ත්‍රික් පංගු ක්‍රමය, නව හා පැරණි නිර්දේශයන් යටතේ සිසුන් තෝරා ගනු ලබන ක්‍රමවේදය, ඉසෙඩ් අගය, කිසියම් වර්ෂයකදී කඩඉම් ලකුණු ගණනය කරන ආකාරය සහ අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. එමෙන්ම, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ප්‍රවේශය සඳහා ඔබ සුදුසුකම් නොලබන්නේ නම් එසේ වීමට හේතුව එහි ඇතුළත් වේ.

2 කොටස

ඔබගේ අනාගතය නිවැරදිව සැලසුම් කිරීමේදී මෙන්ම විශේෂයෙන්ම, ඔබ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම්ද මෙහි අඩංගු කරුණු ඉතා වැදගත් වේ. එයට හේතුව වන්නේ එම උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල විසින් එකිනෙකට වෙනස් විෂය සංකලනයන් සිය උපාධි පාඨමාලා වලට ප්‍රවේශයන්හිදී සලකා බලන බැවින් ඒ පිළිබඳ පූර්ව අවබෝධය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේදී වැදගත් වන බැවිනි. තවද, එක් එක් කාණ්ඩයෙන් විෂය සංකලනයන් තෝරා ගැනීම පිළිබඳවද සැකසුන නීතිරීති මාලාවක් පවතී. එය තරමක් සංකීර්ණ නීතිරීති මාලාවකි. එබැවින්, ඔබ මෙම කොටස ඉතා හොඳින් කියවා අවබෝධ කරගෙන අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කිරීමේදීම ඔබට අවශ්‍ය විෂය සංකලනයන් නිසිලෙස තෝරාගන්නේ නම් ඉතා වැදගත් වේ.

3 කොටස

මෙම කොටසින් “Uni-Code” භාවිත කර නිවැරදිව පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමට සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදේ. එබැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා “Uni-Code” භාවිත කර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමට පෙර මෙම කොටස හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගන්නා මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

4 කොටස

මෙම කොටසින් ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේ පිළිවෙල, පුරප්පාඩු පිරවීම සිදු කරන ආකාරය, ඉහළ මනාපයන් සඳහා තේරී පත් නොවී දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර, විශ්වවිද්‍යාල මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය, අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය වැනි වැදගත් මානාකරණ පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. මෙයද ඉතා වැදගත් කොටසක් වන බැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා ඔබගේ ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය පිරවීම ඇරඹීමට පෙර මෙය කියවා බලන මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

5 කොටස

මෙම කොටස ඔබ කැමති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව පැහැදිලි උපදෙස් මෙහි අඩංගු වන අතර, ඔබ අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමට නොහැකි / පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් ඒ සඳහා සලසන ලද වෙනත් පහසුකම් පිළිබඳව ද මෙහි විස්තර වේ. අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්කිරීමෙහි ඇති නිරවද්‍යතාවය සහ ආරක්ෂිතබව පිළිබඳවද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්යය මණ්ඩලය ලෙස අපි පූර්ණ වගකීම දරන්නෙමු.

6 කොටස

මේ යටතේ විශේෂ විධිවිධාන අනුව සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම හා එම ප්‍රවේශයන් සඳහා ඇතුළත් වීමට අදාළ නිර්ණායක පිළිබඳව විස්තර කෙරේ.

7 කොටස

භත්වන කොටසින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඇති පහසුකම් පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. මීට අමතරව, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයේ / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ පවත්වන පාඨමාලා පිළිබඳව විස්තරාත්මක අවබෝධයක්ද ඔබට ලබා දේ.

8 කොටස

අටවන කොටස ඉතා වැදගත් වේ. ඔබ විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න (FAQs) සඳහා පිළිතුරු මෙහි අඩංගු වේ. උදාහරණයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අපේක්ෂකයකුගේ දීක්ෂිකය නිර්ණය කරන ආකාරය, එක් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වූ පසු නැවත උසස් පෙළ සඳහා පෙනී සිටි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකිද යන්න වැනි නිතර අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු මෙහි ඇතුළත් වේ. එබැවින්, ඔබ මෙය හොඳින් කියවා බලා මෙහි පිළිතුරු සඳහන් නොවන වෙනත් ප්‍රශ්න වෙතොත්, අප වෙත ලිපියක් හෝ ඊමේල් පණිවිඩයක් මගින් දන්වා එවන්න. එවිට ඔබගේ පැණයට පිළිතුරු අප විසින් ලබා දෙනු ඇත. එසේම, එම ප්‍රශ්න හා ඒවාට අදාළ පිළිතුරුද ඉදිරි වසරවල අත්පොත්වලට ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

9 කොටස

පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ එක් එක් පාඨමාලාවට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය වූ කඩඉම් ලකුණු මෙම කොටසෙහි දක්වා ඇත. මෙම කඩඉම් ලකුණු දැක්වීමෙහි අරමුණ, එක් එක් පාඨමාලා සඳහා ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ඔබට ලබාදීම පමණකි. එබැවින්, මෙම කඩඉම් ලකුණු පමණක්ම භාවිත කරමින් තීරණ ගැනීමෙන් වලකින්න. කඩඉම් ලකුණු වසරින් වසර වෙනස් වන අතර ඒ පිළිබඳව 8 වන කොටසේ නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න යටතේද විස්තර කර ඇත.

10 කොටස

දහවන කොටස යටතේ අභියාචනා යොමු කිරීම, විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතා ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සහ අන්ධ හා කායික අශක්ෂ්‍යතාවක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා වන ආදර්ශ අයදුම්පත් ගෙනහැර දක්වා ඇත.

මෙම අත්පොතෙහි දක්වා ඇති නීතිරීති සහ ප්‍රකාශ පිළිබඳ අර්ථ නිරූපණය කිරීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වගකීම වන අතර එම අර්ථ නිරූපණ පිළිබඳ කොමිෂන් සභාවේ තීරණය අවසන් තීරණය වේ.

1 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ විමේදී බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති

- 1.1 රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය
- 1.2 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්
- 1.3 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ඉසෙඩ් අගය
- 1.4 විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ කඩඉම් ලකුණු
- 1.5 යම් අපේක්ෂකයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දීප්තිකය නිර්ණය කරන ආකාරය
- 1.6 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණායක
- 1.7 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීමට හේතු
- 1.8 විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී සිදුවන ප්‍රමාදය අවම කිරීමට ගන්නා ලද ජියවර

1 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ විමේදී බලපාන ප්‍රතිපත්ති හා නීතිරීති

1.1 රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය

විෂය ධාරාවන් අනුව ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය වෙන්ස් වේ.

මෙම අත්පොතෙහි 2.1 (1) ඡේදයේ 1 සිට 10 දක්වා සඳහන් කර ඇති කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් අදාළ පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීම ප්‍රධාන වශයෙන් දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිදු කෙරේ. මෙම කාණ්ඩයට අයත් සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම යොදා ගන්නේ නැත. එබැවින්, එම උපාධි පාඨමාලා සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබා ගැනීමට සියලුම සිසුන් එක සමාන තරඟයක නිරත වේ.

කිසියම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවකට තෝරා ගන්නා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ජාතික ප්‍රතිපත්තියක් අනුව තීරණය කෙරේ. එයට අනුව, යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් කිසියම් පාඨමාලාවකට ඇතුළත් කරගනු ලබන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, 1993/1994 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂයන්වලදී එම පාඨමාලාවට ඇතුළත් කරගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙහි උපරිමයට වඩා අඩු නොවන අයුරින් තෝරාගැනේ.

නමුත්, කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමට දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම යොදා නොගන්නා අවස්ථාවක් පවතී.

එනම්, පහත සඳහන් කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගන්නා ක්‍රමවේදයයි.

1. සංගීතය
2. නර්තනය
3. නාට්‍ය හා රංග කලා
4. දෘශ්‍ය කලා
5. දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා
6. චිත්‍ර හා නිර්මාණ

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සිදු වේ. එම ක්‍රමවේදය පහතින් විස්තර කර ඇත.

එමෙන්ම අනෙකුත් විෂය ධාරාවන්ට එනම් වාණිජ්‍ය, ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය, ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය සහ මෙම අත්පොතෙහි 2.2.8 කොටසෙහි දක්වා ඇති විවිධ විෂය ධාරාවන්වල සිසුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා සඳහාද ප්‍රවේශය පහත ක්‍රමවේදය අනුව සිදු කරනු ලබයි.

1. කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 40% ක් දක්වා දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත පෙල ගැසූ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුව සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදු කෙරේ.
2. ඉතිරි 60% න් 55% ක් දක්වා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. යම් දිස්ත්‍රික්කයකින් දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත කිසියම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරා ගන්නා සිසුන්ට (40%) අමතරව, දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම යටතේ තවත් 55% ක් දක්වාද අමතර සිසුන් සංඛ්‍යාවක් තෝරා ගැනේ. ඒ අනුව, එක් එක් පාඨමාලාවේ ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 55% ක් දක්වා, පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක 25 අතර එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනයට සමානුපාතිකව එනම්, ශ්‍රී ලංකාවේ මුළු ජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජන සංඛ්‍යා අනුපාතය අනුව බෙදා හැරේ.
3. මීට අමතරව, දිස්ත්‍රික්ක 16 ක් අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර යැයි හඳුනාගෙන ඇත. ඒ අනුව ඉතිරි 5%, එම දිස්ත්‍රික්ක 16 හි සිසුන් අතරෙහි බෙදා දෙනු ලැබේ. මෙහිදී එම ස්ථාන සංඛ්‍යාව දිස්ත්‍රික්ක 16 හි

මුළු ජනගහනයෙන් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ ජනසංඛ්‍යා අනුපාතය අනුව බෙදා වෙන් කරනු ලැබේ. මෙම 5%, එක් දිස්ත්‍රික්කයක් සඳහා පමණක් නොව දිස්ත්‍රික්ක 16 අතරම බෙදා හැරේ.

අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර යයි සලකනු ලබන දිස්ත්‍රික්ක 16 වන්නේ;

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1. නුවරඑළිය | 7. වවුනියා | 13. පොලොන්නරුව |
| 2. හම්බන්තොට | 8. ත්‍රිකුණාමලය | 14. බදුල්ල |
| 3. යාපනය | 9. මඩකලපුව | 15. මොණරාගල |
| 4. කිලිනොච්චිය | 10. අම්පාර | 16. රත්නපුර |
| 5. මන්නාරම | 11. පුත්තලම | |
| 6. මුලතිව් | 12. අනුරාධපුරය | |

ඉහත සඳහන් ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය යටතේ 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා නව නිර්දේශය සහ පැරණි නිර්දේශය යටතේ සිසුන් තෝරා ගනු ලබන ක්‍රමවේදය :

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා නව නිර්දේශය සහ පැරණි නිර්දේශය යටතේ සිසුන් තෝරා ගනු ලබන ප්‍රතිශත තීරණය කිරීම පහත දැක්වෙන ක්‍රමවේදය අනුව සිදු කෙරෙනු ඇත.

- 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා නව නිර්දේශය සහ පැරණි නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් වෙතම කාණ්ඩ දෙකක් (two distinct populations) වශයෙන් සැලකීමට SC(FR) 29/2012 නඩුවේදී ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් ලබා දුන් නියෝගය අනුව යමින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තීරණය කර තිබේ.
- ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් නව නිර්දේශය සහ පැරණි නිර්දේශය වශයෙන් වෙන වෙනම අපේක්‍ෂයන් වෙත නිකුත් කරනු ලැබූ 2020 වර්ෂයේ පැවැති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඉසෙඩ් ලකුණුවල සාමාන්‍ය පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් තීරණයකයන්ට යටත්ව සිදුකෙරේ.
 - (අ) 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා නව නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් විශ්වවිද්‍යාලවල එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත තෝරා ගනු ලබන ප්‍රතිශතය, 2014 වසරේ සිට 2018 වසර දක්වා වූ පස් අවුරුදු කාලය තුළ දී පළමු වරට සහ දෙවන වරට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටි, පිළිවෙලින් දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත එම එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරන ලද සිසුන්ගේ සංයුත මධ්‍යකයේ (Composite Average) ප්‍රතිශතය වේ.
 - (ආ) 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පැරණි නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් විශ්වවිද්‍යාලවල එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත තෝරා ගනු ලබන ප්‍රතිශතය, 2014 වසරේ සිට 2018 වසර දක්වා වූ පස් අවුරුදු කාලය තුළ දී තුන්වන වරට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටි, පිළිවෙලින් දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත එම එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරන ලද සිසුන්ගේ සංයුත මධ්‍යකයේ (Composite Average) ප්‍රතිශතය වේ.

කෙසේ නමුත් 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයෙන් පසුව හඳුන්වා දී ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් ඉහත (අ) හා (ආ) හි සඳහන් කර ඇති ක්‍රමවේද අනුව සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පූර්ණ වසර 5 ක දත්ත නොමැති වීම හේතුවෙන්, එම පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම එකී වසර 5 තුළ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා දැනට පවතින දත්ත මත පමණක් පදනම්ව සිදු කරනු ලැබේ.

කෙසේ වෙතත්, කිසියම් පාඨමාලාවකට සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී දීර්ඝකාලීන පදනම මත වෙන්කරනු ලබන පංඟු ප්‍රමාණය (එනම් 55% සහ 5% ක එකතුව) 1993/1994 හෝ 2002/2003 අධ්‍යයන වර්ෂයන්වලදී ඒ ඒ පාඨමාලාවලට ඇතුළත් කරගනු ලැබූ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙහි උපරිමයට වඩා අඩු නොවන අයුරින් සිදුකෙරේ.

විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේදී පැන නගින ප්‍රායෝගික ගැටළු සහ අනෙකුත් නොවැලැක්විය හැකි හේතු සාධක හේතුවෙන් ඒ ඒ පාඨමාලාවට තෝරා ගනු ලබන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව ඒ ඒ අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලින් යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවලින් වෙනස් විය හැකි බව සැලකිය යුතුය. එම සංඛ්‍යා ඒ ඒ විශ්වවිද්‍යාල අතර බෙදී යන ආකාරය ආසන්න වශයෙන් මෙම අත්පොතෙහි ඇමුණුම (ආ) හි දක්වා ඇත.

මෙම අත්පොතෙහි භයවන කොටසේ දක්වා ඇති පරිදි විශේෂ විධිවිධාන යටතේද එම ජේදවල දක්වා ඇති කොන්දේසිවලට යටත්ව සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක් තෝරා ගැනේ.

1.2 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්

විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්වරයා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලබා ඇති බවට නිවේදනය කර ඇති අපේක්ෂකයන් ;

- (අ) තුන්වරකට නොවැඩි වාර ගණනකදී අ.පො.ස (උසස් පෙළ) අනුමත විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.
- (ආ) සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් ද 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, ඉසෙඩ් අගය අනුව ඔවුන් යම්කිසි විශ්වවිද්‍යාලයක පාඨමාලාවකට මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී තේරී පත් වුවහොත් එම තේරී පත් වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචිවීම සඳහා සුදුසුකම් නොලබයි.
- එවැනි අපේක්ෂකයෙකු සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව පෙර අවස්ථාවකදී සපුරා ඇත්නම්, එය ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
- සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව ඉදිරි වර්ෂයකදී ඒ සඳහා පෙනී සිට එය සමත් වුවහොත්, ඉසෙඩ් අගය අනුව දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාව ඉදිරි අධ්‍යයන වර්ෂයකදී හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචිවීමට සුදුසුකම් ලබයි.

1.3 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් විසින් ලබා ගන්නා ඉසෙඩ් අගය

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ස්ථාපිත විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ඉසෙඩ් අගය ගණනය කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලබා දෙනු ලැබේ. මෙය සංඛ්‍යාතමය ගණනය කිරීමකි. එම ගණනය කිරීම සාධක 03ක් මත පදනම් වේ.

- i. අදාළ වර්ෂයේදී අදාළ විෂය සඳහා සිසුන් ලබා ගත් “අමු ලකුණු”
- ii. අදාළ වර්ෂයේදී අදාළ විෂය සඳහා වූ ලකුණු ව්‍යාප්තියේ මධ්‍යන්‍යය
- iii. අදාළ වර්ෂයේදී අදාළ විෂය සඳහා වූ ලකුණු ව්‍යාප්තියේ සම්මත අපගමනය

එබැවින්, එක් එක් වර්ෂයේදී කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා සිසුන් දක්වන කුසලතාවය සහ අදාළ විෂය සඳහා එම වර්ෂයේදී අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් සංඛ්‍යාව ආදී කාරණා අනුව ඉසෙඩ් අගය වෙනස් විය හැක.

1.4 විශ්වවිද්‍යාලවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ කඩඉම් ලකුණු

කඩඉම් ලකුණු ගණනය කරනු ලබන්නේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසිනි. එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ කඩඉම් ලකුණු අදාළ වර්ෂයේදී පවත්වන ලද අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සිසුන් දැක්වූ කුසලතාවය, අදාළ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඇති ඉල්ලුම සහ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝජනා මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව වැනි කරුණු අනුව තීරණය වේ.

මේ අනුව, යම් වර්ෂයකදී යම් කිසි පාඨමාලාවක කඩඉම් ලකුණ, එම පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්කරන ලද සිසුන් දැක්වූ කුසලතාව, විශ්වවිද්‍යාල මගින් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා යෝජනා මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාව, එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනය යනාදී සාධක අනුව වසරින් වසර වෙනස් වේ.

සමහර අවස්ථාවන්හිදී ඇතැම් සිසුන් පසු වර්ෂයකදී නැවත උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනී සිටීමේ අපේක්ෂාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් නොකරන අතර ඇතැම් සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළද තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි නොවීමට පසුව තීරණය කරයි.

එබැවින්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී ඔබගේ ඉසෙඩ් අගය සහ පෙර වසරේ කඩඉම් ලකුණු මත රැඳී නොසිට, ඔබ අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති හැකි තරම් පාඨමාලා සංඛ්‍යාවක් සඳහා අයදුම් කරන ලෙස අවධාරණයෙන් දන්වා සිටිමු.

1.5 යම් අපේක්ෂකයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය නිර්ණය කරන ආකාරය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අපේක්ෂකයෙකු කුමන දිස්ත්‍රික්කයකට අයත්වන්නේ දැයි තීරණය කිරීම පිණිස අපේක්ෂකයා අවසන් වර්ෂ 03 ක කාල පරිච්ඡේදය තුළ අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල් පිළිබඳ සාක්ෂි සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මෙහිදී, අපේක්ෂකයා විසින් අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කර ඇති තොරතුරුවල නිරවද්‍යතාවය, පාසල් අයදුම්කරුවෙකුගේ නම් පාසල් වාර්තා ආශ්‍රයෙන් දැනට ඉගෙනුම ලබන පාසලේ ප්‍රධානියා විසින් සහතික කළ යුතු අතර පෞද්ගලික අයදුම්කරුවෙකුගේ නම් පාසල් හැරයාමේ සහතිකය ආශ්‍රයෙන් සාමදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු/ දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් සහතික කළ යුතුවේ.

ඒ අනුව, අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් සපුරාලූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය පැවැත්වූ මාසයට පෙර වූ මාසයේ අන්තිම දවසින් අවසන් වන වර්ෂ තුනක (03) කාල පරිච්ඡේදය මෙහිදී සලකා බැලේ. උදාහරණයක් ලෙස අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය ඔක්තෝම්බර් මස පැවතුනේ නම්, සැප්තැම්බර් මස 30 වන දින සිට පිටුපසට වසර 03 ගණනය කෙරේ.

මෙම සලකනු ලබන තුන් අවුරුදු කාල පරිච්ඡේදය තුළ අපේක්ෂකයා අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා අවම වශයෙන් වසරක් හෝ වසරකට වැඩි කාලයක් ඇතුළත්ව සිටි පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය එම අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය වේ.

යම් හෙයකින් එම වසර 03 ක කාල පරිච්ඡේදය තුළ අපේක්ෂකයා එක් පාසැලකට වඩා වැඩි පාසල් ප්‍රමාණයකට ඇතුළත්ව සිටියේ නම්, වැඩිම දින ගණනක් අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ඇතුළත්ව සිටි පාසැල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය එම අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලන දිස්ත්‍රික්කය වශයෙන් සැලකේ. නමුත් අනිවාර්යයෙන්ම එම දින ගණන අවම වශයෙන් වසරක් හෝ වසරකට වඩා වැඩි විය යුතුය. උදාහරණයක් වශයෙන් කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු වසරකුත් මාස තුනක කාලයක් යම් දිස්ත්‍රික්කයක පිහිටි පාසලක අධ්‍යාපනය ලබා ඉතිරි වසරකුත් මාස නමයක කාලය වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයක පිහිටි පාසලක අධ්‍යාපනය ලැබුවේ නම්, වසරකුත් මාස නමයක කාලයක් අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසැල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය වේ.

මෙහිදී කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු මාස 11ක කාලයක් යම් දිස්ත්‍රික්කයක පිහිටි පාසලක අධ්‍යාපනය ලබා පිළිවෙලින් මාස 09ක් හා මාස 10ක් බැගින් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයක පිහිටි පාසල් දෙකක අධ්‍යාපනය ලබා ඇතැයි සිතමු. එවිට, දෙවන දිස්ත්‍රික්කයෙහි එම සිසුවා අධ්‍යාපනය ලැබූ මුළු කාලය (වසරකුත් මාස හත) පළමු දිස්ත්‍රික්කයෙහි අධ්‍යාපනය ලැබූ කාලයට (මාස එකොළහ) වඩා වැඩි හෙයින් සහ දෙවන දිස්ත්‍රික්කයෙහි අධ්‍යාපනය ලැබූ මුළු කාලය වසරකට වඩා වැඩි හෙයින්, වසරකුත් මාස හතක් අධ්‍යාපනය ලැබූ එම දෙවන දිස්ත්‍රික්කය අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය වේ.

යම් හෙයකින්, මෙම කාල පරිච්ඡේදය තුළ අපේක්ෂකයකු පාසැලට ඇතුළත්ව සිටි කාල සීමාව කුමන දිස්ත්‍රික්කයකින් හෝ වසරකට වඩා අඩු අවස්ථාවකදී හෝ සලකා බලනු ලබන වර්ෂ තුනක කාල පරිච්ඡේදය තුළදී අපේක්ෂකයා කිසිදු පාසැලකට ඇතුළත්ව නොමැති අවස්ථාවකදී, අපේක්ෂකයාගේ ස්ථිර පදිංචිය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එසේ දිස්ත්‍රික්කය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා අපේක්ෂකයාගේ අයදුම්පත සමඟ පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන 02 එවිය යුතුය.

එවා නම්;

- i. පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ හෝ ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනයේ මුල් පිටපත
- ii. ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකයේ මුල් පිටපත (DS4 සහතිකය)

සැලකිය යුතුයි :

පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත එවීම අනිවාර්ය වේ.

1.6 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ප්‍රවේශ වීමට අදාළ නිර්ණායක

1. සියළුම සිසුන්හට රජය උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා එක සමාන අවස්ථාවක් ලබා දී ඇත.
2. එබැවින්, සෑමට කරන සාධාරණයක් වශයෙන්, නිදහස් අධ්‍යාපනය යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ වීමට සියලුම සිසුන්ට එක් අවස්ථාවක් පමණක් හිමිවේ.
3. එයට හේතුව වන්නේ; යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තේරී ඇති පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගැනීම නිසා හෝ එහි ලියාපදිංචිවීමෙන් පසු අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා වාර්තා නොකිරීම නිසා එම ශිෂ්‍යයා විසින් වළක්වාලන්නේ එම වසරේම වෙනත් ශිෂ්‍යයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා නිකුත් අවස්ථාවක් වීමයි. එසේම, ලියාපදිංචිය අවලංගු කොට ගෙන ඊට පසු වර්ෂයක උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව වෙනත් පාඨමාලාවක ලියාපදිංචිවීම සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමෙන් එම ශිෂ්‍යයා එම වසරේදී උසස් පෙළට පෙනී සිටි වෙනත් සිසුවෙකුගේ අවස්ථාවද අහිමි කිරීමට උත්සාහ කරයි.

4. අපේක්ෂකයින්ට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවස්ථාව හිමිවන්නේ ඒ සඳහා අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීමට දී ඇති අනුමත අවස්ථා තුනෙන් එක් අවස්ථාවකදී පමණි. එසේම, ලියාපදිංචිය සඳහා අයදුම්කිරීමේදී ද ඔවුන්ට යොදාගත හැක්කේ අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා අදාළ වූ එම අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඔවුන් ලබාගත් ප්‍රතිඵලය පමණකි.
5. යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් එවන ලද තේරීම් ලිපිය ලද පසු පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැර වන සේ බැංකුවකට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචි ගාස්තු ලෙස රු.50/=ක මුදල ගෙවා ලියාපදිංචිවීම සඳහා දී ඇති අවසාන දින හෝ එදිනට පෙර ඔහු/ඇය තේරී පත්වූ පාඨමාලාවට සහ අනුයුක්ත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලය/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය මගින් ලියාපදිංචි වූ විට ඔහු /ඇය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතට (වරින් වර සංශෝධිත) අනුව ස්ථාපිත කරන ලද පනත 1.6 (8) ඡේදය යටතේ සඳහන් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස සැලකේ.
6. මුදල් ගෙවීම සිදුකර තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය මගින් ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කළ දිනය ලියාපදිංචි වූ දිනය ලෙස සැලකේ.
 ඒ අනුව, කිසියම් අයදුම්කරුවෙකු තේරී පත්වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ අදාළ පාඨමාලාවට ලියාපදිංචිවීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් ලබාදුන් අවසාන දින හෝ ඊට පෙර, අදාළ බැංකුවට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැරවන සේ අදාළ මුදල් ගෙවීම සිදු කළද, අන්තර්ජාලය හරහා ඉහත 1.6 (5) ඡේදයේ සඳහන් පරිදි ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ නොකළහොත් එය වලංගු ලියාපදිංචිවීමක් ලෙස සලකනු නොලැබේ.
7. තවද, බැංකුවට මුදල් ගෙවූයේ නම්, ඒ බව සනාථ කිරීම සඳහා ගෙවීම් වවුචරයේ ස්කෑන් කරන ලද ජීටපත අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කළ යුතුය (Upload).
8. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් සිසුන් තෝරා අනුයුක්ත කරනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන පහත දැක්වේ.
 - i. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 - ii. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - iii. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 - iv. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - v. මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - vi. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - vii. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 - viii. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
 - ix. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
 - x. ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
 - xi. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - xii. ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 - xiii. ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

- xiv. සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
- xv. ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- xvi. ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- xvii. ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නුගෙනගිරි විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- xviii. වවුනියා මණ්ඩපය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- xix. දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- xx. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
- xxi. ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය, නුගෙනගිරි විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- xxii. ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

9. ඉහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේම ස්ථාපිත ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය දුරස්ථ අධ්‍යාපන ක්‍රම උපයෝගී කරගනිමින් අධ්‍යයන පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. එම විශ්වවිද්‍යාලයේ පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රවේශ සුදුසුකම් ඇතුළු වැඩි විස්තර ලේඛකාධිකාරී, ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල, නුගේගොඩ යන ලිපිනයෙන් ලබා ගත හැකිය.

10. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මග පෙන්වීම යටතේ, පහත සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කරගනු ලබන්නේ එම විශ්වවිද්‍යාල/ ආයතන විසින්මය. එබැවින් එම පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන්, අයදුම්පත් කැඳවන අවස්ථාවේ දී අදාළ ආයතනයට අයදුම් කළ යුතුය.

- i. මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ii. තාක්ෂණවිද්‍යා ආයතනය, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

11. ඉහත ඡේද අංක 1.6 (8) හි දක්වා ඇති විශ්වවිද්‍යාල 15 හි මණ්ඩප 03 හි සහ විශ්වවිද්‍යාල ආයතන 04 හි පැවැත්වෙන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය මෙම අත්පොතෙහි විස්තර කර ඇත. මෙහි දක්වා ඇති නීතිරීති රජය විසින් හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් හෝ ගනු ලබන තීරණ අනුව වෙනස් විය හැකිය.

1.7 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීමට හේතු

පහත සඳහන් කාරණාවලට අයත් සිසුන් අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයන් වශයෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ප්‍රවේශය ලැබීම සඳහා සුදුසුකම් නොලැබීය.

1. අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට තුන් වතාවකට වැඩි වාර ගණනක් පෙනී සිටි සිසුන්.

කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අනුමත අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටිය හැකි අවස්ථා තුන, සමගාමී අවස්ථා වශයෙන් හෝ එසේ නොමැතිව හෝ පෙනී සිටිය හැකිය. නමුත්, අවසානයේදී සිය අවස්ථා තුනම සම්පූර්ණ කළ පසුව, ඊට පසු වර්ෂයක හෝ ඊට පෙර වර්ෂයක විභාග ප්‍රතිඵලවලින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ නොහැකි වේ.
2. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක අධ්‍යයන පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා අභ්‍යන්තර

සිසුන් වශයෙන් ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්. [මෙම ඡේදය යටතට අදාළ වන රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන ඉහත 1.6 (8)හි සහ 1.6 (10)හි දක්වා ඇත].

3. 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ නොවන වෙනත් පාර්ලිමේන්තු පනතක් යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලයක / ආයතනයක ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා නිදහස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවක් යටතේ අභ්‍යන්තර සිසුන් ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්. ඒවා නම් ;
 - i. ශ්‍රී ලංකා හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය
 - ii. ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්වවිද්‍යාලය
 - iii. ජෙනරාල් ශ්‍රීමත් ජෝන් කොතලාවල ආරක්‍ෂක විශ්වවිද්‍යාලය (නම්ගත කර ඇති කූඩෙට් නිලධාරීන් ලෙස - As Enlisted Officer Cadets)
 - iv. වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය
 - v. ශ්‍රී ලංකා සාගර විශ්වවිද්‍යාලය (2017 වසරේ සහ ඊට පසු වසරවලදී ලියාපදිංචි වූ සිසුන්)
4. අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයක (College of Education) අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්.
5. වෘත්තීය තාක්‍ෂණ විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යායතනයක් (University College) මගින් පවත්වනු ලබන තුන් (03) අවුරුදු ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා නිදහස් අධ්‍යාපන අවස්ථාවක් යටතේ අභ්‍යන්තර සිසුන් ලෙස ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්.
6. පහත “වැදගත්” යටතේ සඳහන් කර ඇති ඡේදයන්හි දක්වා ඇති විධිවිධානවලට යටත්ව පහත සඳහන් ආයතනයන්හි තුන් (03) අවුරුදු හෝ ඊට වැඩි කාලයක් සහිත පහත දක්වා ඇති පාඨමාලාවක් පූර්ණකාලීනව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටි / සිටින සිසුන්.
 - (අ) ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්‍ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලාව.
 - (ආ) ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමා (NDES) පාඨමාලාව.

වැදගත් :

කෙසේ වෙතත්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්‍ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන තුන් (03) අවුරුදු හෝ ඊට වැඩි කාලයක උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලාවක් පූර්ණකාලීනව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන් සහ / හෝ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමා (NDES) පාඨමාලාව පූර්ණකාලීනව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වී සිටින සිසුන්, ලියාපදිංචිවීම සඳහා අදාළ ආයතනය විසින් ලබා දී ඇති අවසාන දින සිට දින 60 ක කාලයක් ඇතුළත එම ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගතහොත් පමණක්, එසේ ලියාපදිංචිවීමට පදනම් වූ ප්‍රතිඵල ලබා ගත් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පසුව පැවැත්වූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයක ප්‍රතිඵල මත 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ පිහිටුවා ඇති විශ්වවිද්‍යාලයක / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා ප්‍රවේශය ලැබීමට අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලැබිය හැකිය.

ලියාපදිංචිවීම සඳහා අදාළ ආයතනය විසින් ලබා දී ඇති අවසාන දින සිට දින 60 ක කාලයක් ඇතුළත ඉහත 1.7 (6) හි සඳහන් කරන ලද පාඨමාලාවක ලියාපදිංචිය අවලංගු කර නොගත් කිසියම්

අපේක්ෂකයෙකු ඉහත 1.7 (6) කොටසට අයත් වන බැවින් එසේ ලියාපදිංචි වීමට පදනම් වූ ප්‍රතිඵල ලබා ගත් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පසුව පැවැත්වූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයක ප්‍රතිඵල මත, 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනත (වරින් වර සංශෝධිත) යටතේ ස්ථාපිත කරන ලද රජයේ විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලැබීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

ඉහත දක්වන ලද දින 60 ක් ඇතුළත ලියාපදිංචිය අවලංගු කරගෙන නැවත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකි වීමේ සහනය, ඉහත 1.7 (6) ඡේදයෙහි සඳහන්, ශ්‍රී ලංකා උසස් තාක්ෂණ අධ්‍යාපන ආයතනය (SLIATE) යටතේ පවත්නා ආයතනයක් මගින් පවත්වනු ලබන උසස් ජාතික ඩිප්ලෝමා (HND) පාඨමාලාවක හෝ ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය (NAITA) යටතේ ඇති ඉංජිනේරු තාක්ෂණ ආයතනය (IET) මගින් පවත්වන ජාතික ඉංජිනේරු විද්‍යා ඩිප්ලෝමා (NDES) පාඨමාලාවක පුරප්පාඩුවක් පිරවීමට තෝරාගත් සිසුවෙකුට හිමි නොවේ.

7. ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මගින් විදේශ ශිෂ්‍යත්වයක් ලබා ගත් සිසුන්.
8. ඉහත 1.7 හි 2, 3, 4, 5, 6 සහ 7 ඡේද යටතේ සඳහන් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකින් දැනටමත් ප්‍රථම උපාධියක් හෝ අදාළ සුදුසුකමක් ලබා ඇති සිසුන්.
9. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සහ/හෝ එහි ලියාපදිංචිය සඳහා මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේ හෝ පෙර අධ්‍යයන වර්ෂයකදී අසත්‍ය තොරතුරු ප්‍රකාශ කර ඇති සහ/හෝ ව්‍යාජ ලියකියවිලි ඉදිරිපත් කර ඇති සිසුන්.

සැලකිය යුතුය :

- i. යම් ලෙසකින් විශ්වවිද්‍යාලයකට/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ඇතුළත් කරගැනීමට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී හෝ ලියාපදිංචිය සඳහා ශිෂ්‍යයා විසින් සපයන ලද තොරතුරු වැරදි හෝ අසත්‍ය බව අනාවරණය වුවහොත් එම අධ්‍යයන වර්ෂයට අදාළ ඔහුගේ/ඇයගේ විශ්වවිද්‍යාල තේරී පත්වීම් සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත අවලංගු කිරීමට කටයුතු කරන අතර ඉන් ඉදිරියට කිසිදු අධ්‍යයන වර්ෂයකදී යලිත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට එම ශිෂ්‍යයාට අවසර දෙනු නොලැබේ.
- ii. තවද, යම් ලෙසකින් විශ්වවිද්‍යාලයකට/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකට ඇතුළත් කරගැනීමෙන් පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී හෝ ලියාපදිංචිය සඳහා ශිෂ්‍යයා විසින් සපයන ලද තොරතුරු වැරදි හෝ අසත්‍ය බව අනාවරණය වුවහොත් එම ශිෂ්‍යයා අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙන්/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් පහ කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

1.8 විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේදී සිදුවන ප්‍රමාදය අවම කිරීමට ගන්නා ලද පියවර

1. නොවැලැක්විය හැකි හේතූන් වලදී හැරුණු විට (උදා: අධිකරණ කටයුතු), ඉදිරි වසර වලදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉතා ඉක්මනින් අයදුම්පත් කැඳවීම සිදු කරනු ලබයි.
2. **ඒ අනුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් බවට පත්කර ඇත.** එමගින් අතින් පුරවා එවන අයදුම්පත් පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ගතවන කාලය ඉතිරි කර දෙන අතර, වඩාත් ඉක්මනින් කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කිරීමටද හැකිවේ.
3. අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීමට අදාළ උපදෙස් මෙම අත්පොතෙහි 5 කොටසේ පැහැදිලිව දක්වා ඇත.
4. ඔබට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට අන්තර්ජාල පහසුකම් නොමැතිනම් හෝ අන්තර්ජාලය භාවිත කිරීම පිළිබඳ නිසි අවබෝධයක් නොමැති නම්, මෙම ප්‍රවේශ අත්පොතේ 5 කොටසෙහි අග සඳහන් කර ඇති ඔබගේ ප්‍රදේශයේ ඇති ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානයක් (NAC Centers), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති පළාත් සහ ප්‍රාදේශීය තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් (ICT Centers) හෝ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනය (ICTA) යටතේ ඇති නැණසල මධ්‍යස්ථානයක් වෙත යන්න. ඔවුන් ඔබට ඒ සඳහා අවශ්‍ය අන්තර්ජාල පහසුකම් හා උපකාරයන් **නොමිලේ** ලබා දෙනු ඇත.
5. කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කළ පසු, තේරී පත්වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචිවීමට සියළුම සිසුන් ඒ සඳහා ඇති අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කළ යුතුය. **මෙයද අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයක් බව සලකන්න.** විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමේ සහ ලියාපදිංචිවීමේ ක්‍රියාවලියේ ආරක්ෂිතබව හා රහස්‍යභාවය පිළිබඳව වගකියනු ලැබේ.
6. ඉහත 1.6 (5) හි දක්වා ඇති පරිදි අන්තර්ජාලය හරහා සිසුන් තේරී පත් වූ පාඨමාලාව හා විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචි කර ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ක්‍රියාවලියේ ඇති ප්‍රමාදයන් අවම කිරීමට ගන්නා ලද එක් පියවරකි.
7. අන්තර්ජාලය භාවිතා කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා සිසුන් තේරී පත්වූ විශ්වවිද්‍යාලවල / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල අදාළ පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වීම හේතුවෙන්, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල මගින් වෙන වෙනම ලියාපදිංචි කටයුතු කිරීමේදී ඇතිවන නොවැලැක්විය හැකි ප්‍රමාදයන් ද මඟහරවා ගැනීමට හැකිවී ඇත.

2 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ වැදගත් උපදෙස්

2.1	එක් එක් විෂය ධාරා යටතේ ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා	
2.2	ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශවීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සපුරාලිය යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා	
2.2.1	කලා විෂය ධාරාව	
2.2.1.1	කලා	39
1.	කලා (SP)	43
2.	කලා (SAB)	44
3.	සන්නිවේදන අධ්‍යයන	45
4.	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	47
5.	ඉස්ලාම් අධ්‍යයන	47
6.	අරාබි භාෂා	48
7.	ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	48
8.	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා	48
9.	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ	49
10.	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා	50
2.2.1.2	සමාජ ව්‍යවස්ථාපිතය	51
2.2.1.3	කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය	51
2.2.2	වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව	
2.2.2.1	කළමනාකරණය	53
2.2.2.2	කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව	53
2.2.2.3	දේපල කළමනාකරණය සහ තක්සේරුකරණය	53
2.2.2.4	වාණිජ්‍යය	53
2.2.2.5	කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	56
2.2.2.6	ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) (BIS)	57
2.2.2.7	ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති	57
2.2.3	ජෛව විද්‍යා විෂය ධාරාව	
2.2.3.1	වෛද්‍ය විද්‍යාව / දත්ත ශල්‍ය විද්‍යාව / පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	60
2.2.3.2	කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	61

2.2.3.3	කෘෂිකර්මය	61
2.2.3.4	ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	62
2.2.3.5	ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	62
2.2.3.6	ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	63
2.2.3.7	යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	63
2.2.3.8	සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	64
2.2.3.9	ජෛවීය විද්‍යාව	64
2.2.3.10	ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා)	65
2.2.3.11	සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන	66
2.2.3.12	හෙද	66
2.2.3.13	ඔෂධ විද්‍යාව	67
2.2.3.14	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	68
2.2.3.15	චිකිත්සා ශිල්පය	68
2.2.3.16	භෞත චිකිත්සා	69
2.2.3.17	ජීව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජීවවිද්‍යාව	69
2.2.3.18	ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	70
2.2.3.19	පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	70
2.2.3.20	සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	71
2.2.3.21	ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය	71
2.2.3.22	කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය	72
2.2.3.23	කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	72
2.2.3.24	භරිත තාක්ෂණය	73
2.2.3.25	සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	73
2.2.3.26	අපනයන කෘෂිකර්මය	74
2.2.3.27	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය	75
2.2.3.28	වෘත්තීය චිකිත්සාව	75
2.2.3.29	දෘෂ්ටිමිතිය	76
2.2.3.30	ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව	76
2.2.3.31	දේශීය ඔෂධ සම්පත්	77
2.2.3.32	ජලජ ජෛවසම්පත්	77
2.2.3.33	නාගරික ජෛවසම්පත්	78
2.2.4	භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව	
2.2.4.1	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	80
2.2.4.2	ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) - භූ සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	81
2.2.4.3	ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) - පේෂකර්ම හා ඇගයුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	81
2.2.4.4	භෞතීය විද්‍යාව	82
2.2.4.5	පරිගණක විද්‍යාව	83
2.2.4.6	ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	84
2.2.4.7	ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	85
2.2.4.8	කර්මාන්ත සංඛ්‍යානය හා ගණිතමය මූල්‍ය	86
2.2.4.9	සංඛ්‍යානය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ	86
2.2.4.10	ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති	87
2.2.4.11	භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	87
2.2.4.12	බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව	88

2.2.4.13	ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව	89
2.2.5	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව	
2.2.5.1	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	91
2.2.6	ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව	
2.2.6.1	ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	93
2.2.7	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	95
2.2.8	විවිධ විෂය ධාරාවන්වල සිසුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා	
2.2.8.1	තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)	97
2.2.8.2	කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)	97
2.2.8.3	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	98
2.2.8.4	මැනුම් විද්‍යාව	99
2.2.8.5	නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	99
2.2.8.6	වාස්තු විද්‍යාව	100
2.2.8.7	විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	101
2.2.8.8	භූමි නිර්මාණවේදය	102
2.2.8.9	නිර්මාණවේදය	104
2.2.8.10	නීතිය	105
2.2.8.11	පහසුකම් කළමනාකරණය	106
2.2.8.12	කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)	107
2.2.8.13	විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	107
2.2.8.14	පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	108
2.2.8.15	ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	110
2.2.8.16	තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	110
2.2.8.17	කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	111
2.2.8.18	බනිත සම්පත් සහ තාක්ෂණය	111
2.2.8.19	තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	112
2.2.8.20	ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	112
2.2.8.21	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	113
2.2.8.22	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	114
2.2.8.23	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා	114
2.2.8.24	තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	115
2.2.8.25	සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	116
2.2.8.26	තොරතුරු පද්ධති	116
2.2.8.27	පරිවර්තන අධ්‍යයන	118
2.2.8.28	සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	118
2.2.8.29	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	119

2.2.8.30	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	120
2.2.8.31	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	121
2.2.8.32	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	122
2.2.8.33	සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව	123
2.2.8.34	ව්‍යාපාර විද්‍යාව	124
2.2.8.35	මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය	124
2.2.8.36	භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව	125
2.2.8.37	මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය	126
2.2.8.38	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	126
2.2.8.39	සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	127
2.2.8.40	සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	127
2.2.8.41	ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය	128
2.2.8.42	දේශීය ඔෂධ තාක්ෂණය	128
2.2.8.43	යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව	129
2.2.8.44	සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම)	129

2 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රජයේ විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සූදානම් විය යුතු ආකාරය පිළිබඳ වැදගත් උපදෙස්

2.1 එක් එක් විෂය ධාරා යටතේ ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා

එක් එක් විශ්වවිද්‍යාල සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල විවිධ අධ්‍යයන පාඨමාලා පවතී. ඇතුළු වීම සමාන අධ්‍යයන පාඨමාලා හැඳින්වීමට විවිධ විශ්වවිද්‍යාල යොදා ගන්නා නමුදු සුළු වශයෙන් වෙනස්කම් ඇති බව ඔබට දක්නට ලැබෙනු ඇත. එසේම, තමන් සතුව ඇති ප්‍රවීණතා හා පහසුකම් අනුව තමන් ලබාදෙන පාඨමාලා මොනවාද යන්න තීරණය කිරීමටද විශ්වවිද්‍යාලවලට හැකියාව පවතී.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාග විෂයයන් පහත දැක්වෙන පරිදි ප්‍රධාන විෂය ධාරා භයකට (06) වර්ග කර ඇත

- (1) කලා විෂය ධාරාව
- (2) වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව
- (3) ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව
- (4) භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව
- (5) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව
- (6) ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

ඉහත විෂය ධාරාවන් යටතේ පවතින අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳව එනම්, ඒවා පවත්වනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල, ලබාදෙන උපාධි පාඨමාලා සහ එම පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීම සඳහා සපුරාලිය යුතු සුදුසුකම් පිළිබඳව පහත පිටු අංක 25 සිට 129 දක්වා විස්තර කර ඇත.

(1) කලා විෂය ධාරාව

1. කලා - (ARTS)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

2. කලා (SP) - [ARTS (SP)]

- ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය

3. **කලා (SAB) - [ARTS (SAB)]**
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

4. **සන්නිවේදන අධ්‍යයන - (COMMUNICATION STUDIES)**
 - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

5. **සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය - (PEACE AND CONFLICT RESOLUTION)**
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

6. **ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය - (ISLAMIC STUDIES)**
 - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

7. **අරාබි භාෂාව - (ARABIC LANGUAGE)**
 - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

8. **ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම - [TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (TESL)]**
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

9. **සමාජ ව්‍යවස්ථාපන - (SOCIAL WORK)**
 - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

10. **කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය - (ARTS - INFORMATION TECHNOLOGY)**
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

ඉහත 1 සිට 10 දක්වා පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිදුවේ.

11. **සංගීතය - (MUSIC)**
 - සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
 - ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය
 - ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

12. **නර්තනය - (DANCE)**
 - සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
 - ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය
 - ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

13. නාට්‍ය හා රංග කලා - (DRAMA & THEATRE)

- සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
- ස්වමි විජුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය

14. දෘශ්‍ය කලා - (VISUAL ARTS)

- සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය

15. දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා - (VISUAL & TECHNOLOGICAL ARTS)

- ස්වමි විජුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය

16. වික්‍ර හා නිර්මාණ - (ART & DESIGN)

- ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

(2) වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව

1. කළමනාකරණය - (MANAGEMENT)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

2. කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව - [MANAGEMENT (PUBLIC) HONOURS]

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

3. දේපළ කළමනාකරණය සහ තක්සේරුකරණය - (ESTATE MANAGEMENT & VALUATION)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

4. වාණිජ්‍යය - (COMMERCE)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

5. කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) - [MANAGEMENT STUDIES (TV)]

- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
- වවුනියා මණ්ඩපය

6. ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) - [BUSINESS INFORMATION SYSTEMS (HONOURS)] (BIS)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

7. ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති - [ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS]

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

(3) ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව

1. වෛද්‍ය විද්‍යාව - (MEDICINE)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

2. දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව - (DENTAL SURGERY)

- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

3. පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව - (VETERINARY SCIENCE)

- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

4. කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය - (AGRICULTURAL TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

5. කෘෂිකර්මය - (AGRICULTURE)

- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

6. ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය - (FOOD SCIENCE & NUTRITION)

- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

7. ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය - (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

8. ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (AYURVEDIC MEDICINE AND SURGERY)

- දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

9. යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (UNANI MEDICINE AND SURGERY)

- දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය

10. සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (SIDDHA MEDICINE AND SURGERY)

- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

11. ජෛව විද්‍යාව - (BIOLOGICAL SCIENCE)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

12. ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) - [APPLIED SCIENCES (BIOLOGICAL SCIENCE)]
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - වවුනියා මණ්ඩපය
13. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන - (HEALTH PROMOTION)
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
14. හෙද - (NURSING)
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 - නුගේගොඩ විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
 - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
15. ඖෂධ විද්‍යාව - (PHARMACY)
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
16. වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා - (MEDICAL LABORATORY SCIENCES)
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
17. විකිරණ ශිල්පය - (RADIOGRAPHY)
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
18. භෞත චිකිත්සා - (PHYSIOTHERAPY)
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
19. ජීව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජීවවිද්‍යාව - (BIOCHEMISTRY & MOLECULAR BIOLOGY)
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

20. ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව - (FISHERIES & MARINE SCIENCES)
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

21. පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය - (ENVIRONMENTAL CONSERVATION & MANAGEMENT)
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

22. සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව - (ANIMAL SCIENCE & FISHERIES)
 - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

23. ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය - (FOOD PRODUCTION & TECHNOLOGY MANAGEMENT)
 - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

24. කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය - (AGRICULTURAL RESOURCE MANAGEMENT AND TECHNOLOGY)
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

25. කෘෂිව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (AGRIBUSINESS MANAGEMENT)
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

26. හරිත තාක්ෂණය - (GREEN TECHNOLOGY)
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

27. සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව - (ANIMAL SCIENCE)
 - ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

28. අපනයන කෘෂිකර්මය - (EXPORT AGRICULTURE)
 - ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

29. ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය - (AQUATIC RESOURCES TECHNOLOGY)
 - ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

30. වෘත්තීය විකිත්සාව - (OCCUPATIONAL THERAPY)
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

31. දෘෂ්ටිමිතිය - (OPTOMETRY)
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

32. ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව - (APPLIED CHEMISTRY)
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

33. දේශීය ඖෂධ සම්පත් - (INDIGENOUS MEDICINAL RESOURCES)

- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

34. ජලජ ජෛවසම්පත් - (AQUATIC BIORESOURCES)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

35. නාගරික ජෛවසම්පත් - (URBAN BIORESOURCES)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

(4) භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව

1. ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (ENGINEERING)

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

**2. ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) - භූ සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
[ENGINEERING (EM) - EARTH RESOURCES ENGINEERING]**

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

**3. ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) - පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
[ENGINEERING (TM) - TEXTILE & APPAREL ENGINEERING]**

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

4. භෞතීය විද්‍යාව - (PHYSICAL SCIENCE)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

5. **පරිගණක විද්‍යාව - (COMPUTER SCIENCE)**
 - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
 - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

6. **ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) - [APPLIED SCIENCES (PHYSICAL SCIENCE)]**
 - ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 - වවුනියා මණ්ඩපය
 - ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය

7. **ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය - (TRANSPORT & LOGISTICS MANAGEMENT)**
 - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

8. **කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය හා ගණිතමය මූල්‍ය - (INDUSTRIAL STATISTICS & MATHEMATICAL FINANCE)**
 - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

9. **සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ - (STATISTICS & OPERATIONS RESEARCH)**
 - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

10. **ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති - (COMPUTING & INFORMATION SYSTEMS)**
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

11. **භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (PHYSICAL SCIENCE - ICT)**
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

12. **බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව - (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)**
 - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

13. **ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව - (ELECTRONICS AND COMPUTER SCIENCE)**
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

(5) ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

1. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය - [ENGINEERING TECHNOLOGY (ET)]

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

(6) ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

1. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය - [BIOSYSTEMS TECHNOLOGY (BST)]

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

(7) තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY)

- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

- වවනියා මණ්ඩපය
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

(8) විවිධ විෂය ධාරා යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා

1. තොරතුරු තාක්ෂණය - [INFORMATION TECHNOLOGY (IT)]

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

2. කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය - [MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY (MIT)]

- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

3. ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - (QUANTITY SURVEYING)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

4. මැනුම් විද්‍යාව - (SURVEYING SCIENCE)

- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

5. නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය - (TOWN & COUNTRY PLANNING)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

6. වාස්තු විද්‍යාව - (ARCHITECTURE)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

7. විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය - (FASHION DESIGN & PRODUCT DEVELOPMENT)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

8. භූමි නිර්මාණවේදය - (LANDSCAPE ARCHITECTURE)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

9. නිර්මාණවේදය - (DESIGN)

- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

10. නීතිය - (LAW)

- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

11. **පහසුකම් කළමනාකරණය - (FACILITIES MANAGEMENT)**
 - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය

12. **කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL) - [MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY (SEUSL)]**
 - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

13. **විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය - (SCIENCE AND TECHNOLOGY)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

14. **පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය - (COMPUTER SCIENCE & TECHNOLOGY)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

15. **ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය - (ENTREPRENEURSHIP & MANAGEMENT)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

16. **තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම - (TEA TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

17. **කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය - (INDUSTRIAL INFORMATION TECHNOLOGY)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

18. **ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය - (MINERAL RESOURCES AND TECHNOLOGY)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

19. **තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම - (PALM AND LATEX TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

20. **ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි ජිලිබඳ කළමනාකරණය - (HOSPITALITY, TOURISM AND EVENTS MANAGEMENT)**
 - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

21. **ශාරීරික අධ්‍යාපනය - (PHYSICAL EDUCATION)**
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

22. **ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය - (SPORTS SCIENCE & MANAGEMENT)**
 - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- 23. කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා - (SPEECH AND HEARING SCIENCES)**
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- 24. තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය - (INFORMATION TECHNOLOGY & MANAGEMENT)**
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- 25. සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - (TOURISM & HOSPITALITY MANAGEMENT)**
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- 26. තොරතුරු පද්ධති - (INFORMATION SYSTEMS)**
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනයන්
- 27. පරිවර්තන අධ්‍යයන - (TRANSLATION STUDIES)**
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- 28. සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන - (FILM & TELEVISION STUDIES)**
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- 29. ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය - (PROJECT MANAGEMENT)**
- වවුනියා මණ්ඩපය
- 30. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - [INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)]**
- ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
 - වවුනියා මණ්ඩපය
- 31. මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (SOFTWARE ENGINEERING)**
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

32. ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (FOOD BUSINESS MANAGEMENT)
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
33. සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව - (MARINE AND FRESH WATER SCIENCES)
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
34. ව්‍යාපාර විද්‍යාව - (BUSINESS SCIENCE)
- මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
35. මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය - (FINANCIAL ENGINEERING)
- කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
36. භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව - (GEOGRAPHICAL INFORMATION SCIENCE)
- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
37. මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය - (FINANCIAL MATHEMATICS AND INDUSTRIAL STATISTICS)
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
38. මානව සම්පත් සංවර්ධනය - (HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT)
- ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙළුම්පිටිය විශ්වවිද්‍යාලය
39. සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (HEALTH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
40. සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - (HEALTH TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT)
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
41. ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය - (BIOMEDICAL TECHNOLOGY)
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
42. දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය - (INDIGENOUS PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY)
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
43. යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යා - (YOGA AND PARAPSYCHOLOGY)
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
44. සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම) - (SOCIAL STUDIES IN INDIGENOUS KNOWLEDGE)
- ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

2.2 ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශවීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සපුරාලිය යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා

2.2.1 කලා විෂය ධාරාව

**2.2.1.1 කලා - (ARTS)
(පාඨමාලා කේතය - 019)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 6985)**

- කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට නම්, අපේක්ෂකයන් විසින් අදාළ විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S)සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.
- අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා කලා විෂය ධාරාව යටතේ බොහෝ විෂයයන් සංඛ්‍යාවක් ඇති බැවින්, එම විෂයයන් කාණ්ඩ හතරක් යටතේ වර්ගීකරණය කර ඇත.
- එබැවින්, අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා එම කාණ්ඩ වලින් විෂයයන් තුනක් සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය.

01 වන කාණ්ඩය - සමාජීය විද්‍යා / ව්‍යවහාරික සමාජ අධ්‍යයන:

1. ආර්ථික විද්‍යාව
2. භූගෝල විද්‍යාව
3. ඉතිහාසය
4. ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
5. කෘෂි විද්‍යාව/ ගණිතය/ සංයුක්ත ගණිතය
6. සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
7. තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
8. ගිණුම්කරණය/ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය
9. දේශපාලන විද්‍යාව
10. තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
11. තාක්ෂණවේදය විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් පමණක් :
 - සිවිල් තාක්ෂණය
 - විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය
 - කෘෂි තාක්ෂණවේදය
 - යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය
 - ආහාර තාක්ෂණය
 - ජීව සම්පත් තාක්ෂණය

02 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරාගැනීමට උපදෙස්:

- කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට 02 වන කාණ්ඩයෙන් තෝරා ගත හැකි උපරිම විෂයයන් සංඛ්‍යාව දෙකකි.
- නමුත්, ආගම් විෂයක් (උදා: බුද්ධ ධර්මය) තෝරාගෙන ඇති අවස්ථාවකදී අනෙක් විෂය ලෙස තෝරාගත් ආගම් විෂයට අදාළ ශිෂ්ඨාචාර විෂය (උදා: බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය) තෝරා ගත නොහැක.

03 වන කාණ්ඩය - සෞන්දර්ය අධ්‍යයන :

සෞන්දර්ය විෂයයන් විෂය කොටස් හතරකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම් ;

1. විත්‍ර
2. නර්තනය
3. සංගීතය
4. නාට්‍ය සහ රංග කලාව

මේවා පහත පරිදි වැඩිදුරටත් බෙදා වෙන්කළ හැකිය;

1. විත්‍ර
2. නර්තනය (අ) දේශීය
(ආ) භාරත
3. සංගීතය (අ) පෙරදිග
(ආ) කර්ණාටක
(ඇ) බටහිර
4. නාට්‍ය සහ රංග කලාව
(අ) සිංහල
(ආ) දෙමළ
(ඇ) ඉංග්‍රීසි

03 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරාගැනීමට උපදෙස් :

- කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට ඉහත විෂය කොටස් හතරෙන් විෂයයන් දෙකක් තෝරා ගත හැකිය. නමුත් කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකුට එකම විෂය කොටසකින් සිය විෂයයන් දෙක තෝරා ගත නොහැකිය.

04 වන කාණ්ඩය – භාෂා:

මෙම භාෂා කාණ්ඩය විෂය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම් ;

1. ජාතික භාෂා
2. සම්භාව්‍ය භාෂා
3. විදේශීය භාෂා

ජාතික භාෂා වන්නේ :

- සිංහල
- දෙමළ
- ඉංග්‍රීසි

සම්භාව්‍ය භාෂා වන්නේ :

- අරාබි
- පාලි
- සංස්කෘත

විදේශීය භාෂා වන්නේ :

- චීන
- ප්‍රංශ
- ජර්මන්
- හින්දි
- ජපන්
- මැලේ
- රුසියන්

04 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරාගැනීමට උපදෙස්:

- මෙම කාණ්ඩයෙන් සිසුන්ට උපරිම වශයෙන් තෝරාගත හැක්කේ විෂයයන් දෙකකි. උදාහරණ වශයෙන්, විෂයන් තුනක් තෝරා ගැනීමේදී, ශිෂ්‍යයෙකුට චීන හා ප්‍රංශ 04 වන කාණ්ඩයෙන්ද, අනෙක් විෂය වෙනත් කාණ්ඩයකින්ද තෝරා ගත හැකිය.

නමුත්, මෙම නීතිය අදාළ නොවන අවස්ථා පවතී. ඒවා මීට ඉහතදී 01 වන කාණ්ඩයෙන් විෂයයන් තෝරා ගැනීම සඳහා ලබාදුන් උපදෙස් යටතේද විස්තර කර ඇත.

ඒවා නම්;

- (අ) කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට ජාතික භාෂා තුන තෝරා ගත හැකිය.

උදා: සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි

- (ආ) කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකුට අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් ජාතික භාෂා වලින්ද ඉතිරි විෂයයන් දෙක සම්භාව්‍ය භාෂා වලින්ද තෝරා ගත හැකිය.

නමුත්, කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකුට සම්භාව්‍ය භාෂා තුනක් හෝ විදේශීය භාෂා තුනක් තෝරා ගත නොහැකිය.

- ඉහත උපදෙස් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව යටතේ ඇති විවිධ ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය විෂය සංකලනයක් තෝරා ගැනීමට ඔබට උපකාරීවනු ඇත.

- නමුත්, ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන විසින් කලා විෂය ධාරාව යටතේ පවත්වනු ලබන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඉහත සඳහන් කළ විෂය සංකලනයන්ට වඩා වෙනස් විෂය සංකලනයන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී හදාරා තිබීම අපේක්ෂා කෙරේ. එයට හේතුව වන්නේ, එම උපාධි පාඨමාලාවල ගුණාත්මකභාවය ඉහළ නංවා එමගින් රැකියා අවස්ථා උදා කර දීමට සහ සමාජයේ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි සිය උපාධි පාඨමාලාවන් සකසා ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයි.

විවිධ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතන මගින් ලබාදෙන එවැනි අධ්‍යයන පාඨමාලා දහයක් (10) පහත දැක්වේ.

1. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන ප්‍රසංග කලා සහ ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයන පාඨමාලාව
2. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව
3. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන සන්නිවේදන අධ්‍යයන පාඨමාලාව
4. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය අධ්‍යයන පාඨමාලාව
5. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඉස්ලාම් අධ්‍යයන පාඨමාලාව
6. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන අරාබි භාෂා පාඨමාලාව
7. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම අධ්‍යයන පාඨමාලාව
8. සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා
9. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ අධ්‍යයන පාඨමාලා
10. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විජුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

1. **කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව - [ARTS (SP)]**
(පාඨමාලා කේත : ජනමාධ්‍ය - 020; ප්‍රසංග කලා - 041)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යා : ජනමාධ්‍ය - 110; ප්‍රසංග කලා - 110)

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව යටතේ උපාධි පාඨමාලා දෙකක් පවත්වනු ලබයි. එනම්;

1. ශාස්ත්‍රවේදී (ප්‍රසංග කලා) ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
2. ශාස්ත්‍රවේදී (ජනමාධ්‍ය) ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙකෙහිම කාලය වසර හතරකි.

මෙම පාඨමාලා සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කලා විෂය ධාරාවේ විෂය කාණ්ඩ වලින් විෂයයන් තුනක් සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය. ඉහත පාඨමාලා දෙක සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට සපුරාලිය යුතු වෙනත් විශේෂ අවශ්‍යතා පහත සඳහන් වේ.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා කලා විෂය ධාරාවේ විෂය කාණ්ඩවලින් විෂයයන් තුනක් පහත කොන්දේසි යටතේ හදාරා තිබිය යුතුය.

1. භාෂා විෂයයන් දෙකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.
2. ආගම සහ ශිෂ්ටාචාර කාණ්ඩයෙන් එක් විෂයයකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.
3. තාක්ෂණවේදය විෂයයන් එකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.
4. පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එකකට වඩා පෙනී නොසිටිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය
- ආර්ථික විද්‍යාව

මීට අමතරව, පහත සඳහන් විශේෂ අවශ්‍යතාවයන්ද සපුරාලිය යුතුය. එනම්;

1. අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙන් නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතිකය එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඉහත පාඨමාලාව සඳහා ඔබේ අයදුම්පත්‍රය සලකා බලනු නොලැබේ.

2. කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් විය යුතුය.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය විසින් පවත්වන දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයට පෙනී සිටීම සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

එම යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය මගින් තීරණය කරන පරිදි වාචික, ප්‍රායෝගික හෝ ලිඛිත නූතනෝත් මෙම අංශ තුනෙන්ම සමන්විත විය හැකිය. වැඩි විස්තර සඳහා අපේක්ෂකයන් හොරණ පිහිටි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

2. ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව - [ARTS (SAB)]
(පාඨමාලා කේතය - 021)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 309)

කලා විෂය ධාරාවෙන් පමණක් නොව වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සිසුන්ටද මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. මේ යටතේ ලබාදෙන උපාධි පාඨමාලා දෙක වන්නේ :

1. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය - පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
2. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය - පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

මෙම සිටි අවුරුදු ගෞරව උපාධිය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම, පළමු වසරේදී සිසුන්ගේ කුසලතා මත පදනම්ව සිදු කෙරේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙක යටතේ ඇති ප්‍රධාන විෂයයන් පහත දැක්වේ.

- | | | | |
|-----|------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1. | ආර්ථික විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 2. | සංඛ්‍යාන | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 3. | භූගෝල විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 4. | සමාජ විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 5. | දේශපාලන විද්‍යාව | - | (ඉංග්‍රීසි සහ සිංහල මාධ්‍යයන්) |
| 6. | සිංහල | | |
| 7. | දෙමළ | | |
| 8. | ඉංග්‍රීසි | | |
| 9. | ජපන් භාෂාව | | |
| 10. | හින්දි භාෂාව | | |
| 11. | චීන භාෂාව | | |
| 12. | ජර්මන් භාෂාව | | |
| 13. | තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) | - | (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය පමණි) |

සිසුන් තෝරා ගැනීමේ පදනම :

කලා හා වාණිජ්‍ය යන විෂය ධාරාවන් දෙකෙහිම සිසුන්ට මේ සඳහා අවස්ථාව හිමිවන බැවින්, පවතින මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවෙන් (309), 55% ක් පමණ කලා විෂය ධාරාව යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා ද, ඉතිරිය වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාව යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා ද ලබා දෙනු ලැබේ.

**3. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් පවත්වනු ලබන සන්නිවේදන අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (COMMUNICATION STUDIES)
(පාඨමාලා කේතය - 029)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 200)**

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව යටතේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ලබාදේ. එනම්,

1. ශාස්ත්‍රවේදී (සන්නිවේදන අධ්‍යයන)
2. ශාස්ත්‍රවේදී (භාෂා)

ඉහත පාඨමාලා ද්විත්වය සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා සිසුන්, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් නියම කර ඇති සුදුසුකම් සපුරාලන්නේ නම්, ඔවුන්ගේ අභිමතය පරිදි වසර තුනක සාමාන්‍ය උපාධිය වසර හතරක ගෞරව උපාධියක් දක්වා දීර්ඝ කරගත හැකිය. හතරවන වසරේදී ජීවීය සහ සනාතන සභාව මගින් තීරණය කරනු ලැබූ විශේෂවේදී උපාධියට අදාළ වූ විෂයයන්ගේ අමතර විෂය ඒකක ගිණයන්ට පිරිනමනු ලැබේ.

මෙම පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් තෝරාගන්නා ක්‍රමවේදය ඉතා නම්‍යශීලීය. අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති ඕනෑම අපේක්ෂකයෙකු [(විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම සහ සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා තිබීම)] මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබන නමුත්, එම විෂයයන් තුනෙන් අතිවාරියයෙන්ම එක් විෂයක් ලෙස සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

කෙසේ නමුත්, මෙය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වන පාඨමාලාවක් බැවින්, සිසුන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් අයදුම්පතට අමුණා එවිය යුතුය. එසේ කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් මෙම පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා උපරිම සිසුන් සංඛ්‍යාව මණ්ඩපයේ තෝරා ගැනීමේ පටිපාටියට අනුකූලව ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය මගින් තීරණය කරනු ලබයි.

සටහන :

2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට සන්නිවේදන අධ්‍යයන පාඨමාලාව පහත සඳහන් පරිදි අධ්‍යයන පාඨමාලා දෙකකට වෙන්කර එම පාඨමාලා දෙක සඳහා වෙන වෙනම සිසුන් තෝරා ගැනෙනු ලැබේ. එම අධ්‍යයන පාඨමාලා දෙක නම් ,

1. සන්නිවේදන අධ්‍යයන
2. භාෂා

1. සන්නිවේදන අධ්‍යයන

සන්නිවේදන අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් පහත සඳහන් කාණ්ඩ තුන අතුරින් එක් කාණ්ඩයක් යටතේ දක්වා ඇති අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරාලිය යුතුය.

(අ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ සහ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

(ආ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය විෂය සහ වෙනත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

(ඇ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ සහ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

2. භාෂා පාඨමාලාව

භාෂා පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2022/2023 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් මිලඟ පිටුවෙහි සඳහන් කාණ්ඩ තුන අතුරින් එක් කාණ්ඩයක් යටතේ දක්වා ඇති අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

(අ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ සහ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

(ආ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ සහ සාමාන්‍ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් අධි සම්මාන (B) සාමාර්ථයක් ලබා තිබීම.

(ඇ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සහ වෙනත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

- 4. **කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (PEACE AND CONFLICT RESOLUTION)**
 (පාඨමාලා කේතය - 031)
 (යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 36)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය උපාධිය ලෙසයි. [BAHons (Peace and Conflict Resolution)].

මෙහි කාල සීමාව වසර හතරකි.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති ඕනෑම අපේක්ෂකයෙකු [(විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම හා සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයෙන් 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබා තිබීම)] මේ සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි. මෙහිදී, ඕනෑම අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විෂයයන් තුනක් සමත් සිසුන් මේ සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

මෙම පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

- 5. **ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඉස්ලාම් අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (ISLAMIC STUDIES)**
 (පාඨමාලා කේතය - 063)
 (යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 278)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී ඉස්ලාම් අධ්‍යයන උපාධිය ලෙසයි. මෙහි කාල සීමාව වසර තුනකි.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා ගත් සිසුන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඉන් අනිවාර්යයෙන්ම එක් විෂයයක් ඉස්ලාම් හෝ ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය විය යුතුය.

6. ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන අරාබි භාෂා අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (ARABIC LANGUAGE)
(පාඨමාලා කේතය - 084)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 225)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී අරාබි භාෂා උපාධිය ලෙසයි. මෙහි කාල සීමාව වසර තුනකි.

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේ ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා ගත් සිසුන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඉන් අනිවාර්යයෙන්ම එක් විෂයයක් අරාබි භාෂාව විය යුතුය.

7. කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය සහ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම අධ්‍යයන පාඨමාලාව - [TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (TESL)]
(පාඨමාලා කේතය - 105)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 81)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව (ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම) උපාධිය ලෙසයි.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ඇතුළුව වෙනත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සමත් වී තිබිය යුතුය.

පාඨමාලා කාලය වසර හතරක් වන අතර පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලබයි.

8. සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා - (MUSIC, DANCE, DRAMA & THEATRE AND VISUAL ARTS)
(පාඨමාලා කේත : සංගීතය - 068; නර්තනය - 069; නාට්‍ය හා රංග කලා - 071; දෘශ්‍ය කලා - 085)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යා : සංගීතය - 300; නර්තනය - 300; නාට්‍ය හා රංග කලා - 74; දෘශ්‍ය කලා - 120)

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව 794 කි.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් උපාධි පාඨමාලා 03 ක් ලබාදේ. ඒවා නම්;

1. දෘශ්‍ය කලාවේදී (ගෞරව)
2. ප්‍රාසංගික කලාවේදී නර්තනය හා නාට්‍ය (ගෞරව)
3. ප්‍රාසංගික කලාවේදී සංගීතය (ගෞරව)

ඉහත පාඨමාලා 03 සඳහා තේරී පත්වීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සඳුරා තිබිය යුතු අවශ්‍යතා:

කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තමන් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද අනිකුත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථද ලබා තිබිය යුතුය. මෙම අවශ්‍යතාවය අනිවාර්ය

වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් සංගීතය හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංගීත විෂය සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. එමෙන්ම, දෘශ්‍ය කලා පාඨමාලාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී චිත්‍ර විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, විශ්වවිද්‍යාලය මගින් සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය කලා යන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වනු ලැබේ.

යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයන් අසමත් වුවහොත්, එම ශිෂ්‍යයා මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. නමුත් එම ශිෂ්‍යයා ඔහු / ඇය විසින් අයදුම්පත්‍රයේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් සලකා බලනු ලැබේ.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

මෙම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන සියලු අධ්‍යයන පාඨමාලා සිංහල මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.

9. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ අධ්‍යයන පාඨමාලා - (MUSIC, DANCE AND ART & DESIGN)

(පාඨමාලා කේත : සංගීතය - 068; නර්තනය - 069; චිත්‍ර හා නිර්මාණ - 070)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යා : සංගීතය - 117; නර්තනය - 101; චිත්‍ර හා නිර්මාණ - 62)

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව 280 කි.

ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමියෙන් උපාධි පාඨමාලා 03 ක් ලබාදේ. ඒවා නම්;

1. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (සංගීතය)
2. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (නර්තනය)
3. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (චිත්‍ර හා නිර්මාණ)

ඉහත පාඨමාලා 03 සඳහා තේරී පත්වීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විෂයයන් තෝරා ගත යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් :

කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තමන් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද අනිකුත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථද ලබා තිබිය යුතුය. මෙම අවශ්‍යතාව අනිවාර්ය වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් සංගීතය හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංගීත විෂය සඳහා සම්මාන (C) හෝ ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. එමෙන්ම, චිත්‍ර හා නිර්මාණ පාඨමාලාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී චිත්‍ර විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් සංගීතය, නර්තනය සහ චිත්‍ර හා නිර්මාණ යන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වනු ලැබේ.

යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් අසමත් වුවහොත්, එම ශිෂ්‍යයා මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. නමුත් එම ශිෂ්‍යයා ඔහු / ඇය විසින් අයදුම්පත්‍රයේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් සලකා බලනු ලැබේ.

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය විසින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමියේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය මගින් පවත්වන සියළු අධ්‍යයන පාඨමාලා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.

- 10. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් පවත්වනු ලබන සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා අධ්‍යයන පාඨමාලා (MUSIC, DANCE, DRAMA & THEATRE AND VISUAL & TECHNOLOGICAL ARTS) (පාඨමාලා කේත : සංගීතය -068; නර්තනය - 069; නාට්‍ය හා රංග කලා - 071; දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා - 072) (යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යා : සංගීතය – 103; නර්තනය - 93; නාට්‍ය හා රංග කලා - 104 ;දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා - 94)

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව 394 කි.

ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනයෙන් උපාධි පාඨමාලා 04 ක් ලබාදේ. ඒවා නම්;

1. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (සංගීතය)
2. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (නර්තනය)
3. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (නාට්‍ය හා රංග කලා)
4. ශාස්ත්‍රවේදී ලලිත කලා (දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා)

ඉහත පාඨමාලා 04 සඳහා තේරී පත්වීමට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී විෂයයන් තෝරා ගත යුතු ආකාරය පිළිබඳ උපදෙස් :

කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තමන් හැදෑරීමට බලාපොරොත්තු වන අධ්‍යයන පාඨමාලාවට අදාළ විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද අනිකුත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථද ලබා තිබිය යුතුය. මෙම අවශ්‍යතාවය අනිවාර්ය වේ. උදාහරණයක් වශයෙන් සංගීතය හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංගීත විෂය සඳහා සම්මාන (C) හෝ ඉහළ සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. එමෙන්ම, දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා පාඨමාලාව හැදෑරීමට බලාපොරොත්තුවන ශිෂ්‍යයෙකු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී චිත්‍ර විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය මගින් සංගීතය, නර්තනය, නාට්‍ය හා රංග කලා සහ දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා යන පාඨමාලා සඳහා ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වනු ලැබේ.

යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු එම ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් අසමත් වුවහොත්, එම ශිෂ්‍යයා මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි. නමුත් එම ශිෂ්‍යයා ඔහු / ඇය විසින් අයදුම්පත්‍රයේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා සඳහා අදාළ සුදුසුකම් සපුරා ඇත්නම් සලකා බලනු ලැබේ.

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය විසින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනයේ භෞෂධ සහකාර ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

මෙම ආයතනය මගින් පවත්වන සියලු අධ්‍යයන පාඨමාලා දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ.

2.2.1.2 ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන සමාජ වෘත්තවේදය අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (SOCIAL WORK)

(පාඨමාලා කේතය - 112)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 51)

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ සමාජ වෘත්තවේදී ගෞරව උපාධිය [BSW(Hons)] ලෙසයි.

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට, මෙම අත්පොතෙහි 2.2.1.1 කොටසෙහි සඳහන් කොන්දේසිවලට යටත්ව තෝරාගනු ලබන කලා විෂය ධාරාවේ ඕනෑම විෂයයන් තුනක් සඳහා අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

පාඨමාලා කාලය වසර හතරක් වන අතර පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලබයි.

2.2.1.3 ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය අධ්‍යයන පාඨමාලාව - (ARTS - INFORMATION TECHNOLOGY)

(පාඨමාලා කේතය - 128)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



මෙම උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වනු ලබන්නේ තොරතුරු තාක්ෂණය - ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය [BA Hons (IT)] ලෙසයි.

මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට, මෙම අත්පොතෙහි 2.2.1.1 කොටසෙහි සඳහන් කොන්දේසිවලට යටත්ව තෝරාගනු ලබන කලා විෂය ධාරාවේ ඕනෑම විෂයයන් තුනක් සඳහා අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පාඨමාලා කාලය වසර හතරක් වන අතර පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලබයි.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී කලා විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත් ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.

- නීතිය
- වාස්තු විද්‍යාව

- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති
- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය
- භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව
- මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය
- සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යා
- සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම)

2.2.2 වාණිජය විෂය ධාරාව

2.2.2.1. කළමනාකරණය - (MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 016)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 5336)

2.2.2.2. කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව - [MANAGEMENT (PUBLIC) HONOURS]
(පාඨමාලා කේතය - 028)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 114)

2.2.2.3. දේපල කළමනාකරණය සහ තක්සේරුකරණය - (ESTATE MANAGEMENT & VALUATION)
(පාඨමාලා කේතය - 017)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 88)

2.2.2.4. වාණිජය - (COMMERCE)
(පාඨමාලා කේතය - 018)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 899)

උසස් පෙළ විෂයයන් තෝරා ගැනීම සඳහා උපදෙස්:

ඉහත සඳහන් කළ පාඨමාලාවලට ප්‍රවේශ වීමට නම් පහත සඳහන් විෂයයන් තුනකින් යුතු විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය

හෝ

අවම වශයෙන් ඉහතින් සඳහන් විෂයයන් දෙකක් හා තුන් වන විෂය වශයෙන් පහත සඳහන් කර ඇති එක් විෂයක් සඳහා පෙනී සිටිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ජර්මන්
- සංයුක්ත ගණිතය හෝ ගණිතය
- ඉතිහාසය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ප්‍රංශ
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ගණකාධිකරණය, විගණනය හා වෝභාරික ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය වැනි ඇතැම් ප්‍රධාන උපාධි පාඨමාලා වලට ප්‍රවේශය ලැබීම සඳහා අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ගිණුම්කරණය විෂයට පෙනී සිටීම අවශ්‍ය වේ.

උපාධි පාඨමාලාවල කාලය වසර හතරකි.

එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන උපාධි පාඨමාලා :

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- මූල්‍ය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- අලෙවිකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ගිණුම්කරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ආගන්තුක සත්කාර සහ විවේක කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

- විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව
- වාණිජවේදී (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරු විද්‍යාව (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණය (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව) (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී මෙහෙයුම් සහ තාක්‍ෂණ කළමනාකරණ (ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී ව්‍යවසායකත්වය (ගෞරව)

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය :

- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මානව සම්පත් ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගණකාධිකරණ ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී අලෙවිකරණ ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ගෞරව
- වාණිජවේදී ගෞරව
- වාණිජවේදී ව්‍යාපාර තාක්‍ෂණ ගෞරව
- වාණිජවේදී ව්‍යවසායකත්ව ගෞරව
- වාණිජවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී රක්‍ෂණ ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී බැංකුකරණ ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව (විගණනය සහ වෝභාරික ගිණුම්කරණය)
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණ ගෞරව

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය:

- සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ගිණුම්කරණ - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- මූල්‍ය කළමනාකරණ - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- මානව සම්පත් කළමනාකරණ - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- අලෙවිකරණ - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ගිණුම්කරණ සහ මූල්‍ය - වාණිජවේදී ගෞරව
- ව්‍යාපාර තාක්ෂණ කළමනාකරණ - වාණිජවේදී ගෞරව
- වාණිජවේදී (ගෞරව)

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය:

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගිණුම්කරණය (ගෞරව)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යවසායකත්වය (ගෞරව)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය (ගෞරව)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවිකරණය (ගෞරව)
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණය (ගෞරව)

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය:

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවි කළමනාකරණ ගෞරව
- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ ගෞරව
- වාණිජවේදී ගෞරව
- වාණිජවේදී ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය ගෞරව
- වාණිජවේදී ව්‍යවසාය සංවර්ධන ගෞරව
- වාණිජවේදී ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා ගෞරව

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය:

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව)
- වාණිජවේදී (ගෞරව)

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය:

- ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය - විද්‍යාවේදී ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
- සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
- අලෙවි කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
- මානව සම්පත් කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
- තොරතුරු පද්ධති - විද්‍යාවේදී ගෞරව

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය:

- විද්‍යාවේදී (ගණකාධිකරණය හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (බැංකු හා මූල්‍ය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී ගෞරව රක්ෂණය සහ මූල්‍ය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය:

- විද්‍යාවේදී (ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (මූල්‍ය කළමනාකරණය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (අලෙවි කළමනාකරණය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (සංචාරක කළමනාකරණය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) ගෞරව
- විද්‍යාවේදී (බැංකු සහ රක්ෂණ) ගෞරව

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය:

- මානව සම්පත් කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- අලෙවි කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- මෙහෙයුම් කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- සංවිධාන කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව

**2.2.2.5 කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) - [MANAGEMENT STUDIES (TV)]
 (පාඨමාලා කේතය - 022)
 (යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 458)**

අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකට පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් ලද අපේක්ෂකයන්ට පහත දැක්වෙන විශ්වවිද්‍යාලවල පැවැත්වෙන කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

1. නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය
2. යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වච්චියා මණ්ඩපය

කෙසේ වෙතත් සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වච්චියා මණ්ඩපයට තෝරා ගනු ලබන සිසුන්ගෙන් 60% ක ප්‍රමාණයක් සහ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපයට තෝරාගනු ලබන සිසුන්ගෙන් 40% ක ප්‍රමාණයක් වාණිජ විෂය ධාරාව යටතේ පෙනී සිටි සිසුන්ගෙන් තෝරාගනු ලැබේ.

වසර තුනක උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා ඇතුළත් කරගන්නා සිසුන්ට තමන්ගේ අභිමතය පරිදි විශ්වවිද්‍යාලයේ අනුමත අවශ්‍යතා සපුරා ඇත්නම් හතරවන වර්ෂයට අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා ඇතුළත් විය හැකිය. හතරවන වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාලයේ පීඨ මණ්ඩලය හා සනාතන සභාව තීරණය කරනු ලබන අමතර විෂය ඒකක (විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ පරිදි) සිසුන් විසින් හැදෑරිය යුතුය.

එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ලබා දෙන උපාධි පාඨමාලා :

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව : (ත්‍රිකුණාමලය)

- විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය
- විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණය
- විද්‍යාවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- විද්‍යාවේදී තොරතුරු කළමනාකරණය

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය : (වවනියා මණ්ඩපය)

- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගිණුම්කරණය හා මූල්‍යය ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී අලෙවි කළමනාකරණය ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය ගෞරව

2.2.2.6 ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) - [BUSINESS INFORMATION SYSTEMS (HONOURS)] (BIS)

(පාඨමාලා කේතය - 077)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -80)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

පාඨමාලා ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස පහත සඳහන් විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය

නූතනෝත්, ඉහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් විෂයයන් දෙකක් සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත එක් විෂයක් සඳහා සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සංයුක්ත ගණිතය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.2.7 ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති - [ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS]

(පාඨමාලා කේතය - 127)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ගිණුම්කරණය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් සහ පහත දැක්වෙන විෂය සංකලනයන් අතරින් විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ආර්ථික විද්‍යාව හෝ ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
සහ
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය හෝ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව [BBMHons (Accounting Information Systems)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් අයදුම්කරුවන් කළමනාකරණය, කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව, දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය, කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) හෝ වාණිජ්‍යය උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා තෝරාගනු ලබයි.

කළමනාකරණය, වාණිජ්‍යය, කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV) යන පාඨමාලාවල ඒ ඒ විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍රවලට සිසුන් තෝරා ගනු ලබනුයේ අයදුම්කරු අනුයුක්ත කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පීඨය මගින් තීරණය කරනු ලබන තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමයක් අනුවය.

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා ද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත් ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.

- නීතිය
- කලා (SAB)
- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)
- වාස්තු විද්‍යාව
- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- පහසුකම් කළමනාකරණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති
- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය

- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර විද්‍යාව
- මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය
- මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය
- සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යා
- සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම)

2.2.3.1

වෛද්‍ය විද්‍යාව (MEDICINE) / දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව (DENTAL SURGERY) / පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව (VETERINARY SCIENCE)

(පාඨමාලා කේත : වෛද්‍ය විද්‍යාව - 001; දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව - 002; පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව - 003)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යා : වෛද්‍ය විද්‍යාව - 1864; දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව - 153; පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව - 130)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

වෛද්‍ය විද්‍යාව පාඨමාලාව පැවැත්වෙන විශ්වවිද්‍යාල

- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - කොළඹ
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - පේරාදෙණිය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - යාපනය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - කරාජිපිය, ගාල්ල
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - රාගම
- වෛද්‍ය විද්‍යා ජීවීය ස්ථානය - ගංගොඩවිල
- වෛද්‍ය හා සමාන්තර විද්‍යා ජීවීය ස්ථානය - සාලියපුර, අනුරාධපුරය
- සෞඛ්‍ය ආරක්‍ෂණ විද්‍යා ජීවීය ස්ථානය - මඩකලපුව
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - කුලියාපිටිය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - කුලියාපිටිය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - රත්නපුර
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - කළුතර
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - කළුතර
- පාඨමාලා කාලය - වසර පහකි

දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව පාඨමාලාව පැවැත්වෙන විශ්වවිද්‍යාල

- දන්ත වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- දන්ත වෛද්‍ය ජීවීය ස්ථානය - පේරාදෙණිය

- දත්ත වෛද්‍ය ජීවිතය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- ස්ථානය - ගංගොඩවිල
- පාඨමාලා කාලය - වසර පහකි

පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව පාඨමාලාව පැවැත්වන විශ්වවිද්‍යාලය

- පශු වෛද්‍ය හා සත්ත්ව විද්‍යා ජීවිතය - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ස්ථානය - ජේරාදෙණිය
- පාඨමාලා කාලය - වසර පහකි

2.2.3.2 කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය - (AGRICULTURAL TECHNOLOGY & MANAGEMENT)

(පාඨමාලා කේතය - 039)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 221)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
- (iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.3.3 කෘෂිකර්මය - (AGRICULTURE)

(පාඨමාලා කේතය - 004)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 889)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
- (iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල
 - විද්‍යාවේදී (කෘෂිකර්මය) උපාධි පාඨමාලාව
 - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - කෘෂිකර්මය විද්‍යාවේදී ගෞරව නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය
 - වසර හතරකි

2.2.3.4 ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය - (FOOD SCIENCE & NUTRITION)
(පාඨමාලා කේතය - 005)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -164)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
- (iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව
 - විද්‍යාවේදී (ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය) ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව [BScHons (Food Sc & Nutr)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය
 - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය
 - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර
 - ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය
 - ව්‍යවහාරික පෝෂණය

2.2.3.5 ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය - (FOOD SCIENCE & TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 035)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 218)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල
 - විද්‍යාවේදී (ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය) ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
 - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

- විද්‍යාවේදී (ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය) ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව [BScHons (FST)]
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

**2.2.3.6 ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (AYURVEDIC MEDICINE AND SURGERY)
(පාඨමාලා කේතය - 032)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 383)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ආයුර්වේද වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී උපාධි පාඨමාලාව (B.A.M.S)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හයකි (වසර 05 ක් අධ්‍යයන කටයුතු හා අවසන් වසර අරෝග්‍යශාලා ආශ්‍රිත ආධුනික වෛද්‍ය පුහුණුව)
- පාඨමාලා මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

**2.2.3.7 යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (UNANI MEDICINE AND SURGERY)
(පාඨමාලා කේතය - 033)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 89)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - යුනානි වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී උපාධි පාඨමාලාව (B.U.M.S)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හයකි (වසර 05 ක් අධ්‍යයන කටයුතු හා අවසන් වසර අරෝග්‍යශාලා ආශ්‍රිත ආධුනික වෛද්‍ය පුහුණුව)
- පාඨමාලා මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.3.8 සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය - (SIDDHA MEDICINE AND SURGERY)
(පාඨමාලා කේතය - 036)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 247)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - සිද්ධ වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී උපාධි පාඨමාලාව (B.S.M.S)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නුගෙනහිර
විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හයකි (වසර 05 ක් අධ්‍යයන කටයුතු හා අවසන් වසර අරේග්‍යශාලා ආශ්‍රිත ආධුනික වෛද්‍ය පුහුණුව)
- පාඨමාලා මාධ්‍යය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය - දෙමළ
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නුගෙනහිර
විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව - ඉංග්‍රීසි

2.2.3.9 ජෛවීය විද්‍යාව - (BIOLOGICAL SCIENCE)
(පාඨමාලා කේතය - 006)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 1686)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ජෛවීය විද්‍යාව) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

2.2.3.10 ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) - [APPLIED SCIENCES (BIOLOGICAL SCIENCE)]

(පාඨමාලා කේතය - 007)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 410)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

මෙම පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල සහ එම විශ්වවිද්‍යාල මගින් පවත්වන උපාධි පාඨමාලා පහත දක්වා ඇත.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

- විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) පාරිසරික විද්‍යා හා සම්පත් කළමනාකරණය සාමාන්‍ය උපාධිය පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) පාරිසරික විද්‍යා හා සම්පත් කළමනාකරණය ගෞරව උපාධිය පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

- ව්‍යවහාරික විද්‍යා විද්‍යාවේදී පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි
- ව්‍යවහාරික විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි
- විද්‍යාවේදී (ප්‍රධාන විෂයයන් දෙකක සංකලනයකි) ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි
- විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවනියා මණ්ඩපය)

- විද්‍යාවේදී පාරිසරික විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව
පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි
- විද්‍යාවේදී පාරිසරික විද්‍යාව (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව
පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි

**2.2.3.11 සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන - (HEALTH PROMOTION)
(පාඨමාලා කේතය - 050)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 103)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- | | |
|----------------------------------|---|
| ▪ කෘෂි විද්‍යාව | ▪ සංයුක්ත ගණිතය |
| ▪ උසස් ගණිතය | ▪ භෞතික විද්‍යාව |
| ▪ ගණිතය | |
| ▪ උපාධි පාඨමාලා | - සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී
[BSc (Hlth Prom)]
පාඨමාලා කාලය වසර තුනකි

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී ගෞරව
[BScHons (Hlth Prom)]
පාඨමාලා කාලය වසර හතරකි |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය |

**2.2.3.12 හෙද - (NURSING)
(පාඨමාලා කේතය - 037)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 559)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී හෙද උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

සැලකිය යුතුය :

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම්පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හෙද පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.
- ඊට අමතරව, අයදුම්කරුවන්ගේ උස 4' 10"ට නොඅඩු විය යුතු අතර සියලු ආකාරයේ විකලාංගතාවන්ගෙන් තොර විය යුතුය. මෙම කායික යෝග්‍යතාවයන් සපුරා නැති අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හෙද පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.
- ඉහත අවශ්‍යතාවයන් දෙක අත්‍යවශ්‍ය අවශ්‍යතාවයන් වශයෙන් හෙද කවුන්සිලයේ සේවා ව්‍යාවස්ථාවෙහි දක්වා ඇත.
- යම්හෙයකින් අසත්‍ය / වැරදි තොරතුරු සැපයීම මත හෙද පාඨමාලාවට තේරී ඇත්නම් හෙද පාඨමාලාව සඳහා ඔබගේ ප්‍රවේශය අවලංගු වන බව සැලකිය යුතුය.

**2.2.3.13 ඖෂධ විද්‍යාව - (PHARMACY)
(පාඨමාලා කේතය - 051)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 227)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහ භෞතීය විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී ඖෂධ විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

- ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ඖෂධ විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.3.14 වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා - (MEDICAL LABORATORY SCIENCES)
(පාඨමාලා කේතය - 052)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 224)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

- පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.3.15 විකිරණ ශිල්පය - (RADIOGRAPHY)
(පාඨමාලා කේතය - 053)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 68)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ශාස්ත්‍රීය අගය 120 කින් යුත් විද්‍යාවේදී විකිරණ ශිල්පය උපාධි පාඨමාලාව පවත්වනු ලබයි.

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් විකිරණ ශිල්පය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.3.20 සත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව - (ANIMAL SCIENCE & FISHERIES)
(පාඨමාලා කේතය - 086)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 74)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව සහ කෘෂිවිද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (සත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.3.21 ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය - (FOOD PRODUCTION & TECHNOLOGY MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 087)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 139)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
- (iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව [BScHons (Food Prod & Tech Mgmt)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර - පශු සම්පත් හා පක්ෂි විද්‍යාව
 ධීවර හා ජලජ ජීව විද්‍යාව

2.2.3.22 කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය - (AGRICULTURAL RESOURCE MANAGEMENT AND TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 093)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 181)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව
- (ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව හෝ ගණිතය; ජීව විද්‍යාව හෝ කෘෂිවිද්‍යාව
- (iii) රසායන විද්‍යාව; ජීව විද්‍යාව; කෘෂි විද්‍යාව හෝ ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී(කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය)උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.3.23 කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (AGRIBUSINESS MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 094)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 78)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- භෞතික විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- ආහාර තාක්ෂණය / ජීව සම්පත් තාක්ෂණය / කෘෂි තාක්ෂණවේදය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.3.24 හරිත තාක්ෂණය - (GREEN TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 095)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 72)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- භෞතික විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- ආහාර තාක්ෂණය / ජීව සම්පත් තාක්ෂණය / කෘෂි තාක්ෂණවේදය

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (හරිත තාක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් හරිත තාක්ෂණය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.3.25 සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව - (ANIMAL SCIENCE)
(පාඨමාලා කේතය - 067)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 108)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (සත්ත්ව නිෂ්පාදන සහ ආහාර තාක්ෂණය) උපාධිය [BScHons (Animal Production and Food Technology)]

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

2.2.3.26 අපනයන කෘෂිකර්මය - (EXPORT AGRICULTURE)

(පාඨමාලා කේතය - 073)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 105)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (අපනයන කෘෂිකර්මය) උපාධිය
[BScHons (Export Agri)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹ වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

ශිෂ්‍යයන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වූ විට පහත දැක්වෙන විශේෂකරණයන්ගෙන් එකක් තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී හැදෑරිය යුතුය.

- බෝග නිපැයුම් තාක්ෂණය (Crop Product Technology)
- ව්‍යවසායකත්ව කෘෂිකර්මය (Entrepreneurial Agriculture)

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

2.2.3.27 ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය - (AQUATIC RESOURCES TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 088)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 114)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- | | |
|----------------------------------|--|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - විද්‍යාවේදී ගෞරව (ජලජ සම්පත් තාක්ෂණ) උපාධිය [BScHons (Aquatic Resources Tech)] |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - ඉංග්‍රීසි |

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

2.2.3.28 වෘත්තීය චිකිත්සාව - (OCCUPATIONAL THERAPY)
(පාඨමාලා කේතය - 115)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- | | |
|----------------------------------|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - විද්‍යාවේදී (ගෞරව) වෘත්තීය චිකිත්සාව [BScHons (OT)] |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - වසර හතරකි |
| ▪ මාධ්‍යය | - ඉංග්‍රීසි |

2.2.3.29 දෘෂ්ටිමිතිය - (OPTOMETRY)
(පාඨමාලා කේතය - 116)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - දෘෂ්ටිමිතිය - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Optometry)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.3.30 ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව - (APPLIED CHEMISTRY)
(පාඨමාලා කේතය - 118)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 60)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ජීව විද්‍යාව
 - සංයුක්ත ගණිතය
 - ගණිතය
 - උසස් ගණිතය
 - කෘෂි විද්‍යාව
- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (App Chem)]
 - පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කුලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
 - මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.3.31 දේශීය ඖෂධ සම්පත් - (INDIGENOUS MEDICINAL RESOURCES)
(පාඨමාලා කේතය - 120)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් කුමන හෝ විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - දේශීය ඖෂධ සම්පත් - විද්‍යාවේදී ගෞරව
[BScHons (Indigenous Medicinal Resources)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.3.32 ජලජ ජෛවසම්පත් - (AQUATIC BIORESOURCES)
(පාඨමාලා කේතය - 129)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව යටතේ ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ජලජ ජෛවසම්පත් - විද්‍යාවේදී [BSc (Aquatic Bioresources)]
පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
- ජලජ ජෛවසම්පත් - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Aquatic Bioresources)]
පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.3.33 නාගරික ජෛවසම්පත් - (URBAN BIORESOURCES)
(පාඨමාලා කේතය - 130)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව යටතේ ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලා
 - නාගරික ජෛවසම්පත් - විද්‍යාවේදී [BSc (Urb Bioresources)]
පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
 - නාගරික ජෛවසම්පත් - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Urb Bioresources)]
පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත් ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.

- නීතිය
- වාස්තු විද්‍යාව
- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- කළමනාකරණය අධ්‍යයන (TV)
- තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)
- කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- බනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය

- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- නාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය හා අගය වැඩ කිරීම
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති
- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය
- සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය
- යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව
- සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම)

**2.2.4.1 ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (ENGINEERING)
(පාඨමාලා කේතය - 008)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 2213)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලය යටතේ පවතින විශේෂ විෂය ක්‍ෂේත්‍ර :

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය :

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- රසායන සහ සැකසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- නිෂ්පාදන සහ කාර්මික ඉංජිනේරු විද්‍යාව

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය :

- ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- රසායන සහ ක්‍රියාවලි විද්‍යා ඉංජිනේරු
- විද්‍යුත් සහ විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- ද්‍රව්‍ය විද්‍යා හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය :

- සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු
- විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු
- යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු
- නාවික ඉංජිනේරු හා නාවික නිර්මාණ ශිල්පය

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය :

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව

- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය :

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව#
- විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව #
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව

දැනට විදුලි ඉංජිනේරු සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු පාඨමාලාවන් එක් විශේෂ අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍රයක් ලෙස හැදෑරිය හැකිය.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය:

- සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- විදුලි සහ විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව

ඉහත සඳහන් ඒ ඒ විශේෂ විෂය ක්‍ෂේත්‍ර සඳහා සිසුන් තෝරා ගනු ලබනුයේ අයදුම්කරු අනුයුක්ත කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලය මගිනි.

2.2.4.2 ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM) - භූ සම්පත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව

[ENGINEERING (EM) - EARTH RESOURCES ENGINEERING]

(පාඨමාලා කේතය - 009)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 80)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.4.3 ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM) - ජෛෂකර්ම හා ඇඟලුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාව

[ENGINEERING (TM) - TEXTILE & APPAREL ENGINEERING]

(පාඨමාලා කේතය - 010)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 98)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - සේෂකර්ම හා ඇඟලුම් ඉංජිනේරු - ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව
[BScEngHons (Textile & Apparel Engineering)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.4.4 භෞතීය විද්‍යාව - (PHYSICAL SCIENCE)
(පාඨමාලා කේතය - 013)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 2327)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය. එම විෂයයන් තුන පහත පරිදි තෝරාගත යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය
සහ
- රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් තෝරාගත යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (භෞතීය විද්‍යාව) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

2.2.4.5 පරිගණක විද්‍යාව - (COMPUTER SCIENCE)

(පාඨමාලා කේතය - 012)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 768)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ. පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය හෝ භෞතික විද්‍යාව හෝ උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකකට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

සහ

පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් ඉතිරි විෂයන් දෙකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය

- සංයුක්ත ගණිතය
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යාව

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
 යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
 ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය, නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය,
 ශ්‍රී ලංකාව

- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

මීට අමතරව පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල/ අධ්‍යයනායතන මගින් සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලා ලබා දෙනු ලැබේ.

- විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යා ගෞරව උපාධිය
 පාඨමාලාව පවත්වන අධ්‍යයනායතනය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
- විද්‍යාවේදී මෘදුකාංග ඉංජිනේරු ගෞරව උපාධිය
 පාඨමාලාව පවත්වන අධ්‍යයනායතනය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය

- විද්‍යාවේදී ගෞරව පරිගණක විද්‍යා [BScHons (ComputerSc)]
පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- විද්‍යාවේදී ගෞරව පරිගණක විද්‍යා [BScHons (Computer Science)]
පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

**2.2.4.6 ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතික විද්‍යා) - [APPLIED SCIENCES (PHYSICAL SCIENCE)]
(පාඨමාලා කේතය - 015)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 768)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය. එම විෂයයන් තුන පහත පරිදි තෝරාගත යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය සහ
- රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් තෝරාගත යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මෙම පාඨමාලාව ලබාදෙන විශ්වවිද්‍යාල, උපාධි පාඨමාලා සහ කාල සීමාව පහත දැක්වේ :

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

- ව්‍යවහාරික විද්‍යා විද්‍යාවේදී - තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව
- ව්‍යවහාරික විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව - සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව
- විද්‍යාවේදී (ප්‍රධාන විෂයයන් දෙකක සංකලනයකි) ව්‍යවහාරික විද්‍යා - සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව
- කර්මාන්ත ගණිතය - විද්‍යාවේදී ගෞරව - සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

- විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය ගෞරව උපාධිය
- විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යා) පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණ ගෞරව උපාධිය

විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යාව) ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා ගෞරව උපාධිය
 විද්‍යාවේදී (ව්‍යවහාරික විද්‍යාව) ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා සාමාන්‍ය උපාධිය

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවනියා මණ්ඩපය)

විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික ගණිතය සහ ආගනණය - තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී පරිගණක විද්‍යාව (ගෞරව) - සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව, (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)

විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික (සාමාන්‍ය)

විද්‍යාවේදී ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යා (ගෞරව)

විද්‍යාවේදී ඉලෙක්ට්‍රොනික (ගෞරව)

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (බද්ධ ප්‍රධාන විෂය) ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2[†] - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (ගෞරව) ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (ගෞරව) කර්මාන්ත කළමනාකරණ උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී (ගෞරව) සංඛ්‍යාතය සමග ගණිතය උපාධිය - ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය, සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව

[†] පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, ඉලෙක්ට්‍රොනික, කර්මාන්ත කළමනාකරණ, ගණිතය හා ගණිතමය ආදර්ශ සහ සංඛ්‍යාතය යන විෂයන්ගෙන් දෙකකින් ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 සමන්විත වේ.

2.2.4.7 ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය - (TRANSPORT & LOGISTICS MANAGEMENT)

(පාඨමාලා කේතය - 057)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 91)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ප්‍රවාහන කළමනාකරණ සහ කාර්යෝපාය ඉංජිනේරු - ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව
[BScEngHons (Transport Management & Logistics Engineering)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.4.8 කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය හා ගණිතමය මූල්‍ය - (INDUSTRIAL STATISTICS & MATHEMATICAL FINANCE)
(පාඨමාලා කේතය - 059)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 121)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය සහ පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් විෂයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලා - විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය) පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
 විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය උපාධිය) පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
 විද්‍යාවේදී ගෞරව (කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය) පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
 විද්‍යාවේදී ගෞරව (ගණිතමය මූල්‍ය) පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

2.2.4.9 සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ - (STATISTICS & OPERATIONS RESEARCH)
(පාඨමාලා කේතය - 060)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 79)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය සහ පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය

- ජීව විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- ගණිතය
- උසස් ගණිතය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්ය පර්යේෂණ උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.4.10 ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති - (COMPUTING & INFORMATION SYSTEMS)
(පාඨමාලා කේතය - 080)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 178)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකක් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහ පහත සඳහන් විෂයයන් අතරින් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි භාෂාව සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව(ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති)උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමග අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.4.11 භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (PHYSICAL SCIENCE - ICT)
(පාඨමාලා කේතය - 108)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 156)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව විද්‍යාවේදී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

භෞතික විද්‍යා සහ තොරතුරු සහ
සන්නිවේදන තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී
[BSc (PICT)]
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

යම් පාඨමාලාවක් තුළ ඇති විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා සිසුන් තෝරාගනු ලබනුයේ අයදුම්කරු අනුයුක්ත කර ඇති විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පීඨය මගිනි.

2.2.4.12 බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව - (ARTIFICIAL INTELLIGENCE)
(පාඨමාලා කේතය - 117)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය හෝ භෞතික විද්‍යාව හෝ උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකකට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

සහ

පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය [BScHons (AI)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.4.13 ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව - (ELECTRONICS AND COMPUTER SCIENCE)
 (පාඨමාලා කේතය - 119)
 (යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 80)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය හෝ භෞතික විද්‍යාව හෝ උසස් ගණිතය යන විෂයයන්ගෙන් එකකට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

සහ

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව සහ සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය ඇතුළත්ව තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයක් සමඟ විෂයයන් තුනක් සමත් විය යුතුය.

- රසායන විද්‍යාව
 - සංයුක්ත ගණිතය
 - උසස් ගණිතය
 - තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
-
- උපාධි පාඨමාලා හා පාඨමාලා කාලය - ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව - විද්‍යාවේදී [BSc (Elnc & Comp Sc)]
 - වසර තුනකි
 - ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Elnc & Comp Sc)]
 - වසර හතරකි
 - පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 - මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.

- ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය
- වාස්තු විද්‍යාව
- නිර්මාණවේදය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නීතිය
- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- මැනුම් විද්‍යාව
- තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)

- කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)
- නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- පහසුකම් කළමනාකරණය
- විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- භෞත විකිත්ස
- තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- බනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තාල සහ ක්ෂීර තාක්ෂණය හා අගය වැඩි කිරීම
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- තොරතුරු පද්ධති
- භූමි නිර්මාණවේදය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව
- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය
- ව්‍යාපාර විද්‍යාව
- භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව
- මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය
- ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව
- සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව
- සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම)

2.2.5 ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

**2.2.5.1 ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය - [ENGINEERING TECHNOLOGY (ET)]
(පාඨමාලා කේතය - 102)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 1301)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET), තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව (SFT) හා තුන්වන විෂය වශයෙන් පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ආර්ථික විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- චිත්‍ර
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ගණිතය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව [BET(Hons)] පැවැත්වෙන විශ්වවිද්‍යාල සහ උපාධි පාඨමාලා පහත දැක්වේ.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

විද්‍යුත් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව
ද්‍රව්‍ය සහ නූතෝවිද්‍යා තාක්ෂණ - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව

ශ්‍රී ලංකා උගව වෙළුලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණය - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

මෙවලම් හා ස්වයංක්‍රීය ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.

- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නිර්මාණවේදය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය
- සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය
- දේශීය ඔෂධ තාක්ෂණය
- යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව
- සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම)

2.2.6 ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව

**2.2.6.1 ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය - [BIOSYSTEMS TECHNOLOGY (BST)]
(පාඨමාලා කේතය - 103)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 1221)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST), තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව (SFT) හා තුන්වන විෂය වශයෙන් පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ආර්ථික විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- චිත්‍ර
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ගණිතය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව [BBST(Hons)] පැවත්වෙන විශ්වවිද්‍යාල සහ උපාධි පාඨමාලා පහත දැක්වේ.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

වාණිජ භරිත ගොවිතැන පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය
ආහාර නිෂ්පාදනය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

තුගෙනහේර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

කෘෂි තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා උතුරු වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

පාරිසරික ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

කෘෂිකර්ම ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවේ විෂයයන්ට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.

- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නිර්මාණවේදය
- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය
- සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය
- දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය
- යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව
- සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම)

2.2.7. තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY)

(පාඨමාලා කේතය - 104)

(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 884)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), තාක්ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව (SFT), සහ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET) හෝ ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST) යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව [BICT(Hons)] පහත සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල වලදී හැදෑරීමට අවකාශ ලැබේ.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වවනියා මණ්ඩපය)

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙළුම් විශ්වවිද්‍යාලය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය අධ්‍යයන පාඨමාලාවට සුදුසුකම් ලබන අපේක්ෂකයන්ට පහත සඳහන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහාද අයදුම් කළ හැකිය. නමුත්, ඔවුන් ඒ සඳහා අවශ්‍ය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.

- කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)
- සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)
- ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය
- නිර්මාණවේදය

- ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය
- කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)
- ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය
- පරිවර්තන අධ්‍යයන
- සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන
- ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය
- මානව සම්පත් සංවර්ධනය
- සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය
- යෝග සහ පරාමනෝවිද්‍යාව
- සමාජ අධ්‍යයන(දේශීය දැනුම)

තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යටතේ විශේෂිත ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා තුනක් හඳුන්වාදෙනු ලැබේ. එනම්, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව [BET(Hons)], ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව [BBST(Hons)] සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව [BICT(Hons)] වශයෙනි. මෙම සියලු ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සැකසී ඇත්තේ මෙරට පවතින වෙළඳපොළ සහ කාර්මික අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ පිළියමක් වශයෙනි. මේ අතරින්, ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා [BET(Hons)], Sydney Accord අනුසාරයෙන් ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) මගින් සකසන ලද Accreditation Manual යන ග්‍රන්ථය පදනම් කොටගෙන සැකසී ඇති අතර තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා [BICT(Hons)] ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සංසදයේ උපදෙස් අනුසාරයෙන් සැකසී ඇත. 2016 සැප්තැම්බර් මස National Biotechnology Industry Association (NBIA) ආරම්භ වීමත් සමඟම, ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රදානය කිරීමට අදාළ වන වෘත්තීමය ආයතනය වශයෙන් National Biotechnology Industry Association (NBIA) ආයතනය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් හඳුනා ගන්නා ලදී. ඉහත සියළු උපාධි පාඨමාලා ශාස්ත්‍රීය අගය (Credit) 120 කින් සමන්විත වේ.

2.2.8 විවිධ විෂය ධාරාවන්වල සිසුන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා

2.2.8.1 තොරතුරු තාක්ෂණය - (INFORMATION TECHNOLOGY – IT)

(පාඨමාලා කේතය - 026)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -251)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (තොරතුරු තාක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.8.2 කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය - [MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY (MIT)]

(පාඨමාලා කේතය - 027)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව -119)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී උසස් ගණිතය, සංයුක්ත ගණිතය, ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහිතව

(i) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් ඉදිරිපත්ව විෂයයන් තුනකින් සමත් වීම ;

හෝ

(ii) ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විෂයයන් දෙකක් සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය විෂය සමත් වීම.

මීට අමතරව, සියළුම අයදුම්කරුවන් විසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන්ද සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී ගෞරව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

තවද, මෙම පාඨමාලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන්හට තෙවන වසර සිට පහත සඳහන් විෂය පථයන්ගෙන් එකක් තෝරාගෙන එය තවදුරටත් නිපුණ කිරීම සඳහා අවකාශය සැලසේ.

- තොරතුරු තාක්ෂණය [Information Technology(IT)]
- ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව [Business Systems Engineering (BSE)]
- මෙහෙයුම් හා සැපයුම් දාම කළමනාකරණය [Operations & Supply Chain Management (OSCM)]
- තොරතුරු පද්ධති [Information Systems(IS)]

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

2.2.8.3 ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය - (QUANTITY SURVEYING)
(පාඨමාලා කේතය - 011)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 152)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා පෙනී සිට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- සංයුක්ත ගණිතය
- උසස් ගණිතය

තවද, අනෙකුත් විෂය / විෂයයන් පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් තෝරා ගෙන අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

- (අ) ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්
- (ආ) විද්‍යා විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක්
- (ඇ) ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ තමන්ගේ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.4 මැනුම් විද්‍යාව - (SURVEYING SCIENCE)

(පාඨමාලා කේතය - 014)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 165)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ වෙනත් ඕනෑම අනුමත විෂයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (මැනුම් විද්‍යා) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

2.2.8.5 නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය - (TOWN & COUNTRY PLANNING)

(පාඨමාලා කේතය - 030)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 88)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

(i) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් තෝරා ගත් විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම

- සංයුක්ත ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව

හෝ

(ii) ඉහත විෂයයන්ගෙන් එකක් හෝ දෙකක් සමඟ පහත සඳහන් විෂය මාලාවෙන් ඉතිරි විෂය/විෂයයන්ට පෙනී සිටි අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයන
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාන
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- දේශපාලන විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ගණිතය
- ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදය
- තාක්‍ෂණවේදය සඳහා විද්‍යාව
- ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් අධි (B) සාමාර්ථයක් හා ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.6 වාස්තු විද්‍යාව - (ARCHITECTURE)
(පාඨමාලා කේතය - 023)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 100)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

(i) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයකට සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

- චිත්‍ර
- උසස් ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භූගෝල විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව

සහ

(ii) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තෝරාගත් අනෙක් විෂයය / විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- නින්දු ශිෂ්ටාචාරය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය
- ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- සිංහල
- සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය
- හින්දි
- බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය
- තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ගණිතය
- සංස්කෘත
- ජර්මන්
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- අරාබි
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයන
- ජපන්
- ආර්ථික විද්‍යාව
- පාලි
- ප්‍රංශ

- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- දේමළ
- චිත්‍ර
- කෘෂි විද්‍යාව

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

- (අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක්
- (ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ඇ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත්විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - වාස්තු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර පහකි

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් වාස්තු විද්‍යාව පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.7 විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය - (FASHION DESIGN & PRODUCT DEVELOPMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 034)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 79)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

- (අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි, ගණිතය සහ විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ආ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත්විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - මෝස්තර නිර්මාණයේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (B Des Hons)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අපේක්ෂකයන් මෙවැනි ගුණයන්ගෙන් ද යුක්ත විය යුතුය.

- විලාසිතා සහ රෙදිපිළි නිර්මාණකරණය පිළිබඳ අභිරුචිය.
- ව්‍යාපෘති පාදක කරගත් ස්වාධීන අධ්‍යයනයන් සඳහා වන කැපවීම.
- නිර්මාණාත්මක කලාව සහ සංස්කෘතිය, සිතුවම්කරණය, සිතමාව සහ සංගීතය කෙරෙහි දක්වන සැබෑ රුචිය සහ මහත් ලැදිකම.

මෙම පාඨමාලාව මතු සඳහන් ක්ෂේත්‍ර ද්විත්වයෙහි විශේෂඥභාවය පිරිනමයි. මෙම ක්ෂේත්‍ර සඳහා ශිෂ්‍යයන් තෝරා ගැනීම නියමිත නිර්ණායක අනුව සිදුකරන අතර ශිෂ්‍යයන්ගේ මනාපය සහ ප්‍රථම වසර ප්‍රතිඵල ද සලකා බැලේ.

විලාසිතා නිර්මාණකරණය

මෙහිදී පර්යේෂණ, සංකල්ප ප්‍රවර්ධනය, නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය (පනොරම් කැපීම සහ ඇඟවීම් තාක්ෂණය) සහ අලෙවිකරණය (ක්‍රමෝපායන අලෙවිකරණය, පාරිභෝගිකයාගේ වර්ගය, සන්නම) වැනි හරවත් කුසලතා වර්ධනය කරයි.

රෙදිපිළි නිර්මාණකරණය

මෙහිදී පර්යේෂණ, සංකල්ප ප්‍රවර්ධනය, නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය (අත්යන්ත්‍ර පේෂකර්ම විවීම, ගෙතීම, රෙදිපිළි වර්ණ ගැන්වීම, මුද්‍රණය සහ නිමවුම් ක්‍රමවේදය) වැනි හරවත් කුසලතා වර්ධනය කරයි.

අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය මූලාශ්‍ර කර ගනිමින් නිර්මාණය කරන ලද නිර්මාණ ගොනුවක් (portfolio) පාඨමාලාව අවසානයේදී ශිෂ්‍යයා වගකීමෙන් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව යථාර්ථවාදී වාණිජ අරමුණු සමග ස්වාධීන නිර්මාණශීලීත්වයෙන් සම්මිශ්‍රණය වූවකි. මෙහිදී පාරිභෝගිකයා, සන්නම සහ වෙළඳපොල ඉලක්ක කරගත් සංකල්ප බිහිකිරීමේ සිට නිෂ්පාදනය දක්වා වූ වෘත්තීමය නිර්මාණකරණ ක්‍රියාවලියට උපාධිධාරියාට තම කුසලතා සහ දැනුම යෙදවිය හැකිය.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.8 භූමි නිර්මාණවේදය - (LANDSCAPE ARCHITECTURE)

(පාඨමාලා කේතය - 097)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 81)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

(i) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයකට සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

- | | |
|------------------|------------------|
| ▪ චිත්‍ර | ▪ භූගෝල විද්‍යාව |
| ▪ ජීව විද්‍යාව | ▪ උසස් ගණිතය |
| ▪ රසායන විද්‍යාව | ▪ භෞතික විද්‍යාව |
| ▪ සංයුක්ත ගණිතය | ▪ කෘෂි විද්‍යාව |

(ii) පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් තෝරාගත් අනෙක් විෂය / විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- | | |
|----------------------------|--|
| ▪ ගිණුම්කරණය | ▪ හින්දි |
| ▪ අරාබි | ▪ හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය |
| ▪ බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය | ▪ ඉතිහාසය |
| ▪ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය | ▪ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව |
| ▪ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන | ▪ ඉස්ලාම් ශිෂ්ඨාචාරය |
| ▪ චිත්‍ර | ▪ ජපන් |
| ▪ ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ඨාචාරය | ▪ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය |
| ▪ ආර්ථික විද්‍යාව | ▪ දේශපාලන විද්‍යාව |
| ▪ ගණිතය | ▪ පාලි |
| ▪ ඉංග්‍රීසි | ▪ සංස්කෘත |
| ▪ ප්‍රංශ | ▪ සිංහල |
| ▪ ජර්මන් | ▪ සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය |
| ▪ දෙමළ | ▪ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය |
| ▪ ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ඨාචාරය | |

ඊට අමතරව, අපේක්ෂකයන් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරාලිය යුතුය ;

(අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය

(ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

(ඇ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් විය යුතුය.

- | | | |
|----------------------------------|---|---------------------------------|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | භූමි නිර්මාණවේදී උපාධි පාඨමාලාව |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලාව කාලය | - | වසර හතරකි |

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙන් නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතික අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් භූමි නිර්මාණවේදය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.9 නිර්මාණවේදය - (DESIGN)
(පාඨමාලා කේතය - 024)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 87)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථ (S) ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් පහත සඳහන් අවශ්‍යතාවන් ද සපුරා තිබිය යුතුය.

- (අ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ඉංග්‍රීසි විෂයට, අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ආ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ඇ) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී විද්‍යාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ඈ) මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - නිර්මාණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (Bachelor of Design Honours)
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

මෙම පාඨමාලාව පහත දැක්වෙන පරිදි විශේෂායන තුනකින් පිරිනැමෙන අතර පාඨමාලාවේ දෙවන වසර ප්‍රථම වර්ෂාර්ථය අවසානයේ එක් එක් විශේෂායනය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම සිදු කෙරේ.

(i) විලාසිතා සහ ජීවන විලාස නිර්මාණකරණය

විලාසිතා නිර්මාණකරණය සහ තාක්ෂණය, ඇඳුම් නිර්මාණකරණය, පැළඳුම් නිර්මාණකරණය, ආභරණ නිර්මාණකරණය සහ විලාසිතාම උපාංග නිර්මාණකරණයෙහි නිපුණතා සංවර්ධනය අරමුණු වෙයි.

(ii) මාධ්‍ය සහ සන්නිවේදන නිර්මාණකරණය

නිරූඪ නිර්මාණකරණය, ප්‍රචාරණ නිර්මාණකරණය, සල රූ නිර්මාණකරණය සහ මානව පරිගණක අන්තර්ක්‍රියා නිර්මාණකරණයෙහි නිපුණතා සංවර්ධනය අරමුණු වෙයි.

(iii) භාණ්ඩ සහ උපාංග නිර්මාණකරණය

ගෘහ භාණ්ඩ සහ උපාංග නිර්මාණකරණය, පිගන් මැටි ආශ්‍රිත නිර්මාණකරණය, විදුලි උපාංග නිර්මාණකරණ සහ කාර්මික නිර්මාණකරණයෙහි නිපුණතා සංවර්ධනය අරමුණු වෙයි.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීගෙන් විමසිය යුතුය.

අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතිකය අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් නිර්මාණවේදය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.10 නීතිය - (LAW)
(පාඨමාලා කේතය - 025)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 495)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම්

(i) පහත සඳහන් විෂය මාලාවෙන් තෝරාගත් විෂයයන් තුනකට ;

- | | |
|---------------------------------|--|
| ▪ ගිණුම්කරණ | ▪ දේශපාලන විද්‍යාව |
| ▪ කෘෂි විද්‍යාව | ▪ භූගෝල විද්‍යාව |
| ▪ ජීව විද්‍යාව | ▪ උසස් ගණිතය |
| ▪ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාන | ▪ ඉතිහාසය |
| ▪ ව්‍යාපාර අධ්‍යයන | ▪ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය |
| ▪ රසායන විද්‍යාව | ▪ ආර්ථික විද්‍යාව |
| ▪ භෞතික විද්‍යාව | ▪ ගණිතය/ සංයුක්ත ගණිතය |
| ▪ සන්නිවේදනය සහ මාධ්‍ය අධ්‍යයනය | ▪ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය |

හෝ

(ii) ඉහත විෂයයන්ගෙන් එකක් හෝ දෙකක් සමඟ පහත දැක්වෙන විෂය මාලාවෙන් ඉතිරි විෂය/ විෂයයන් 02 පෙනී සිටි අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ▪ බුද්ධි ධර්මය/ බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය | ▪ හින්දු ධර්මය/ හින්දු ශිෂ්ටාචාරය |
| ▪ ක්‍රිස්තු ධර්මය / ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය | ▪ ඉස්ලාම්/ ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය |
| ▪ ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය | ▪ චීන |
| ▪ ජපන් | ▪ ඉංග්‍රීසි |
| ▪ පාලි | ▪ ප්‍රංශ |
| ▪ සංස්කෘත | ▪ ජර්මන් |
| ▪ සිංහල | ▪ අරාබි |
| ▪ දෙමළ | ▪ හින්දි |
| ▪ රුසියානු | |

තවද, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- | | |
|---------------------------------|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - නීතීවේදී |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල | - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - වසර හතරකි |

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එම සහතිකය අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් නීතිය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.11 පහසුකම් කළමනාකරණය - (FACILITIES MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 056)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 81)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් කාණ්ඩ දෙක අතුරින් එක් කාණ්ඩයක් යටතේ දක්වා ඇති අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

(අ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

(ආ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව, ගිණුම්කරණය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම ;

හෝ

ඉහත (ආ) කාණ්ඩයෙන් ගිණුම්කරණය ඇතුළුව විෂයයන් දෙකක් සමඟ පහත සඳහන් විෂය මාලාවෙන් ඉතිරි විෂයට පෙනී සිට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

- කෘෂි විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- ජර්මන්
- සංයුක්ත ගණිතය
- ඉතිහාසය
- දේශපාලන විද්‍යාව
- ඉංග්‍රීසි
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- ප්‍රංශ
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

ඉහත එක් කාණ්ඩයක් යටතේ අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබීමට අමතරව අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී

(අ) ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

(ආ) ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

(ඇ) විද්‍යාව විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්

ලබා තිබිය යුතුය.

- | | | |
|----------------------------------|---|---|
| ▪ උපාධි පාඨමාලාව | - | විද්‍යාවේදී (ගෞරව) පහසුකම් කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව [BScHons (FM)] |
| ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය | - | මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය |
| ▪ පාඨමාලා කාලය | - | වසර හතරකි |

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් පහසුකම් කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.12 කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL) - [MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY (SEUSL)]

(පාඨමාලා කේතය - 079)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 170)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවට කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විෂයය ඒකක ඇතුළත් වේ.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි

2.2.8.13 විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය - (SCIENCE AND TECHNOLOGY)

(පාඨමාලා කේතය - 064)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 107)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

හෝ

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

1. සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය
සහ

2. රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව
සමඟ

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව

- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යා හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය [BScHons (Science Tec)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

ශිෂ්‍යයන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වූ විට පහත දැක්වෙන විශේෂකරණයන්ගෙන් එකක් තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී හැදෑරිය යුතුය.

- ආහාර ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ජෛව සැකසුම් තාක්ෂණය - (Food Engineering & Bioprocess Tecnology)

උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යා හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ආහාර ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ජෛව සැකසුම් තාක්ෂණය සහිත ගෞරව උපාධිය [BScHons (Science Tec) (FEBT)]

- පදාර්ථ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය - (Material Science & Technology)

උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යා හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී පදාර්ථ විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහිත ගෞරව උපාධිය [BScHons (Science Tec) (MST)]

- මෙකාට්‍රොනික්ස් - (Machatronics)

උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යා හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී මෙකාට්‍රොනික්ස් සහිත ගෞරව උපාධිය [BScHons (Science Tec) (Mechatronics)]

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

2.2.8.14 පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය - (COMPUTER SCIENCE & TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 065)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 101)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ තුන්වන විෂය ලෙස පහත දැක්වෙන විෂයයන් අතුරින් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- ගණිතය
- සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව

හෝ

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත විෂයයන් තුනට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

1. සංයුක්ත ගණිතය හෝ උසස් ගණිතය සහ
2. රසායන විද්‍යාව හෝ භෞතික විද්‍යාව සමඟ

තුන්වන විෂය ලෙස පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- කෘෂි විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ උපාධි පාඨමාලාව ▪ පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය ▪ පාඨමාලා කාලය ▪ මාධ්‍යය | <ul style="list-style-type: none"> - පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය [BScHons (CST)] - ශ්‍රී ලංකා උඟව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය - වසර හතරකි - ඉංග්‍රීසි |
|---|--|

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උඟව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

2.2.8.15 ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය - (ENTREPRENEURSHIP & MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 066)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 101)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ නමන්ගේ විෂයයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

2.2.8.16 තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම - (TEA TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)
(පාඨමාලා කේතය - 074)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 112)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
- (ii) සංයුක්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම) උපාධිය [BScHons (Tea Tech & Value Addition)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ නමන්ගේ විෂයයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

2.2.8.17 කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය - (INDUSTRIAL INFORMATION TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 075)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 100)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය [BScHons (IIT)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

2.2.8.18 ඛනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණය - (MINERAL RESOURCES AND TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 076)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 106)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව
- (ii) සංයුක්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - ඛනිජ සම්පත් හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය [BScHons (MRT)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

මෙම පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වූ සිසුන් තුන්වන අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භයේදී පහත දැක්වෙන විශේෂකරණයන්ගෙන් එකක් හැදෑරිය යුතුය.

1. බනිජ සැකසුම් තාක්ෂණය -(Mineral Processing Technology)

උපාධි පාඨමාලාව - බනිජ සම්පත් හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී බනිජ සැකසුම් තාක්ෂණය සහිත ගෞරව උපාධිය [BScHons (MRT) (MPT)]

2. ජල විද්‍යා හා තාක්ෂණය -(Water Science and Technology)

උපාධි පාඨමාලාව - බනිජ සම්පත් හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ජල විද්‍යා හා තාක්ෂණය සහිත ගෞරව උපාධිය [BScHons (MRT) (WST)]

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

2.2.8.19 තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම - (PALM AND LATEX TECHNOLOGY & VALUE ADDITION)

(පාඨමාලා කේතය - 089)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 104)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිටි විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හෝ කෘෂි විද්‍යාව
- (ii) සංයුක්ත ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව (තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම) උපාධිය [BScHons (Palm and Latex Tech & Value Addition)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ පර්යේෂණ සිදුකළ යුතුය.

2.2.8.20 ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය (HOSPITALITY, TOURISM AND EVENTS MANAGEMENT)

(පාඨමාලා කේතය - 090)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 107)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව (ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අවසාන වසරේදී සියලුම ශිෂ්‍යයන් කාර්මික පුහුණුව සහ තමන්ගේ විෂයයන්ට අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදුකළ යුතුය.

ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

2.2.8.21 ශාරීරික අධ්‍යාපනය - (PHYSICAL EDUCATION)
(පාඨමාලා කේතය - 081)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 147)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - විද්‍යාවේදී (ශාරීරික අධ්‍යාපනය) ගෞරව උපාධිය
- ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- ශාරීරික අධ්‍යාපනය - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Physical Ed)]
- යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලවල ලේඛකාධිකාරීවරුන් විමසිය යුතුය.

2.2.8.22 ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය - (SPORTS SCIENCE & MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 082)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 228)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව අපේක්ෂකයන් විසින් ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඒකාබද්ධව පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල
 - විද්‍යාවේදී (ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය) ගෞරව උපාධිය
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
 - විද්‍යාවේදී (ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය) ගෞරව උපාධිය [BScHons (SSM)]
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 - ක්‍රීඩා විද්‍යාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Sports Sc)]
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

මෙම පරීක්ෂණයේදී 30% ක ලකුණු ලබාදීමක් සිදුකරනුයේ පාසල්, පළාත් සහ ජාතික මට්ටමේ ක්‍රීඩා කුසලතා සඳහා වේ. එසේම තවත් 30% ක් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලබාදේ. ඉතිරි 40% ලකුණු ප්‍රමාණය ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා වේ.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය සහ කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලවල ලේඛකාධිකාරීවරුන් විමසිය යුතුය.

2.2.8.23 කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා - (SPEECH AND HEARING SCIENCES)
(පාඨමාලා කේතය - 083)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 84)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව, භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව, රසායන විද්‍යා විෂය ධාරාව හෝ මෙම අත්පොතෙහි 2.2.1.1 කොටසෙහි සඳහන් කොන්දේසිවලට යටත්ව තෝරා ගනු ලබන කලා විෂය ධාරාවේ ඕනෑම අනුමත විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව අපේක්ෂකයන් විසින් කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මගින් පවත්වනු ලබන මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර වන්නේ කථන හා භාෂා චිකිත්සාව සහ ශ්‍රවණවේදයයි. ශ්‍රවණවේදය විශේෂ උපාධිය හැදෑරිය හැක්කේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතික විද්‍යාව විෂයයට පෙනී සිටි සිසුන්ට පමණි.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

සටහන :

කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2023/2024 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව යන විෂයන් සඳහා සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව අපේක්ෂකයන් අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

2.2.8.24 තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය - (INFORMATION TECHNOLOGY & MANAGEMENT)
 (පාඨමාලා කේතය - 091)
 (යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 127)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථ සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.

- | | |
|--|----------------------|
| ▪ උසස් ගණිතය | ▪ ගණිතය |
| ▪ සංයුක්ත ගණිතය | ▪ භෞතික විද්‍යාව |
| ▪ ගිණුම්කරණය | ▪ ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය |
| ▪ ආර්ථික විද්‍යාව | ▪ තොරතුරු සහ |
| ▪ භූගෝල විද්‍යාව | සන්නිවේදන තාක්ෂණය |
| ▪ තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය | ▪ රසායන විද්‍යාව |

තවද, අපේක්ෂකයන් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහ ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක්ද ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් ද සමත්විය යුතුය. පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩිවිස්තර සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය ගෞරව උපාධිය
- පාඨමාලාව පැවැත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.25 සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - (TOURISM & HOSPITALITY MANAGEMENT)

(පාඨමාලා කේතය - 092)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 181)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයක -ට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) වාණිජ්‍යය, ජීව විද්‍යාව සහ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරා යටතේ අනුමත විෂයයන් තුනක්
- (ii) ආර්ථික විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් එක් (01) විෂයයක් සහ මෙම අත්පොතෙහි 2.2.1.1 කොටසෙහි සඳහන් කොන්දේසිවලට යටත්ව තෝරාගනු ලබන කලා විෂය ධාරාවේ අතිකුත් විෂයයන් දෙකක්.

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණය (ගෞරව) උපාධිය විද්‍යාවේදී ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය (ගෞරව) උපාධිය සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය

සංචාරක කළමනාකරණය (ගෞරව) උපාධිය
සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය රජරට විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.26 තොරතුරු පද්ධති - (INFORMATION SYSTEMS)

(පාඨමාලා කේතය - 096)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 120)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකකට සම්මත (C) සාමාර්ථ සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.

- උසස් ගණිතය
- ගණිතය / සංයුක්ත ගණිතය

- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ජීව විද්‍යාව
- දේශපාලන විද්‍යාව
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- භූගෝල විද්‍යාව
- සිවිල් තාක්ෂණය
- යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය
- විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අයදුම්කරුවන් විසින් පහත අවශ්‍යතාවයන්ද සපුරා තිබිය යුතුය.

- (i) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ii) අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (iii) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී තොරතුරු පද්ධති උපාධිය (Bachelor of Science in Information Systems)
- පාඨමාලාව පවත්වන අධ්‍යයනායතනය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය
- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

මෙම පාඨමාලාවට තෝරා ගන්නා සිසුන් අතුරින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවය සහ මනාපය අනුව තෝරා ගනු ලබන සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවකට විද්‍යාවේදී තොරතුරු පද්ධති ගෞරව (Bachelor of Science Honours in Information Systems) සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරිය හැක.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය මගින් පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් හෝ ආයතනයේ වෙබ් අඩවිය වන (www.ucsc.cmb.ac.lk) මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයන ආයතනයේ පෝෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී / විභාග විමසිය යුතුය.

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉහත කී සාමාර්ථයන් ලැබූ බව සනාථ කෙරෙන සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ එවීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් තොරතුරු පද්ධති පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

2.2.8.27 පරිවර්තන අධ්‍යයන - (TRANSLATION STUDIES)

(පාඨමාලා කේතය - 098)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 138)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සහ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව මගින් ඒකාබද්ධව පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය (භාෂා ප්‍රවීණතාව පිළිබඳ) සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පරිවර්තන අධ්‍යයන කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය (ඉංග්‍රීසි / සිංහල)

ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පරිවර්තන අධ්‍යයන ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය (ඉංග්‍රීසි / සිංහල)

ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පරිවර්තන අධ්‍යයන යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (ඉංග්‍රීසි / දෙමළ)

ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පරිවර්තන අධ්‍යයන නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව (ඉංග්‍රීසි / දෙමළ)

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සහ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව විසින් පවත්වන නිවේදනයක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය සහ නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීවරුන් විමසිය යුතුය.

2.2.8.28 සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන - (FILM & TELEVISION STUDIES)

(පාඨමාලා කේතය - 100)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 71)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අයදුම්කරුවන් අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය පිළිබඳ විශේෂ කුසලතා පරීක්ෂා කෙරෙන අභියෝග්‍යතා පරීක්ෂණයන්ද සමත් විය යුතුය.

අයදුම්කරුවන් සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය පිළිබඳව දක්වන ඇල්ම, උනන්දුව සහ සහජ දක්ෂතාවය මත පිහිටා අයදුම් කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. විශ්වවිද්‍යාලය විසින් තීරණය කරන ආකාරයට මෙම යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය වාචික, ප්‍රායෝගික හෝ ලිඛිත හෝ මෙම අංශ තුනෙන්ම සමන්විත විය හැකිය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

2.2.8.29 ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය - (PROJECT MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 101)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 101)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව (ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය) [BBMHons (Project Management)]
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- පාඨමාලාව පවත්වන මණ්ඩපය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වචනියා මණ්ඩපය
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

සටහන :

ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2023/2024 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී පහත සඳහන් විෂයයන් ගෙන් අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක් සඳහා සම්මාන (C) සාමාර්ථ සහිතව විෂයයන් තුනක් සමත්වී තිබිය යුතුය.

- ගිණුම්කරණය
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- ගණිතය/ සංයුක්ත ගණිතය
- ජීව විද්‍යාව
- කෘෂිකර්ම විද්‍යාව
- ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය
- ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය

2.2.8.30 තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - [INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)]
(පාඨමාලා කේතය - 038)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 285)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් එක් විෂයයක් සඳහා හෝ සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් සහිතව විෂයයන් තුන සමත් වී තිබිය යුතුය .

- උසස් ගණිතය
- ගණිතය / සංයුක්ත ගණිතය
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ගිණුම්කරණය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ජීව විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය
- සංස්කෘත
- සංගීතය (පෙරදිග/ කර්ණාඨීය/ බටහිර)
- සිවිල් තාක්ෂණය
- යාන්ත්‍රික තාක්ෂණය
- විදුලිය ඉලෙක්ට්‍රොනික සහ තොරතුරු තාක්ෂණවේදය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය

මීට අමතරව, අයදුම්කරුවන් විසින් පහත දැක්වෙන අවශ්‍යතා ද සපුරාලිය යුතුය.

- (අ) අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ආ) අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.
- (ඇ) ඊට අමතරව රජරට විශ්වවිද්‍යාලය සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වචනික මණ්ඩපය එකාබද්ධව පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයන්ද අයදුම්කරුවන් සමත් විය යුතුය.

ලබාදෙන උපාධි පාඨමාලා :

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - තොරතුරු තාක්ෂණය - විද්‍යාවේදී [BSc (IT)] ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණය උපාධි පාඨමාලාව
වච්චියා මණ්ඩපය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර තුනකි
එම සිසුන් අතරින් ඔවුන්ගේ දක්ෂතාවය සහ මනාපය අනුව තෝරාගනු ලබන සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යා -වකට පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා අවස්ථාව හිමිවේ.

- උපාධි පාඨමාලා හා පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - තොරතුරු තාක්ෂණය - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (IT)] ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය
විද්‍යාවේදී ගෞරව තොරතුරු තාක්ෂණය උපාධි පාඨමාලාව
වච්චියා මණ්ඩපය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

ඉගැන්වීම හා විභාග පැවැත්වීම ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් සිදු කෙරේ.

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ තමන්ගේ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය:

- (i) යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වච්චියා මණ්ඩපය සහ ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.
- (ii) වැඩි විස්තර සඳහා යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වච්චියා මණ්ඩපයේ මණ්ඩපාධිපති සහ ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

2.2.8.31 මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව - (SOFTWARE ENGINEERING) (පාඨමාලා කේතය - 099) (යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 121)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන්ට සහ තුන්වන විෂය වශයෙන් පහත දක්වා ඇති විෂයයන්ගෙන් එකකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාර්ථක (S) ලබා තිබිය යුතුය.

- රසායන විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය

- උපාධි පාඨමාලාව - මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව
විද්‍යාවේදී ගෞරව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාල - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

**2.2.8.32 ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය - (FOOD BUSINESS MANAGEMENT)
(පාඨමාලා කේතය - 107)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 135)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් කුමන හෝ විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- රසායන විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- සංයුක්ත ගණිතය
- කෘෂි විද්‍යාව
- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- ගණකාධිකරණය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී විද්‍යාව, ගණිතය සහ ඉංග්‍රීසි යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී (ගෞරව) (ආහාර ව්‍යාපාර
කළමනාකරණය) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ තමන්ගේ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

සටහන :

ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අයදුම්කරුවන් විසින් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් කාණ්ඩ දෙක අතුරින් එක් කාණ්ඩයක් යටතේ දක්වා ඇති අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය;

(අ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය හෝ කෘෂි විද්‍යාව යන විෂයයන් අතුරින් ඕනෑම විෂයයන් 03ක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

(ආ) කාණ්ඩය

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය, ආර්ථික විද්‍යාව හා ගිණුම්කරණය යන විෂයයන්ට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට මෙම පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගන්නා මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් (අ) කාණ්ඩයෙන්ද ඉතිරි 50% (ආ) කාණ්ඩයෙන්ද තෝරා ගනු ලැබේ.

ඉහත එක් කාණ්ඩයක් යටතේ අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබීමට අමතරව, අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි, ගණිතය හා විද්‍යාව යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

2.2.8.33 සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව - (MARINE AND FRESH WATER SCIENCES)

(පාඨමාලා කේතය - 106)

(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 90)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂය සංයෝජන අතුරින් එක් විෂය සංයෝජනයකට පෙනී සිට විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- (i) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව හෝ
- (ii) රසායන විද්‍යාව; භෞතික විද්‍යාව සහ සංයුක්ත ගණිතය

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව (ගෞරව) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර :
 - සාගර විද්‍යාව සහ සාගර භූ විද්‍යාව (Oceanography & Marine Geology)
 - මිරිදිය විද්‍යා සහ තාක්ෂණය (Water Sciences & Technology)
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.34 ව්‍යාපාර විද්‍යාව - (BUSINESS SCIENCE)
(පාඨමාලා කේතය - 109)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 149)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටින ඉන් ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම.

හෝ

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් හෝ වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවෙන් විෂයයන් දෙකක් සහ තුන්වන විෂය ලෙස තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය යන විෂයයන් තුනටම අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී ගණිතය විෂයයට අවම වශයෙන් සම්මාන (C) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර
 - ව්‍යාපාර විශ්ලේෂ විද්‍යාව (Business Analytics)
 - ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි කළමනාකරණය (Business Process Management)
 - මූල්‍ය සේවා කළමනාකරණය (Financial Services Management)
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම් පත්‍රය සමඟ තමන්ගේ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසිලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එසේ ඉදිරිපත් කිරීමට අපොහොසත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ අයදුම්පත් ව්‍යාපාර විද්‍යාව පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

වැඩි විස්තර සඳහා මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ business.mrt.ac.lk යන වෙබ් අඩවියට පිවිසෙන්න.

2.2.8.35 මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය - (FINANCIAL ENGINEERING)
(පාඨමාලා කේතය - 110)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 81)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ආර්ථික විද්‍යාව, ගිණුම්කරණය සහ පහත දැක්වෙන විෂයයන්ගෙන් එක් විෂයයක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- ව්‍යාපාර අධ්‍යයනය
- සංයුක්ත ගණිතය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- ඉතිහාසය

- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය
- කෘෂි විද්‍යාව
- භූගෝල විද්‍යාව
- දේශපාලන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- තර්ක ශාස්ත්‍රය සහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමය

මීට අමතරව, අපේක්ෂකයන් විසින් විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් විය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය විසින් යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා පුවත්පත් නිවේදනයක් මගින් අයදුම් - පත් කැඳවනු ලැබේ. වැඩි විස්තර සඳහා එම විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විමසිය යුතුය.

**2.2.8.36 භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව - (GEOGRAPHICAL INFORMATION SCIENCE)
(පාඨමාලා කේතය - 111)
(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 75)**

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජ්‍යෙෂ්ඨ විද්‍යා විෂය ධාරාව, භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාව හෝ මෙම අත්පොතෙහි 2.2.1.1 කොටසෙහි සඳහන් කොන්දේසිවලට යටත්ව තෝරා ගනු ලබන කලා විෂය ධාරාවේ ඕනෑම අනුමත විෂයයන් තුනක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.37 මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය - (FINANCIAL MATHEMATICS AND INDUSTRIAL STATISTICS)

(පාඨමාලා කේතය - 113)

(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 73)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී සංයුක්ත ගණිතය සහ වෙනත් ඕනෑම විෂයයන් දෙකක් සඳහා අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - විද්‍යාවේදී ගෞරව මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය [BScHons (Fin. Math & Ind. Stat.)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.38 මානව සම්පත් සංවර්ධනය - (HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT)

(පාඨමාලා කේතය - 114)

(යෝජනා ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 85)

ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - මානව සම්පත් සංවර්ධනය ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව [BBMHons (Human Resource Development)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.39

සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - (HEALTH INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY)

(පාඨමාලා කේතය - 121)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් හෝ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට ඉන් ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය - සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව [BHScHons (Health Information and Communication Technology)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.40

සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - (HEALTH TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT)

(පාඨමාලා කේතය - 122)

(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී වාණිජ්‍යය විෂය ධාරාව හෝ ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාව හෝ භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හෝ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව යන විෂය ධාරාවන්ගෙන් පෙනී සිට ඉන් ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Health Tourism and Hospitality Management)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.41 ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය - (BIOMEDICAL TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 123)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් හෝ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට ඉන් ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය - සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව [BHScHons (Biomedical Technology)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.42 දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය - (INDIGENOUS PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 124)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් හෝ ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිට ඉන් ඕනෑම විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබීම හෝ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පහත සඳහන් විෂයයන්ගෙන් කුමන හෝ විෂයයන් තුනකට අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- රසායන විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- ජීව විද්‍යාව
- කෘෂි විද්‍යාව
- උපාධි පාඨමාලාව - දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය - සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව [BHScHons (Indigenous Pharmaceutical Technology)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.43 යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව - (YOGA AND PARAPSYCHOLOGY)
(පාඨමාලා කේතය - 125)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යා - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Yoga and Parapsychology)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

2.2.8.44 සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම) - (SOCIAL STUDIES IN INDIGENOUS KNOWLEDGE)
(පාඨමාලා කේතය - 126)
(යෝජිත ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාව - 50)



ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් :

අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකින් අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය (S) සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

- උපාධි පාඨමාලාව - සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම) - විද්‍යාවේදී ගෞරව [BScHons (Social Studies) (Indigenous Knowledge)]
- පාඨමාලාව පවත්වන විශ්වවිද්‍යාලය - ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
- පාඨමාලා කාලය - වසර හතරකි
- මාධ්‍යය - ඉංග්‍රීසි

3 කොටස

“Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්

3.1 “Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්

3.2 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni-Code) සඳහා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ පදනම

3.3 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම

3 කොටස

“Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්

මෙම කොටසින් ප්‍රධාන වශයෙන්ම “Uni-Code” භාවිත කර නිවැරදිව පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමට සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ වෙනස් කිරීමට අවශ්‍යය උපදෙස් දක්වා ඇත. එබැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා “Uni-Code” භාවිත කර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමට පෙර මෙම කොටස හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගන්නා මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

3.1 “Uni-Code” ක්‍රමය පිළිබඳ හැඳින්වීම සහ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීම සඳහා “Uni-Code” භාවිත කිරීමට උපදෙස්

1. 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල 15 ක්, මණ්ඩප 03 ක් සහ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන 04 ක් මගින් විවිධ උපාධි පාඨමාලා 119 ක් පවත්වනු ලබයි.
2. සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක්/ මණ්ඩපයක් / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් මගින්ම පවත්වනු ලබන එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා එකිනෙකට අන්‍ය වූ කේතයන් ලබා දී ඇත.
3. මෙම කේතය “Uni-Code” ලෙස හැඳින්වේ.
4. සියලු කේත (Uni-Code) සංඛ්‍යාව 244 කි.
5. කේත (Uni-Code) සියල්ල අඩංගු ලැයිස්තුව පිටු අංක 161 සිට 166 දක්වා ඇත.
6. සෑම අපේක්ෂකයෙකුටම තමන් ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් ලබන “Uni-Codes” (එනම් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල) කැමැති සංඛ්‍යාවක් සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය.
7. ඒ සඳහා තමන්ගේ කැමැත්ත ප්‍රකාශ කළ යුත්තේ පිළිවෙළින් වැඩි කැමැත්තක් ඇති කේතයේ (Uni-Code) සිට අඩු කැමැත්තක් ඇති කේතය (Uni-Code) දක්වා වේ.
8. මෙහිදී අපේක්ෂකයාගේ කැමැත්ත අඩු වන ආකාරයට කේතයන් (Uni-Codes) පෙළ ගැස්විය යුතුය.
9. තමා සුදුසුකම් ලබන උපරිම කේත (Uni-Codes) සංඛ්‍යාවක් සඳහා අයදුම් කරන ලෙස අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.
10. ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි ලබා දී ඇති පෙර වසරෙහි කඩඉම් ලකුණු රටා මත තීරණ නොගත යුතු බවට අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් දෙනු ලැබේ. ඊට හේතුව වන්නේ එම තොරතුරු ලබාදී ඇත්තේ කිසියම් කේතයක් (Uni-Code) සඳහා ඇති ඉල්ලුම් ඔවුන්ට අවබෝධ කර දීමට පමණක් වන බැවිනි.
11. උපරිම කේත (Uni-Codes) සංඛ්‍යාවක් සඳහන් කිරීම වැදගත් වන්නේ අයදුම්කරු විසින් කිසියම් කේතයක් සඳහා අදාළ කඩඉම් ලකුණ සම්පූර්ණ කර තිබුණද එම කේතය ඉල්ලුම් කර නොමැති නම් ඔහු / ඇය එම කේතය (පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය) සඳහා අනුයුක්ත නොකරන බැවිනි.
උදාහරණයක් වශයෙන් කිසියම් අයදුම්කරුවෙකු තමන් ලබා ඇති Z - අගය අනුව යම්කිසි වෛද්‍ය පීඨයක් සඳහා ඇතුළත්වීමට සුදුසුකම් ලැබුවද එම වෛද්‍ය පීඨයට අදාළ කේතය (Uni-Code) අයදුම්කර නොමැති නම් සහ ඔහු / ඇය මිලහ කැමැත්ත වශයෙන් දන්නා ශල්‍ය විද්‍යාව සඳහන් කර ඇති නම්, ඔහු / ඇය ඉහත කී වෛද්‍ය පීඨය සඳහා ඇතුළත්වීමට Z - අගය අනුව සුදුසුකම් සපුරාලුවද ඒ සඳහා තෝරා නොගෙන දන්නා ශල්‍ය විද්‍යාව සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.
12. ශිෂ්‍යයා විසින් ඉල්ලුම්කර නොමැති කේතයන් (Uni-Codes) සඳහා ඔවුන් අනුයුක්ත නොකරන බව සලකන්න.
13. කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ සඳහන් කිරීමේදී එකම කේතය (Uni-Code) එක් වරකට වඩා ඇතුළත් කිරීමට සිසුන්ට ඉඩදෙනු නොලැබේ.

- 14. සෑම විටම අයදුම්කරුවන්ට තමා විසින් වැඩිම කැමැත්තක් දක්වන ලද කේතය (Uni-Code) සඳහා තෝරා ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව උත්සාහ කරනු ලබයි. නමුත්, යම් හෙයකින් එම කේතයට අදාළ ස්ථාන සංඛ්‍යාව අයදුම්කරුට වඩා ඉහළ Z අගයන් ලබාගත් වෙනත් අයදුම්කරුවන්ගෙන් දැනටමත් පිරී ඇත්නම්, එම අයදුම්කරු, ඔහු / ඇය විසින් සුදුසුකම් ලබන මිලිභ කේතය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.
- 15. කිසිදු ශිෂ්‍යයෙකු කේත (Uni-Code) 244 සඳහාම අයදුම් කිරීමට කිසිදු ලෙසකින් සුදුසුකම් නොලබයි. තමන් සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා මොනවාද යන්න අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පෙනී සිටි විෂයයන් අනුව තීරණය වේ.

උදා : අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජීව විද්‍යාව සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍යයෙකු ඉංජිනේරු පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්කිරීමට සුදුසුකම් නොලබයි. එබැවින් එම ශිෂ්‍යයා සඳහා ඇති තේරීම් සංඛ්‍යාව 244 කට වඩා අනිවාර්යෙන්ම අඩුවේ. කෙසේ වෙතත්, ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමේදී සිසුන්ට උපරිම වශයෙන් තේරීම් 125 ක් ලකුණු කිරීම සඳහා අවස්ථාව ලබාදී ඇත.

සෑම විටම තමන් සුදුසුකම් ලබන උපරිම Uni-Codes සංඛ්‍යාවක් අයදුම්පතෙහි සඳහන් කිරීමට අයදුම්කරුවන්ට තරයේ උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

3.2 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni-Code) සඳහා සිසුන් අනුයුක්ත කිරීමේ පදනම

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ යම් අපේක්ෂකයෙකු විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා තෝරා ගැනීම පහත සාධක මත පදනම්ව සිදු කෙරේ. (අදාළ පාඨමාලාව සඳහා නියමිත අනෙකුත් පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය.)

- අපේක්ෂකයා ලබා ඇති ඉසෙඩ් අගය
- අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අපේක්ෂකයා දක්වා ඇති කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ (“Uni-Code” අනුපිළිවෙළ)

යම් අපේක්ෂකයකු විසින් අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල එකකට වැඩි ගණනක් සඳහා මනාපය සඳහන් කර ඇති අවස්ථාවක එම අපේක්ෂකයා ප්‍රවේශය සඳහා ප්‍රථමයෙන් සලකා බලනුයේ ඔහු/ ඇය විසින් පළමු මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහාය. එම පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඔහු/ ඇය සුදුසුකම් නොලැබුවහොත්, අයදුම්පතෙහි ඔහුගේ/ ඇයගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ අනුව දෙවන මනාපය සඳහන් කර ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඊළඟට සලකා බලනු ලැබේ. මිලිභ පිටුවේ ඇති නිදර්ශනයන් එය පැහැදිලි වේ.

නිදර්ශනය : යම් අපේක්ෂකයෙකු තම මනාපය අනුව පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල 10 ක් පහත දැක්වෙන අයුරින් අයදුම්පතෙහි දක්වා ඇතැයි සිතන්න.

“Uni-Codes”

1.

0	1	6	C
---	---	---	---

 කළමනාකරණය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
2.

0	2	8	C
---	---	---	---

 කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව- ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
3.

0	1	6	A
---	---	---	---

 කළමනාකරණය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
4.

0	1	8	C
---	---	---	---

 වාණිජ්‍යය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
5.

0	1	7	C
---	---	---	---

 දේපලකළමනා. සහ තක්සේරුකරණය-ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
6.

0	1	6	D
---	---	---	---

 කළමනාකරණය - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
7.

0	7	7	C
---	---	---	---

 ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
8.

0	2	5	A
---	---	---	---

 නීතිය - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
9.

0	9	1	G
---	---	---	---

 තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය - මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය
10.

0	9	6	T
---	---	---	---

 තොරතුරු පද්ධති - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය

සිසුන් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලියේදී, මෙම අයදුම්කරුවා සඳහන් කර ඇති පරිදි පළමුව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණයටත්, දෙවනුව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව පාඨමාලාවටත්, තෙවනුව කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය පාඨමාලාවටත් යනාදී වශයෙන් ඔහු/ඇය යම් පාඨමාලාවකට තෝරා ගැනෙන තෙක් හෝ සඳහන් කර ඇති කිසිදු පාඨමාලාවක් සඳහා වත් නොතේරෙන තෙක් ඔහුගේ/ඇයගේ මනාපයන් සලකා බලනු ලැබේ. නිදසුනක් වශයෙන් මේ අපේක්ෂකයාගේ ඉසෙඩ් ලකුණ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය හෝ කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව පාඨමාලා සඳහා ප්‍රමාණවත් නොවන නමුත් කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා ප්‍රමාණවත් නම් ඔහු / ඇය කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණය පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. මේ අනුව ඔහු / ඇය මනාප අංක 04 සිට 10 දක්වා වූ කිසිදු පාඨමාලාවකට තව දුරටත් සලකා බලනු නොලැබේ.

යම් කිසි ශිෂ්‍යයෙකු යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්වන අධ්‍යයන පාඨමාලාවකට (Uni-Code) ඉසෙඩ් අගය අනුව සුදුසුකම් ලැබුවත් එම පාඨමාලාව පවත්වන යම් විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා ඔහු / ඇය විසින් මනාපයක් සඳහන් කර නොමැති නම් ඒ සඳහා ඔහු / ඇය අනුයුක්ත නොකරන අතර ඒ වෙනුවට ඔහු / ඇය විසින් ඊළඟට මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඔහු / ඇය සලකා බලනු ලැබේ.

ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමේදී අපේක්ෂකයා කැමැත්ත දක්වා ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය යන කරුණු දෙකම එකවර සලකා බලනු ලැබේ.

අයදුම්කරුවන් සලකා බලනු ලබන්නේ තමන් විසින් මනාපය දක්වා ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා පමණි.

අයදුම්කරුවන් විසින් කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර නොමැති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔවුන් සලකා බලනු නොලැබේ.

වැදගත් :

කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකු කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් පවත්වනු ලබන යම් පාඨමාලාවක් සඳහා (Uni-Code) තේරී පත්වී ඒ සඳහා ලියාපදිංචි නොවූනහොත්, පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී ඔහු/ඇය එම පාඨමාලාව පවත්වන වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි ඉහළ මනාපයන් දක්වා තිබුණද ඒ කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා එම පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස ඔහුගේ/ඇයගේ අයදුම්පත යළි සලකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔහු/ඇය ඊළඟට ඉහළ මනාපය සඳහන් කර ඇති අනෙක් පාඨමාලාව සඳහා ඔහුගේ/ඇයගේ අයදුම්පත සලකා බලනු ලැබේ.

ඒ සම්බන්ධව පහත නිදර්ශනයෙන් ඔබට වැඩිදුරටත් පැහැදිලිවනු ඇත.

නිදර්ශනය 1 :

කිසියම් සිසුවෙකු සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි පහත පරිදි පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා සිය මනාපය දක්වා ඇතැයි සිතමු.

1.

0	8	3	D
---	---	---	---

 කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
2.

0	0	4	L
---	---	---	---

 කෘෂිකර්මය - සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය
3.

0	0	5	M
---	---	---	---

 ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණය - වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
4.

0	0	4	M
---	---	---	---

 කෘෂිකර්මය - වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය
5.

0	0	6	A
---	---	---	---

 ජෛවීය විද්‍යාව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
6.

0	0	6	C
---	---	---	---

 ජෛවීය විද්‍යාව - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
7.

0	0	6	D
---	---	---	---

 ජෛවීය විද්‍යාව - කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය
8.

0	0	6	F
---	---	---	---

 ජෛවීය විද්‍යාව - රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය
9.

0	0	7	L
---	---	---	---

 ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) - සබරගමුව වි. වි.
10.

0	0	7	K
---	---	---	---

 ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව) - රජරටවිශ්වවිද්‍යාලය

මෙම සිසුවා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සිය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි 8 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයට තේරී පත්වූයේ යැයි සිතමු. යම් ලෙසකින් ඔහු / ඇය තමා තේරී පත්වූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි නොවූනහොත් පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් 7 වන, 6 වන සහ 5 වන මනාපයන් ලෙස දක්වා ඇති කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ සහ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඔහු / ඇය තවදුරටත් සලකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔහු / ඇය සිය අයදුම්පතෙහි 4 වන මනාපයේ සිට 1 වන මනාපය දක්වා ඇති අනෙකුත් පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

නිදර්ශනය 2 :

ඉහත නිදර්ශනයෙහි සඳහන් සිසුවා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තමා තේරී පත්වූ 8 වන මනාපය ලෙස අයදුම්පතෙහි දක්වා ඇති රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වූයේ යැයි සිතමු. යම් ලෙසකින් මෙම සිසුවා පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී ඔහුගේ / ඇයගේ අයදුම්පතෙහි 7 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්ව ඒ සඳහා ලියාපදිංචි නොවූනහොත්, ඔහු/ඇය ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැනට ලියාපදිංචිව සිටියද, පුරප්පාඩු

පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් 6 වන සහ 5 වන මනාපයන් ලෙස දක්වා ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස තව දුරටත් ඔහු / ඇය සලකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔහු/ ඇය සිය අයදුම්පතෙහි 4 වන මනාපයේ සිට 1 වන මනාපය දක්වා ඇති අනෙකුත් පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

එබැවින්, කිසියම් ශිෂ්‍යයෙකු තමා තේරී පත් වූ කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් පවත්වන යම් පාඨමාලාවක් (Uni-Code) සඳහා ලියාපදිංචි නොවීමට තීරණය කරන්නේ නම්, ඉන් අදහස් වන්නේ ඔහු/ ඇය එම පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස සිය අයදුම්පතෙහි ඉහළ මනාපයන් සඳහන් කරන ලද වෙනත් කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා තේරී පත්වීමට අදහස් නොකරන බවයි.

කෙසේ වෙතත්, එම ශිෂ්‍යයා දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට හා විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට එම පාඨමාලාවම හැදෑරීම සඳහා ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පත සලකා බැලීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, පළමුව ඔහු/ ඇය තමා දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි විය යුතුය. ඒ අනුව, පළමු නිදර්ශනයෙහි සඳහන් සිසුවා කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සිය අයදුම්පත සලකා බැලීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම් පළමුව තමා තේරී පත්වූ රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි විය යුතුය.

එසේ නොවුනහොත්, ඔහු/ ඇය විසින් ඉහළ මනාපයන් සඳහන් කර ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල කිසිවක් සඳහා, එනම් අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් 7 වන, 6 වන සහ 5 වන මනාපයන් සඳහා ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස ඔහුගේ/ ඇයගේ අයදුම්පත තව දුරටත් සලකා බලනු නොලැබේ.

3.3 අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම

අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දින සිට මසක් ඇතුළත මෙහි පස්වන කොටසේ (ඇ) ඡේදය යටතේ ඇති උපදෙස් අනුව අන්තර්ජාලය හරහා තමන් අයදුම්කළ කේත (Uni-Code) අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමට අයදුම්කරුවන්ට අවසර දෙනු ලැබේ.

එසේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමෙන් පසු ඉන් ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපත නිසි පරිදි අත්සන් කර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින සිට මසක් ඇතුළත ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවීමෙන් කේත (Uni-Code) අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමට අවසර දෙනු ලැබේ.

එසේම, ඔබගේ මුල් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම් පත්‍රයේ සහ මෙම අයදුම් පත්‍රයේ සඳහන් කරන අත්සන එකම විය යුතුය.

මෙම අවස්ථාවේදී ඔබ විසින් කේත (Uni-Code) අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමෙන්, ඔබගේ මුල් අයදුම්පතේ දක්වන ලද කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල මුළුමනින්ම අවලංගු වන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔබ විසින් දක්වන මෙම නව කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සලකා බලනු ලැබේ.

ලිපි, ෆැක්ස් හා විද්‍යුත් තැපෑල මගින් කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම සඳහා කෙරෙන ඉල්ලීම් සලකා බලනු නොලැබේ.

අයදුම්පත් බාර ගැනීමේ අවසන් දිනයේ සිට මාසයක් ඉක්ම ගිය පසු අයදුම්පතේ සඳහන් කළ කේත අනුපිළිවෙල (Uni-Code) වෙනස් කිරීමට කිසිම අයදුම්කරුවකුට අවසර දෙනු නොලැබේ.

4 කොටස

ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ සහ අනෙකුත් වැදගත් උපදෙස්

- 4.1 ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ
- 4.2 පුරප්පාඩු පිරවීම සිදුකරන ආකාරය/ඉහළ මනාපයන් දක්වා ඇති ඇතුළු පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවීමට හෝ කිසිදු ඉහළ මනාපයක් සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර
- 4.3 කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාලයක සිට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය
- 4.4 අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය
- 4.5 කිසියම් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තේරී පත්වීම පිළිබඳව පැමිණිලිලක්/විරුද්ධතාවයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය
- 4.6 ප්‍රවේශය කල් ගැනීම
- 4.7 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධ විමසීම්

4 කොටස

ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ සහ අනෙකුත් වැදගත් උපදෙස්

4.1 ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමේ පිළිවෙළ

- (i) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පුවත්පත් දැන්වීම් මගින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ. මෙම අත්පොතේ පස්වන කොටසේ දක්වා ඇති උපදෙස් අනුගමනය කරමින් අයදුම්කරුවන් විසින් අන්තර්ජාලය හරහා තම අයදුම්පත යොමුකළ යුතුය.

වැදගත් :

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම අනිවාර්ය වේ.

මෙම අත්පොත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ බලය ලත් නියෝජිතයකුගෙන් රු. 500/- ක් ගෙවා ලබා ගත හැකිය.

- (ii) නිසියාකාරව සම්පූර්ණ කර අන්තර්ජාලය හරහා ලබා ගත් මුද්‍රිත අයදුම්පත අදාළ ලියාපදිංචි ද සමඟ නියමිත දිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබෙන පරිදි ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවීම අයදුම්කරුගේ වගකීම වන්නේය. අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා පළකෙරෙන පුවත්පත් දැන්වීම් මගින් අයදුම්පත් බාර ගන්නා අවසාන දිනය දැනුම් දෙනු ලැබේ. අදාළ ලියාපදිංචි සහ සහතිකපත් අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වීම අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේපවීමට හේතුවක් විය හැකිය.
- (iii) පාසල් අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සෑම අයදුම්කරුවෙකු විසින්ම තමා ප්‍රවේශය සඳහා අවම සුදුසුකම් ලැබූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට ඉදිරිපත් වූ පාසලේ විදුහල්පති ලවා මුද්‍රිත අන්තර්ජාල අයදුම්පත සහතික කරවා ගත යුතුය. පෙදේගලික අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි සෑම අයදුම්කරුවෙකුම එම මුද්‍රිත අන්තර්ජාල අයදුම්පත දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයකු / සාමදාන විනිශ්චයකාරවරයෙකු ලවා සහතික කරවා ගත යුතුය.
- (iv) විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ අයදුම්කරුවන් වෙත තමා තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට අනුයුක්ත කොට ඇති විශ්වවිද්‍යාලය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් දැනුම් දෙනු ලැබේ. අයදුම්කරුවන් එම තෝරා ගැනීම භාර ගන්නේ නම් බැංකුවට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැර වන සේ ලියාපදිංචි ගාස්තු ලෙස රු.500/- ක මුදල ගෙවා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලියාපදිංචිවීම සඳහා ලබා දුන් අවසන් දින හෝ එදිනට පෙර තමන් සුදුසුකම් ලැබූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය.
- (v) අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමෙන් අනතුරුව එසේ ලියාපදිංචිවීමෙන් ලද මුද්‍රිත පිටපත (Online Payment Receipt) නිසි පරිදි අත්සන් කර, බැංකුවට මුදල් ගෙවූයේ නම් මුදල් ගෙවූ බවට ලිඛිත සාක්ෂිද සමඟ (ගෙවීම් වවුචරයේ පිටපත) ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එවිය යුතුය.

ඉතා වැදගත්

දිවුරුම් ප්‍රකාශය

සියලුම ශිෂ්‍යයන් තමා තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචිවීමේදී විශ්වවිද්‍යාල භූමියෙන් ඇතුළත හෝ පිටත තවක වදය ඇතුළු සියලුම නිසාකාරී ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී සිටීමට එකඟවීමේ දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් අත්සන් කළ යුතු වේ. එම දිවුරුම් ප්‍රකාශය ශිෂ්‍යයා සහ ඔහුගේ / ඇයගේ දෙමව්පියෙකු විසින් අත්සන් කිරීම අනිවාර්ය වේ. දෙමව්පියන් නොමැති සිසුවෙකු නම්, එම සිසුවාට අමතරව ඔහුගේ / ඇයගේ නීත්‍යානුකූල භාරකරු විසින්ද එය අත්සන් කළ යුතුවේ.

4.2 පුරප්පාඩු පිරවීම සිදුකරන ආකාරය/ඉහළ මනාපයන් දක්වා ඇති ඇතැම් පාඨමාලා හා විශ්ව-විද්‍යාල සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවීමට හෝ කිසිදු ඉහළ මනාපයක් සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාල-යේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට අනුගමනය කළ යුතු පියවර

4.2.1 පුරප්පාඩු පිරවීමේ නිර්ණායක

සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගනු ලැබූ සිසුන් ලියාපදිංචි නොවීම හේතුවෙන් යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවක පුරප්පාඩු ඇති විය හැකිය. එවැනි අවස්ථාවකදී එම පුරප්පාඩු මෙම අත්පොතෙහි 3.2 ඡේදයෙහි සඳහන් විධිවිධානවලට යටත්ව පහත දැක්වෙන ආකාරයට පුරවනු ලැබේ.

- (i) දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත යම් විශ්වවිද්‍යාලයක යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් (Uni - Code) සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ සිසුන් ලියාපදිංචි නොවීම හේතුවෙන් ඇතිවන පුරප්පාඩු, දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත ඊළඟ ඉසෙඩ් ලකුණු මට්ටමේ සිටින අයදුම්කරුවන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ.
- (ii) දිස්ත්‍රික් පංගු ක්‍රමය මත යම් විශ්වවිද්‍යාලයක යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් (Uni - Code) සඳහා තෝරා ගනු ලැබූ සිසුන් ලියාපදිංචි නොවීම හේතුවෙන් ඇතිවන පුරප්පාඩු, දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත එසේ පුරප්පාඩු ඇතිවන දිස්ත්‍රික්කයේ ඊළඟ ඉසෙඩ් ලකුණු ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ. එනම් දිස්ත්‍රික් පදනම මත යම් දිස්ත්‍රික්කයක ඇතිවන පුරප්පාඩු එම දිස්ත්‍රික්කයේම සිසුන්ගෙන් පුරවනු ලැබේ.
- (iii) එකම ලකුණු මට්ටමේ කීප දෙනෙකු සිටීම නිසා හෝ වෙන යම් ප්‍රායෝගික කරුණක් නිසා මුල් අවස්ථාවේ දී සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී, දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා මත හෝ දිස්ත්‍රික් පදනම මත, නියමිත පංගු ප්‍රමාණයට වඩා සිසුන් ප්‍රමාණයක් තෝරාගෙන තිබේ නම් එසේ වැඩිපුර තෝරා ගෙන ඇති සංඛ්‍යාව, ඇතිවන පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවෙන් අඩුකර ඉතිරි ප්‍රමාණය පමණක් පුරවනු ලැබේ.
- (iv) පුරප්පාඩු පිරවීමේදීද අපේක්ෂකයින් විසින් කැමැත්ත දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය යන කරුණු දෙකම එකවර සලකා විශ්වවිද්‍යාලවලට අනුයුක්ත කරනු ලැබේ.

එනම් යම් කිසි අපේක්ෂකයෙකු විසින් යම් කිසි පාඨමාලාවකට ඉසෙඩ් ලකුණු අනුව සුදුසුකම් ලැබුවත් එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා ඔහු / ඇය විසින් මනාපයක් සඳහන් කර නොමැති අවස්ථාවක පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔහු/ ඇයට එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත අනුයුක්ත නොකරන අතර ඒ වෙනුවට ඔහු / ඇය විසින් ඊළඟට මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

- (v) විශ්වවිද්‍යාලයක යම් පාඨමාලාවක අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කිරීමෙන් පසු එම පාඨමාලාවේ පුරප්පාඩු පුරවනු ලබනුයේ අදාළ පීඨයේ පීඨාධිපති ඒ සඳහා එකඟ වන්නේ නම් පමණි. පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම යනු ඉංග්‍රීසි පාඨමාලාව ඇතුළු නමිනිකරණ පාඨමාලාව ආරම්භ කිරීම නොවන බව සැලකිය යුතුය.

ඉතා වැදගත්:

4.2.2 ඉහළ මනාපයන් දක්වා ඇති ඇතැම් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවීමට හෝ කිසිදු ඉහළ මනාපයක් සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්ව-විද්‍යාලයේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට කැමති අයදුම්කරුවන් සඳහා

- (i) වසර 2020 දී පැවති අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල මත සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ හෝ පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලා (Uni - Codes) සඳහා තෝරාගෙන ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වන අපේක්ෂකයන්, නමා දැනටමත් තේරී ඇති පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට (Uni

- Code) වඩා ඉහළ මනාපයක් ලෙස සිය අයදුම්පතේ දක්වා ඇති ඇතැම් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි (Uni - Codes) ඉදිරියේදී ඇතිවන පුරප්පාඩු සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ තමන්ට සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේ නම් හෝ දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට හා විශ්වවිද්‍යාලයට ඉහළින් මනාපය සඳහන් කර ඇති කිසිදු පාඨමාලාවකට හා විශ්වවිද්‍යාලයකට ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයෙහිම (Uni - Code) ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, තමන් දැනට තේරී පත්ව සිටින එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී, පහත සඳහන් උපදෙස් අනුව කටයුතු කළ යුතුය.

- අ. **“Promotion Declaration”** බොත්තම් ඔබන්න.
- ආ. එවිට ඔබ විසින් දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් සඳහන් කරන ලද **“ Uni-codes “** අනුපිළිවෙල දැක්වෙන ලැයිස්තුව දිස්වෙනු ඇත.
- ඇ. ඔබ විසින් දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් සඳහන් කර ඇති කේතයන් (Uni-codes) අතරින් තමාට ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නා වූ “ Uni-codes ” සැලකිල්ලෙන් තෝරා ගන්න. අදාළ කොටුවල **“✓”** ලකුණ යොදන්න. යම් හෙයකින් ඔබ විසින් ඉහළින් මනාපයක් දක්වා ඇති කිසිදු පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට මින් ඉදිරියට ඔබව සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේ නම් සහ දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, ශීර්ෂ සහිත පේළියේ කෙලවර තීරයේ ඇති කොටුව **“click”** කිරීම මගින් සියලුම කේතයන් එකවර තෝරා ගන්න. ඔබ විසින් ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලද කේතයන් ඉරකින් කැපී යනු ඇත.
- ඈ. ඉන්පසු **“REMOVE SELECTED HIGHER PREFERENCES”** බොත්තම ඔබා ඔබ විසින් පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේ යැයි සඳහන් කළ **“Uni-codes”** දත්ත ගබඩාවෙන් ඉවත් කරන්න. ඔබ **“REMOVE SELECTED HIGHER PREFERENCES”** බොත්තම එබූ පසු එම පිටුව ඉවත් නොවන අතර ඒ වෙනුවට දත්ත ගබඩාව යාවත්කාලීන වීම පමණක් සිදුවේ. ඉන්පසු **“Back”** බොත්තම ඔබා පෙර පිටුවට නැවත පිවිසෙන්න. (ඔබ විසින් සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේ යැයි සඳහන් කරන ලද **“ Uni-Codes ”** ලැයිස්තුව අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කිරීමේදී ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපතෙහි (Online Payment Receipt) ද සඳහන් වනු ඇත).
- ඉ. ඔබ විසින් එසේ ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරාගත් **“Uni-codes”** ලැයිස්තුව නැවතත් වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඉහත (අ) සිට (ඈ) දක්වා ඇති උපදෙස් නැවත අනුගමනය කරන්න.
- ඊ. **ඔබ විසින් ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සලකා නොබැලිය යුතු පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni-codes) ඉහත සඳහන් කළ පරිදි ඔබගේ “Uni-codes” ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් නොකලහොත් තමන් විසින් ඉහළ මනාපයක් ලෙස දක්වා ඇති පාඨමාලාවක සහ විශ්වවිද්‍යාලයක (Uni-codes) පවතින පුරප්පාඩුවක් සඳහා ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී ඔබට තෝරා ගතහොත් අනිවාර්යයෙන්ම එම තේරීම භාරගෙන ඒ සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය.**

- (ii) ඉහත නිර්ණායක අනුව යම් විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා යෝජිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සම්පූර්ණ වන තෙක් වට කිහිපයක් යටතේ පුරප්පාඩු පිරවීමට සිදුවේ.
- (iii) මිලහ පිටුවෙහි ඇති උදාහරණයේ දැක්වෙන පරිදි යම් අයදුම්කරුවෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ කඩඉම් ලකුණු අනුව තමන් විසින් 8 වන මනාපය දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා තේරී ඇතුළු සිතමු.

ඔහු/ඇය පුරප්පාඩු පිරවීමේදී ඊට ඉහළින් 6 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විකිරණ ශිල්පය හෝ 5 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ හෞත චිකිත්ස පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත්වීමට ඉඩ ඇත. පුරප්පාඩු පිරවීමේ ඉදිරි අදියරවලදී එම අයදුම්කරු 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට ද තේරී පත්විය හැකිය.

උදා :

- “Uni-Codes”
1.

0	0	2	B
---	---	---	---

 දන්ත ශල්‍ය වෛද්‍ය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 2.

0	3	5	C
---	---	---	---

 ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 3.

0	5	1	C
---	---	---	---

 ඔෂධ විද්‍යාව - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
 4.

0	0	6	B
---	---	---	---

 ජෛවීය විද්‍යාව - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 5.

0	5	4	A
---	---	---	---

 හෞත චිකිත්ස - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 6.

0	5	3	B
---	---	---	---

 විකිරණ ශිල්පය - පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය
 7.

0	0	4	E
---	---	---	---

 කෘෂිකර්මය - යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය
 8.

0	0	6	A
---	---	---	---

 ජෛවීය විද්‍යාව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 9.

0	5	8	A
---	---	---	---

 ජීව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජීවවිද්‍යාව - කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය
 10.

0	3	2	N
---	---	---	---

 ආයුර්වේද - දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යායතනය

යම් හෙයකින් එම අයදුම්කරු තමන් තේරී ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට ඉහළින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලා සඳහා තේරී පත්වීමට අදහස් නොකර කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවේම රැඳී සිටීමට අදහස් කරන්නේ නම් එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාල සේවාව භාවිතා කරමින් ලියාපදිංචිවීමේදී ඉහත 4.2.2 (i) හි දක්වා ඇති පරිදි එය පැහැදිලිව සඳහන් කළ යුතුය. එසේ නොකරන සියලුම අයදුම්කරුවන් යම් හෙයකින් ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට තේරී පත්වුවහොත් එම ප්‍රවේශය අනිවාර්යයෙන්ම භාර ගත යුතුය.

කෙසේ වෙතත්, මෙම අයදුම්කරු අයදුම්පතෙහි 8 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්වුවද ඒ සඳහා ලියාපදිංචි නොවූහොත් 3.2 කොටසේ “වැදගත්” යනුවෙන් සඳහන් පේදයෙහි පැහැදිලි කර ඇති පරිදි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී ඔහු/ඇය අයදුම්පතෙහි 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට තවදුරටත් සලකා බලනු නොලැබේ.

4.3 කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා එක් විශ්වවිද්‍යාලයක සිට වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරුවීම් සිදුකරන ආකාරය

පුරප්පාඩු පිරවීමේදී අයදුම්කරුවන් තමන් විසින් ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල පාඨමාලා (Uni - Codes) සඳහා තේරී පත්වීමට ඉඩ ඇත.

එම නිසා අයදුම්කරුවන් තමන් විසින් අයදුම්පතේ ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව පවත්වනු ලබන වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට තේරී පත්වීම සඳහා වෙනම ඉල්ලීමක් ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය නොවේ.

තවද සුභද මාරුවීම් සඳහා කිසිසේත් අවස්ථාවක් නොමැති බවද සලකන්න.

එසේ ඉහළ මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට තෝරා ගනු ලබන්නේ අදාළ පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පවතින පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව සහ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුපිළිවෙල පදනම් කරගෙන ඉහත 4.2 වගන්තියේ දක්වා ඇති නිර්ණායක අනුව වේ.

තමන් තේරී ඇති පාඨමාලාවට පහළින් මනාපයක් දක්වා ඇති පාඨමාලාවක් සඳහා තේරී පත්වීමට අදහස් කරන අයදුම්කරුවන් මෙහි 4.4 ඡේදයේ දක්වා ඇති උපදෙස් අනුව අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

4.4 අභියාචනා ඉදිරිපත් කරන ආකාරය

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීමේ පසු සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධයෙන් අපේක්ෂකයන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අභියාචනා විමර්ශනය කර වාර්තා කිරීම සඳහා අභියාචනා කමිටුවක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පත් කරනු ලැබේ. ඒ සඳහා පහත සඳහන් අයදුම්කරුවන්ගෙන් අභියාචනා බාරගනු ලැබේ.

- (අ) යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා සියළු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති සහ ප්‍රකාශිත අවම ඉසෙඩ් ලකුණු මට්ටම ඇතුළත සිටින එහෙත් ඒ සඳහා නොතේරුණු අයදුම්කරුවන්, මෙම අත් පොතෙහි 3 වන කොටසෙහි දක්වා ඇති නීතිරීතිවලට යටත්ව.
- (ආ) යම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබ ඇති නමුත් මෙම අත් පොතෙහි 3 වන කොටසෙහි දක්වා ඇති නීතිරීතිවලට යටත්ව තමා විසින් මනාපයක් දක්වා ඇති සහ සියළු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති වෙනත් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා තෝරාගනු ලැබිය යුතු යැයි අදහස් කරන අයදුම්කරුවන්.
- (ඇ) තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය වෙනුවට අදාළ සියලු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති එහෙත්, සිය අයදුම්පතෙහි පහළින් දක්වා ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයක් හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් මගින් පවත්වන පාඨමාලාවකට මාරුවීමට අදහස් කරන අයදුම්කරුවන්. (මෙහිදී මාරුවීම් අපේක්ෂාකරන පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරප්පාඩු තිබිය යුතුවන අතර, අභියාචනා ඉදිරිපත් කළ සිසුන් වැඩි පිරිසක් සිටින අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුපිළිවෙල සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ).
- (ඈ) අදාළ සියලු ප්‍රවේශ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති එහෙත් තමා විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් නොකළ පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට අයදුම් කිරීමට අදහස් කරන අයදුම්කරුවන්. (මෙහිදී අදාළ පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරප්පාඩු තිබිය යුතු වන අතර, අභියාචනා ඉදිරිපත් කළ සිසුන් වැඩි පිරිසක් සිටින අවස්ථාවකදී ඔවුන්ගේ ඉසෙඩ් ලකුණු අනුපිළිවෙල සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ).

පහත සඳහන් කරුණු සම්බන්ධව කරනු ලබන අභියාචනා, අභියාචනා කමිටුව විසින් සලකා බලනු නොලබන අතර එවැනි අභියාචනා ලැබුණු බවක් දැන්වීම හෝ ඒ සම්බන්ධයෙන් ගෙවනු ලබන මුදල් නැවත ගෙවීමක් හෝ නොකෙරේ.

1. විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය
2. අතිරේක ප්‍රවේශයක් යටතේ විශේෂ විෂයයන් සඳහා ප්‍රවේශය
3. පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ප්‍රවේශය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධයෙන් අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂා කරන අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොතෙහි 10 වන කොටසෙහි ඇමුණුම-1 හි දී ඇති අභියාචනා සඳහා අයදුම්පත්‍රය සම්පූර්ණ කර

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වූ අවම ඉසෙඩ් ලකුණු ප්‍රකාශයට පත් කර සති හතරක් (04) ඇතුළත ලිඛිතව, ලේකම්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අභියාචනා කමිටුව, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව බාරේ, අංක 20, චෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. කවරයේ වම් පස ඉහළ කෙළවරේ “අභියාචනා - විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ” යනුවෙන් සඳහන් කළ යුතුය.

සෑම අභියාචනයක් සඳහාම රුපියල් පන්සියයක (රු. 500/-) ගෙවීමක් කළ යුතුය. එය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට මුදල් ගෙවීම සඳහා කුවිනාන්සියන් මාර්ගයෙන් ලංකා බැංකුවේ හෝ මහජන බැංකුවේ ඕනෑම ශාඛාවකින් ගෙවිය හැකි අතර, ලංකා බැංකුවේ ටොරින්ටන් ශාඛාවේ ඇති විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ රැස්කිරීම් ගිණුම අංක 0002323287 ට හෝ මහජන බැංකුවේ පුරහල ශාඛාවේ රැස්කිරීම් ගිණුම අංක 167-1-001-4-3169407 ට එම ගෙවීම බැර කළ යුතුය. සෑම අභියාචනයක්ම එසේ මුදල් ගෙවා ලබා ගත් කුවිනාන්සියන් සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර නියමිත මුදල් ගෙවූ බවට බැංකු ශාඛාවේ මුද්‍රාව තබා බලය ලත් නිලධාරියකු විසින් අත්සන් කර තිබිය යුතුය. මෙම ගෙවීම නොමැති කිසිදු අභියාචනයක් සලකා බැලීම සිදු නොකරන අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් කිසිදු දැනුම් දීමක්ද සිදු කරනු නොලැබේ. තවද, අසම්පූර්ණ හෝ කාරණය පැහැදිලිව සඳහන් කර නොමැති අභියාචනා ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

ෆැක්ස් සහ විද්‍යුත් තැපෑල (e-mail) මගින් එවනු ලබන අභියාචනා සලකා බලනු නොලැබේ.

අභියාචනා සඳහා ආකෘති පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා වෙබ් අඩවියෙන්ද ලබා ගත හැක. www.ugc.ac.lk

ඔබ අභියාචනා එකකට වඩා ඉදිරිපත් කරන්නේ නම් අභියාචනා ආකෘති පත්‍රයේ ඡායා ජිටපත් භාවිත කළ හැකිය.

4.5 කිසියම් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට කිසියම් අපේක්ෂකයෙකු තේරී පත්වීම පිළිබඳව පැමිණිල්ලක් / විරුද්ධතාවයක් ඉදිරිපත් කරන ආකාරය

යම් විශ්වවිද්‍යාලයක අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් සඳහා තෝරා ගෙන ඇති කිසියම් අයදුම්කරුවකු ඒ සඳහා සුදුසුකම් නොලබන්නේය යන පදනම මත යම් කෙනෙකුට පැමිණිල්ලක් කිරීමට හෝ විරෝධතාවයක් දැක්වීමට අවශ්‍ය නම් ඒ බව භෞෂ්ඨ සහකාර ලේකම්/විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, චෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 ලිපිනයට ලිඛිතව දන්වා එවිය හැකිය.

එවැනි පැමිණිල්ලක් හෝ විරෝධතාවයක් දන්වා එවීමේදී අදාළ අයදුම්කරු පිළිබඳ හැකි තරම් තොරතුරු සමඟ පැමිණිල්ල හෝ විරෝධතාවය කුමක් ද යන්න පැහැදිලිව සඳහන් කර යම් ලිඛිත සාක්ෂි ඇතොත් ඒවාද සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

4.6 ප්‍රවේශය කල් ගැනීම

- (i) යම් විශ්වවිද්‍යාල පාඨමාලාවකට තෝරාගනු ලැබ ප්‍රවේශය කල් ගැනීමට අපේක්ෂා කරන අපේක්ෂකයෙකු හට තමා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන කරුණු අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය පිළිගතහොත් එම කල් ඉල්ලීම සඳහා අවසර ලැබේ.
- (ii) එසේ ප්‍රවේශය කල් ලබාගැනීමට අපේක්ෂා කරන්නෙකු, පළමුව තමා තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි විය යුතු අතර, අධ්‍යයන වර්ෂය ආරම්භ වීමට ප්‍රථම එම ඉල්ලීම කරනු ලබන්නේ කුමන කරුණු හේතු කොට ගෙනද යන්න සඳහන් කොට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී වෙත ඉල්ලීමක් කළ යුතුය.
- (iii) එවැනි කල් ගැනීමක් ලබා ගත හැක්කේ උපරිම වශයෙන් එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා පමණි.

- (iv) එවැනි කල් ලබාගැනීමක දී අපේක්ෂකයෙකු තමා කලින් යොමු කරනු ලැබූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පමණක් නැවත ඇතුළත් කරනු ලැබේ. එසේ කල් ලබා ගත් අපේක්ෂකයකු තමා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමට පදනම් වූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් පසුව එනම් 2020 ට පසුව පැවැත්වෙන අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයක ප්‍රතිඵල මත වෙනත් කවර හෝ පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

4.7 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සම්බන්ධ විමසීම්

ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා ප්‍රවේශ කටයුතු සම්බන්ධ සියලුම ලිපි පහත සඳහන් ලිපිනයට යොමු කළ යුතුය.

**ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්/විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ,
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව,
අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස,
කොළඹ 07.**

**දුරකථන අංක : 011-2695301, 011-2695302, 011-2685758, 011-2123481
011-2692357
ෆැක්ස් අංකය : 011-2691678
වෙබ් අඩවිය : www.ugc.ac.lk**

විශ්වවිද්‍යාලයක පැවැත්වෙන පාඨමාලා නිලිකාව තොරතුරු අවශ්‍යවේ නම් අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී වෙතින් එම තොරතුරු ලබා ගත යුතුය. විශ්වවිද්‍යාලවල ලිපිනයන් සහ දුරකථන අංක ඇමුණුම (ඇ) හි දක්වා ඇත.

5 කොටස

අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම් කිරීමේ ක්‍රමවේදය

මෙම කොටස ඔබ කැමති අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කරන ආකාරය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි. අන්තර්ජාලය හරහා ප්‍රවේශ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීම පිළිබඳව පැහැදිලි උපදෙස් මෙහි අඩංගු වන අතර, ඔබ අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම් කිරීමට නොහැකි / පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවෙකු නම් ඒ සඳහා සලසන ලද පහසුකම් පිළිබඳව ද මෙහි විස්තර වේ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම මෙන්ම තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමද අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවක් බව සලකන්න. එබැවින්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට මෙන්ම තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචිවීමටද අනිවාර්යයෙන්ම අන්තර්ජාල සේවාව පමණක්ම භාවිත කළ යුතුය.

අන්තර්ජාල සේවාවන්හි ඇති නිරවද්‍යතාවය සහ ආරක්‍ෂිත බව පිළිබඳවද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභා කාර්යය මණ්ඩලය ලෙස අපි පූර්ණ වගකීම දරන්නෙමු.

5 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ පදනම අන්තර්ජාලය තරණ අයදුම්පත් යොමුකිරීම
අන්තර්ජාල අවශ්‍යතාවක් බව පලකරන.

අන්තර්ජාලය තරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත නිරවද්‍යවීමේදී යම් ශුද්ධවත් ඇතිවුවහොත් රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය (1919) අමතන්න

අන්තර්ජාලය තරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම්කිරීමේ ක්‍රමවේදය

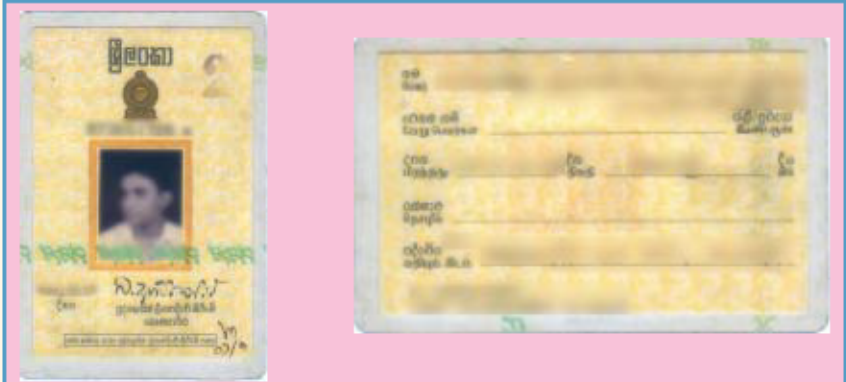
www.ugc.ac.lk

වැදගත්


- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් මාරගන්නා අවසාන දිනය පදනම ප්‍රකාශයේ නිවේදනය බලන්න.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පදනම වූ අයදුම්පත පමුදුරුණ කිරීමට පෙර මෙම අත්පොතෙහි මුල් කොටස් කිහිපයේ පදනම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පිළිබඳ නීති රීති කියවන මෙන් අපේක්‍ෂා කළ යුතු වේ.
- මෙම උපදෙස් පුස්තකාකාරීව කියවන්න.
- අයදුම්පත පිරවීමේදී මෙම විවිධ ලබා දිය යුතු පියවුරු තොරතුරු මෙහි දක්වා ඇත.
- මෙම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් පනවන නිල වෙබ් අඩවිය මගින් අන්තර්ජාලය තරණ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත යොමුකිරීමේ පේඛාව පදනම ලියාපදිංචි වීමේදී පහ ලියාපදිංචි වීමෙන් පසුව මෙහේ අයදුම්පත පිරවීමේ පුළුල් අදියරකදී ම ඒ පදනම අවශ්‍ය පියවුරු උපදෙස් මෙම ඉල්ලුම් කරන ආකාරයට (පිංතල, ඥාති, ඉංග්‍රීසි) මෙම වෙත ලබා දෙනු ලැබේ.
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය පදනම අයදුම් කිරීමට අන්තර්ජාල පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවන්ට දිවයින පුරා පිහිටි ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන (NAC Centers), අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති පළාත් පහ ප්‍රාදේශීය තොරතුරු තාක්‍ෂණ මධ්‍යස්ථාන (ICT Centers) පහ තොරතුරු පහ පත්තිවේදන තාක්‍ෂණ ආයතනය (ICTA) යටතේ ඇති නූණපල මධ්‍යස්ථානයන් හිදී ඒවා විවෘත කර තබන වෙලාවන්හිදී අන්තර්ජාලය තරණ තම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත යොමු කිරීමට පහසුකම් **නොමිලේ** පලපා දී ඇත. මෙම මධ්‍යස්ථානවල ලිපිනයන් පහ දැරුණු අංකයන් මෙම අත්පොතෙහි 5 කොටස අවසානයෙහි පදනම කර ඇත.

(අ) පරිශීලකයෙකු (user) ලෙස ලියාපදිංචි වීමට

1. පුළුල් අයදුම්කරුවකුම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් පනවන නිල වෙබ් අඩවිය (www.ugc.ac.lk) තරණ අන්තර්ජාලය මගින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් යොමුකිරීමේ පේඛාව පදනම පරිශීලකයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි (register as a user) විය යුතුය.
2. ලියාපදිංචි වීමේදී පුළුල් අයදුම්කරු වෙතුවම ජාතික ශුද්ධකරණයක් පහ වලංගු විද්‍යුත් තැපෑල ගිණුමක් (valid email account) තිබීම අත්‍යවශ්‍යය.
3. අයදුම්කරුවන් මෙම අන්තර්ජාල පේඛාව පදනම ලියාපදිංචි වීමට පෙර තම ජාතික ශුද්ධකරණයෙන් (දෙපැත්තම) **ජනාත් කරන ලද පිටපතක් හෝ ජායාරූප ගත කරන ලද පිටපතක්** පුද්ගලිකව කර ගත යුතුය.



අවවාදයයි: මෙම විවිධ යොමු කරන මෙහේ ජාතික ශුද්ධකරණයෙන් ජනාත් කරන ලද හෝ ජායාරූප ගත කළ පිටපත පහ පුළුල් විය යුතුය. වෙනත් කරන ලද, කාණ්ඩව පහපහ ලද හෝ ව්‍යාජ ජාතික ශුද්ධකරණයෙන් පිටපතක් යොමු කිරීම මෙහේ අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප වීමට හෝ අනවශ්‍ය ලෙස ප්‍රමාද වීමට හේතුවේ. එබැවින් මෙහේ ජාතික ශුද්ධකරණයෙන් පහ පුළුල්, ජනාත් කරන ලද හෝ ජායාරූප ගත කරන ලද පිටපතක් යොමුකිරීම මෙහේ වගකීම බව පලකරන.

4. පරිශීලකයකු ලෙස ලියාපදිංචිවීමට උදාහරණයේ දැක්වෙන පරිදි පහත තොරතුරු සැපයිය යුතුය.
 - පළමුව ඔබ කැමති භාෂාව (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි) තෝරා ගන්න.
 - එවිට අයදුම්පතෙහි සියලු තොරතුරු ඔබ කැමති භාෂාවෙන් දිස්වනු ඇත. (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි)
 - කෙසේ වෙතත්, අයදුම්පතෙහි එක් එක් කොටසෙහි ඉල්ලා සිටින තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම **ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක්** විය යුතුය.
 - ඊනිස (cursor)  සලකුණ මත තැබීමෙන් අයදුම්පතෙහි එක් එක් කොටස පිරවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් පරිගණක තිරය මත දිස්වනු ඇත.

සටහන -

අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී අයදුම්කරු විසින් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කරන ලද ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි අංකයම භාවිත කළ යුතුය.

පහත සඳහන් පියවරයන් අනුගමනය කරන්න.

1. ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය පළමු පෙළ කොටුවෙහි (Text Box) ඇතුළත් කරන්න. (ඔබට දැනට ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකයක් නොමැති නම් එම කොටුව හිස්ව තබා පහත 4 වන පියවරට යන්න).
2. මිලග පෙළ කොටුවෙහි (Text Box) එම ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකයම නැවතත් ඇතුළත් කරන්න.
3. මිලගට ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පත නිකුත් කළ දිනය තෝරාගන්න.
4. 2020 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයෙහි තොරතුරු සඳහන් කරන කොටසෙහි පළමුව ඔබගේ විභාග අංකය ඇතුළත් කරන්න.
5. මිලගට ඇති පහත මෙනුවෙහි (drop down menu) අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කරන ලද හැඳුනුම්පත් වර්ගය ලෙස “NIC” තෝරා ගන්න. යම් ලෙසකින් ඔබ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ජාතික හැඳුනුම්පතක් වෙනුවට පහත දක්වා ඇති අනන්‍යතාවය තහවුරු කිරීමේ වෙනත් හැඳුනුම්පත් වර්ගයක් භාවිත කරනු ලැබූ අයදුම්කරුවෙකු නම් එම හැඳුනුම්පත් වර්ගය අදාළ මෙනුවෙන් (drop down menu) තෝරා ගන්න.
 - i. තැපැල් හැඳුනුම්පතක් (PIC)
 - ii. රියදුරු බලපත්‍රයක් (DL)
 - iii. ශ්‍රී ලාංකික විදේශ ගමන් බලපත්‍රයක් (SLPP)
 - iv. විදේශ ගමන් බලපත්‍රයක් (FPP)
 - v. සහතික කරන ලද ජායරූපයක් (CP)
6. ලබාදී ඇති පෙළ කොටුවෙහි (Text Box) අදාළ හැඳුනුම්පත් අංකය ඇතුළත් කරන්න.
7. මිලගට එම හැඳුනුම්පත නිකුත් කළ දිනය තෝරාගන්න.

වැදගත් : යම් ලෙසකින් ඉහත සඳහන් කරන ලද ඔබ විසින් සැපයිය යුතු කුමන හෝ තොරතුරක් ඔබට අදාළ නොවේ නම් එම කොටුව හිස්ව තබන්න.

සටහන : 2021/2022 අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අපේක්ෂා කෙරෙන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට ඉල්ලුම් කිරීම සඳහා ජාතික හැඳුනුම්පතක් තිබීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයක් බව සලකන්න.



Language **සිංහල** **මුල් පිටුව ඇදීන්වීම තීරණය කරන්න**

සරසවිලකයකු ලෙස UGC ගිණුමෙහි ලියාපදිංචි වීම

ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය: 200021407042 | ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය නැවත ඇතුළත් කරන්න: 200021407042 | ජාතික හැඳුනුම්පත නිකුත් කළ දිනය: 2016-12-01

2020 ඔක්තෝබර් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයෙහි කොටසකුරු

විභාග අංකය: 1034827 | අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කළ හැඳුනුම්පත් වර්ගය: NIC | අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කළ හැඳුනුම්පත් අංකය: 200021407042 | අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කළ හැඳුනුම්පත නිකුත් කළ දිනය: 2016-12-01

අවලංගු කරන්න | මිළහ

අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී ඔබ භාවිත කළ හැඳුනුම්පත නිකුත් කළ දිනය සඳහන් කරන්න



5. ඉහත තොරතුරු ඇතුළත් කළ පසු “මිළහ” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කර මිළහ පිටුවට පිවිසෙන්න.

(අ) ඔබ මෙම කොටස පිරවීමේදී,

(i) ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි ස්කෑන් හෝ ඡායාරූප ගත කළ පිටපතක් සැපයිය යුතුය.

මෙම කොටස පිරවීමට පෙර ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පතෙහි (දෙපැත්තම) ස්කෑන් හෝ ඡායාරූප ගත කරන ලද පිටපතක් සූදානම් කර ගත යුතුය.

ජාතික හැඳුනුම්පතක් වෙනුවට ඉහත “සටහන (b)” හි සඳහන් කරන ලද වෙනත් හැඳුනුම්පත් වර්ගයක් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිත කළේ නම්, එම හැඳුනුම්පතෙහි ස්කෑන් හෝ ඡායාරූප ගත කරන ලද පිටපතක් (දෙපැත්තම) සැපයිය යුතුය. ඔබ විසින් අන්‍යන්‍යතාවය තහවුරු කිරීම සඳහා සහතික කරන ලද ඡායාරූපයක් භාවිත කළේ නම්, එම සහතික කරන ලද ඡායාරූපයේ ස්කෑන් හෝ ඡායාරූප ගත කළ පිටපතක් වෙනුවට ඔබගේ අන්‍යන්‍යතාවය තහවුරු කරන ලද දිවුරුම් ප්‍රකාශයක ස්කෑන් කරන ලද හෝ ඡායාරූප ගත කරන ලද පිටපතක් සැපයිය යුතුය.

(ii) වලංගු විද්‍යුත් තැපැල් ලිපිනයක් සැපයිය යුතුය.

ඔබට වලංගු විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් (Email Account) නොමැති නම් කරුණාකර මෙම කොටස පිරවීමට පෙර විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් (Email Account) සාදා ගන්න. මේ සඳහා වෙනත් අයෙකුගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමක් (Email Account) භාවිත නොකළ යුතුය.

(iii) ජංගම දුරකථන අංකයක් ඇතුළත් කළ යුතුය.

ඔබගේ, ඔබගේ පියාගේ, මවගේ හෝ සමීපතමයෙකුගේ ජංගම දුරකථන අංකයක් ඇතුළත් කළ හැකිය. ඔබ විසින් සපයන ලද ජංගම දුරකථන අංකය මෙම අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා අන්තර්ජාල සේවාව හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත යොමු කරන වෙනත් අයෙකු විසින් භාවිත නොකළ යුතුය.

ලියාපදිංචි කිරීමට අදාළ සක්‍රීය කිරීමේ දිගුව (Verification Link) ඔබගේ පරිශීලක අංකය (user ID) සමඟ ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල ගිණුමටද සක්‍රීය කිරීමේ කේතය (Activation Code) ඔබ සපයන ලද ජංගම දුරකථන අංකයටද යොමු කෙරෙනු ඇත. ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිසීමට ඔබ විසින්ම මුරපදයක් (Password) සාදා ගත යුතුය.

ගිණුමේ මුරපදයක් (Password) සාදා ගැනීම සඳහා උපදෙස්

- අවම වශයෙන් අක්ෂර අටකින් සමන්විත විය යුතුය.
- ඔබගේ ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය හෝ ඔබගේ නම භාවිත නොකළ යුතුය.
- කලින් භාවිත කළ මුරපදයන්ගෙන් වෙනස් විය යුතුය.

පහත සඳහන් යෙදුම්වලින් අවම වශයෙන් තුනකින්වත් සමන්විත වන්නේ නම් වඩාත් සුදුසුය.

- කැපිටල් (Capital) අක්ෂර
- සිම්පල් (Simple) අක්ෂර
- සංඛ්‍යා
- විරාම ලකුණු

අක්ෂර වර්ගය	උදාහරණ
කැපිටල් අක්ෂර (Uppercase letters)	A,B,C
සිම්පල් අක්ෂර (Lowercase letters)	a,b,c
සංඛ්‍යා (Numbers)	0,1,2,3,4,5,6,7,8,9
අක්ෂර හා සංඛ්‍යාවලට අමතරව යතුරු පුවරුවේ දක්වා ඇති සංකේත සහ අරනර	~!@#\$%^&*()_+= \{\}\[\]";:;<>.,?/

සටහන: ඔබගේ නම සහ ලිපිනය ඇතුළත් කරන සෑම අවස්ථාවකදීම ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරු පමණක් භාවිත කළ යුතුය.

උදා -



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව
பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை
University Grants Commission - Sri Lanka

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය
 පැවැත්වෙන්නේ කාලය - අධ්‍යාපන වර්ෂය
 வினாக்கள் - கல்வி ஆண்டு
 Application For University Admission - Academic Year

2020/2021

Language සිංහල මුද්‍රිත පිටුව හැඳින්වීම නිකුත් අසන පැන

ලියාපදිංචිය පිළිබඳ තොරතුරු

නාමය	මුලකුරු සමඟ අයදුම්කරුගේ නම (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින් උදා: BANDARA DPS)		
Miss. ▼	<input type="text" value="BANDARA DPS"/>		
අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම (ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින්)			
<input type="text" value="DAYAWANSHA PATABENDIGE SHALINI BANDARA"/>			
උපන් දිනය	<input type="text" value="2000-12-01"/>	උපන් ස්ථානය (දිස්ත්‍රික්කය)	<input type="text" value="01 - Colombo"/>
විවාහ අවිවාහ තත්වය	ස්ත්‍රී පුරුෂ බව	පරිලෝමනය (Scan) කළ හැඳුනුම්පතේ පිටපත (එක් ගොනුවක් පමණි)	
Unmarried ▼	Female ▼	<input type="button" value="Choose File"/> <input type="button" value="2.jpg"/>	


ගිණුම්පිටි පිටපි මේ තොරතුරු	
බලශක්ති විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය ඇතුළත් කරන්න <input type="text" value="shalini.bandara@gmail.com"/>	විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය නැවත ඇතුළත් කරන්න <input type="text" value="shalini.bandara@gmail.com"/>
ජංගම දුරකථන අංකය <input type="text" value="0791597530"/>	ජංගම දුරකථන අංකය නැවත ඇතුළත් කරන්න <input type="text" value="0791597530"/>
මුද්‍රපදය <input type="text" value="*****"/>	මුද්‍රපදය නැවත ඇතුළත් කරන්න <input type="text" value="*****"/>

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිතා කරන්නන් සඳහා නියමයන් හා නොකර්තවීම්


- මම 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමට හැර වෙනත් කිසිදු අයදුම්කරු සඳහා අන්තර්ජාල සේවාව භාවිතා නොකිරීමට එකඟ වෙමි.
- මා 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවෙක් වෙමි. මා විසින් සපයන ලද විභාග අංකය, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, විද්‍යුත් ලිපිනය මාගේම වන බවත් වෙනත් අයකුගේ නොවන බවත් සහතික කරමි.

මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිතා කිරීමට අදාළ නියමයන් හා නොකර්තවීම් හොඳින් කියවා තේරුම් ගත් බවද ඊට එකඟ වන බවද තහවුරු නොව ප්‍රකාශ කරමි.

එකඟ වෙමි එකඟ නොවෙමි



University Grants Commission - Sri Lanka
 Copyright © 2020 University Grants Commission - Sri Lanka. All Rights Reserved.

CALL 1919 

“ලියාපදිංචිය” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කිරීමට පෙර මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කිරීමට අදාළ නියමයන් සහ කොන්දේසි හොඳින් කියවා තේරුම් ගන්න.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කරන්නන් සඳහා වන නියමයන් සහ කොන්දේසි


- මම 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵල මත පදනම්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කිරීමට හැර වෙනත් කිසිදු අරමුණක් සඳහා මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත නොකිරීමට එකඟ වෙමි.
- මම 2020 වර්ෂයේ පැවති අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අයදුම්කරුවෙක් වෙමි. මා විසින් සපයන ලද විභාග අංකය, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය, විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය මාගේම වන බවත් වෙනත් අයකුගේ නොවන බවත් සහතික කරමි.
- මෙම අන්තර්ජාල සේවාව සඳහා ලියාපදිංචි වීමේදී සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම්කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ එක් එක් පියවරයන්හිදී මා විසින් සපයන ලද / සපයනු ලබන තොරතුරු සත්‍ය සහ නිවැරදි බවට සහතික වෙමි.

4. මා විසින් ඕනෑම අවස්ථාවකදී අසත්‍ය, නොමග යවන සුඵ, වැරදි හෝ වංචනික තොරතුරු, විස්තර හෝ ප්‍රකාශ ලබා දීම හෝ මෙම වෙබ් පිටුවේ අන්තර්ගතය වෙනස් කිරීමට, අන් අයගේ ගිණුම් වෙත වංචනිකව පිවිසීමට, මා විසින් හෝ වෙනත් අයෙකු විසින් ඇතුළත් කළ දත්තයන් වෙනස් කිරීමට උත්සහ කිරීම ඕනෑම අවස්ථාවකදී මාගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අවලංගු කරනු ලැබීමට හේතු වන බවද ඒ සම්බන්ධයෙන් මට එරෙහිව නීතිමය පියවර ගනු ලබන බවද මා හොඳින් දන්නා අතර ඊට එකඟ වෙමි.
5. අන්තර්ජාල සේවාව සඳහා අයදුම්පත යොමු කළ පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවසරයකින් තොරව මා විසින් සපයන ලද තොරතුරු වෙනස් කිරීමට නොහැකි බව මම දනිමි.
6. මෙම අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කිරීම මඟින් මා විසින් සපයන ලද විද්‍යුත් තැපෑල ලිපිනය, ජංගම දුරකථන අංකය හරහා ද, තැපෑල මාර්ගයෙන්ද වෙනත් විද්‍යුත් සහ විද්‍යුත් නොවන මාධ්‍යයන් හරහා ද මා සමඟ සම්බන්ධ වීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට මම අවසර ලබා දෙමි.
7. මෙම අන්තර්ජාල සේවාව හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට අයදුම්පත යොමු කිරීම මාගේ තොරතුරුවල නිවැරදිතාව තහවුරු කිරීම සඳහා පමණක් වන අතර මා විසින් නිසි පරිදි අත්සන් කරන ලද මුද්‍රිත අයදුම්පත අවශ්‍ය ලියකියවිලි සමඟ ප්‍රවෘත්ති නිවේදන මඟින් දැනුම් දෙනු ලබන අයදුම්පත් භාර ගැනීමේ අවසන් දිනයට හෝ ඊට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත යොමු කරන තුරු මාගේ විද්‍යුත් අයදුම්පත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා නොබැලෙන බව මම හොඳින් දනිමි.

ලියාපදිංචිය ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කිරීමට පෙර ඔබ නියමයන් සහ කොන්දේසිවලට එකඟ වන්නේදැයි සටහන් කරන්න. ඉන්පසු “ලියාපදිංචිය” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

6. “ලියාපදිංචිය” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කළ විට ලියාපදිංචිය සාර්ථක බව දැක්වෙන පණිවිඩය පහත පරිදි දිස්වනු ඇත.

උදා -




විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව
பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை
University Grants Commission - Sri Lanka


විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பம் - கல்வி ஆண்டு
Application For University Admission - Academic Year

2020/2021

Language සිංහල මුල් පිටුව පැදිත්වම තීතර දසන පැන




ලියාපදිංචිය සාර්ථකයි. ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල ගොනුව සහ ජංගම දුරකථනයේ කෙටි පණිවිඩ ලැබීම ගොනුව බලන්න.



University Grants Commission - Sri Lanka
 Copyright © 2020 University Grants Commission - Sri Lanka. All Rights Reserved.

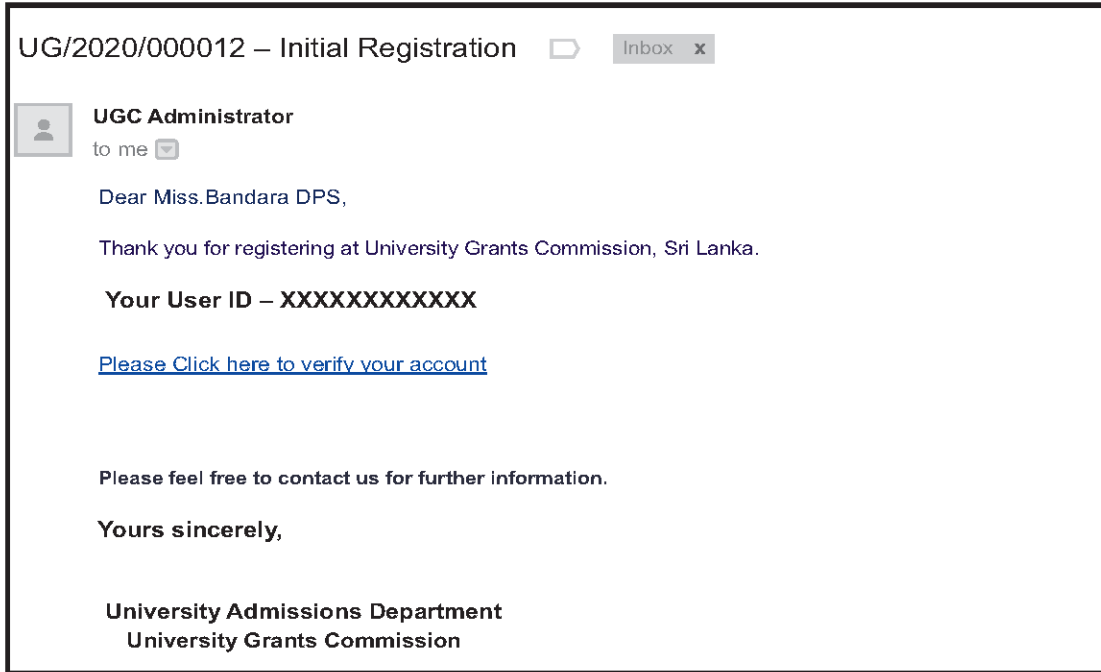
CALL 1919



7. ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට යොමුකර ඇති සක්‍රීය කිරීමේ දිගුව (Verification link) සහ ඔබ සපයන ලද ජංගම දුරකථනයට යොමුකර ඇති සක්‍රීය කිරීමේ කේතය (Activation Code) භාවිත කර ඔබගේ UGC ගිණුම සක්‍රීය කරගත හැකිය.

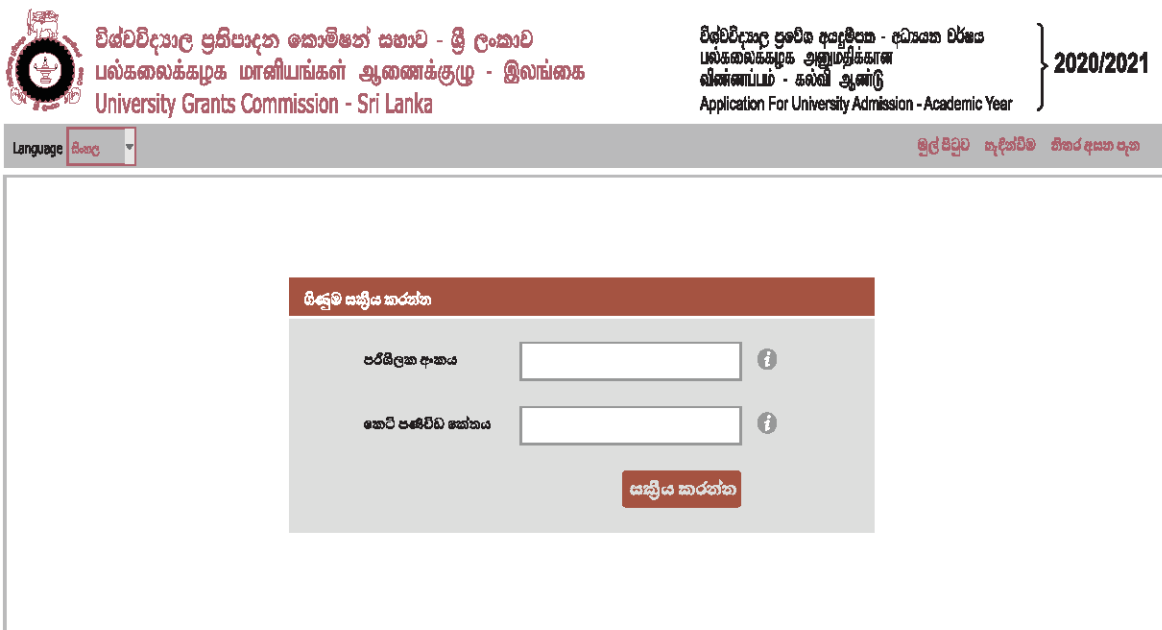
ඔබගේ UGC ගිණුම සක්‍රීය කිරීමට ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට එවූ විද්‍යුත් පණිවිඩයේ ඇති දිගුව භාවිත කරන්න.

උදා -



ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට එවන ලද පණිවිඩයේ ඇති දිගුව හරහා ඔබට පහත සඳහන් පණිවිඩය දිස්වනු ඇත. ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට එවන ලද පරිශීලක අංකය (user ID) සහ ඔබ සපයන ලද ජංගම දුරකථන අංකයට යොමුකර ඇති සක්‍රීය කිරීමේ කේතය (Activation Code) භාවිතා කර ඔබගේ UGC ගිණුම සක්‍රීය කර ගන්න.

උදා -



8. ඔබගේ UGC ගිණුම සාර්ථකව සක්‍රීය වී ඇති බව දැක්වෙන පණිවිඩය පහත පරිදි දිස්වනු ඇත.

උදා -

The screenshot shows the top navigation bar of the UGC website. On the left is the UGC logo and name in Sinhala: 'විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව' and 'பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை' with 'University Grants Commission - Sri Lanka' below. On the right, it says 'විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය' and 'பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பம் - கல்வி ஆண்டு' with 'Application For University Admission - Academic Year' and '2020/2021' in a large font. Below the navigation bar is a language dropdown menu set to 'සිංහල' and a navigation menu with 'මුල් පිටුව', 'හැඳින්වීම', and 'නිතර අසන ප්‍රශ්න'. The main content area displays a confirmation message: 'ඔබගේ ගිණුම සක්‍රීයකිරීම සාර්ථකයි' (Your account has been successfully activated) with a checkmark icon and a 'පිටියෙන්' (Close) button.

9. ඔබගේ UGC ගිණුම සක්‍රීය කිරීම සාර්ථක බව දක්වමින් ඔබගේ විද්‍යුත් තැපැල් ගිණුමට සහ ඔබ සැපයූ ජංගම දුරකථන අංකයට පණිවිඩ යොමු කෙරෙනු ඇත.

උදා -

The screenshot shows an email notification titled 'UG/2020/000012 – Successful Registration' with an 'Inbox x' indicator. The sender is 'UGC Administrator' and it is addressed 'to me'. The body of the email reads: 'Dear Miss.Bandara DPS, Your account has been successfully activated.. Please feel free to contact us for further information. Yours sincerely, University Admissions Department, University Grants Commission'.

10. ලියාපදිංචිය සාර්ථක වූ විට ඔබගේ පරිශීලක අංකය (user ID) සහ ඔබ විසින් සෑදූ මුරපදය (Password) භාවිත කර ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිස ඔබට අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවිය හැක.

(ආ) අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීම

1. මුලින්ම ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිසෙන්න. ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිසීමට “මෙතනින් පිවිසෙන්න” බොත්තම භාවිත කරන්න.
2. ඔබගේ ගිණුමට පිවිසීමේදී සහ ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය පිරවීමේ ඕනෑම අදියරකදී ඔබ කැමති භාෂාව (සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි) තෝරා ගත හැකිය. එවිට ඔබගේ අයදුම්පතෙහි අන්තර්ගතය ඔබ කැමති භාෂාවකින් කියවිය හැක. කෙසේවෙතත්, අයදුම්පතෙහි ඉල්ලා සිටින තොරතුරු ඇතුළත් කිරීම ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක් විය යුතුය.



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව
பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை
University Grants Commission - Sri Lanka

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பம் - கல்வி ஆண்டு
Application For University Admission - Academic Year

2020/2021

Language සිංහල මුල් පිටුව හැඳින්වීම නිතර අසන පැන

ලියාපදිංචිය

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා ලියාපදිංචි වීම


මෙතැනින් ලියාපදිංචි වන්න

පිවිසීම

ඔබගේ අයදුම්පත සොයුම්කිරීම සඳහා පිවිසීම

මෙතැනින් පිවිසෙන්න

3. ඔබගේ UGC ගිණුමට පිවිසීමේදී පරිශීලක අංකය (user ID) සහ ඔබ සෑදූ මුරපදය (Password) භාවිත කළ යුතුය.



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව
பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை
University Grants Commission - Sri Lanka

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பம் - கல்வி ஆண்டு
Application For University Admission - Academic Year

2020/2021

Language සිංහල මුල් පිටුව හැඳින්වීම නිතර අසන පැන

පිවිසීම

පරිශීලක අංකය


මුරපදය

මෙතැනින් ලියාපදිංචි වන්න | මුරපදය අමතකවීම | නැවත ලබා ගැනීම

පිවිසීම

සටහන - ඔබගේ මුරපදය අමතක නම් “මුරපදය අමතකවීම” යන දිගුව භාවිත කර ඔබගේ මුරපදය යළි පිහිටුවා ගන්න.

4. අයදුම්පත්‍රය පිරවීම

- අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය පිරවීම පියවර හතරකින් යුත් ක්‍රියාදාමයකි.
- එක් පියවරකට අදාළ අනිවාර්යෙන් පිරවිය යුතු කොටස් ඔබ විසින් සම්පූර්ණ කර ඇත්නම් එම පියවර අවසානයේ ඇති “මිලහ” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිතයෙන් ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකිය (Save) හැකිය. එක් පියවරක අනිවාර්යෙන් පිරවිය යුතු කොටස් සම්පූර්ණ කිරීමෙන් තොරව මිලහ පියවරට යා නොහැකිය.
- අනිවාර්යයෙන් පිරවිය යුතු කොටසක් පිරවීමෙන් තොරව මිලහ පියවරට යාමට උත්සාහ කිරීමේදී ඒ බව ඔබට පරිගණක තීරය මත දැනුම් දෙනු ඇත.
- පියවර හතරම එකවර සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර ඔබට ඕනෑම අදියරකදී ගිණුමෙන් පිටවිය හැකි අතර පසු අවස්ථාවක ගිණුමට පිවිස එතැන් සිට ඉදිරි පියවරයන් සම්පූර්ණ කළ හැකිය.
- ඊඟිස (cursor)  සලකුණ මත තැබීමෙන් අයදුම්පතෙහි එක් එක් කොටස පිරවීමට අවශ්‍ය උපදෙස් පරිගණක තීරය මත දිස්වනු ඇත.

පියවර 1 අයදුම්කරුගේ පෞද්ගලික තොරතුරු

සටහන - ස්ථීර පදිංචි ලිපිනය ඇතුළත් කරන විට ලිපිනයේ එක් එක් කොටස් (උදා- අංකය, වීදිය, නගරය) වෙන් කිරීම සඳහා කොමාවක් භාවිත කරන්න. ලිපිනය ඇතුළත් කිරීමේදී ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරු පමණක් භාවිත කරන්න. කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කිරීමට පෙර හෝ පසු ලිපිනයේ යම් වෙනසක් වුවහොත් ඒ බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට දැනුම් දීමට වග බලා ගත යුතුය.

පහත උදාහරණය මගින් පියවර 1 පිරවිය යුතු ආකාරය දක්වා ඇත.

උදා :

පියවර 1 සම්පූර්ණ කළ පසු ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකීමට (Save) සහ පියවර 2 ට පිවිසීමට “සුරකින්න සහ මිලහ” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

පියවර 2 - අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සහ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) ප්‍රතිඵල

- ඔබ පියවර 2 ට පිවිසීමේදී ඇතුළු වී ඔබගේ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සහ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාග ප්‍රතිඵලවලට අදාළ සමහර කොටස් ස්වයංක්‍රීයව පිරවී තිබෙනු ඔබට දිස්වනු ඇත.
- එසේ ස්වයංක්‍රීයව පිරවී ඇති දත්තයන් පිළිගන්නේ නම්, “පිළිගනිමි” ලෙස සඳහන් කරන්න.
- එසේ නොමැතිනම් ඔබට එම දත්තයන් යළි ඇතුළත් කිරීමට ඉඩදෙනු ලැබේ.

සටහන - ඔබ විසින් ඇතුළත් කරනු ලබන දත්තයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ දත්ත සමඟ සසඳා තහවුරු කරනු ලැබේ.

- ඔබ පියවර 2 හි දක්වා ඇති වාර ගණනට වඩා වැඩි වාර ගණනක් අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) සහ / හෝ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයන්ට පෙනී සිට ඇත්නම් කරුණාකර “එකතු කිරීම” යන බොත්තම භාවිත කර එවැනි එක් එක් වාරයන්හි ප්‍රතිඵල ඇතුළත් කරන්න.

උදා : පහත උදාහරණය මගින් පියවර 2 පිරවිය යුතු ආකාරය දක්වා ඇත.

The screenshot shows the application portal for the University Grants Commission - Sri Lanka. The user is logged in as H BANDARA D.P.S. The page displays the user's profile information, including their name (DAYAWANSHI PARTABENDIGE SHALINI BANDARA) and their index number (15900724). Below this, there is a table showing the user's exam results for the year 2016. The table has columns for Year, Index Number, English, Maths, Science, and Delete. The results for 2016 are: English: A, Maths: A, Science: A. There are also sections for the user's exam results for the year 2020, showing results for Physics, Chemistry, Biology, and Maths. The results for 2020 are: Physics: A, Chemistry: A, Biology: B, Maths: B. The user's total score for 2020 is 40, and their Z-score is 2.085. The user's profile information is also displayed, including their name, index number, and the name of their school (GOOD SHEPHERD'S CONVENT, COLOMBO 13).

පියවර 2 සම්පූර්ණ කළ පසු ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකීමට (Save) සහ පියවර 3 ට පිවිසීමට “සුරකින්න සහ මිලහ” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සඳහා

- ඔබ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු ලෙස නම් පළමුව පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු යන්න තෝරන්න. ඔබ පෙර ඇතුළත්ව සිටි පාසල / පාසල් පිහිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්ක යටතේ ලැයිස්තුගත කර ඇත. එම නිසා ඔබ ඇතුළත්ව සිටි පාසල / පාසල් ඇතුළත් කිරීම සඳහා පළමුවෙන් පාසල / පාසල් පිහිටි නිවැරදි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය තෝරන්න.
- පහත උදාහරණය මගින් පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු පියවර 3 පිරවිය යුතු අයුරු දක්වා ඇත.

උදා :



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව
பல்கலைக்கழக மாணியங்கள் ஆணைக்குழு - இலங்கை
University Grants Commission - Sri Lanka

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்காண விண்ணப்பம் - கல்வி ஆண்டு
Application For University Admission - Academic Year

2020/2021

Language **සිංහල** LOGOUT **HI BANDARA S.** **බඹගේ අයදුම්පත හැඳින්වීම නිකර දසන පැන**

පියවර 1 **පියවර 2** **පියවර 3** **පියවර 4**

අයදුම්කරුගේ පාසල් තොරතුරු

පාසල් තොරතුරු

ඔබ 2020 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටියේ පාසල් අපේක්ෂකයෙකු ලෙසද නැතහොත් පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු ලෙසද ?

පාසල් අපේක්ෂකයෙකු පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු

ඔබ 2020 අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෞද්ගලික අපේක්ෂකයෙකු වශයෙන් පෙනී සිටියේ නම් 2017 ඔක්තෝබර් 01 දින සිට ඔබ අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල් පිළිබඳ විස්තර පහත සඳහන් කරන්න

දිස්ත්‍රික්කය **01 - Colombo** පාසලේ නම **CS/GOOD SHEPHERD'S CONVENT**

සිට **2017-11-01** දක්වා **2018-10-01** **එකතු කරන්න**

පාසලේ නම	පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය	දිස්ත්‍රික් අංකය	පාසල් ගිය කාල පරිච්ඡේදය		මහත්ත
			සිට	දක්වා	
KL/HOLY FAMILY CONVENT	03-Kalutara	03	2015-08-07	2017-05-14	X
CS/GOOD SHEPHERD'S CONVENT	01-Colombo	01	2017-11-01	2018-10-01	X

අනෙකුත් තොරතුරු

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි 1.7 කොටසේ සඳහන් ආයතනයක අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් කවර අවස්ථාවක හෝ ඔබ ලියාපදිංචි වී සිටියේද/ සිටිද ?

ඔව් නැත

ඔබ ප්‍රථම උසාවි පාඨමාලාවක් හැදෑරීම සඳහා උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය මාර්ගයෙන් විදේශ ශිෂ්‍යත්වයක් කවර අවස්ථාවකදී හෝ ලබාගෙන තිබේද ?

ඔව් නැත

ආපසු **සුරකින්න සහ මිළහ**

පියවර 3 සම්පූර්ණ කළ පසු ඔබ විසින් ඇතුළත් කරන ලද දත්ත සුරැකීමට (Save) සහ පියවර 4 ට පිවිසීමට “සුරකින්න සහ මිළහ” ලෙස සඳහන් බොත්තම භාවිත කරන්න.

පියවර 4 - අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව
Courses of Study and Universities according to your order of preference

- අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සටහන් කිරීමට පෙර මෙම අත්පොතෙහි 3.1 ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති කරුණු ඉතා සැලකිල්ලෙන් කියවන්න.
- ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමේදී අයදුම්කරුවන් විසින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ ඊට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය යන දෙකම එකවර සලකා බලනු ලැබේ. අවශ්‍ය අවම ලකුණු ලබා තිබුණද අයදුම්කරුවන් විසින් මනාපය දක්වා නොමැති පාඨමාලා සහ ඊට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල, ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනීමේදී සලකා බලනු නොලැබේ.
- පියවර 4 සම්පූර්ණ කළ යුතු ආකාරය පහත උදාහරණයේ දක්වා ඇත.

➤ පළමුවෙන්ම “Courses” යන මෙනුවෙන් පාඨමාලාවක් තෝරා ගන්න.

මෙහිදී ඔබට තෝරා ගත හැක්කේ ඔබ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී පෙනී සිටි විෂයයන් තුන අනුව ඔබ සුදුසුකම් ලබන පාඨමාලා පමණක් බව සැලකිය යුතුය.

- එවිට එම පාඨමාලාව පැවැත්වෙන විශ්වවිද්‍යාල “University” යන මෙනුවෙහි දිස්වනු ඇත.
- එම මෙනුවෙන් ඔබගේ මනාපය අනුව විශ්වවිද්‍යාලයක් තෝරා “එකතු කරන්න” බොත්තම භාවිත කරන්න.
- ඔබගේ මනාපය සඳහන් කරන විට එකම පාඨමාලාව එකම විශ්වවිද්‍යාලය සමග එක් වරකට වඩා භාවිත කළ නොහැක.
- ඔබ කැමති සියලු පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල තෝරා ගත් පසුව ඔබ තෝරා ගත් සියලු පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව දිස්වනු ඇත.
- එසේ ඔබ විසින් තෝරා ගත් පාඨමාලා මෙම ලැයිස්තුව ඉහළ දක්වා ඇති “<” සහ “>” බොත්තම් භාවිතයෙන් ඔබගේ මනාපය පරිදි අනුපිළිවෙල වෙනස් කර ගත හැකිය.
- ඔබට කිසියම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් තෝරා ගත් ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් කිරීමට අවශ්‍ය නම් “x” නැමැති බොත්තම භාවිත කළ හැකිය.

පහත උදාහරණයෙන් අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සකස් කරන ආකාරය දක්වා ඇත.

උදා -


විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව - ශ්‍රී ලංකාව
 පාලකභාණ්ඩාගාරය මාණ්ඩලීය - ශ්‍රී ලංකාව
 University Grants Commission - Sri Lanka

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය
 පාලකභාණ්ඩාගාරය මාණ්ඩලීය - ශ්‍රී ලංකාව
 විශ්වවිද්‍යාල - 2020/2021
 Application For University Admission - Academic Year

Language: සිංහල | LOGOUT | HI BANDARA D.P.S. | විශ්ව විද්‍යාල ප්‍රවේශය | සැදීයවීම | නිවැරදි කර ගන්න

පියවර 1 | පියවර 2 | පියවර 3 | **පියවර 4**

පාඨමාලා සඳහා ඔහු පෙන්වීම

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලීමට කැමති පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල අනුපිළිවෙල

Courses එකතු කරන්න

No	Uni-Code	
1	001A	Medicine/ University of Colombo
2	001C	Medicine/ University of Sri Jayewardenepura
3	001D	Medicine/ University of Kelaniya
4	002B	Dental Surgery/ University of Peradeniya
5	001F	Medicine/ University of Ruhuna
6	001B	Medicine/ University of Peradeniya
7	003B	Veterinary Science/ University of Peradeniya
8	001K	Medicine/ Rajarata University of Sri Lanka
9	006A	Biological Science/ University of Colombo
10	006B	Biological Science/ University of Peradeniya
11	006C	Biological Science/ University of Sri Jayewardenepura
12	006D	Biological Science/ University of Kelaniya

වැදගත් -

ඔබ අයදුම්කරන පාඨමාලාවක් හා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔබට සලකා බලනු ලබන්නේ, මෙම ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි 2.2 කොටසේ සඳහන් පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා ඇත්නම් පමණි.

- “Uni-Code” ලැයිස්තුව සඳහා පිටු අංක 161-166 බලන්න.
- අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී විෂය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතු පාඨමාලා සඳහා පිටු අංක 167 බලන්න.
- ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පැවැත්වෙන පාඨමාලා සඳහා පිටු අංක 168 බලන්න.

ඔබ විසින් ඉහත උපදෙස් පරිදි අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙළ පියවර 4 යටතේ සටහන් කර සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත මුද්‍රණය කළ පසු ඊට අදාළ “Uni-Code” අනුපිළිවෙළ පහත උදාහරණයේ ආකාරයෙන් මුද්‍රණය වී දී ස්වනු ඇත.

උදා:

		UNI-CODE				UNI-CODE				UNI-CODE				UNI-CODE				UNI-CODE				
O r d e r of P r e f e r e n c e	1	0	0	1	B	26	0	0	7	L	51				76				101			
	2	0	0	1	F	27	0	0	7	R	52				77				102			
	3	0	0	1	C	28	0	0	4	H	53				78				103			
	4	0	0	2	B	29	0	0	4	K	54				79				104			
	5	0	5	8	A	30	0	0	4	M	55				80				105			
	6	0	0	1	D	31	0	0	7	K	56				81				106			
	7	0	0	3	B	@ 32	0	2	5	E	57				82				107			
	8	0	0	1	H	33	0	2	6	G	58				83				108			
	9	0	0	1	K	# 34	0	2	7	D	59				84				109			
	10	0	0	4	K	35	0	7	6	U	60				85				110			
	11	0	0	5	M	36	0	7	9	J	61				86				111			
	12	0	0	6	B	37	0	8	7	M	62				87				112			
	13	0	3	2	N	38	0	0	6	E	63				88				113			
	@ 14	0	3	7	B	39	0	0	4	E	64				89				114			
	@ 15	0	5	1	B	40					65				90				115			
	@ 16	0	5	2	C	41					66				91				116			
	@ 17	0	5	4	B	42					67				92				117			
	@ 18	0	5	4	A	43					68				93				118			
	19	0	6	4	U	44					69				94				119			
	20	0	0	6	C	45					70				95				120			
	# @ 21	0	3	4	G	46					71				96				121			
	22	0	3	5	C	47					72				97				122			
	23	0	6	2	F	48					73				98				123			
	24	0	0	6	J	49					74				99				124			
	25	0	0	6	H	50					75				100				125			

- # මෙම පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ලද ප්‍රායෝගික / යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයන්ද සමත් විය යුතුය.
- @ මෙම පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ දී නියමිත විෂයයන් සඳහා අදාළ සාමාර්ථයන් ලබා තිබිය යුතුය.

“Uni-Codes” Assigned for each Course of Study of University
එක් එක් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අදාළ “Uni-Codes”

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාලය	UNI - CODE
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	001A
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	001B
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	001C
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	001D
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	001E
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	001F
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	001G
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	001H
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	001K
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	001L
★ වෛද්‍ය විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	001M
★ දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	002B
★ දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	002C
★ පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	003B
★ කෘෂිකර්මය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	004E
★ කෘෂිකර්මය	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	004H
★ කෘෂිකර්මය	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	004K
★ කෘෂිකර්මය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	004L
★ කෘෂිකර්මය	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	004M
★ ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණය	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	005M
★ ජෛවීය විද්‍යාව	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	006A
★ ජෛවීය විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	006B
★ ජෛවීය විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	006C
★ ජෛවීය විද්‍යාව	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	006D
★ ජෛවීය විද්‍යාව	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	006E
★ ජෛවීය විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	006F
★ ජෛවීය විද්‍යාව	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	006H
★ ජෛවීය විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	006J
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව)	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	007K
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව)	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	007L
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ජෛවීය විද්‍යාව)	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වචනිකා මණ්ඩපය)	007R
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	008B
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	008C
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	008E
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	008F
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	008G
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	008J
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM)	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	009G

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාලය	UNI - CODE
★ ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM)	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	010G
★ ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	011G
★ පරිගණක විද්‍යාව	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	012D
★ පරිගණක විද්‍යාව	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	012E
★ පරිගණක විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	012F
★ පරිගණක විද්‍යාව	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනායතනය	012T
★ පරිගණක විද්‍යාව	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)	012W
★ ගෞතීය විද්‍යාව	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	013A
★ ගෞතීය විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	013B
★ ගෞතීය විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	013C
★ ගෞතීය විද්‍යාව	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	013D
★ ගෞතීය විද්‍යාව	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	013E
★ ගෞතීය විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	013F
★ ගෞතීය විද්‍යාව	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	013H
★ ගෞතීය විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	013J
★ මැනුම් විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	014L
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ගෞතීය විද්‍යාව)	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	015K
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ගෞතීය විද්‍යාව)	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	015L
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ගෞතීය විද්‍යාව)	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	015M
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ගෞතීය විද්‍යාව)	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වචනියා මණ්ඩපය)	015R
★ ව්‍යවහාරික විද්‍යාව (ගෞතීය විද්‍යාව)	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)	015W
★ කළමනාකරණය	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	016A
★ කළමනාකරණය	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	016B
★ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	016C
★ කළමනාකරණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	016D
★ කළමනාකරණය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	016E
★ කළමනාකරණය	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	016F
★ කළමනාකරණය	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	016H
★ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	016J
★ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	016K
★ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	016L
★ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	016M
★ දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	017C
★ වාණිජ්‍යය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	018C
★ වාණිජ්‍යය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	018D
★ වාණිජ්‍යය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	018E
★ වාණිජ්‍යය	නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	018H
★ වාණිජ්‍යය	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	018J
★ කලා	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	019A
★ කලා	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	019B
★ කලා	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	019C
★ කලා	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	019D

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විස්වවිද්‍යාලය	UNI - CODE
✪ කලා	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	019E
✪ කලා	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	019F
✪ කලා	නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	019H
✪ කලා	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	019J
✪ කලා	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	019K
✪ කලා (SP) - ජනමාධ්‍ය	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය)	020S
✪ කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය)	041S
✪ කලා (SAB)	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	021L
✪ කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)	022W
✪ කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (චචනියා මණ්ඩපය)	022R
✪ වාස්තූ විද්‍යාව	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	023G
✪ නිර්මාණවේදය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	024G
✪ නීතිය	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	025A
✪ නීතිය	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	025B
✪ නීතිය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	025E
✪ තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	026G
✪ කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)	කුලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය	027D
✪ කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	028C
✪ සන්නිවේදන අධ්‍යයන	නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)	029W
✪ නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	030G
✪ සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	කුලුණිය විශ්වවිද්‍යාලය	031D
✪ ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය	032N
✪ ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	ගම්පහ විකුමාරවිචි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	032P
✪ යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය	033N
✪ විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	034G
✪ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	035B
✪ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	035C
✪ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	035L
✪ සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	036E
✪ සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය)	036W
✪ හෙද	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	037A
✪ හෙද	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	037B
✪ හෙද	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	037C
✪ හෙද	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	037E
✪ හෙද	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	037F
✪ හෙද	නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	037H
✪ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	038K
✪ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (චචනියා මණ්ඩපය)	038R
✪ කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	039B
✪ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	050K
✪ ඖෂධ විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	051B

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාලය	UNI - CODE
✧ ඖෂධ විද්‍යාව	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	051C
✧ ඖෂධ විද්‍යාව	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	051E
✧ ඖෂධ විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	051F
✧ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	052B
✧ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	052C
✧ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	052E
✧ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	052F
✧ විකිරණ ශිල්පය	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	053B
✧ භෞත චිකිත්ස	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	054A
✧ භෞත චිකිත්ස	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	054B
✧ පරිසර සංරක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	055D
✧ පහසුකම් කළමනාකරණය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	056G
✧ ප්‍රවාහන සහ සැපයුම් කළමනාකරණය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	057G
✧ ජීව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජීව විද්‍යාව	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	058A
✧ කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය සහ ගණිතමය මූලා	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	059A
✧ සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	060B
✧ ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	062F
✧ ඉස්ලාම් අධ්‍යයන	ශ්‍රී ලංකා අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය	063J
✧ විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	064U
✧ පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	065U
✧ ව්‍යවසායකත්වය හා කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	066U
✧ සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	067U
✧ සංගීතය	ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	068X
✧ සංගීතය	ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	068Y
✧ සංගීතය	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	068Z
✧ නැටුම	ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	069X
✧ නැටුම	ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	069Y
✧ නැටුම	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	069Z
✧ චිත්‍ර සහ නිර්මාණ	ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	070X
✧ නාට්‍ය හා රංග කලා	ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	071Y
✧ නාට්‍ය හා රංග කලා	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	071Z
✧ දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා	ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	072Y
✧ අපනයන කෘෂිකර්මය	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	073U
✧ තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	074U
✧ කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	075U
✧ බහිෂ්ච සම්පත් සහ තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු විද්‍යාලය	076U
✧ ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) (BIS)	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	077C
✧ කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)	ශ්‍රී ලංකා අන්තර්ජාතික විශ්වවිද්‍යාලය	079J
✧ ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	080L
✧ ශාරීරික අධ්‍යාපනය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	081E
✧ ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	081L
✧ ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	082C
✧ ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	082D

	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විශ්වවිද්‍යාලය	UNI - CODE
★	ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	082L
★	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	083D
★	අරාබි භාෂාව	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	084J
★	දෘශ්‍ය කලා	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	085Z
★	සන්නිවේදන සහ මන්දා විද්‍යාව	ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලය	086B
★	ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	087M
★	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	088U
★	තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	089U
★	ආගන්තුක සන්නිවේදන, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	090U
★	තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	091G
★	සංචාරක සහ ආගන්තුක සන්නිවේදන කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	092K
★	සංචාරක සහ ආගන්තුක සන්නිවේදන කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	092L
★	කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය සහ තාක්ෂණය	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	093F
★	කෘෂිව්‍යාපාර කළමනාකරණය	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	094F
★	භර්ත තාක්ෂණය	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	095F
★	තොරතුරු පද්ධති	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය	096T
★	භූමි නිර්මාණවේදය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	097G
★	පරිවර්තන අධ්‍යයන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	098D
★	පරිවර්තන අධ්‍යයන	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	098E
★	පරිවර්තන අධ්‍යයන	නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	098H
★	පරිවර්තන අධ්‍යයන	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	098L
★	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	099D
★	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	099L
★	සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයනය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	100D
★	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වව්නියා මණ්ඩපය)	101R
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	102A
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	102C
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	102D
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	102E
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	102F
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	102K
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	102L
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	102M
★	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	102U
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	103A
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	103C
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	103E
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	103F
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	නුගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	103H
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	103J
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	103K
★	පෞර්වපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	103L

අධ්‍යයන පාඨමාලාව		විශ්වවිද්‍යාලය	UNI - CODE
★	සෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	103M
★	සෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	ශ්‍රී ලංකා උතුරු වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	103U
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	104A
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	104C
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	104D
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	104F
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	104J
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	104K
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වචනියා මණ්ඩපය)	104R
★	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා උතුරු වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	104U
★	ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	105C
★	ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	105D
★	සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	106F
★	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	107L
★	භෞතිය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	108C
★	භෞතිය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	108D
★	ව්‍යාපාර විද්‍යාව	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	109G
★	මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	110D
★	භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	111B
★	සමාජ වෘත්තවේදය	පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	112B
★	මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය	රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	113F
★	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	ශ්‍රී ලංකා උතුරු වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	114U
★	වෘත්තීය විකිත්සාව	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	115D
★	දෘෂ්ටිමිතිය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	116C
★	බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	117G
★	ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	118D
★	ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	119D
★	දේශීය ඖෂධ සම්පත්	ගම්පහ විකුමාරවිට් දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	120P
★	සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ගම්පහ විකුමාරවිට් දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	121P
★	සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණය	ගම්පහ විකුමාරවිට් දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	122P
★	ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය	ගම්පහ විකුමාරවිට් දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	123P
★	දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය	ගම්පහ විකුමාරවිට් දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	124P
★	යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව	ගම්පහ විකුමාරවිට් දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	125P
★	සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම)	ගම්පහ විකුමාරවිට් දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	126P
★	ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති	කුලණ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය	127D
★	කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	128C
★	ජලජ සෛවසම්පත්	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	129C
★	නාගරික සෛවසම්පත්	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	130C

අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී සපුරා තිබිය යුතු අවශ්‍යතාවයන්

පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා ඔහුගේ / ඇයගේ විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත්‍රයේ මනාපය දක්වා ඇති සෑම අපේක්ෂකයකුම තමන්ගේ අ.පො.ස. (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාග සහතිකයේ මුල් පිටපතෙහි නිසි ලෙස සහතික කරන ලද පිටපතක් මුද්‍රිත අන්තර්ජාල අයදුම්පත්‍රය සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතිකවල පිටපත් මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රය සමඟ එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් අදාළ පාඨමාලාව සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ. නවද, අයදුම්කරුවන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීමට ලබා දී ඇති අවසන් දිනය වන විට තමන් ඉල්ලුම් කරන ලද පාඨමාලා සඳහා අවශ්‍ය අ.පො.ස.(සාමාන්‍ය පෙළ) සාමාර්ථ සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

Uni-Codes	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	G.C.E(O/L)		
		Eng	Mat	Sci
011G	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	C	C	S
020S	කලා (SP) - ජනමාධ්‍ය	S		
041S	කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා	S		
023G	වාස්තු විද්‍යාව	S	C	
024G	නිර්මාණවේදය	S	C	C
025A/025B/025E	නීතිය	C		
029W	සන්නිවේදන අධ්‍යයන	C		
030G	නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	B	C	
034G	විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	C	C	C
037A/037B /037C/037E/037F/037H	හෙද (සටහන 1 බලන්න)	S		
038K / 038R	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	C	C	
051B/051C/051E/051F	ඖෂධ විද්‍යාව	S		
052B/052C/052E/052F	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	S		
053B	විකිරණ ශිල්පය	S		
054A/054B	භෞත විකිත්ස	S		
056G	පහසුකම් කළමනාකරණය	C	C	C
080L	ආගනණය සහ තොරතුරු පද්ධති	C		
091G	තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	C	C	
095F	හරිත තාක්ෂණය	C		
096T	තොරතුරු පද්ධති	C	C	
097G	භූමි නිර්මාණවේදය	S	C	
107L	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	C	C	C
109G	ව්‍යාපාර විද්‍යාව		C	
128C	කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය		C	

Eng - ඉංග්‍රීසි භාෂාව Mat - ගණිතය Sci - විද්‍යාව

සටහන 1 :

ඔබ හෙද පාඨමාලාව සඳහා අයදුම්කිරීමට බලාපොරොත්තුවන්නේ නම් ඔබගේ උස 4' 10" හෝ ඊට වඩා වැඩි විය යුතු අතර සියලු ආකාරයේ විකලාංගතාවන්ගෙන් තොර විය යුතුය.

ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත්වීමේ අවශ්‍යතාවය

පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් සඳහා තම විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත්‍රයේ මනාපය දක්වා ඇති සෑම අපේක්ෂකයකුම අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන්ද සමත්විය යුතුය. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර සිසුන් විසින් තම අයදුම්පත් කෙලින්ම අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය වෙත යොමු කළ යුතුය. ඒ පිළිබඳ වැඩි විස්තර අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛනාධිකාරීගෙන් ලබාගත හැකිය. [මෙම අත්පොතෙහි ඇමුණුම (ඇ) හි අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවල ලිපිනයන් සහ දුරකතන අංක දක්වා ඇත.] **කෙසේ නමුත්, අදාළ පාඨමාලාව සඳහා සලකා බැලීමට නම් ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් වීමට අමතරව අදාළ පාඨමාලාවේ කඩඉම් ලකුණ සම්පූර්ණ කර තිබීමද අනිවාර්ය වේ.**

Course of Study	University / Campus / Institute	Uni-Code
කලා (SP) - ජනමාධ්‍ය	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය)	020S
කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය)	041S
වාස්තු විද්‍යාව	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	023G
නිර්මාණවේදය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	024G
කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	027D
විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	034G
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	038K
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (වව්නියා මණ්ඩපය)	038R
පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	065U
ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	066U
සංගීතය	ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	068X
සංගීතය	ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	068Y
සංගීතය	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	068Z
නැටුම්	ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	069X
නැටුම්	ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	069Y
නැටුම්	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	069Z
චිත්‍ර සහ නිර්මාණ	ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	070X
නාට්‍ය සහ රංග කලා	ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	071Y
නාට්‍ය සහ රංග කලා	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	071Z
දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා	ස්වාමී විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	072Y
කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	075U
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	081E
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	081L
ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	082C
ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	082D
ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	082L
කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	083D
දෘශ්‍ය කලා	සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	085Z
ආගන්තුක සන්නිවේදන, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	ශ්‍රී ලංකා උඹව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	090U
තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	091G
තොරතුරු පද්ධති	කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනායතනය	096T
භූමි නිර්මාණවේදය	මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	097G
පරිවර්තන අධ්‍යයන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	098D
පරිවර්තන අධ්‍යයන	යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	098E
පරිවර්තන අධ්‍යයන	නුගෙනගිරි විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	098H
පරිවර්තන අධ්‍යයන	ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	098L
සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	100D
මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය	කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	110D

අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීම

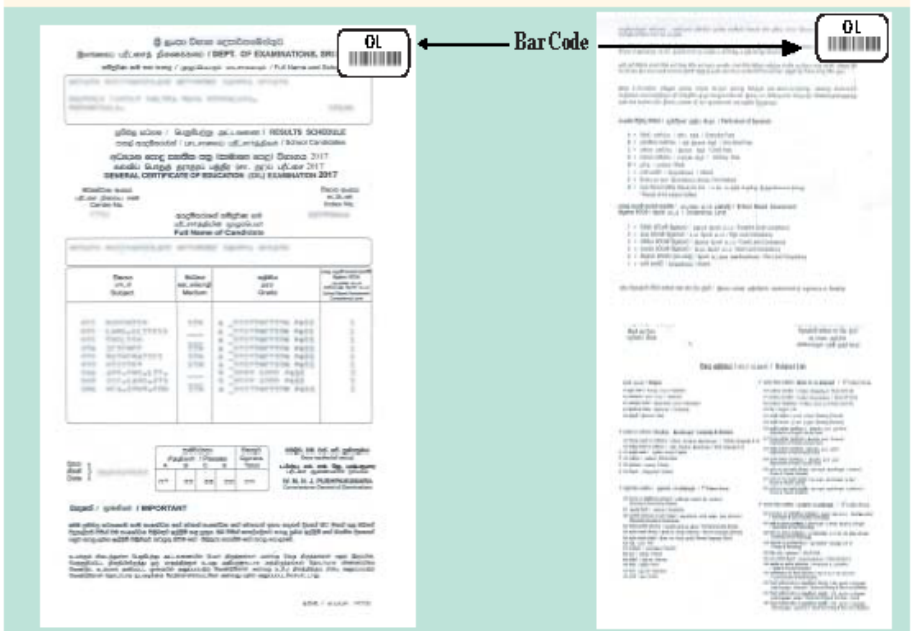
1. දී ඇති උපදෙස් අනුව පියවර 4 සම්පූර්ණ කළ පසු “පෙන්වන්න” යන බොත්තම භාවිතා කර එක් එක් පියවර යටතේ ඔබ ඇතුළත් කළ දත්තයන් පරීක්ෂා කළ හැකිය.
2. ඔබ ඇතුළත් කළ ඔබ්බම තොරතුරු අයදුම්පත්‍රය යොමුකිරීමට (Submit) පෙර වෙනත් කළ හැක.
3. කාරුණාකර එක් එක් පියවරට අදාළ තොරතුරු ඔබ විසින් නිවැරදිව පුරවා ඇතිදැයි සුපරීක්ෂාකාරීව බලා සියලු තොරතුරු සත්‍ය සහ නිවැරදි බවට තහවුරු කර ගන්න.
4. ඉන්පසු ඔබට අයදුම්පත්‍රය යොමුකළ (Submit) හැකිය. එසේ යොමුකිරීමේදී ඔබගේ විභාග අංකය ඇතුළත් කිරීම අවශ්‍ය වනු ඇත.

5. අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීම

- ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය යොමු කිරීමෙන් පසුව “මුද්‍රණය” යන බොත්තම භාවිතා කර ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය PDF ආකෘතිය යටතේ ලබා ගත හැකිය. **ඉන්පසු එම PDF අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කළ යුතුය. (කළු පුදු මුද්‍රණයක් නිර්දේශ කරනු ලැබේ)**
ලේසර් මුද්‍රණ යන්ත්‍රයක් (Lazer Printer) උපයෝගී කරගෙන අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීම අත්‍යවශ්‍යය.
- එම අයදුම්පත්‍රයේ PDF පිටපතක් ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල ගිණුමටද (Email Account) ලැබී ඇත්දැයි බලන්න.
- **ඔබගේ විද්‍යුත් තැපෑල ගිණුමට එවන ලද ඔබ විසින් සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත්‍රයේ PDF පිටපත වෙනත් කර ගෝ විකෘත කර මුද්‍රණය කර භාරදීම ඔබගේ අයදුම්පත්‍ර ප්‍රතික්ෂේප වීමට සහ ඔබට එරෙහිව නීතිමය ක්‍රියා මාර්ග ගැනීමට හේතු වන බව සලකන්න.**

6. අයදුම්පත්‍රය මුද්‍රණය කිරීමෙන් පසු

1. මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි සෑම පිටුවකම පහළින් යාන්ත්‍රිකව කියවිය හැකි Bar Code නිරූපිත මුද්‍රණය වී ඇත. ඊට අමතරව ඔබගේ අයදුම්පතෙහි මුද්‍රිත පිටපත සමඟ Bar Code නිරූ වෙනම මුද්‍රණය වී ඇත්දැයි තහවුරු කරගන්න.
2. එම මුද්‍රිත Bar Code නිරූ වෙන් වෙන්ව කපා ඔබ විසින් ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍ර සමඟ අමුණන එක් එක් ලියකියවිලිවල දෙපැත්තෙහිම දකුණුපස ඉහළ කෙළවරෙහි මෙහි පහත දක්වා ඇති ආකාරයට ඇලවිය යුතුය. (උදා : පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත / ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශකයේ මුල් පිටපත / භ්‍රම නිලධාරී සහතිකය / අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේ සහතික කළ පිටපත / නමේ වෙනස් තහවුරු කිරීමට වූ දිවුරුම් ප්‍රකාශය ආදියෙහි)



3. එම මුද්‍රිත Bar Code වල ඔබගේ (උසස් පෙළ) විභාග අංකය, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය සහ ඔබ විසින් අන්තර්ජාලය හරහා යොමුකරන ලද විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත හඳුනාගැනීම සඳහා සුවිශේෂී කේත අන්තර්ගතවේ. එබැවින් ඔබගේ අයදුම්පත සමඟ මුද්‍රණය වූ Bar Code කීරු වෙනත් අයදුම්කරුවකුගේ අයදුම්පත සමඟ එවන ලේඛනවල හෝ ඔබගේ ලේඛනවල වෙනත් අයෙකුගේ Bar Code කීරු ඇල්වීම කිසිසේත්ම නොකළ යුතුය.

4. ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි 2.2 වන කොටසේ දක්වා ඇති පරිදි ප්‍රවේශය සඳහා අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගයේදී යම් විෂයක් සඳහා සාමාජිකයන් අවශ්‍ය වන උපාධි පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කර ඇත්නම් ඔබගේ අ.පො.ස (සාමාන්‍ය පෙළ) ප්‍රතිඵල ලේඛනයේ නිසිලෙස සහතික කළ ජීවපතක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතුය. එම සහතිකය එවීමට අපොහොසත්වන අයදුම්කරුවන් අදාළ පාඨමාලා සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

5. පාසැල් අයදුම්කරුවන් සඳහා

අයදුම්කරු ඉගෙනුම ලැබූ පාසල් පිළිබඳ තොරතුරු දැක්වෙන මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි 7 වන කොටස පාසලේ විදුහල්පති විසින් පරීක්ෂා කර දිනය, අත්සන සහ විදුහල්පතිගේ නිලමුද්‍රාව තබා සහතික කර තිබිය යුතුය. අයදුම්කරු පාසලට ඇතුළත් වූ සෑදූ දිනය හා අයදුම්කරු විසින් අයදුම්පතෙහි සඳහන් කර ඇති දිනයේ වෙනසක් පවතී නම් හා විදුහල්පති විසින් එම දිනය නිවැරදි කර ඇත්නම් එම නිවැරදි කල දිනය ඉදිරියෙන් විදුහල්පති විසින් තම අත්සන තැබිය යුතුය.

6. පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් සඳහා

පෞද්ගලික අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන් ප්‍රවේශ අයදුම්පත සමඟ පහත සඳහන් ලිපි ලේඛන එවිය යුතුය.

1. පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ හෝ ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනයේ මුල් පිටපත
2. ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකයේ මුල් පිටපත (DS4 සහතිකය)

ඉහත ලියකියවිලිවල පිටපත් භාරගනු නොලබන අතර අදාළ මුල් සහතික / ලියකියවිලි අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වීම අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප වීමට හේතු වේ.

පෞද්ගලික අපේක්ෂකයන් විසින් මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි 7 වන කොටස සාමදාන විනිශ්චයකරුවෙකු / දිවුරුම් කොමසාරිස්වරයෙකු විසින් දිනය, අත්සන, නිලමුද්‍රාව තබා සහතික කර තිබිය යුතුය.

7. ඔබ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී භාවිතා කළ නම සහ අයදුම්පතෙහි සඳහන් කර ඇති නමෙහි වෙනසක් ඇත්නම් එම නම වෙනස්වීම පිළිබඳව දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් (Affidavit) අයදුම්පත සමඟ ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (දිවුරුම් ප්‍රකාශයෙහි රු. 50/- ක් වටිනා මුද්දරයක් මත අත්සන් තැබිය යුතු බව කරුණාවෙන් සලකන්න).

එමෙන්ම ඔබ පෞද්ගලික අයදුම්කරුවෙකු නම් ඔබගේ පාසල් හැරයාමේ සහතිකයේ සඳහන්ව ඇති නම සහ අයදුම්පතෙහි දී ඇති නමෙහි වෙනසක් ඇත්නම් ඒ සඳහාද දිවුරුම් ප්‍රකාශයක් (Affidavit) ඉදිරිපත් කළ යුතුය. (දිවුරුම් ප්‍රකාශයෙහි රු. 50/- ක් වටිනා මුද්දරයක් මත අත්සන් තැබිය යුතු බව කරුණාවෙන් සලකන්න).

8. සියලුම අයදුම්කරුවන් මුද්‍රිත අයදුම්පත තැපැල් කිරීමට පෙර මුද්‍රිත අයදුම්පතෙහි 6 වන කොටසෙහි දැක්වෙන අයදුම්කරුගේ ප්‍රකාශය හොඳින් කියවා දිනය සහිතව අත්සන් කිරීමට වග බලා ගතයුතුය. එසේ කිරීමට අපොහොසත්වන අයදුම්කරුවන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් වැඩිදුර තහවුරු කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවය සඳහා අයදුම්කරුට ඉහත සඳහන් කරන ලද ලේඛනවලට අමතරව වැඩිදුර ලේඛන සපයන ලෙස ඉල්ලුම් කිරීමට ඉඩ ඇත. එවැනි ඉල්ලුමක් ලද පසු ඉල්ලුම් කරන ලද ලේඛන ඒ අයුරින්ම ඉල්ලුම් කරන ලද අවස්ථාවේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යොමු කිරීම අයදුම්කරුගේ වගකීමකි.

වැදගත්

9. ඔබ විසින් අන්තර්ජාලය හරහා යොමුකරන ලද ඉලෙක්ට්‍රොනික අයදුම්පත භාවිත කරනු ලබන්නේ දත්තවල නිවැරදිතාව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා පමණක් වන අතර 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලීමට නම් ඔබ විසින් **නිසි පරිදි අත්සන් කරන ලද මුද්‍රිත අයදුම්පත** අදාළ සියලුම ලියකියවිලි සමඟ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවීම අනිවාර්යය වේ.

ඔබගේ අත්සන සහිත මුද්‍රිත අයදුම්පත පුවත්පත් නිවේදන මගින් දැනුම් දෙන ප්‍රවේශ අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත එවීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඔබ තවදුරටත් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය අපේක්ෂා නොකරන ලෙස සලකා ඔබගේ ඉලෙක්ට්‍රොනික අයදුම්පත 2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලනු නොලැබේ.

10. අයදුම්පත සමඟ එවන සියලුම ලියකියවිලිවල දකුණු පස ඉහළ කෙළවරේ Bar Code තීරුව ඉහත උපදෙස් දී ඇති පරිදි අලවා නිසි පරිදි අත්සන් කරන ලද මුද්‍රිත අයදුම්පත සමඟ නොගැලවෙන ලෙස අමුණා පුවත්පත් නිවේදන මගින් දැනුම්දෙනු ලබන **අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට පෙර** පහත දැක්වෙන ලිපිනයට **A4 ප්‍රමාණයේ ලියුම්කවරයක** බහා ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. නියමිත දිනෙන් පසුව ලැබෙන අයදුම්පත් භාරගනු නොලැබේ.

ලිපිනය - ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ,
 විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව,
 අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස,
 කොළඹ 07

අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත පිරවීමේදී යම් ගැටලුවක් ඇති වුවහොත් රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රය (1919) අමතන්න.

(ඇ) අන්තර්ජාලය හරහා “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම

- මෙම අත්පොතේ 3.3 ඡේදයේ පරිදි අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින සිට මසක් ඇතුළත ඔබගේ UGC ගිණුමට ජීවිස තමන් අයදුම්කළ අධ්‍යයන පාඨමාලා හා විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම, අලුතින් “Uni-Codes” එකතු කිරීම හෝ “Uni-Codes” ඉවත් කිරීම අන්තර්ජාලය හරහා එක් වරක් පමණක් සිදුකළ හැකිය.
- එසේ වෙනස් කිරීමෙන් පසු ලැබෙන “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල දැක්වෙන පිටුව මුද්‍රණයකර තම අත්සන සහ දිනය සහිතව ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම් / විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට අයදුම්පත් භාර ගැනීමේ අවසන් දින සිට මසක් ඇතුළත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. එසේ කිරීමට අපොහොසත් වුවහොත් ඔබගේ නව “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල සලකා නොබලනු ඇත. ඒ වෙනුවට ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පතෙහි සඳහන් කර තිබූ “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල තෝරා ගැනීම වලදී සලකා බලනු ඇත.
- ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ මුල් අයදුම්පතේ සහ මෙම නව “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල දැක්වෙන මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රයේ අත්සන එකම විය යුතුය. අත්සනෙහි කිසියම් වෙනසක් පැවතුනහොත් ඔබගේ “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමේ අයදුම්පත්‍රය ප්‍රතික්ෂේප කරන බව සලකන්න.

සැලකිය යුතුයි : මෙම අවස්ථාවේදී ඔබ විසින් “Uni-Code” අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමෙන්, ඔබගේ මුල් අයදුම්පතේ දක්වන ලද කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල මුලුමනින්ම අවලංගු වන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔබ විසින් දක්වන මෙම නව කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සලකා බලනු ලැබේ.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට අන්තර්ජාල පහසුකම් නොමැති අයදුම්කරුවන්ට එම සේවාව පහත සඳහන් මධ්‍යස්ථානයන්හිදී නොමිලේ ලබාගත හැක

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථාන (NAC Centers)

අම්බලන්ගොඩ
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
80/1, පොල්වත්ත පාර, හල්වතුර, අම්බලන්ගොඩ.
☎ : 091-2258585

අම්පාර
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ඉංගීනියරාගල පාර, සාමපුර, අම්පාර.
☎ : 063-2222052

අනුරාධපුරය
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
ජයන්ති මාවත, අනුරාධපුරය.
☎ : 025-2222871

බදුල්ල
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
18/1, බණ්ඩාරනායක මාවත, බදුල්ල.
☎ : 055-2228842, 055-3012151

මඩකලපුව
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
23, අළුත් පාර, මඩකලපුව.
☎ : 065-2222264

ගාල්ල
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ලබුදුව, ගාල්ල.
☎ : 091-2223784

ගම්පහ
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ගම්පහ පාර, මිරිස්වත්ත, මුදුන්ගොඩ.
☎ : 033-2234571, 033-2234572

කළුතර
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
66/2, නාගොඩ පාර, කළුතර.
☎ : 034-2223399, 034-2223286

මහනුවර
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
පොල්ගොල්ල, මහනුවර.
☎ : 081-2494083, 081-2494084, 081-2494495
081-2494496, 081-2494497

කුරුණෑගල
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය, මිහමු පාර
නිශ්ශංක මාවත, මල්කඩුවාව, කුරුණෑගල.
☎ : 037-2223473

මාතර
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
නුසේ, මාතර.
☎ : 041-2222943, 041-2229782

මොණරාගල
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
නාකුණ විද්‍යාල හන්දිය, සිරිගල,
පොකුච්ඡි පාර, මොණරාගල.
☎ : 055-2277395

නාවල
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය, නාවල, නුගේගොඩ.
☎ : 011-2853930

පොලොන්නරුව
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
24 කණුව, බද්දිවැව, ජයන්තිපුර.
☎ : 027-2225776

යාපනය
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය,
බුටුන්ස් පාර, කොකුච්ඡි, යාපනය.
☎ : 021-2223374

රත්නපුර
විවෘත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රාදේශීය මධ්‍යස්ථානය, නො. 397,
නව නගරය, රත්නපුර.
☎ : 045-2228660

අම්බලන්කොට
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
රාජසරණගම පාර, ලුනම දකුණ, අම්බලන්කොට.
☎ : 047-2225533

කෑගල්ල
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
කුමාරතුංග මුනිදාස මාවත, කෑගල්ල.
☎ : 035-2222501, 035-2222720

පුත්තලම
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
නො. 1/137, කොලඹ පාර, පුත්තලම.
☎ : 032-2266822

වවුනියාව
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
නො. 366, නුවර පාර, තේක්කඩත්ත, වවුනියාව.
☎ : 024-2222995

බණ්ඩාරවෙල
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ගාන්ත කෝමස් පාර, වැවනැන්න, බණ්ඩාරවෙල.
☎ : 057-2222820

හැටන්
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ගාන්ත ගාඹියල් කන්‍යාදරාමය, හැටන්.
☎ : 051-2225139

කුලියාපිටිය
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
නො. 122, ලයනල් ජයතිලක මාවත, කුලියාපිටිය.
☎ : 037-3133655

ක්‍රිකුණාමලය
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, නො. 26/A,
නැපැල් කාර්යාල පාර, ක්‍රිකුණාමලය.
☎ : 026-2222088

කිලිනොච්චි
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය, 155 කණුව,
නුවර පාර, කිලිනොච්චි.
☎ : 021-2283970

මූලතිව
විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
ඔඩ්ඩුසුඩාන් පාර, පුදුකුඩුඉරිපිපු, මූලතිව.
☎ : 021-2290868

මන්නාරම

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
RDS ගොඩනැගිල්ල, මයිනර් සෙමිනරි පාර, වාඩකඩුව, මන්නාරම
☎ : 023-2251999

මාතලේ

විවෘත විශ්වවිද්‍යාලයීය අධ්‍යයන මධ්‍යස්ථානය,
නො. 09, MC පාර, මාතලේ
☎ : 066-2058083

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය යටතේ ඇති පළාත් හා කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථාන (Provincial and Zonal ICT Centres)

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නුගවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නුගවෙල.
☎ : 081-2491230

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගලේවෙල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, ගලේවෙල.
☎ : 066 - 2289073, 071-7367369

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශාන්ත තෝමස් විද්‍යාලය, මාතලේ.
☎ : 066-2222523, 075-2776941

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දියනිලක මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, හඟුරන්කොන.
☎ : 081-2369491

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මදිනා ජාතික පාසල, මඩවල කඩවිදිය.
☎ : 081-2470023

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ධීරානන්ද මහා විද්‍යාලය, පිළිමතලාව.
☎ : 081-2579800

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නාලන්ද මහා විද්‍යාලය, නාලන්ද, මාතලේ.
☎ : 066-2246785

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
භයිරන්ඩිස් විද්‍යාලය, හැටන්.
☎ : 051-2224999

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගිනිගන්තේන මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, ගිනිගන්තේන.
☎ : 051-2242500

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
විල්ගමුව, හෙට්ටිපොල.
☎ : 066-2250182

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගාමිණී මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නුවරඑළිය.
☎ : 071-8028877

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ම/කක කිරිගම මහා විද්‍යාලය, කිරිගම.
☎ : 065-2054855, 071-8292179

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ක්‍රි/මු ශාන්ත අන්තෝනි මහා විද්‍යාලය, මා(ඊ)කට් පාර, මුතුර.
☎ : 026-2238150

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අල්-හාජ් එහුනාර් විද්‍යාලය, පෙරියතුමුනායි, කින්නියා.
☎ : 026-2236574

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නො. 35, බාර් පාර, අරසාදි, මඩකලපුව.
☎ : 065-2227707

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නෙට්ටිකිටු මහා විද්‍යාලය, නෙට්ටිකිටු, කලුව-පිකුඩි.
☎ : 065-2251397

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කාවන්තිස්ස මහා විද්‍යාලය, අම්පාර.
☎ : 063-2222139

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ක්‍රි/විප්‍රලානන්ද විද්‍යාලය, කින්නියා පාර, ක්‍රිකුණාමලය.
☎ : 026-2051487, 071-8448070

නැගෙනහිර පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නො.09, මී(ඊ)ස් ඊල්, ක්‍රිකුණාමලය.
☎ : 026-2222997

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කමු/කමු/මහමුද් බාලිකා විද්‍යාලය, කල්මුණේ.
☎ : 067-2225095, 077-2258030, 077-4794799

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, අක්කරෙයිපන්තු.
☎ : 067-2277324

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මහවැලිගම නවෝද්‍යා විද්‍යාලය, සේරුවිට.
☎ : 026-3269560

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කුමාර විද්‍යාලය, තිරුක්කෝවිල්.
☎ : 067-2265053

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මල්කමිස්ටියා පාර, සමන්තුරේ.
☎ : 067-2261448

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දෙහිඅත්තකන්ඩිය ජාතික පාසල, දෙහිඅත්තකන්ඩිය.
☎ : 027-2250391

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
යා/පුලෝම දෙමළ මහා විද්‍යාලය, පුලෝම.
☎ : 021-2263087, 077-3580755

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අයිලන්ඩ්ස්, යා/සරස්වතී විද්‍යාලය, වන්තලවඩි, වෙලානෙයි.
☎ : 021-2211597

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වවුනියා දකුණ, ව/වවුනියා දෙමළ මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නුවර පාර, වවුනියාව.
☎ : 024-2228695

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ව/පුනුක්කලන් මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, සතිරිකුලන්කුලම, වවුනියාව.
☎ : 024-2228696

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කිලිනොච්චි මධ්‍ය විද්‍යාලය, අනන්දපුරම, කිලිනොච්චි.
☎ : 021-2283866

උතුරු පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මරුක්කාරමපලය, වවුනියාව.
☎ : 077-7589797

පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය-උතුරු මැද පළාත, ජයන්ති මාවත, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය පිටුපස, අනුරාධපුරය.
☎ : 025-2237505, 2237504

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
අනුරාධපුර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, අනුරාධපුරය.
☎ : 071-3532724, 077-6561737

කලාපීය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, කැකිරාව මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, කැකිරාව.
☎ : 071-4923327

කලාපීය පරිගණක සම්පත් මධ්‍යස්ථානය, නඹුන්තේගම මධ්‍ය මහ විද්‍යාලය, නඹුන්තේගම.
☎ : 025-2275573

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, වවුනියා පාර, කැබිනිගොල්ලුව.
☎ : 077-3961166

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, පො/ආනන්ද බාලිකා ජාතික පාසල, හිඟුක්කොඩි.

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, පො/කේපාවුව මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, පොළොන්නරුව.

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, කහටගස්දිගිය.
☎ : 071-8165613

වයඹ පලාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, නාවික පාර, වාරියපොළ.
☎ : 037-2267685

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, මලියදේව පිරිමි විද්‍යාලය, කුරුණෑගල.
☎ : 037-2230333

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී සරණකර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, බිංගිරිය.
☎ : 032-2246680

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, විජයබා ජාතික පාසල, මහව.
☎ : 037-2275889

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, වික්‍රමශීලා මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, ගිරිඳුල්ල.
☎ : 076-9748717, 072-2154379

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන කාර්යාලය, ආනමඩුව.
☎ : 032-2263202

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, මැදගම අභය මහා විද්‍යාලය, මැදගම, පණි රෝන්ඩාව.
☎ : 032-2240180

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, මයුරපාද ජාතික පාසල, මාවනැල්ල.
☎ : 035-2246110

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ඩඩ්ලි සේනානායක මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, තේලුංගමුව.
☎ : 035-2268472

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, බලංගොඩ ආනන්ද මෙහෙයුම් මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, බලංගොඩ.
☎ : 045-2288343

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, රාහුල ජාතික පාසල, ගොඩකවෙල.
☎ : 045-2240107, 071-6537411

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, කුරුවිට මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, කුරුවිට.
☎ : 045-2263438

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ගංකන්ද මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, පැල්මඩුල්ල.
☎ : 071-6538173

සබරගමුව පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, අටුවගම, දෙහිමිවිට.
☎ : 036-2268143

වලස්මුල්ල කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, වීරකැවිය ජාතික පාසල, වීරකැවිය.
☎ : 071-0771551, 071-8035542

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, හ/හමබන්තොට ප්‍රාථමික පාසල, හමබන්තොට
☎ : 071-5385966, 071-8614096

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ආනන්ද මහා විද්‍යාලය, කිතුලමිපිටිය, ගාල්ල.
☎ : 077-7236406, 077-7493825

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, නංගල්ල බාලිකා විද්‍යාලය, නංගල්ල.
☎ : 047-2240912, 071-4408368, 071-4226263, 071-6609421

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, ග/කරන්දෙතිය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, කරන්දෙතිය.
☎ : 071-8235123, 071-0171764, 077-3243193, 071-8072476

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, දෙතියාය ජාතික පාසල, දෙතියාය.
☎ : 041-2273786, 077-5222733, 077-3779310

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, බ/බතලයාය මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, බතලයාය, අලුත්තරම, මහියංගනය.
☎ : 055-2258110, 071-8236506, 071-8045675 071-2698729

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, මො/මල්වත්තාවල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, වැල්ලවාය.
☎ : 055-3561111, 071-9816662

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, බ/පැල්ගහතැන්න මහා විද්‍යාලය, පැල්ගහතැන්න.
☎ : 055-2288645, 072-9936905

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, මො/මහානාම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, මොණරාගල.
☎ : 055-2277097, 071-6093208, 071-8127300 071-3332577, 071-8141400

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, බ/නාලිආල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නාලිආල.
☎ : 077-5748664, 077-6908334, 077-7156256

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, කහගොල්ල ජාතික පාසල, කහගොල්ල, දියතලාව.
☎ : 057-2232460, 057-2227260, 077-986189, 077-7955558

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, බදුල්ල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, බදුල්ල.
☎ : 055-2223852, 071-0364362, 077-9671794 077-3971878, 077-7062211

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, දොඩමගොල්ල විද්‍යාලය, දොඩමගොල්ල, බිබිල.
☎ : 055-5676386, 071-1700918

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, බ/ඩී.එස්.සේනානායක ජාතික පාසල, කන්දකැවිය.
☎ : 055-2245624, 077-2203216

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, බ/ආනන්ද මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, වල්ගපුතැන්න, හල්දුම්මුල්ල.
☎ : 057-2051652, 071-4463306

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ගලුච්චියාව ජාතික පාසල, ගණේමුල්ල.
☎ : 033-2263677

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
වෙල්ස් කුමර විද්‍යාලය, මොරටුව.
☎ : 011-2646496

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
සපුගස්කන්ද මහා විද්‍යාලය, මාකොල.
☎ : 011-2962165

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
සෙනරත් පරණවිතාන ජාතික පාසල, උඩුගම පොල.
☎ : 033-2231261

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
දළුපොත මහා විද්‍යාලය, දළුපොත, මීගමුව.
☎ : 031-2223411

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
හෝමාගම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, උසාවිය පාර, හෝමාගම.
☎ : 011-2748096

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
බණ්ඩාරගම ජාතික පාසල, බණ්ඩාරගම.
☎ : 038-2290369

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නක්ෂිත්‍ර මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, හොරණ.
☎ : 034-2262905

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී විජයාරාම මහා විද්‍යාලය, උඩගමුල්ල, නුගේගොඩ.
☎ : 011- 2802975

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
මෙරිල් කාර්යවසම මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, මීගහනුන්න.
☎ : 034-2284541

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී සංඝබෝධි මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, නිට්ටඹුව.
☎ : 033-2292346

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
නිස්ස මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, කන්තර උතුර.
☎ : 034-2237178

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ලුම්බිණී විද්‍යාලය, කොළඹ 05.
☎ : 011-2552094

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ස්නාධිපති විද්‍යාලය, මහරගම.
☎ : 011-2897225

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
උගුරාපොල මධ්‍ය මහා විද්‍යාලය, උගුරාපොල.
☎ : 033-2282712

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
සී.ඩබ්ලිව්.ඩබ්ලිව්. කන්නන්ගර ජාතික පාසල, හුනුමුල්ල.
☎ : 031-2247280

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
ශ්‍රී රාහුල බාලිකා මහා විද්‍යාලය, මාලබේ.
☎ : 011-2744527

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, දෑල, නිව්නිගල.
☎ : 070-2300670, 071-1242776

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය,
කොට්ඨාස අධ්‍යාපන කාර්යාලය, රුවන්වැල්ල.
☎ : 070-2027900, 071-8017826, 071-8048945

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන
මධ්‍යස්ථානය, කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය, පල්ලිමුල්ල, මාතර.
☎ : 041-2222949, 071-8560733, 071-4208683

දකුණු පළාත් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන
මධ්‍යස්ථානය, අමරසූරිය ගුරු විද්‍යාලය පරිශ්‍රය, උණුවදාන, ගාල්ල.
☎ : 091-2250740, 071-6146331, 071-4904706
071-9164964

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන
මධ්‍යස්ථානය, උසාවිය ඉදිරිපිට, ගම් උදාව, හිඟුරක්ගොඩ.
☎ : 027-2246633

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන
මධ්‍යස්ථානය, මනමිපිය.
☎ : 027-2050060

කරුත්තන්ඩල් කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ
අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය, අන්ඩන්කුලම, අංඩම්පාන්.
☎ : 076-7740957

කලාපීය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යාපන
මධ්‍යස්ථානය, නුනුක්කායි.
☎ : 021-2060053

**තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ ආයතනය
(ICTA) යටතේ ඇති දිස්ත්‍රික්ක තුණසල
මධ්‍යස්ථාන**

අම්පාර දිස්ත්‍රික්කය

ශ්‍රී ලංකා යෞවන සභාව, (ඩොක්ට(ර්)ස් හෝමස්) 86, වෙරළ පාර,
අඩ්ඩාලෙව්වේනෙ 11.
☎ : 077-3170448, 067-2279295

KDMC තුණසල පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, 9, මහ විදිය,
කල්මුණේයිකුඩි - 14.
☎ : 067-2224290, 077-5392412

මැක්වුලිය යෞවන සමාජය තුණසල, 355/1, මැක්වුලිය පාර,
මරුනමුන්නේයි - 06.
☎ : 077-6767015

මහඔය තුණසල, අධ්‍යාපන හා සමාජ සංවර්ධන සමාජය,
විජේතුංග ගොඩනැගිල්ල, මහවිදිය, මහඔය.
☎ : 077-2877714, 070-3269296

පදියනලාව තුණසල, අධ්‍යාපන හා සමාජ සංවර්ධන පදනම,
විජේසූරිය ගොඩනැගිල්ල, මහ විදිය, පදියනලාව.
☎ : 070-3269296, 077-2877714

අනුරාධපුර දිස්ත්‍රික්කය

රජරට තුණසල, කෙන් ඇල පාර, කන්නිමඩුව පාර,
ගලෙන්බිදුණුවැව.
☎ : 071-8196019, 077-5637116

හොරොටපනාන තුණසල, වටනියා පාර,
හොරොටපනාන
☎ : 077-5646446

ඉපලෝගම ප්‍රාදේශීය සභා තුණසල,
ඉපලෝගම.
☎ : 071-0189708

රණ මයුර ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය, පදවිය පාර,
කැබිනිගොල්ලුව.
☎ : 077-3961166

මෙසවන විහාර නැණසල කාර්යාලය, 561/87/F, 3 වෙනි හරස් වීදිය, නව නගරය, අනුරාධපුරය.

☎ : 025-2234064, 077-7180886

නැණසල මධ්‍යස්ථානය - පරාක්‍රමපුර, පදවි පරාක්‍රමපුර.

☎ : 025-2254051, 077-7180886

විෂන් ටෙක් පරිගණක සංරඳය නැණසල, නව නගරය, පදවිය.

☎ : 077-0116597, 071-8665527

උදාර සමාජ සංවර්ධන පදනම, නො. 64, මිගස්ගම, ඇදගල, එස්පාවල.

☎ : 025-2249483, 071-7219038

බදුල්ල දිස්ත්‍රික්කය

සමාජ ආධාර පදනම නැණසල(සෙලාන් බැංකුව අසල), 14/1, කොකෝවත්ත පාර, බදුල්ල.

☎ : 077-5858528, 077-7270525, 055-2223121, 055 - 2223335

සෙනරත් නැණසල, සෙනරත් පරණවිතාන මහජන පුස්තකාලය, බදුල්ල.

☎ : 055-2222279

නැණසල මධ්‍යස්ථානය, පාසල අසල, බදුල්ල පාර, ඇටමිහිටිය.

☎ : 076-6053281, 071-1097032

ශ්‍රේණිතෝර් නැණසල, ශ්‍රේණිතෝර් වත්ත, හපුනලේ.

☎ : 057-7429150, 072-7533680

නැණසල මධ්‍යස්ථානය - බණ්ඩාරවෙල, 4, තන්කිරිය, බදුල්ල පාර, බණ්ඩාරවෙල.

☎ : 077-6772055, 071-6414353

නැණසල පරිගණක පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, ඉන්ධන පිරවුම්හල අසල, කැප්පෙට්පොල.

☎ : 057-5799771, 071-8283780, 075-6121065, 071 - 7467678, 057-2281480

කොළඹ දිස්ත්‍රික්කය

සුභ සාධක සමිති නැණසල, සීතාවකපුර නගර සභාව,

32/1, යටියන්තොට පාර, අවිස්සාවෙල්ල. ☎ : 036-2222275, 036-2222146, 077-3488734

ගාල්ල දිස්ත්‍රික්කය

බෙන්තොට සංස්කෘතික මධ්‍යස්ථානය, සංවර්ධන සංවිධාන

නැණසල, අතුරුවෙල, ඉඳුරුව. ☎ : 034-2275087, 071-8951692

අම්බලන්ගොඩ නැණසල, ශ්‍රී ලංකා තොරතුරු හා සන්නිවේදන පීඨය,

අංක 26/1, මාපන්පල පාර, අම්බලන්ගොඩ. ☎ : 071-2244441, 072-9623623, 091-5716732

කලේගන නැණසල, වක්වැල්ල පාර, ගාල්ල.

☎ : 076-5554270, 071-3488441

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කය

නැණසල - මහජන පුස්තකාලය, අත්තනගල්ල ප්‍රාදේශීය සභාව,

මීගමුව පාර, නිරිටඹුව. ☎ : 033-2287277, 033-2246816, 071-5141548

මරුදගහමුල්ල නැණසල මධ්‍යස්ථානය, සණස ගොඩනැගිල්ල,

හේන්සිටගෙදර පාර, මරුදගහමුල්ල ☎ : 031-2247147, 011-3818283, 078-8545388

නැණසල තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, ශ්‍රී සුනන්දාරාමය, මැදගම, ගම්පහ.

☎ : 033-2248882, 071-4598163, 077-6093124

මිරිස්වත්ත නැණසල මධ්‍යස්ථානය, 152/සී, මිරිස්වත්ත,

මුදුන්ගොඩ, ගම්පහ. ☎ : 033-2248263, 077-8848440

ගම්පහ ඉදිගොල්ල නැණසල තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, විද්‍යාවංශ මහා පීඨවෙත, බණ්ඩාරවත්ත, ගම්පහ.

☎ : 033-2239497, 077-4460566, 070-2112116

හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කය

ඉලෙක්ට්‍රොනික් නැණසල, 42, මහ වීදිය, අම්බලන්තොට.

☎ : 047-2225560, 071-8220115

ආසිරි තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය නැණසල,

නිස්සමහාරාමය, 117/ඒ, පල්ලියවත්ත හන්දිය, නිස්සමහාරාමය. ☎ : 047-2239989, 077-3795335

යාපනය දිස්ත්‍රික්කය

කන්නා සංවර්ධන හා ප්‍රජා මධ්‍යස්ථානය - මුර් වීදිය, 143,

මස්මනා විද්‍යාල පාර, (මුස්ලිම් පාසල පාර), යාපනය ☎ : 077-4739889, 077-4087514

ඉලවලෙයි තරුණ හේරියන් ක්‍රීඩා සමාජය සහ නැණසල,

පාසුල් පාර, ඉලවලෙයි. ☎ : 077-0237947, 077-2487673

ඉනුවිල් මහජන පුස්තකාලය නැණසල මධ්‍යස්ථානය, ඉනුවිල්

මානිපේ පාර, වූන්නහමි. ☎ : 021-2054435, 077-9775650, 077-4431851 021-2241930

කළුතර දිස්ත්‍රික්කය

රයිගම කොතලාවල කාර්යසාධක සමිති නැණසල, රයිගම

කොතලාවල රජමහා විහාරය, රයිගම, බණ්ඩාරගම. ☎ : 077-4410089

මහනුවර දිස්ත්‍රික්කය

ගැටමේ නැණසල, රජේපවණාරාමය, ගැටමේ, පේරාදෙණිය.

☎ : 081-2388113

ශ්‍රී නාඨ දේවාල විහාර නැණසල, ශ්‍රී නාඨ දේවාල විහාරය, මහනුවර.

☎ : 081-2205221, 071-8471479

නැණසල අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය, 46, නව නගරය, නෙල්දෙණිය.

☎ : 077-2099999, 081-2374532

DG-ARTS නැණසල, විද්‍යා දර්ශන පීඨවෙත, පන්විල පාර,

වන්නේගම නගරය. ☎ : 081-2470146, 071-2949292, 077-7857557

නැණසල පරිගණක අධ්‍යාපන ආයතනය, බෝලූපේ

විහාරස්ථානය බෝලූපේ, කපුලියද්ද. ☎ : 081-2054379, 071-8339764, 071-4395708

කැරලේ දිස්ත්‍රික්කය

සුනන්ද නැණසල, ශ්‍රී විජයසුන්දරාරාමය, වැලිමාන්න, අරණායක.
☎ : 035-5632482, 071-8001454, 071-3707509
035-2258017

බුලන්කොහුපිටිය ප්‍රාදේශීය සභාව, බුලන්කොහුපිටිය.
☎ : 076-7883232, 071-8784260

ශ්‍රී විසුද්ධාරාම මහා විහාරය, වැන්දල, කරවණැල්ල, රුවන්වැල්ල.
☎ : 036-2267087, 071-8442020, 077-2535472

කුරුණෑගල දිස්ත්‍රික්කය

රෝයල් නැණසල, හලාවත පාර, බෝවන්න.
☎ : 071-6151432, 032-2245726

වියඹ නැණසල තොරතුරු තාක්ෂණ ඇකඩමිය, සම්පත් ඇඩ්ව(ර්)ටීසීන්
බ්ලූඩින්, 2 වන මහල, කනාරාමය පාර, කුරුණෑගල.
☎ : 037-4937095

විද්‍යාලංකාර නැණසල, විද්‍යාලංකාර පිරිවෙන, දම්පැලුස්ස,
නාරම්මල.
☎ : 076-6564505

නැණසල තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාසල, 57/1, මීගමුව පාර,
නාරම්මල.
☎ : 071-6318410

ගිරිඋල්ල නැණසල තොරතුරු තාක්ෂණ ඇකඩමිය, 22/23, වට රවුම
පාර, ගිරිඋල්ල.
☎ : 037-4937093, 071-6569209

මාකළුර නැණසල, මහජන පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල, මාකළුර,
ගෝනවිල.
☎ : 037-4937098

නැණසල අධ්‍යාපන ආයතනය, පොල්පිනිගම.
☎ : 071-6030132, 071-1578799, 037-2273444

උඩුබද්දාව නිසල නැණසල, උඩුබද්දාව.
☎ : 071-6414854, 037-4992344

මාතලේ දිස්ත්‍රික්කය

නැණසල පරිගණක පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, නො. 388, කුරුණෑගල
හන්දිය, දඹුල්ල.
☎ : 071-3427046, 066-4935150, 066-4935151
070-1383467

මාතර දිස්ත්‍රික්කය

සුබෝධාරාමය නැණසල, ශ්‍රී සුබෝධාරාමය, කොස්මෝදර, කොටපොළ
☎ : 071-9886463

මාතර නැණසල, කිතුලේවෙල පිරිවෙන, හක්මන පාර, මාතර.
☎ : 041-2230921, 041-2229106, 071-7627626

පස්ගොඩ නැණසල, පස්ගොඩ.
☎ : 077-3243054, 077-2485252, 041-2291023

වැලිගම නැණසල, දෙවන මහල, නව සුපිරි වෙළඳසැල සංකීර්ණය,
වැලිගම.
☎ : 077-3543836, 041-7901142

ජයසුමනාරාමය නැණසල, කොටුවෙගොඩ, මාතර.
☎ : 070-3510001, 071-8017577, 077-2629600

මෙන්නා නැණසල, මාතර.
☎ : 076-9198867, 070-1979897

මොණරාගල දිස්ත්‍රික්කය

හිඟුරුකඩුව නැණසල, ලක්අරුණ පදනම, හිඟුරුකඩුව,
පස්සර.
☎ : 055-2271022, 071-8217869

සමාධි නිකේතන බෙදේදි මධ්‍යස්ථාන නැණසල,
සමාධි නිකේතන බෙදේදි මධ්‍යස්ථානය, දියකොබල, බිබිල.
☎ : 055-2265005

වෙල්ලුස්ස සංවර්ධන සංසදය නැණසල, 15, බස් නැවතුම්පල
ඉදිරිපිට පොදු වෙළඳ සංකීර්ණය, පළමු මහල, බුන්නල.
☎ : 055-2273399, 071-3160130

මහගම නැණසල, මහගම ජනපදය සෙවනගල.
☎ : 047-2288288, 071-9273856

නැණසල සෙවනගල, 14, සෙවනගල නගරය.
☎ : 071-8572019, 077-3403053, 047-2280060

නැණසල පරිගණක පුහුණු පාසල, බස් පිපෙත් ඉදිරිපිට,
තණමල්විල.
☎ : 072-2508608, 071-2508608, 047-2285285
047-2285295

කරවිල තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය -
කතරගම, 36, සෙල්ල පාර, මයිලගම, කතරගම.
☎ : 077-3801576, 075-5862613, 047-2236301
075-3020888

නුවරඑළිය දිස්ත්‍රික්කය

නෝර්ටන් නැණසල, 34/1, මහා විදිය, නෝර්ටන් පාලම.
☎ : 051-3122062, 075-4000267

හැටන් නැණසල, ශ්‍රී මානික්ක පිල්ලොයාර් දේවස්ථානය,
නව ගොඩනැගිල්ල, දිඹුල්ල පාර, හැටන්.
☎ : 051-2224559, 075-4000267, 071-1455544
077-0566689

මාදන්වල නැණසල, මාදන්වල රජමහා විහාරය, හඟුරන්කෙන.
☎ : 081-2369105, 077-4598518, 071-0404231

මහජන පුස්තකාලය, මස්කෙළිය.
☎ : 055-2277146, 071-8166888

පොළොන්නරුව දිස්ත්‍රික්කය

නැණසල - කළුකැලේ, 70, ජයගඬුණි කර්මාන්තපුර කළුකැලේ,
පොළොන්නරුව.
☎ : 027-2056119, 077-6789181

පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කය

නැණසල - නොරොච්චෝලොයි (ග්‍රාම සංවර්ධන සමිතිය),
ඉලන්තඩිය පාර, නොරොච්චෝලොයි.
☎ : 077-5668646, 032-2268523

රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය

බලංගොඩ නැණසල, 18/1, කල්කොට පාර, බලගහමුල්ල,
බලංගොඩ.
☎ : 045-2289889, 045-7201206, 045-2286646,
077-7775358

සර්වෝදය සමාජ නැණසල, කණමල්විල පාර, උඩවලව.
☎ : 047-2233483, 076-7724370,

ඇඹිලිපිටිය නැණසල, දෙවන මහල, අම්ල ගොඩනැගිල්ල,
පල්ලේගම, ඇඹිලිපිටිය.
☎ : 047-2261510, 077-4430256

නැණසල පදලන්ගල, වෙලන්ගහවෙල හන්දිය, පදලන්ගල.
☎ : 072-8350350, 071-2856144, 075-2680984

යෝධගම නැණසල, නව නගරය, ඇඹිලිපිටිය.
☎ : 047-2261890, 077-8172407

නැණසල-පඹහින්න, බෙලිහුල්මය, රෝහල හන්දිය, පඹහින්න,
බෙලිහුල්මය.
☎ : 045-2280379, 075-8068340

නැණසල කළුවාන පරිගණක සහ වෘත්තීය පුහුණු මධ්‍යස්ථානය,
වැද්දාගල පාර, කළුවාන.
☎ : 045-2255786, 045-2256786

නැණසල නිව ලංකා ටෙක්, 26, වටපොන පාර, නිව්නිගල.
☎ : 045-2279978, 071-2320642, 070-3682099

පහල කරවිට සණස සමිතිය, කරවිට, උඩ කරවිට.
☎ : 045-2279526

නැණසල පරිගණක පුහුණු මධ්‍යස්ථානය, 155, ශ්‍රී ලංකා පාලන මණ්ඩල පාර, රත්නපුර.
☎ : 071-4431426, 077-7828887

නැණසල තොරතුරු තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය, පැරණි ප්‍රාදේශීය
ලේකම් කාර්යාලය, බණ්ඩාරනායක මාවත, රත්නපුර.
☎ : 045-2231399, 071-7993973

නැණසල තොරතුරු තාක්ෂණ හා සන්නිවේදන මධ්‍යස්ථානය,
නාමල්දෙණිය, පරකඩුව.
☎ : 036-2257307, 077-2081997

ත්‍රිකුණාමල දිස්ත්‍රික්කය

කින්නියා කුට්ටිකරවිච් නැණසල, 255/B, මහ විදිය, කුට්ටිකරවිච්,
කින්නියා - 04.
☎ : 026-2236953, 077-9692883, 075-3442579

නැණසල - නොකස් පාර, මුතුර් - 06
☎ : 077-2004744, 076-8596414

මුතුර් නැගෙනහිර නැණසල, MEA විද්‍යාල, මඩකලපුව පාර, 3CD හන්දිය,
මුතුර් - 05.
☎ : 077-9440923, 075-6061223

6 කොටස

විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

6.1	අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන්	178
6.2	විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන්	178
6.3	ක්‍රීඩා ක්ෂේත්‍රයේ විශිෂ්ට දක්ෂතාවන් දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්	180
6.4	සන්නද්ධ සේවා, පොලීස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම	180
6.5	විදේශයන්හි අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකිකයන් හා විදේශීය සිසුන්	180
6.6	ගුරුවරුන් ඇතුළත් කර ගැනීම	181
6.7	අතිරේක ප්‍රවේශය	182

6 කොටස

විශේෂ විධිවිධාන යටතේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

විශ්වවිද්‍යාලවලට සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී අන්ධ, කායික අශක්ෂතාවන් ඇති සිසුන්, සන්නද්ධ සේවා නිලධාරීන්, විදේශීය සිසුන් සහ විෂය පථවලට කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන් ආදී විශේෂ ගණයේ සිසුන් ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා විශේෂ විධිවිධාන බොහෝ රටවල ක්‍රියාත්මක වේ.

මුළු ප්‍රවේශ සංඛ්‍යාවෙන් ඉතා සුළු ප්‍රමාණයක් පමණක් ඉහත සඳහන් විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කෙරේ.

විශේෂ විධිවිධාන යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලවලට ප්‍රවේශය ලැබීමට සුදුසුකම් ලබන අයදුම්කරුවන් පිළිබඳ විස්තර පහත දැක්වේ.

6.1 අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන්

අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවල ඉල්ලීම මත 2020 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට බ්‍රේල් ක්‍රමයෙන් පෙනී සිටි සීමිත අන්ධ සිසුන් ප්‍රමාණයක් කලා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා ද කායික අශක්ෂතාවයක් ඇති බවට වෛද්‍ය සහතික ලබා ඇති සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක් කලා, වාණිජාය, ජෛවීය විද්‍යා හා භෞතීය විද්‍යා යන පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා ද ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තීරණය කළ හැකිය.

මේ විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශය ලැබීමට, අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොතෙහි 1.2 හා 2.2 යන ඡේදයන් හි දක්වා ඇති අවම සුදුසුකම් සහ එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා ඇති විෂය පුර්ව අවශ්‍යතා සහ අනුමත විෂයයන් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

කායික අශක්ෂතාවය ඔප්පුකිරීම සඳහා එවැනි අයදුම්කරුවන් ඔවුන්ගේ වෛද්‍ය සහතික විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ඉල්ලා සිටින ඕනෑම අවස්ථාවක ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මේ විධිවිධාන යටතේ කායික අශක්ෂතාවයක් වශයෙන් සැලකෙනුයේ සාමාන්‍ය ජීවිතයට බලපාන ආකාරයේ නිත්‍ය ශාරීරික බෙලහිතතාවයකි.

ඉහතින් දැක්වූ අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවන් ඇති අපේක්ෂකයන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට මෙම පොතෙහි ඇමුණුම-3 හි දක්වා ඇති අයදුම් පත උපයෝගී කර ගත යුතුය.

කායික අශක්ෂතාවයක් සහිත අයදුම්කරුවන් නිසි පරිදි පුරවන ලද අයදුම්පත් තම වෛද්‍ය සහතිකවල සහතිකකරන ලද පිටපත් සමඟින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා එවනු ලබන මුද්‍රිත අයදුම්පත සමඟ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්/විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට පුවත් පත් දැන්වීමේ දක්වා ඇති අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින හෝ ඊට පෙර ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

අසම්පූර්ණ හා නියමිත දිනට නොලැබෙන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ.

විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීමට වෙනම පුවත්පත් දැන්වීම් පළකරනු නොලැබේ.

6.2 විෂය පථවලට කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන්

සෑම අධ්‍යයන පාඨමාලාවකම ඇති ස්ථාන වලින් 0.5% ක ප්‍රමාණයක් දක්වා එකඟවී ඇති මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවට යටත්ව සුළු ඉසෙඩ් ලකුණු සංඛ්‍යාවක අඩුවක් නිසා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ යම් කිසි පාඨමාලාවකට නොතේරුණු, එහෙත් ක්‍රීඩා, සෞන්දර්ය සහ සංස්කෘතික කටයුතු (උදා: සංගීතය, නූට්‍රිම, චිත්‍ර, කලා සහ සාහිත්‍ය), බාල දක්ෂ සහ ශිෂ්‍යභට, සමාජ කටයුතු හා වෙනත් බාහිර ක්‍රියාකාරකම් වලින් 2017.10.01 දින සිට

2020.09.30 දින දක්වා කාලය තුළ ජාතික මට්ටමේ ප්‍රථම, දෙවන හෝ තෙවන ස්ථාන හෝ ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ නිපුණතාවයක් ලබාගෙන ඇති ශිෂ්‍යයන්ට පිරිනැමේ.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලා සඳහා එකඟවී ඇති ස්ථානවලින් 4% දක්වා මෙම ප්‍රවේශය සඳහා වෙන් කරනු ලැබේ.

මෙම විශේෂ විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොතෙහි ඡේද අංක 1.2 හි සඳහන් අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතු අතර ඡේද අංක 2.2 හි දක්වා ඇති පරිදි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය වන විෂය පුර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය. ඊට අමතරව අයදුම්කරු ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පාඨමාලාවට අදාළ අවම Z ලකුණු මට්ටමේ සිට 0.2000 ක ලකුණු මට්ටමක් ඇතුළත සිටිය යුතුය.

මේ යටතේ සුදුසුකම් ලබන අයදුම්කරුවන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත සම්මුඛ පරීක්ෂණයක් සඳහා කැඳවන අවස්ථාවේදී තමා ජාතික/ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ කුසලතා ලබා ඇති බව සනාථ කිරීමට සහතිකපත් ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත කරන ලද ලකුණු ලබා දීමේ ක්‍රමවේදයකට අනුව එවැනි අයදුම්කරුවන්ට තමන් ලබා ඇති දක්ෂතාවයන්ට ලකුණු ප්‍රදානය කෙරේ. එක් එක් පාඨමාලාව සඳහා වෙන් කර ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාව, ඉහත කී ලකුණු ලබාදීමේ ක්‍රමවේදය අනුව අයදුම්කරුවන් තම කුසලතා සඳහා සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා ලකුණු අනුපිළිවෙල අනුව පුරවනු ලැබේ.

මෙහිදී අයදුම්කරුවන් ලබා ගන්නා ලකුණු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී තමා ලබා ගත් ඉසෙඩ් ලකුණුවලට එකතු කිරීමක් නොකෙරේ.

ඉහතින් දැක්වූ විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට මෙම පොතෙහි ඇමුණුම - 2 හි දක්වා ඇති අයදුම්පත උපයෝගී කර ගත යුතුය. ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තුවන පාඨමාලා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අනුව සඳහන් කළ යුතු අතර, පාඨමාලා කේතයන් සඳහා ඇමුණුම (අ) බලන්න. ඇමුණුම (අ) හි දක්වා ඇති පාඨමාලා කේතයන් සඳහන් නොකරන ලද අයදුම්පත් කිසිදු දැනුම් දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

ඇමුණුම - 2 හි දක්වා ඇති අයදුම්පත නිසි පරිදි පුරවා අත්සන් කර ඔබ පාසලේ විදුහල්පතිගේ ද අත්සන හා නිලමුද්‍රාව සහිතව, 2017.10.01 දින සිට 2020.09.30 දින දක්වා වූ කාලය තුළ ඔබ විසින් ලබාගෙන ඇති ජයග්‍රහණවලට අදාළ සහතිකපත්වල සහතික කරන ලද පිටපත් ද ඇමුණා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා එවනු ලබන මුද්‍රිත අයදුම්පත සමඟ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේකම්/විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව, අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට පුවත් පත් දැන්වීමේ දක්වා ඇති අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසන් දින හෝ ඊට පෙර ලැබෙන සේ එවිය යුතුය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පිළිගනු ලබන යම්කිසි හේතුවක් මත යම් අපේක්ෂකයෙකු හට විශේෂ ප්‍රවේශ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට අදාළ දිනයේදී සහභාගිවීමට නොහැකිවේ නම් අදාළ අපේක්ෂකයා වෙනුවට අපේක්ෂකයාගේ දෙමව්පියන්ගෙන් කෙනෙකුට හෝ භාරකරු හට අපේක්ෂකයාගෙන් ලබා ගත් ලිපියක් සමඟ සම්මුඛ පරීක්ෂණයට සහභාගිවීමට අවස්ථාවක් ලබා දිය හැකිය. කෙසේ වෙතත්, ඒ සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් පූර්ව අනුමැතිය ලබා ගත යුතුවේ.

අසම්පූර්ණ හා නියමිත දිනට නොලැබෙන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කෙරේ.

විශේෂ විධිවිධාන යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවීමට වෙනම පුවත්පත් දැන්වීම් පළකරනු නොලැබේ.

6.3 ක්‍රීඩා ක්‍ෂේත්‍රයේ විශේෂ උද්‍යෝගී දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන්

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය හා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය සහ සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය හා යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ශාරීරික අධ්‍යාපනය යන පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවට අමතරව සීමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවක් ක්‍රීඩා ක්‍ෂේත්‍රයේ විශේෂ උද්‍යෝගී දක්වා ඇති අයදුම්කරුවන් සඳහා වෙන්කර ඇත.

මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කරුවන් පහත සඳහන් අවම සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

- ඔලිම්පික් තරඟයකදී පදක්කම් ලබා තිබීම හෝ සහභාගිත්වය.
- පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා උළෙලකදී, ආසියානු ක්‍රීඩා උළෙලකදී හෝ සාක් ක්‍රීඩා උළෙලකදී අවම වශයෙන් රන්, රිදී හෝ ලෝකඩ පදක්කමක් ලබා තිබීම.
- පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය ක්‍රීඩා, ආසියානු ක්‍රීඩා, සාක් ක්‍රීඩා හෝ පිලිගත් ලෝක කුසලාන තරඟයකදී ශ්‍රී ලංකා ජාතික කණ්ඩායම නියෝජනය කරමින් ක්‍රිකට්, පාපන්දු, රගර්, වොලිබෝල්, දැල්පන්දු හෝ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් තීරණය කරනු ලබන වෙනත් එවැනි ක්‍රීඩා කණ්ඩායමක සාමාජිකයෙකු වීම.

මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය ලබන අයදුම්කරුවන්, අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කිරීමට ප්‍රථම ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පදනම් අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් හැදෑරිය යුතුය.

මෙම විශේෂ ප්‍රවේශය සඳහා වෙනම පුවත්පත් දැන්වීමක් මගින් අයදුම්පත් කැඳවනු ලැබේ.

6.4 සන්නද්ධ සේවා, පොලිස් සේවය සහ විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් ඇතුළත් කර ගැනීම

ඉංජිනේරු විද්‍යා, වෛද්‍ය හා දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව යන පාඨමාලාවල ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 0.5% ක ප්‍රමාණයක් දක්වා (එකඟවූ මුළු සංඛ්‍යාවට යටත්ව) ස්ථීර සේවයේ නියුක්ත සන්නද්ධ සේවා නිලධාරීන් සහ මෙහෙයුම් ප්‍රදේශවල සේවය කරන පොලිස් සේවයේ හා විශේෂ කාර්ය බලකායේ නිත්‍ය පිරිස් සඳහා වෙන්කර ඇත.

මෙම ප්‍රවේශය යටතේ අයදුම් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන අයදුම්කරුවන් ඉහත ඡේද අංක 1.2 හි සඳහන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අවම සුදුසුකම් සහ ඡේද අංක 2.2 හි දක්වා ඇති පරිදි ඒ ඒ පාඨමාලාවලට නියමිත විෂය පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතු අතර තමන්ගේ සේවාවේ අණදෙන නිලධාරී මගින් (අදාල පරිදි) ආරක්‍ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත තම අයදුම්පත ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අයදුම්පත ආරක්‍ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් වෙත ඉදිරිපත් කරන අවස්ථාවේදී අදාල අපේක්‍ෂකයා නිත්‍ය සේවයේ සිටිය යුතුවේ. ආරක්‍ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අයදුම්පත් අතරින් සුදුස්සන් තෝරා ගනු ලබනුයේ අයදුම්කරුවන් අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයේ දී ලබාගත් ඉසෙඩ් ලකුණු වල සාමාන්‍යය උපයෝගී කරගෙනය. මෙම ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත අයදුම් නොකළ යුතු අතර අයදුම්පත් බාරගන්නේ ආරක්‍ෂක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයා මගින් පමණි.

6.5 විදේශයන්හි අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකිකයන් හා විදේශීය සිසුන්

(i) සෑම පාඨමාලාවකම පවත්නා ස්ථාන වලින් 0.5 % ක ප්‍රමාණයක් දක්වා (එකඟවූ මුළු සංඛ්‍යාවට යටත්ව) විදේශීය සිසුන් හා විදේශීය සුදුසුකම් ලත් ශ්‍රී ලාංකික සිසුන් සඳහා වෙන් කර ඇත. ඒ අනුව, ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටත විදේශ රටකදී ශ්‍රී ලංකාවේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට සමාන විදේශීය විභාගයකින් සුදුසුකම් ලත් සිසුන්ට මේ සඳහා අයදුම් කළ හැකි වේ.

පහත සඳහන් ප්‍රමුඛතා අනුපිළිවෙල අනුව සිසුන් තෝරා ගනු ලැබේ.

(අ) අයදුම්කිරීම සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ විභාගයට ආසන්නතම වසර හයක කාලය තුළ අවම වශයෙන් අධ්‍යයන වසර තුනක් විදේශ අධ්‍යාපනය ලබා ඇති විදේශීය රටවල දැනට සේවය කරන හෝ සේවය කර ඇති ශ්‍රී ලාංකික තානාපති නිලධාරීන්ගේ දරුවන්

- (ආ) ශ්‍රී ලංකාවේ සිටින විදේශීය තානාපති සේවා නිලධාරීන්ගේ දරුවන්
- (ඇ) සාක් සංවිධානයේ සාමාජික රටවල සිසුන්
- (ඈ) ඉහත (අ) යටතේ ආවරණය නොවන, අවම සුදුසුකම් ලැබූ විභාගයට ආසන්නතම අධ්‍යයන වර්ෂ තුනක කාලය විදේශීය රටක අධ්‍යාපනය ලබා ඇති ශ්‍රී ලාංකික සිසුන්
- (ඉ) ඉහත (ආ) සහ (ඇ) යටතේ ආවරණය නොවන අනෙකුත් විදේශීය සිසුන්

මෙහිදී ඉහත (අ) සහ (ඈ) යටතට අයත් වන ශ්‍රී ලාංකික සිසුන්ගේ දෙමාපියන්ද මෙම ප්‍රවේශය සඳහා සලකනු ලබන අධ්‍යයන වර්ෂ 03ක කාලය මුළුල්ලේම එම රටෙහිම සේවයෙහි නියුතුව සිටිය යුතුය.

ඉහත (අ) යටතේ තෝරා ගනු ලබන සිසුන් හැරුණු කොට අනෙකුත් සියලුම සිසුන් පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවන පදනම මත බඳවා ගනු ලැබේ.

- (ii) මෙයට අමතරව සම්පූර්ණ පාඨමාලා ගාස්තු ගෙවන පදනම මත සියළුම පාඨමාලාවන් සඳහා යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 4.5% ක ප්‍රමාණයක් යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාවට අතිරේකව විදේශීය සිසුන් සහ විදේශීය අධ්‍යාපනය ලැබූ ශ්‍රී ලාංකීය සිසුන් සඳහා වෙන්කර ඇත.

මෙම 4.5% ක ප්‍රමාණය යටතට අයත් වන ශ්‍රී ලාංකික සිසුන්ගේ දෙමාපියන්ද මෙම ප්‍රවේශය සඳහා සලකනු ලබන අධ්‍යයන වර්ෂ 03ක කාලය මුළුල්ලේම එම රටෙහිම සේවයෙහි නියුතුව සිටිය යුතුය.

මෙම ප්‍රවේශය යටතේ අයදුම් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන සියලුම සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය (www.ugc.ac.lk) හරහා අදාළ අයදුම්පත්‍රය බා ගත කර ගත යුතුය.

6.6 ගුරුවරුන් ඇතුළත් කර ගැනීම

පහත සඳහන් කාණ්ඩවලට අයත් ඉතා සීමිත ගුරුවරුන් සංඛ්‍යාවක් කලා, ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා සහ ව්‍යවහාරික විද්‍යා යන පාඨමාලා සඳහා ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තීරණය කළ හැකිය.

- (අ) 2016 වර්ෂයේ දී හෝ ඊට පසු වර්ෂයකදී ඉංග්‍රීසි විෂය සහිතව සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා (බාහිර) පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරුන්, කලා පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි.
- (ආ) 2016 වර්ෂයේදී හෝ ඊට පසු වර්ෂයකදී විද්‍යාවේදී (බාහිර) උපාධි පළමු පරීක්ෂණය සමත් ගුරුවරුන් ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා හෝ ව්‍යවහාරික විද්‍යා යන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කිරීමට සුදුසුකම් ලබයි.

ඉහත සඳහන් කාණ්ඩවලින් කවර හෝ කාණ්ඩයකට අයත් ගුරුවරයෙකුට ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස පහත දැක්වෙන සුදුසුකම් සපුරා තිබිය යුතුය.

- (1) ගුරුවරයෙකු වශයෙන් මුල් පත්වීම ලද දිනයේ සිට පස් අවුරුදු සේවා කාලයක් සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.
- (2) තෝරා ගනු ලබන අවස්ථාවේදී යම් ගුරු අභ්‍යාස විද්‍යාලයක/ අධ්‍යාපන විද්‍යා පීඨයක ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් ලියාපදිංචි වී නොසිටිය යුතුය.
- (3) යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්නා ජෛවීය විද්‍යා, භෞතීය විද්‍යා හෝ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පාඨමාලාවක් සම්බන්ධයෙන් වූ විට, අදාළ පාඨමාලාවට සුදුසුකම් ලැබීම පිණිස අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගයේදී හෝ විද්‍යාවේදී (බාහිර) උපාධි පළමු පරීක්ෂණයේදී හෝ අදාළ විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පූර්ව අවශ්‍යතාවක් ලෙස දක්වනු ලබන විෂයයන් සඳහා සාමාර්ථ ලබා තිබිය යුතුය.

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම් විසින් රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළකරනු ලබන දැන්වීමක් මගින් ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා වූ අයදුම්පත් කැඳවනු ලබයි. සුදුසුකම් ලැබූ අයදුම්කරුවන් සාමාන්‍ය කලා යෝග්‍යතා (බාහිර) හෝ විද්‍යාවේදී (බාහිර) උපාධි පළමු පරීක්ෂණයේදී ලබා ඇති ප්‍රතිඵල (මුළු ලකුණු සහ / හෝ අදාළ විෂයයන්ට ලබාගත් ලකුණු) සහ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පවත්වනු ලබන සම්මුඛ පරීක්ෂණයේදී ලබා ගන්නා ලකුණු අනුව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගැනේ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් මෙම විධිවිධාන යටතේ කිසිම අපේක්ෂකයකුගෙන් කිසිම අවස්ථාවකදී කෙලින්ම අයදුම්පත් බාරගනු නොලැබේ.

විශේෂ ප්‍රවේශය සඳහා තෝරාගනු ලැබූ ගුරුවරුන් ඔවුන්ට පිරිනමනු ලබන කවර හෝ අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා බැඳී සිටිය යුතුය. තෝරාගනු ලබන සියලුම සිසුන් ප්‍රථම වසරේ සිට අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කළ යුතුය.

6.7 අතිරේක ප්‍රවේශය

ඉහත අංක 1.1 හි සඳහන් කළ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය අනුව සිසුන් තෝරා ගැනීමේ දී කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ සමහර විෂයයන්ට අවශ්‍ය තරම් සිසුන් ප්‍රමාණයක් නොතේරීමට පුළුවන. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ තෝරා ගනු ලබන සිසුන් ප්‍රමාණයට වැඩි ප්‍රමාණයක් සමහර පීඨයන්ට හා අධ්‍යයනාංශවලට ඇතුළත් කර ගැනීමට හැකියාව තිබිය හැකිය. එවැනි අවස්ථාවලදී අදාළ විශ්වවිද්‍යාල වල ඉල්ලීම මත යම් තෝරාගත් විෂයයන්ට සීමිත අතිරේක සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කර ගැනීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට තීරණය කල හැකිය.

මෙය විශ්වවිද්‍යාලවල පවත්නා භෞතික හා මානව සම්පත් උපරිම ආකාරයෙන් ප්‍රයෝජනයට ගැනීමෙන් සමාජයට අවශ්‍ය ශ්‍රම අවශ්‍යතාවයන් ඉටුකර ගැනීමෙන් අරමුණෙන් ඇති කරන ලද ‘අතිරේක ප්‍රවේශය’ කි.

මේ යටතේ සිසුන් තෝරාගනු ලබනුයේ ද සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා කැඳවනු ලැබූ අයදුම්පත් අතරින්ම බැවින් ශිෂ්‍යයින් මේ සඳහා වෙන්ම අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ යුතු නොවේ.

මෙම විධිවිධාන යටතේ විශේෂ විෂයයන් සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිදුවේ. කෙසේ වෙතත්, භාෂා විෂයයන්, ආගම් සහ ශිෂ්ඨාචාර විෂයයන් හා සෞන්දර්ය අධ්‍යයන විෂයයන් සඳහා සලකා බැලීමට නම් සිසුන් අදාළ විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථයක් (C) ලබා තිබිය යුතුවේ. [ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා මෙම අවශ්‍යතාවය අවම වශයෙන් සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් (S) වේ].

මෙම විධිවිධාන යටතේ ඇතුළත් කරගනු ලබන සෑම අපේක්ෂකයෙකුම ඔහු/ඇය තෝරා ගැනීමට ඉවහල්වූ විෂය විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාලය මුළුල්ලේම අනිවාර්යයෙන්ම හැදෑරිය යුතුවේ. මෙම විධිවිධාන යටතේ ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ අපේක්ෂකයෙකු අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේදී විශේෂ උපාධියක් කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් ඒ සඳහා ඔහු/ඇය තෝරා ගැනීමට ඉවහල්වූ විෂය අනිවාර්යයෙන්ම තෝරා ගත යුතුය.

7 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ එමගින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

මෙම කොටසින් රජයේ විශ්වවිද්‍යාල හා උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල ඇති පහසුකම් පිළිබඳව විස්තර කෙරේ. මීට අමතරව, එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයේ / උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ පවත්වන පාඨමාලා පිළිබඳව විස්තරාත්මක අවබෝධයක්ද ඔබට ලබා දේ.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	186
පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	191
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	198
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	206
මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	215
යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	218
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	219
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (මඩකලපුව)	226
ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය (ඔලුවිල්)	227
ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය (මිහින්තලේ)	229
ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය (බෙලිහුල්මය)	232
ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය (කුලියාපිටිය)	238
ශ්‍රී ලංකා උච්ච වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය	244
සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	247
ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	252
ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය	255
වව්නියා මණ්ඩපය	256
ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	256
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය	256
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය	256
නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	256
ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	257

7 කොටස

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල, උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සහ එමගින් පවත්වනු ලබන අධ්‍යයන පාඨමාලා පිළිබඳ හැඳින්වීමක්

කෙටි නම්:

ව්‍ය. ගණිතය	- ව්‍යවහාරික ගණිතය	රසායන වි.	- රසායන විද්‍යාව
ශු. ගණිතය	- ශුද්ධ ගණිතය	භෞතික වි.	- භෞතික විද්‍යාව
සං.භා පරි. විද්‍යාව	- සංඛ්‍යාතය හා පරිගණක විද්‍යාව	උද්භිද වි.	- උද්භිද විද්‍යාව
පරි. විද්‍යාව	- පරිගණක විද්‍යාව		
සං.පරි. සහ තො.තා.	- සංකාර්යය පර්යේෂණ සහ තොරතුරු තාක්ෂණය		

ඉ/මා - ඉගැන්වීමේ මාධ්‍යය
 S - සිංහල T - දෙමළ E - ඉංග්‍රීසි A - අරාබි

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
කලා	-	S/T/E
කළමනාකරණය + නීතිය	-	E
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	S/T/E
භෞත විකිත්ස	-	E
කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය සහ ගණිතමය මූල්‍ය*	-	E
ජීව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජීව විද්‍යාව*	රසායන විද්‍යාව, ශාක විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව	E
ජෛව විද්‍යාව*	රසායන විද්‍යාව, ශාක විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව*	ව්‍යවහාරික ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව*	ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, රසායන විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව*	ව්‍යවහාරික ගණිතය, සංඛ්‍යාතය, රසායන විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව*	ව්‍යවහාරික ගණිතය, සංඛ්‍යාතය, භෞතික විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව*	ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සමඟ පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව*	ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශුද්ධ ගණිතය, සංඛ්‍යාතය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව	E
හෙද	-	E
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය(ET)	-	E
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය(BST)	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E

+ කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

හැඳින්වීම

උසස් අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ඇතිවන ප්‍රවණතාවන්ට සරිලන පරිදි 2009 වසරේදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය මගින් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා නව විෂය මාලාවක් හඳුන්වා දෙන ලදී. මෙම නව විෂය මාලාවෙහි මූලික අරමුණ වන්නේ ශාස්ත්‍රීය උසස් අධ්‍යාපනය හා කර්මාන්ත ක්‍ෂේත්‍රයෙහි අවශ්‍යතා අතර පවතින පරතරය අවම වන අයුරින්, ශාස්ත්‍රීය හා ප්‍රායෝගික යන දෙඅංශයේම දැනුමෙන් යුත් උපාධිධාරීන් පිරිසක් බිහි කිරීමයි. නව විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් පහත සඳහන් අරමුණු සපුරා ගැනීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

- විවිධ ක්‍ෂේත්‍රයේ විශේෂඥභාවයකින් යුත් පීඨ ව්‍යාප්ත උපාධි පාඨමාලාවක් හඳුන්වා දීම.
- දැනට පවතින දෙපාර්තමේන්තු ශාස්ත්‍රීය වශයෙන් විශේෂිත වූ සේවා දෙපාර්තමේන්තු බවට පත්කිරීම
- පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය (Course Unit System) හඳුන්වා දීම.
- ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ නම්‍යශීලී බවත්, පාඨල බවත් වැඩි දියුණු වන අයුරින් වෛකල්පිත පාඨමාලා (Elective courses) ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම.

- කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ අදාළ ප්‍රායෝගික පුහුණුව සඳහා විද්‍යාර්ථීන්ට අවකාශය සලසා දීම.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී උපාධි පාඨමාලාව (BBA)

මෙය සිව් අවුරුදු පූර්ණ කාලීන - ගෞරව පාඨමාලාවකි. ගිණුම්කරණය, ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව, මූල්‍යකරණය, ආගන්තුක සත්කාර හා විවේක කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය සහ ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර යන විෂය ධාරාවන් සඳහා ද කළමනාකරණ පීඨය මගින් උපාධි පිරිනමනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂය මාලාව අදියර I (BBA Level I) සහ අදියර II (BBA Level II) වශයෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්ත වන අතර, එම සෑම අදියරක්ම පිළිවෙලින් සෛමස්තර හතරකට (04) අයත් වේ. ඒ අනුව සම්පූර්ණ උපාධි පාඨමාලාව සෛමස්තර අටකින් (08) සමන්විත වේ. BBA අදියර II හි දී, (එනම් V, VI, VII, VIII සෛමස්තර වලදී) විද්‍යාර්ථීන් තෝරා ගන්නා විශේෂ විෂය ධාරාව කුමක් වුවද BBA අදියර I (එනම් I, II, III හා IV සෛමස්තර) සෑම විද්‍යාර්ථියෙකුම පොදුවේ හැදෑරිය යුතුවේ.

ඒ අනුව (විද්‍යාර්ථීන්ට) පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා හැදෑරිය හැකිය.

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ගිණුම්කරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- මූල්‍ය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ආගන්තුක සත්කාර සහ විවේක කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව
- අලෙවිකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව

මෙම උපාධි පාඨමාලා පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් පහත දැක්වේ.

- ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව (BBA Honours)

කළමනාකරණය සහ සංවිධාන හා සම්බන්ධ විවිධ පර්යාවලෝකනයන් පිළිබඳ අත්‍යවශ්‍ය දැනුම, කුසලතාව සහ පුහුණුව ලබාදීමේ අරමුණින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කර තිබේ. කළමනාකරණය හා සංවිධානය පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් න්‍යායාත්මක අවබෝධයක් සපයන අතරම, කළමනාකරණය සහ ආයතනික ක්‍රියාකාරකම් ආශ්‍රිත තත්කාලීන ගැටළු විශ්ලේෂණය කිරීමේ හැකියාව විද්‍යාර්ථීන්ට ලබාදීම මෙම පාඨමාලාවේ මූලික පරමාර්ථය වේ.

- ගිණුම්කරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව (BBA Honours in Accounting)

මෙම පාඨමාලාව හැදෑරීමට අවශ්‍ය සුදුසුකම් සපුරාලන විද්‍යාර්ථීන් සඳහා ගිණුම්කරණය පිළිබඳ මූලික අවබෝධයකින් යුතුව ආයතනික ක්‍රියාකාරකම් විශ්ලේෂණය කිරීම, අදාළ තොරතුරු වාර්තා කිරීම, ආයතනික පරිපාලන ක්‍රමවේද සැලසුම් කිරීම, ඒවා ක්‍රියාත්මක කිරීම යනාදිය පිළිබඳ විධිමත් පුහුණුවක් ලබාදීමට අපේක්ෂා කෙරේ.

- ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව (BBA Honours in Business Economics)

මෙම පාඨමාලාව හදාරන විද්‍යාර්ථීන් හට ව්‍යාපාර පිළිබඳව ආර්ථික විද්‍යාත්මක දෘෂ්ඨිකෝණයකින් විශ්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදෙනු ලැබේ. ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ සාම්ප්‍රදායික උපාධි පාඨමාලාවලදී මෙන් නොව මෙහිදී කළමනාකරණය හා සම්බන්ධ සියලු හර විෂයයන් ඉගෙනීමට විද්‍යාර්ථීන්ට අවකාශය සැලසේ. විවිධ නිබන්ධන හා ඉගෙනුම් ආධාරක මගින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණය ආශ්‍රිත තත්වයන් විශ්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා විද්‍යාර්ථීන් තුළ වර්ධනය කරවීමට අපේක්ෂිතය.

- මූල්‍ය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව (BBA Honours in Finance)

මූල්‍ය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව උපාධිය හදාරන විද්‍යාර්ථීන්ට මූල්‍යකරණය පිළිබඳව ප්‍රවේශයකින් යුතුව ව්‍යාපාර හා ආයතනික ක්‍රියාකාරකම් විශ්ලේෂණය කිරීමට අවශ්‍ය පුහුණුව ලබාදෙනු ලැබේ. එමෙන්ම මෙම පාඨමාලාව ඔස්සේ පරිපාලන ක්‍රියාවලිය ආශ්‍රිතව කාලීන වශයෙන් පැන නගින පුළුල් අවස්ථාවන් හඳුනාගැනීමට හැකිවනු ඇත.

- ආගන්තුක සත්කාර සහ විවේක කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව (BBA Honours in Hospitality and Leisure Management)

නවීන ලෝකයේ අපේක්ෂා සහගත විෂය ක්ෂේත්‍රයක් වශයෙන් ආගන්තුක සත්කාර විවේක කළමනාකරණය හඳුනාගත හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයද මෙම ක්ෂේත්‍රයෙන් විශාල දායකත්වයක් අපේක්ෂා කරන අතර හෝටල්, සංචාරක කර්මාන්තය හා විවේක කළමනාකරණය ආදියෙහි ප්‍රවර්ධනය සඳහා නව ව්‍යාපෘතීන් ආරම්භ කර තිබේ. එබැවින් මෙම ක්ෂේත්‍රයේ නව

රැකියා අවස්ථා රාශියක් විවර වී තිබේ. ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක කර ගත හැකි ශාස්ත්‍රීය හැකියාවන්ගෙන් යුත් වෘත්තීමය කළමනාකරුවන් බිහි කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

- මානව සම්පත් කළමනාකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව(BBA Honours in Human Resource Management)

යම් සංවිධානයක හෝ ආයතනයක අත්‍යවශ්‍යම අංගයක් ලෙස මානව සම්පත් කළමනාකරණය හඳුනාගැනීම මෙම පාඨමාලාවෙන් සිදුකෙරේ. මානව සම්පත් කළමනාකරණය මෙන්ම ඒ හා සම්බන්ධ සෙසු අංශ සමඟ ද සම්බන්ධ වීමට විද්‍යාර්ථීන්ට අවශ්‍ය කුසලතා වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.

- ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව(BBA Honours in International Business)(BBA in Marketing)

අලෙවිකරණය, ගිණුම්කරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, ආර්ථික විද්‍යාව හා නීතිය යන අංශයන්හි ගෝලීය ප්‍රවණතා හඳුනාගනිමින් ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂ දැනුමක් ලබා ගැනීමට මෙම පාඨමාලාවෙන් අවකාශය සැපයෙනු ඇත. තවද මෙ සම්බන්ධ ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාගැනීමටද විද්‍යාර්ථීන්ට මෙමගින් අවස්ථාව උදාවනු ඇත. විශේෂයෙන්ම, කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් වශයෙන් තම අන්‍යයන්ට පවත්වා ගනිමින් ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලිය තුළ විශේෂඥ දැනුමක් මෙමගින් ලබාගත හැකිවෙතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

- අලෙවිකරණය - ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගෞරව

අලෙවිකරණය හා සම්බන්ධ පුහුණුව මගින් අලෙවිකරණය සඳහා වන අවස්ථා හඳුනාගැනීමට අවශ්‍ය මගපෙන්වීම මෙම පාඨමාලාවෙන් ලබාදෙනු ලැබේ. එමෙන්ම මෙමගින් පාරිභෝගිකයන්ගේ, ආයතනයේ සහ සමාජයේ අභිවෘද්ධිය සඳහා එම දැනුම උපයෝගී කරගැනීමටද ආයතනය තුළ හා පිට සිටින අදාළ පාර්ශවයන් ඒකාබද්ධ කිරීමටද අවශ්‍ය පුහුණුව විද්‍යාර්ථීන්ට ලබා දීමට අපේක්ෂිතය.

වෛද්‍ය පීඨය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මගින් වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී හා ශල්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධිය (MBBS) සහ විද්‍යාවේදී හෞතවිකිත්සක ගෞරව උපාධිය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ප්‍රදානය කරනු ලැබේ. ඉහත කී උපාධි හැරුණු විට පීඨය විසින් ඩිප්ලෝමා, ශාස්ත්‍රපති සහ ආචාර්ය උපාධි පාඨමාලාද පවත්වනු ලැබේ. පීඨය දෙපාර්තමේන්තු දහනවයකින් හා (160) කට වැඩි ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලයකින් සමන්විත වේ. දෙපාර්තමේන්තුවලට අමතරව, අන්‍යාහා දුරස්ථ ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානය, නිපුණතා විද්‍යාගාරය/ සමාකරණ මධ්‍යස්ථානය, ග්‍රාම දෘෂ්‍යා ඒකකය, තොරතුරු තාක්ෂණ ඒකකය සහ භාෂා ඒකකය ඇතුළු විෂයය ඉගැන්වීමට අදාළ ඒකක කිහිපයකින්ද සමන්විත වේ. පීඨයේ ප්‍රධාන ශික්ෂණ රෝහල් වන්නේ කොළඹ රෝහල් සමූහයයි. එයට ශ්‍රී ලංකා ජාතික රෝහල, ද සොයිසා මාතෘ රෝහල, කාසල් විදිලේ කාන්තා රෝහල සහ රිජ්වේ ආර්යා ළමා රෝහල ඇතුළත් වේ. කොළඹ රෝහල් සමූහයේ විශ්වවිද්‍යාල ඉගැන්වීමේ ඒකක සහ දෙපාර්තමේන්තු විසින් පශ්චාත් උපාධි පුහුණුව ලබා දෙනු ලැබේ. පර්යේෂණ සඳහා විශේෂිත වූ එනම මානව ජාන විද්‍යාත්මක ඒකකය, දියවැඩියා පර්යේෂණ ඒකකය, පරපෝෂිත රෝග පර්යේෂණ ඒකකය, සෞඛ්‍යය පද්ධති පර්යේෂණ ඒකකය, නිවර්තන වෛද්‍ය පර්යේෂණ ඒකකය, සර්ප විෂ විද්‍යා ඒකකය, සත්ව ඒකකය, ග්‍රාමීය සෞඛ්‍ය මධ්‍යස්ථානය සහ සෞඛ්‍ය සංවර්ධන හා පර්යේෂණ ඒකකය යනාදී ඒකක කිහිපයක් පීඨය තුළ පිහිටුවා ඇත. වෘත්තීය සෞඛ්‍ය සහ වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය යන අංශවල ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයේ සහයෝගීතා මධ්‍යස්ථාන දෙකක් මෙම පීඨය විසින් පවත්වනු ලැබේ.

වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී හා ශල්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධිය

උපාධිය පූර්ණ කාලීන පාඨමාලාවක් ලෙස පිරිනමන අතර අධ්‍යයන කාලය අවුරුදු (05) කි. විෂයමාලාව මූලික විද්‍යා ධාරාව, ව්‍යවහාරික විද්‍යා ධාරාව, ප්‍රජා ධාරාව, වෘත්තීයභාවය පිළිබඳ ධාරාව සහ සායනික විද්‍යා ධාරාව යන විෂය ධාරාවන් පහකට සංවිධානය කර ඇත. 1995 වන තෙක් MBBS පාඨමාලාව සාම්ප්‍රදායික ලෙස පැවැත්වූ අතර 2 වන MBBS 3 වන MBBS විභාග වලින් පසු අවසන් MBBS විභාගයෙන් අවසන් විය. සායනික ඉගැන්වීම බොහෝ දුරට තෘතීයික සත්කාර රෝහල් වන කොළඹ රෝහල් සමූහය තුළ සිදුවිය. මෙම සාම්ප්‍රදායික පාඨමාලාව තුළ පවා, වසර ගණනාවක් තිස්සේ වෙනස්කම් සිදු කරන ලදී. වෛද්‍ය දැනුම හා හැකියාවන්හි දිනෙන් දින පුළුල් වන සීමාවන්ට අනුකූලව, පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය විෂය මාලාවේ වෙනස්කම් වලට නායකත්වය දෙන ලදී. වසර හයක සැලසුම කිරීමෙන් පසු 1995 දී MBBS විෂය මාලාව වෙනස් කරන ලදී. සංශෝධිත විෂය මාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණු වනුයේ ඉගැන්වීමේ දේශන මගින් අන්තර්ගතය සහ ඉගැන්වීමේ ප්‍රමාණය අඩු කිරීම සහ ඒ වෙනුවට ඉගෙනීමේ වඩාත් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය හා ඒකාබද්ධ කිරීමය. ගැටළු මත පදනම් වූ ඉගෙනීම, කුඩා කණ්ඩායම් සාකච්ඡා, විවාද, අන්තර් විනය ක්‍රියාකාරකම්, ක්ෂේත්‍ර සම්බන්ධතා සහ පවුල් බැඳීම වැනි ඉගැන්වීමේ ක්‍රම හඳුන්වා දී ඇත. සායනික කුසලතා පිළිබඳ පුහුණුව විශේෂිත සායනික නිපුණතා රසායනාගාරයක් භාවිතයෙන් ඔප්වටීමට කරනු ලැබේ. ස්වයං ඉගෙන ගන්නෙකු වීමට මෙම ක්‍රම මගින් ශිෂ්‍යයා දිරිමත් කරනු ලැබේ. ශරීර පද්ධතිය පදනම් කරගත් ඉගෙනීම, මානව ශාස්ත්‍රය හා වෘත්තීයභාවය සහ ප්‍රජාව මත අවධාරණය කිරීම විෂය මාලාවේ අනෙකුත් වැදගත් අංග වේ.

විද්‍යාවේදී හෞතවිකිත්සක ගෞරව උපාධිය

විද්‍යාවේදී හෞතවිකිත්සක ගෞරව උපාධිය යනු සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් පිරිනමනු ලබන අවුරුදු 4 ක වෘත්තීය ප්‍රවේශ මට්ටමේ අධ්‍යාපන පාඨමාලාවකි. එමගින් ඉහළ ප්‍රමිතියක් සහිත හෞතවිකිත්සක ප්‍රතිකාර ලබාදීම හා ආබාධිත රෝගීන් පුනරුත්ථාපනය කිරීම මගින් ජීවන තත්ත්වය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප සහිත දක්ෂ හෞත විකිත්සකවරයෙකු

නිර්මාණය කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ. මෙම පාඨමාලාව මගින් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය, වැළැක්වීම, නඩත්තු කිරීම, ප්‍රතිකාර / මැදිහත්වීම සහ පුනරුත්ථාපනය කිරීම යන සෞඛ්‍ය අංශවල සේවය කිරීම සඳහා උපාධිධාරීන් සන්නද්ධ කිරීමට අපේක්ෂා කරන අතර එමඟින් අවශ්‍යතා ඇති පුද්ගලයින්ගේ ශාරීරික හා සමාජීය සහපැවැත්ම සහතික වනු ඇත.

ප්‍රතිඵල මත පදනම් වූ ප්‍රවේශයක් සහිතව උපාධිය සැලසුම් කර ඇති අතර අන්තර්ගතය, ධාරාවන්හි නිරස් සහ සිරස් අනුකලනය වීමෙන් සැකසී ඇත. සායනික ඉගෙනුම් පිළිබඳ මුල් හැඳින්වීමක් සමඟ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය බහුවිධ ඉගැන්වීම් ක්‍රම මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් වේ. වෘත්තීයභාවය, ආචාරධර්ම, සන්නිවේදන කුසලතා සහ පර්යේෂණ සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කෙරේ. වෙනස් වන දැනුම හා අවශ්‍යතා මත විෂය මාලාව වරින්වර වෙනස් කර සංශෝධනය කරනු ලැබේ.

විද්‍යා පීඨය

විද්‍යා පීඨය “මොඩියුල” පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් පවතී. සිසුන් ඔවුන්ගේ වෘත්තීය ඉලක්ක අනුව සුදුසු අනිවාර්ය (compulsory), වෛකල්පිත (elective) හා වැඩිදියුණු කිරීමේ (enhancement) පාඨමාලා සංයෝජනයක් හඳාරනු ඇත. **සෑම විෂය ධාරා භතරටම අයත් විද්‍යාවේදී (BSc) උපාධි, පීඨය මඟින් ලබා දෙයි. උදා -- ජව විද්‍යා, භෞතික විද්‍යා, කාර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය හා ගණිතමය මූල්‍යය, ජව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජව විද්‍යාව.**

- විද්‍යාවේදී (BSc) උපාධිය මුල් කර ගත් තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධිය
- විද්‍යාවේදී (BSc) උපාධිය මුල් කර ගත් සිවු අවුරුදු ගෞරව උපාධිය (අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය) (පළමු දෙවසරේ ප්‍රතිඵල මත තෝරා ගැනේ)

විද්‍යා පීඨයට ඇතුළත් වන සියලුම සිසුන්ට ඔවුන්ගේ විද්‍යා දැනුම වැඩිදියුණු කරගැනීම සඳහා සැලසුම් කළ පරිගණක විද්‍යා පාඨමාලා හැදෑරීමේ අවස්ථාව ලැබෙනු ඇත. මෙම පාඨමාලා ලබා දෙනු ලබන්නේ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසලය (UCSC). භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ දැනට බලපවත්වන ඇතුළත් වීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය පදනම් කරගෙනය.

ජව විද්‍යාව මෙන්ම ජව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජව විද්‍යාව හඳාරන සිසුන් සඳහා ඇත්තේ එක් සංකලනයක් (One combination) පමණි. තව දුරටත් ජෛවරසායනය පළමු දෙවසර තුළදී වෙනම විෂයක් ලෙස ලබා නොදෙයි.

පීඨයට ඇතුළත් වන සියලුම සිසුන් ඔවුන් තෝරාගත් විෂය සංකලනයන්ට අදාළ අනිවාර්ය පාඨමාලා (compulsory courses) හැදෑරිය යුතුය. ඊට අමතරව, මෙම විෂය ගණනාවක් අතුරෙන් වෛකල්පිත පාඨමාලා (elective courses) තෝරාගත හැකිය. සාමාන්‍ය උපාධි සඳහා ඇතුළත් වන සිසුන්ට තෙවන වසරේ දී සුදුසු පාඨමාලා ගණනාවක් ලබා දෙන අතර කාර්මාන්ත සීමාවාසික පුහුණුවක් (industrial internship) ද ඇතුළත් වේ.

පළමු දෙවසර තුළදී විශිෂ්ටත්වයක් දක්වන සිසුන්ට පීඨය මගින් ලබා දෙන මූලික, අන්තර්විෂයීක, ව්‍යවහාරික හා කාර්මාන්ත නැඹුරුවකින් යුත් ගෞරව උපාධිවලින් එකක් සඳහා අයදුම් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ. සියලුම ගෞරව උපාධි සඳහා පර්යේෂණ සංරචකයක් අඩංගු වේ. කාර්මාන්ත සඳහා නැඹුරු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ද කාර්මික පුහුණු සංරචකයක් තිබේ.

එක් එක් ධාරාව යටතේ ඇති ගෞරව උපාධි පහත දැක්වේ.

භෞතික විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව, පරිගණක රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක භෞතික විද්‍යාව, ඉංජිනේරු භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය, මූල්‍ය ව්‍යාපාර හා පරිගණක ගණිතය, සංඛ්‍යාතය, ගණිතය හා සංඛ්‍යාතය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව, සංඛ්‍යාතය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව, න්‍යෂ්ටික වෛද්‍ය විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණය, ව්‍යවහාර සංඛ්‍යාතය, මූල්‍ය හා රක්ෂණය, විද්‍යාව හා කළමනාකරණය, න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය.

ජව විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව, පරිගණක රසායන විද්‍යාව, ජව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජව විද්‍යාව, ඖෂධ විද්‍යාව, පාරිසරික විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, ප්‍රතිශක්තිවේදය සහ සමෝධානික අණුක ජව විද්‍යාව, ශාක විද්‍යාව, ජෛව තොරතුරු තාක්ෂණය, ශාක ජෛව තාක්ෂණය, න්‍යෂ්ටික වෛද්‍ය විද්‍යාව, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය, ව්‍යාපාරය හා පරිසරය, විද්‍යාව හා කළමනාකරණය, උද්‍යාන විද්‍යාව හා තිරසාර භූමි නිර්මාණය, න්‍යෂ්ටික තාක්ෂණය.

(පරිගණක රසායන විද්‍යාව, පරිගණක භෞතික විද්‍යාව, ජෛව තොරතුරු තාක්ෂණය, ගණිතය හා සංඛ්‍යාතය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව, සංඛ්‍යාතය සමඟ පරිගණක විද්‍යාව යන උපාධි කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක පාසල (UCSC) සමඟ එක්ව ලබාදෙන අතර, ඖෂධ විද්‍යා උපාධිය වෛද්‍ය පීඨයේ ඖෂධවේද අංශය සමඟ එක්ව ලබා දෙන බව සලකන්න).

කාර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය සහ ගණිතමය මූල්‍යය - කාර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය, ගණිතමය මූල්‍යය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය, ව්‍යවහාර සංඛ්‍යාතය, මූල්‍ය හා රක්ෂණය.

ජව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජව විද්‍යාව - ජව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව (සීමිත අවස්ථාවන්), තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය, අණුක ජව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණය, මීට අමතරව ඉඩකඩ අනුව මේ සිසුන්ට ජව විද්‍යා ධාරාවේ සිසුන් සඳහා ලබා දෙන ගෞරව උපාධිය සඳහා ඇතුළත් වීමේ අවසරය ලැබේ.

හෙද පීඨය

හෙද පීඨය මගින් සාත්තු සේවාව (හෙද) පිළිබඳව විද්‍යාවේදී උපාධියක් පිරිනමනු ලැබේ. මෙම වැඩසටහනෙහි අරමුණ වනුයේ සියලු වයස්වල රෝගීන් රැකබලා ගැනීම සඳහා පුළුල් පරාසයක විවිද්‍යාත්මක දැනුම කුසලතා හා ආකල්පවලින් සමන්විත හා රෝග වළක්වා ගැනීම, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය හා නැවත ප්‍රතිශ්ඨාපනය හා පුනරුත්ථාපනය සඳහා සහාය විය හැකි උපාධිලාභී හෙදියන් නිර්මාණය කිරීමයි. මෙම උපාධිය වසර හතරකින් සමන්විත වන අතර පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් මත පදනම් වූ ශාස්ත්‍රීය පැය 127 කින් සමන්විත පාඨමාලාවක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. සමස්ථ පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි බසින් පැවැත්වේ. එමෙන්ම මෙම හෙද පාඨමාලාව ජාත්‍යන්තර මට්ටමෙන් ලබා ගත හැකි වෙනත් හෙද වැඩසටහන් හා සම වන ආකාරයට සකස් කර තිබේ. මෙම පාඨමාලාවෙහි විෂය නිර්දේශය සිසුන් හෙද වෘත්තියෙහි නිරතවීමට අවශ්‍ය මූලික විද්‍යා හා සමාජ විද්‍යා මූලධර්ම පිළිබඳ ස්ථිර පදනමක් ලබා දෙන එමෙන්ම හෙද සේවාව පිළිබඳ වෘත්තීය හා හර පාඨමාලාවලින් සමන්විත නවතම තාක්‍ෂණයන් පිළිබිඹු වන ආකාරයට සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව හෙද රැකවරණයේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඉහළ කුසලතා සපිරි හෙද වෘත්තීයයන් මෙන්ම කැපකරු හෙද අධ්‍යාපනය සහ සෞඛ්‍ය හා පර්යේෂණ ප්‍රවර්ධනය කිරීමට හැකි හෙදියන් බිහිකිරීමේ අරමුණින් සැලසුම් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව ප්‍රායෝගික දැනුම ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳව විශේෂ අවධානයක් ලබා දෙන අතර ඒ තුළින් සිසුන්ගේ සැබෑ ජීවිතයේදී මුහුණ පෑමට සිදුවන තත්වයන් විසඳා ගැනීමට අවශ්‍ය නිපුණතා අත්පත් කර ගැනීමට ඉඩ ප්‍රස්තාවක් සැලසේ. මෙම වැඩසටහන හෙද පර්යේෂණ හා සාක්ෂි මත පදනම් වූ පුහුණුවීමේ සංකල්ප මෙන්ම විවේචනාත්මක චින්තනය සහ ගැටලු විසඳාගැනීමේ හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳ විශේෂ අවධානයක් යොමු කර ඇත. ප්‍රායෝගික පාදක ඉගෙනුම් කොළඹ හා ඒ අවට රෝහල් ගණනාවක මෙන්ම ප්‍රජා කොටස් ආශ්‍රිතව සිදු කෙරේ.

තාක්‍ෂණ පීඨය

සිවු අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලා තුනක් සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් අනුමත සුදුසුකම් සපුරනු ලබන සිසුන් තාක්‍ෂණ පීඨය සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා ශාස්ත්‍රීය පැය 120 කින් සමන්විතය.

1. මෙවලම හා ස්වයංක්‍රීය ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය
2. පාරිසරික ජෛව පද්ධති තාක්‍ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය
3. කෘෂිකර්ම ජෛව පද්ධති තාක්‍ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

මෙම බහුවිධ උපාධි වැඩසටහන්හි විෂය නිර්දේශ සකස්ව ඇත්තේ සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික දැනුම අනුසාරයෙන් අදාළ ක්‍ෂේත්‍රයන්හි නවීන තාක්‍ෂණය භාවිතා කිරීම සහ නව නිර්මාණකරණයට මංපෙත් විවර කරමිණි. මෙම වැඩසටහන් හරහා වෘත්තීය නිපුණතාවයකින් යුත් නිරසාර ආර්ථික සංවර්ධනයකට හා පොදුජන පුහුණුවීමේදී උදව් සාප්ප දායකත්වයක් සපයන හා පරිසර හිතකාමී තාක්‍ෂණ උපාධිධාරීන් නිර්මාණය කිරීම අරමුණයි.

උපාධි පාඨමාලා මතු සඳහන් පුළුල් විෂය පථ වලින් සමන්විතය.

- මූලික විද්‍යා හා ගණිත විෂයයන්, මූලික තාක්‍ෂණ විෂයයන්, මානව ශාස්ත්‍ර සහ සමාජ විද්‍යා කළමනාකරණය හා ගණකාධිකරණය සහ සෞඛ්‍යය
- තාක්‍ෂණ විෂයයන් පිළිබඳ අදාළ දැනුම හා කුසලතා ලබා දීම සඳහා වූ තාක්‍ෂණික විෂයයන්,

මීට අමතරව, සෑම ශිෂ්‍යයෙකුම,

- නිශ්චිත කාල වකවානුවක් සඳහා වූ කර්මාන්ත පුහුණුව හා වාර්තාව
- හෝ
- උපාධි වැඩසටහන සඳහා අදාළ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය හා නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

මීට අමතරව පීඨයට ඇතුළු වන සියළුම සිසුන්ට ඔවුන්ගේ තාක්‍ෂණික කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පරිගණක, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු පුහුණුව විද්‍යාගාර හා යාන්ත්‍රික වැඩපල හරහා ලබා දෙනු ඇත.

ශාස්ත්‍ර ජීවය

ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා

ශාස්ත්‍ර ජීවය පුළුල් පදනමක් සහිතව ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාව සිසුන්ට පිරිනමනු ලබයි.

1. ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව (විෂය ධාරා - තුන් අවුරුදු පාඨමාලා)

ව්‍යවහාරික ප්‍රජා විද්‍යාව; බැංකු සහ මුදල්; ව්‍යාපාරික සහ කළමනාකරණ ආර්ථික විද්‍යාව; ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනය; න්‍යාය සහ භාවිතය; භූගෝල විද්‍යාව සහ පරිසර කළමනාකරණය; සංස්කෘතිය සහ උරුමය; ගැටුම් නිරාකරණය සහ සාමය; ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සහ පාලනය; සිංහල අධ්‍යයනය; ව්‍යවහාරික සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනය; නාගරික සහ ප්‍රජා අධ්‍යයනය; බෞද්ධ අධ්‍යයනය; ඉංග්‍රීසි දෙවන බස ලෙස හැදෑරීම; සන්නිවේදනය සහ නිර්මාණාත්මක කලාව; ව්‍යවහාරික ඉස්ලාමීය අධ්‍යයනය; තොරතුරු තාක්‍ෂණය සහ සංවර්ධනය; ක්‍රීඩා අධ්‍යයනය.

2. ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලා (සිව් අවුරුදු පාඨමාලා)

බෞද්ධ අධ්‍යයනය; ප්‍රජා විද්‍යාව; ආර්ථික විද්‍යාව; ඉංග්‍රීසි; භූගෝල විද්‍යාව; ඉතිහාසය; ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා; දේශපාලන විද්‍යාව හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය; සිංහල; සමාජ විද්‍යාව.

සියලුම උපාධි පාඨමාලාවන්හි ඉගැන්වීම් සහ අඛණ්ඩ ඇගයීම් සමාසික ක්‍රමය තුළ පැවැත්වේ. සෑම පාඨමාලා ඒකකයක් සඳහාම අදාළ සමාසිකය තුළ ඉගැන්වීම් සහ අඛණ්ඩ ඇගයීම් සිදු කෙරේ. සමාසිකයක් සති 15 ක් වන අතර පාඨමාලා ඒකකයක් ඉගැන්වීම සහ අධ්‍යයන ක්‍රියාවලිය පැය 150 ක් වේ. සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව (විෂය ධාරා) වර්ෂ තුනක් තුළ සිදුවන අතර (සමාසික භයක) විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සිව් වසරක (සමාසික අටක) අධ්‍යයන කාලයකට යටත් වේ.

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
කලා	-	S/T/E
නීතිය	-	E
කළමනාකරණය	-	S/T/E
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
දත්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	-	E
පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
කෘෂි තාක්‍ෂණය සහ කළමනාකරණය+	-	E
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය	-	E
ජෛව විද්‍යාව*	-	E
සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	-	E
ඉංජිනේරු විද්‍යාව #	-	E
භෞත විද්‍යාව*	-	E
සංඛ්‍යාතය සහ සංකාර්යය පර්යේෂණ	-	E
හෙද	-	E
මූලධර්ම විද්‍යාව	-	E
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	-	E
චිකිත්සා ශිල්පය	-	E
භෞත චිකිත්ස	-	E
භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව	-	E
සමාජ ව්‍යවස්ථාප	-	E

කෘෂි විද්‍යා ජීවය

වර්ෂ 1948 දී ස්ථාපිත කරනු ලැබූ කෘෂි විද්‍යා ජීවය අවුරුදු 70 ක ශාස්ත්‍රීය උරුමයක් සහ ඉතා ඉහළ අධ්‍යාපනික අත්දැකීම් සහිත කාර්ය මණ්ඩලයකින් සමන්විත ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම කෘෂි විද්‍යා ජීවය වේ. මෙම ජීවයේ ස්ථිර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයන් 137 ක් සිටින අතර ඉන් 75% ක් පමණ ලොව වටා පිහිටි ප්‍රධාන පෙළේ විශ්වවිද්‍යාලවලින් ආචාර්ය උපාධි ලබාගෙන ඇත. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයෙන් අඩකටත් වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් මහාචාර්යවරුන් වීමද මෙම ජීවයේ විශේෂත්වයකි. ජීවය අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු අටක් සහ ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ඉගෙනුම් පරිසරයක් ඇති කිරීම සඳහා ඉඩකඩ ඇති, පහසු නවීන පාඨ කාමර සහ විද්‍යාගාරවලින් සමන්විතය. ජීවය තුළ ගැටලු පදනම කරගත් ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයක් සිසුන්ට ලබා දීම සඳහා පර්යේෂණ හා ප්‍රායෝගික පුහුණුව අරමුණු කොට ගෙන මහඉලුප්පල්ලම උප ඒකකය (MI), පශු සමපත් කෘෂි මධ්‍යස්ථානය සහ බෝග පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය යන යටිතල පහසුකම් ඉදිකර ඇත. අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ බාහිර සමාජ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහාය වීමට කෘෂි ව්‍යාපාර මධ්‍යස්ථානයක් (AbC), කෘෂි ජෛව තාක්‍ෂණ මධ්‍යස්ථානයක් (AgBC) සහ කෘෂිකර්ම අධ්‍යයන ඒකකයක්ද (AEU) සහ ප්‍රජා සංවර්ධන ඒකකයක්ද (CDU) ජීවය තුළ ස්ථාපිත කර ඇත.

කෘෂිකර්ම උසස් අධ්‍යාපනයේ පුරෝගාමියා ලෙස පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කෘෂි විද්‍යා පීඨය අද්විතීය වන්නේ:

- කෘෂිකර්මය හා ආශ්‍රිත විෂය ක්‍ෂේත්‍රයන් පිළිබඳව සිද්ධාන්ත හා ප්‍රායෝගික පුහුණුව මෙන්ම, සමාජ හා ආර්ථික අවබෝධය, ජීවන නිපුණතාවය අරමුණ කරගත් වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා නායකත්ව පුහුණුව සැපයීම සඳහා ඒකාබද්ධ අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම.
- ආචාර්ය මණ්ඩලය හා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් අතර පවතින ඉතා සමීප සම්බන්ධතාවය, ශිෂ්‍යයන් මගින් ගුරුවරුන් ඇගයීමේ ක්‍රමය හඳුන්වාදීම, ප්‍රතිඵල පදනම් කරගත් ප්‍රවේශයක් සහිත ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය ස්වයං ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියකින් සමන්විත වීම.
- සිසුන් අතර සහයෝගීතාවය ඔපනැන්වෙන වැඩසටහන් තුළින්, නිපුණතාවය, ධනාත්මක හා තීක්‍ෂණ චින්තනය, කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්, කාර්යක්‍ෂම අන්තර් පුද්ගල සන්නිවේදන හැකියාවන් හා සමාජීය දැක්මකින් යුතු උපාධිධරයන් බිහි කිරීම.
- ලොව පිළිගත් ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාල සමග එක්ව අන්තර්ජාතික ශිෂ්‍ය හුවමාරු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ලොව ප්‍රධාන පෙළේ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා අප පිරිනමනු ලබන අන්තර්ජාතිකව පිළිගත් විදේශ අධ්‍යාපන වැඩසටහන් සහ අන්තර්ජාතික සිසුන් සමග සම්බන්ධවීමට අවස්ථාව ලබා දීම.
- සෑම වසරකම කුසලතා මෙන්ම අවශ්‍යතා පදනමින් 100 කට අධික මූල්‍යමය සහන සහ ශිෂ්‍යාධාර පිරිනැමීම.
- 100% ක් සේවයේ නියුක්ත උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම. එමෙන්ම දැනට බිහිවී ඇති කෘෂිකර්ම උපාධිධාරීන් රාජ්‍ය, පෞද්ගලික සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතනයන්වල උසස් අධ්‍යාපන, කෘෂිකර්ම පර්යේෂණ, පරිපාලන හා කළමනාකරණ යන වෘත්තීය ක්‍ෂේත්‍රයන්හි රැකියාවන්ගේ නියුතු ප්‍රවීණයන් වීම.
- තිරසාර සමාජ පරිවර්තන හැකියාවන්ගෙන් යුතු නායකයින් බිහි කිරීම.
- උපාධි ලබා ගැනීමෙන් පසු, අපගේ සිසුන්ට ඇමෙරිකාව, එංගලන්තය, කැනඩාව, ඕස්ට්‍රේලියාව, ජපානය, නවසීලන්තය සහ යුරෝපීය රටවල පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල මගින් පශ්චාත් උපාධි/ආචාර්ය උපාධි ලබාගැනීම සඳහා පුළුල් ශිෂ්‍යත්ව රැසක් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව.
- අප පීඨයේ සියලුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා 2019/2020 වර්ෂයේදී විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව යටතේ ඇති ගුණාත්මය සහතික කිරීමේ සභාව මගින් සිදුකරන ලද උපාධි පාඨමාලා සමාලෝචනය යටතේ “A” ශ්‍රේණිය හිමිව තිබේ.

වැඩි විස්තර සඳහා කරුණාකර අප වෙබ් පිටුවට (<http://agri.pdn.ac.lk>) පිවිසෙන්න.

පීඨය ඉතිහාසය පුරාම කෘෂිකාර්මික උසස් අධ්‍යාපනයේ නව නිම වල ලු පුළුල් කිරීම සඳහා නිරන්තරයෙන්ම තම උපාධි පාඨමාලාවන් යාවත්කාලීන කිරීම සිදු කර තිබේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව මගින් පීඨයේ සියලු අධ්‍යාපන කටයුතු සිදු කරන අතර ඉංග්‍රීසි භාෂාව පුහුණු කිරීමේ ඒකකය මගින් ශිෂ්‍යයන් හට ඉංග්‍රීසි භාෂා පුහුණු වැඩසටහන් පවත්වනු ලබයි.

දැනට කෘෂි විද්‍යා පීඨය මගින් සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා 3 ක් පිරිනමනු ලබයි.

- අ) කෘෂි තාක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
- ආ) ආහාර විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය
- ඇ) සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

අ) කෘෂි තාක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

කෘෂි තාක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය කෘෂි විද්‍යා පීඨය මගින් ලබා දෙන ප්‍රධානම උපාධි පාඨමාලාවයි. එය සමාසික අටකින් යුක්ත සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවකි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමෙන මෙම උපාධිය සමාසිකයන් 8 කින් හා ඒකක සමහර 126 කින් සමන්විතය. අනාගත ලෝකයේ අභියෝග ජය ගැනීම උදෙසා අවශ්‍ය ශාස්ත්‍රීය කුසලතා ඉහළම මට්ටමේ පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය දැනුම හා නිපුණතාවයන් අනුව නිර්මාණය කර ඇති මෙම උපාධි පාඨමාලාව (i) බෝග සහ සත්ත්ව නිෂ්පාදන, (ii) කෘෂි නිෂ්පාදන සැකසුම් තාක්‍ෂණය, (iii) ස්වාභාවික සම්පත් තිරසාර කළමනාකරණය, (iv) සමාජ ආර්ථික සංවර්ධනය හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ (v) වෘත්තීය, ආකල්ප හා අන්තර් විශ්වාස වර්ධනය යන පුළුල් තේමා පහක ඔස්සේ විහිදී ඇත. ත්‍රෛභාෂා ශක්‍යතාවය මගින් නව රැකියා අවස්ථාවන් ලොව විවර කරන හෙයින් සිංහල සිසුන් සඳහා ද්‍රවිඩ භාෂාවද, ද්‍රවිඩ සිසුන් සඳහා සිංහල භාෂාවද පුහුණු කිරීමේ අවස්ථාවද මෙම පාඨමාලාව තුළ ලබා දේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව විද්‍යා හා තාක්‍ෂණ ලෝකය මෙන්ම කළමනාකරණ ලෝකය ජය ගැනීම සඳහා සිසුන්ට අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික (විද්‍යාගාර හා ක්‍ෂේත්‍ර) මෙන්ම සිද්ධාන්තමය දැනුම සංරචකයන් මනා සංකලනයකින් යුක්ත පාඨමාලාවකි. උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය

මාලාව (අ) මූලික පාඨමාලාව සහ (ආ) විශේෂඥතා පාඨමාලාව යන සංරචක දෙකකින් සමන්විතය. මූලික පාඨමාලාවේදී සිසුන් හට පීඨයේ දෙපාර්තමේන්තු අට විසින්ම ඉදිරිපත් කර ඇති විෂයන් හැදෑරීමට අවස්ථාව ගිම් වේ. මෙම මූලික පාඨමාලාව මගින් බහුතීපුණ සහ බහුකුසලතාවලින් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියෙකු බිහි කිරීමට ස්ථිර අධීනාලමක් දැමීම සිදු කෙරේ. විශේෂඥතා පාඨමාලාව තුළදී උපාධි අපේක්ෂකයන් හට දෙපාර්තමේන්තු අටකින් පිරිනමන විශේෂ මොඩියුලයන් දොළහක් ඔහුගේ හෝ ඇයගේ ස්වකූලත මත තෝරා ගත හැකි වේ. මෙය අ. පො. ස. (උසස් පෙළ) ජීව විද්‍යාව හැදෑරූ සිසු සිසුවියන්ට ඔවුන්ගේ උසස් පෙළ තුළින් අහිමි වූ විෂයයන් හැදෑරීමට ගිම්වන ඉතා දුර්ලභ අවස්ථාවක් වන අතර එහිදී විවිධ වූ විෂය පථයන් ඔස්සේ ඔහුට හෝ ඇයට අධ්‍යයන කටයුතු සිදු කිරීමට අවස්ථාව ගිම් වේ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මනා අධීක්ෂණය යටතේ අවසන් සමාසිකය තුළදී සෑම උපාධිධාරියෙක්ම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කර නිබන්ධනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මෙවැනි විවිධත්වයෙන් යුතු උපාධි පාඨමාලාවක් උසස් අධ්‍යාපන අවස්ථා තුළ පැවතීම හේතුවෙන් උපාධි සම්පූර්ණ කරන ලද උපාධිධාරීන් කාර්ය ශූරත්වයෙන් හා වෘත්තීය සුදුසුකම්වලින් අග තැන්පත් වන අතර දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් ඔවුන් කීර්තියක් අත් කරගෙන ඇත. කෘෂි තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ උපාධියට ගිම්කම් කියන උපාධිධාරීන්ගේ අනාගතය දීප්තිමත් හා අපේක්ෂා සහිත එකක් වන්නේය. ඉහත සඳහන් පරිදි පාඨමාලාවේ පුළුල් බව හා බහු ක්ෂේත්‍රමය ස්වභාවය කවර ආකාරයක හෝ වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයක විශිෂ්ටත්වයකින් යුතුව කටයුතු කළ හැකි සුදුසුකම් සහිත උපාධිධාරීන් බිහි කරනු ලබන අතර ඔවුන්ට විවිධ විෂය ධාරා ඔස්සේ විශිෂ්ට දැනුමක් ලබා ගැනීමේ දුර්ලභ අවස්ථාවක් සඳහා ඉඩ සලසා දී ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාවට 2019/2020 උපාධි පාඨමාලා සමාලෝචනය යටතේ උපාධි පාඨමාලාවකට ලැබිය හැකි ඉහළම “A” ශ්‍රේණිය ලැබී ඇත.

ආ) ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සමාසික අටකින් යුක්ත සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවකි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමෙන මෙම උපාධිය මගින් විද්‍යාත්මක කෘෂි සැකසුම් සංකල්ප, ආහාරයේ භෞතික, රසායනික සහ සංවේදක ඇගයීම, ආහාරයේ ගුණාත්මකභාවය හා සුරැකීමකභාවය තහවුරු කිරීම, ආහාරවල ජෛව රසායනික සහ කෘත්‍යමය ස්වභාවය පිළිබඳ විමසීම, ආහාරවල පෝෂණ කාර්යය, මානව පෝෂණය හා මානව යහපැවැත්ම සඳහා දායකත්වය, වෘත්තීය ආකල්ප සහ විශ්වාසනීයත්වය වර්ධනය කිරීම, පුද්ගල කළමනාකරණ හැකියාව හා නායකත්ව පුහුණුව ඇති උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සිදු කෙරේ. ඉහත සඳහන් දැනුම, හැකියාව සහ ආකල්ප, අධ්‍යයන සම්භාර අගයයන් 126 කින් යුක්ත වූ අද්විතීය සිද්ධාන්ත දැනුම හා ප්‍රායෝගික පුහුණුව සුදුසුකම් ලත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් මගින් සපයනු ලැබේ. සිද්ධාන්ත දැනුම හා ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දීමේදී ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය භාවිතය නිසා ආත්ම විශ්වාසය ගොඩනැගීමත්, නවීන තාක්ෂණික විද්‍යාගාර භාවිතයට හුරු කිරීමෙන් තාක්ෂණික නිපුණතා දියුණු කිරීමත්, ආහාර ආශ්‍රිත කර්මාන්තවලට නිරාවරණය වීම මගින් එම පරිසරයන්ට සහ පරිපාලන තත්වයන්ට හැඩ ගැසුණු අය බිහි වීමත් සිදුවේ. අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ මනා අධීක්ෂණය යටතේ අවසන් සමාසිකය තුළදී සෑම උපාධිධාරියෙක්ම පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කර නිබන්ධනයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමත් සමඟ උපාධිධාරීන්ගේ දේශීය සහ විදේශීය ආහාර සහ ආහාර ආශ්‍රිත කර්මාන්ත සහ ව්‍යවසායක අංශයන් කෙරෙහි අර්ථනාමික දායකත්වයක් දක්වනවාට කිසිදු සැකයක් නැත.

ඇ) සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව සමාසික අටකින් පුරා විහිදෙන අතර එය සත්ව නිෂ්පාදනය සහ කළමනාකරණයට අමතරව මූලික කෘෂිතාක්ෂණික දැනුම, නිෂ්පාදන පිරිසැකසුම, ආර්ථික විද්‍යාව සහ කෘෂිව්‍යාප්තිය යන විෂයයන්ගෙන් සමන්විත වේ. පළමු සමාසික දෙක තුළ සියලුම සිසුන් සඳහා අනිවාර්යය පාඨමාලාවන් ඇතුළත් වේ. ඉතිරි සමාසික හය අනිවාර්ය පාඨමාලා සමඟ වෛකල්පිත පාඨමාලා ඇතුළත් වේ. මේ සමඟ සිසුන්ට ස්වයං අධ්‍යයන අවස්ථා බොහොමයක් ලබා දෙයි. අවසාන සමාසිකය සත්ත්ව පාලනය, මත්ස්‍ය විද්‍යාව හා අනෙකුත් අදාළ අංශවලට අදාළව පරිපූර්ණ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා වෙන් කරනු ලැබේ. මේ අතරතුර සිසුන්ට සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව ආශ්‍රිත කර්මාන්ත හා සම්බන්ධ වී අත්දැකීම් සහ යාබද වැඩ පරිසරවලට හුරුවීමට අවස්ථා ලබා දේ. උපාධි පාඨමාලාව අවසන් කළ පසු, සත්ත්ව පාලනය හා මත්ස්‍ය විද්‍යාව සහ නොයෙකුත් අංශ පිළිබඳව සිද්ධාන්තමය දැනුම, ප්‍රායෝගික කුසලතාවය සහ වැඩදායක ආකල්පවලින් සමන්විත උපාධිධාරියෙකු බිහිවන නිසා ඔවුන්ට අධ්‍යයන, පර්යේෂණ, පරිපාලන, සැලසුම්කරණය, සැලසුම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ව්‍යවසායකත්වයන් යන ක්ෂේත්‍රවල රැකියා ලබා ගැනීමේ අවස්ථාවන් උදාවේ.

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය (Faculty of Allied Health Sciences) -

වර්තමානය වනවිට ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා පහක් (05) මෙම පීඨයෙන් පිරිනැමේ.

(අ) වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාවන් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය- මෙය පෙර ලියාපදිංචි වීමේ පාඨමාලාවක් වන අතර එය සැලසුම් කර ඇත්තේ වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම සඳහාය. ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධි වැඩසටහනේ විෂය නිර්දේශය වෛද්‍ය රසායනාගාර තාක්ෂණයන් සඳහා හොඳ විද්‍යාත්මක පදනමක් සපයන අතර ඒ තුළින් නවීන රසායනාගාර සේවාවක් මහජනතාවට සැපයීම සඳහා අවශ්‍ය හැකියාවන් දියුණුකර ගැනීමට සිසුවා යොමු කරවයි. තවද, මෙම වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇත්තේ අදාළ ජීව වෛද්‍ය ක්ෂේත්‍රයන්හි පවතින දැනුම ලබා ගැනීමට සිසුන් දිරි ගැන්වීම සඳහා වන අතර ඒ තුළින් සිසුන්ට රසායන පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල විවරණය කර ගැනීමට, වැරදි සිදුවන මූලාශ්‍ර අවබෝධ කර ගැනීමට හා ගැටළු විසඳා ගැනීමට හැකියාව ලැබේ.

(ආ) සාත්තු සේවාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (හෙද), ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) - සාත්තු සේවාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ උපාධි පාඨමාලාවකි. එය සැලසුම් කරන ලද්දේ පවුල් සෞඛ්‍ය සාත්තු සේවය, ළමා සාත්තු සේවය හා ප්‍රජා සෞඛ්‍ය සාත්තුව වැනි විවිධ අංශවල උසස් තත්ත්වයකින් යුතු ආරක්ෂිත හා ඵලදායී සාත්තු සේවයක් ලබාදිය හැකි සාත්තු සේවා වෘත්තීයේ නියැලෙන්නන් පිරිසක් බිහිකිරීම සඳහාය. මෙහි විෂය නිර්දේශය සාත්තු සේවාවේ නියැලීම සඳහා වැදගත්

විද්‍යාත්මක හා මානවවාදී පදනමක් ලබාදෙයි. මෙතුළින් නිවාරණය, නඩත්තුව, රෝග සුව කිරීම, සෞඛ්‍ය පුනරුත්ථාපනය හා ප්‍රවර්ධනය හා සම්බන්ධවූ සාත්තු සත්කාරයක් ලබාදීම සඳහා අවශ්‍ය හැකියාවන් දියුණු කර ගැනීමට සිසුන් යොමු කරවයි. එමෙන්ම මෙහි සේවය දරුවන් බිහිකිරීමට සිටින කාන්තාවගේ සත්කාරය මෙන්ම ජීවිත කාලයම කියුණු හා දරුණු සෞඛ්‍ය ගැටළු වලින් පෙළෙන රෝගීන්ටද ලබාදෙයි. තවද, ඔවුන් ස්වාධීන වෘත්තීයයන් වශයෙන් සාත්තු සේවයේ නියැලීමටත් එහි දියුණුව සඳහාත්, සෞඛ්‍ය සත්කාරයේ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවලට එයින් ලැබෙන ක්‍රමික දායකත්වයේ කොටස්කරුවන් වීමටත් අවශ්‍ය විශ්වාසය ලබාගනී. මෙම වැඩසටහනේ මුල් අවධියේම සාත්තු සේවා පර්යේෂණ හා සාක්ෂි මත පදනම්වූ පුහුණුවීමේ සංකල්පයක්ද හඳුන්වාදෙනු ඇත. මෙහිදී වැඩි අවධානයක් යොමුකරනු ලබන්නේ උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ විවේචනාත්මක හා කල්පනාකාරී චින්තනය, ගැටළු විසඳීම හා සමාජ නිපුණතාවන් දියුණු කිරීමට මෙන්ම වෘත්තීය සාරධර්ම හා ආචාරශීලී නිපුණතාවන් දියුණු කිරීම සඳහාත්ය. විවිධ ආරෝග්‍යශාලාවල හා ප්‍රජා කොටස් අතර සිටින ලබන පුහුණුව මත පදනම් වූ ඉගෙනුම් ක්‍රමයක් අනුගමනය කෙරේ. න්‍යායාත්මක හා පුහුණුව පදනම් කරගත් මොඩියුලර් මගින් සානුකම්පිත, සැලකිලිමත්, හැකියාවෙන් යුත්, දැඩි සුපරීක්ෂාවකින් හෙබි සාත්තු සේවා වෘත්තීයයන් බවට සිසුන් පත්කරලීම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

(ඇ) කායික විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (ගෞත විකිත්ස) - මෙම වැඩසටහනද ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ උපාධි පාඨමාලාවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ විදේශ රටවල විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි උසස් තත්වයේ කායික විකිත්සාවක් හා පුනරුත්ථාපනයක් සැපයීමට හැකි කායික විකිත්සකයන් පිරිසක් බිහිකරලීම සඳහා මෙම පාඨමාලාව සැලසුම් කර ඇත. සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට අයත් ශාඛාවන්වල සීඝ්‍රයෙන් වර්ධනය වන නූතන සංකල්පවලින් හා පුහුණුවකින් මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. කායික විකිත්සාව හා පුනරුත්ථාපනය තක්සේරු කිරීමට, සැලසුම් කිරීමට හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට මෙන්ම එහි ප්‍රතිඵල ඇගයීමට මෙම උපාධිධරයන්ට හැකිවනු ඇත. මෙම පාඨමාලාවෙන් මෙම උපාධිධරයන් තුළ ආරක්ෂිත විකිත්සක පුහුණුවක් සහතික කෙරෙන අතර ඉදිරියේදී කායික විකිත්සක ක්ෂේත්‍රයේ පශ්චාත් උපාධි පුහුණුවක් ලබාගැනීමටද මෙම උපාධිධරයන්ට හැකියාව ලැබේ.

(ඈ) ඖෂධවේදය පිළිබඳ උපාධිය - මෙයද ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ පාඨමාලාවකි. ඖෂධවේදය සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේ ශාඛාවකි. එහි සීමාව අමුද්‍රව්‍යවල සිට ඖෂධ නිෂ්පාදනය දක්වාත් එම ඖෂධ පරිහරණය තුළින් රෝගීන් තුළ ඇතිවන ප්‍රතික්‍රියා නිරීක්ෂණය දක්වාත් විහිදේ. ඖෂධ හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් අංශවලට මෙය ඇතුළත් වේ. නිෂ්පාදනය, තත්ව සහතිකය, එළඹුම හා සංවර්ධනය, නියාමන කටයුතු ආරෝග්‍යශාලා හා විකිත්සක ඖසුවේදය, නීති පැනවීම හා නීති ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම, උගතුන්, බෙදාහැරීම, වෙළඳපොළ, ප්‍රවර්ධනය, ලබාගැනීම, ගබඩා කිරීම, ප්‍රජා සේවාව, තොරතුරු සැපයීම හා නිරීක්ෂණය යන්නයි. මෙම ශාස්ත්‍රීය අගය (Credits) 120 ක විෂය නිර්දේශය ඖෂධවේදයේ නියැලීම සඳහා විද්‍යාත්මක හා සේවය මුල්කරගත් පදනමක් සපයයි. එතුළින් උපාධිධරයන්ට වෘත්තීමය වශයෙන් සුදුසුකම් ලත් ඖෂධවේදීන් ලෙස ඖෂධවේදයේ ස්වාධීනව නියැලීමට අවශ්‍ය හැකියාවන් දියුණු කර ගැනීමට මහජන දෙනු ඇත. තවද, ඔවුන් ස්වාධීන වෘත්තීයයන් වශයෙන් සාත්තු සේවයේ නියැලීමටත් එහි දියුණුව සඳහාත්, සෞඛ්‍ය සත්කාරයේ අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රවලට එයින් ලැබෙන ක්‍රමික දායකත්වයේ කොටස්කරුවන් වීමටත් අවශ්‍ය විශ්වාසය ලබාගනී. මෙම වැඩසටහන සැලසුම් කර ඇත්තේ ස්වයං අධ්‍යයනය තුළින් දැනුම හා ප්‍රතිවේදය ලබාගැනීමට හා නව එළඹුම් කරා උපාධිධරයන් තවදුරටත් පෙළඹවීම සඳහාය. විශ්ලේෂණාත්මක නිපුණතාවන් උසස් ලෙස දියුණු කළ හා උසස් විකිත්සක හැකියාවක් සමග න්‍යායාත්මක විචල්‍යතාවක් ඇති උපාධිධරයන් බිහිකිරීමද මෙම වැඩ සටහනේ ඉලක්කයකි. උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ විවේචනාත්මක හා කල්පනාකාරී චින්තනය, ගැටළු විසඳීම හා සමාජ නිපුණතාවන් දියුණු කිරීමට මෙන්ම වෘත්තීය, සාරධර්ම හා ආචාරශීලී නිපුණතාවන් දියුණු කිරීම සඳහාත් මෙහිදී වැඩි අවධානයක් යොමු කෙරෙනු ඇත.

(ඉ) විකිරණවේදය හා විකිරණ විකිත්සාව පිළිබඳ විද්‍යා උපාධිය - මෙම උපාධි පාඨමාලාවද ශාස්ත්‍රීය අගය 120 (120 Credits) කින් සමන්විත පෙර ලියාපදිංචි කිරීමේ පාඨමාලාවකි. විකිරණවේදීන් කටයුතු කරනු ලබන්නේ විකිරණ පරිහරණය වන සායනික පරිසරයකය. මෙම ඉල්ලුමක් සහිත තාක්ෂණික හා විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයට යහපත් පුද්ගල ගුණධර්ම අවශ්‍ය වන අතර එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස ඉහළ සංතුෂ්ටියක් සහිත නාමය ශීලී වෘත්තීයයන් හිමිවේ. විකිරණවේදය සායනික පරිසරයක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යෙදීමට කැමැත්තක් දක්වන පුද්ගලයන්ට යෝග්‍ය වෘත්තීයකි.

ශාස්ත්‍ර ජීවය

ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන: ජීවය එහි සිසුන්ට පුළුල් පදනමක් මත ප්‍රථම උපාධි අධ්‍යාපනය පිරිනමනු ලබයි. ජීවය මගින් පිරිනැමෙන ප්‍රථම උපාධි වැඩසටහන් පහත දැක්වේ.

- 1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය
- 2. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය
- 3. නීතිවේදී උපාධිය

උපාධි වැඩසටහන් පවත්වනු ලබන්නේ සමාසික ක්‍රමය මත පදනම්වූ ඉගැන්වීම් හා අඛණ්ඩ ශිෂ්‍ය ඇගයීම මතය. එක් පාඨමාලාවක් සමාසිකයක් තුළ උගන්වා පරීක්ෂණයට ලක් කෙරේ. සමාසිකයක් අධ්‍යයන වැඩ සති (15) පහළවකින් යුක්තවන අතර එක් පාඨමාලාවකට පැය (45) හතලිස් පහක් අයත් වේ.

ශාස්ත්‍රවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය (සමාසික හයක් ඇතුළත්) වර්ෂ තුනක කාල පරිච්ඡේදයකින් සමන්විත වන අතර ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධිය සහ සමාජ වෘත්තවේදී ගෞරව උපාධියට (සමාසික 08 ක් ඇතුළත්) වර්ෂ හතරක කාල පරිච්ඡේදයක් හිමි වේ.

නීතිවේදී උපාධිය

තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය - මෙම අත්පොතෙහි 2.2.8.10 කොටසෙහි සඳහන් කර ඇති පරිදි.

මෙය ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ශාස්ත්‍ර පීඨය විසින් පිළිගෙන ඇති පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයට අනුව දියුණු කරන ලද නීතිය පිළිබඳ සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි වැඩසටහනකි. අධ්‍යයන වැඩ සටහනේ ප්‍රථම වසරේදී සිසුන් නීතිවේදයේ හා තෝරාගත් සමාජ විද්‍යා පාඨමාලාවල මූලිකාංග පිළිබඳ හදාරනු ඇත. දෙවන, තෙවන හා සිව්වන වසර වලදී ජාත්‍යන්තර නීතිය, පවුල් නීතිය, නීති ක්‍රමය, අපරාධ නීතිය, රිටිපුම නීතිය, දේපල නීතිය ඇතුළත් නීතිවේදයේ ස්වාධීන ප්‍රදේශයන් ආවරණය කෙරෙනු ඇත. තෙවන වසරේ සිට සිසුන්ට සංස්ථාපිත නීතිය, මානව හිමිකම් හා පරිසර නීතිය, ජාත්‍යන්තර නීතිය, අපරාධ නීතිය හෝ අර්බුද නිරාකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධියට සුදානම් විය හැක.

භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය - මෙම අත්පොතෙහි 2.2.8.36 කොටසෙහි සඳහන් කර ඇති පරිදි.

උපාධි වැඩසටහන පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ භූගෝල විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව ඉදිරිපත් කරන මෙම සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි වැඩසටහන පවත්වනු ලබන්නේ සමාසික ක්‍රමයට අනුවය. මෙම වැඩසටහනෙහි ඉලක්කය වනුයේ ප්‍රතිපත්ති හා සැලසුම් සමපාදන කටයුතුවලට අවශ්‍ය අවකාශීය විශ්ලේෂණ කටයුතුවලට ආධාර කළ හැකි ආකාරයේ උපාධිධාරීන් කොටසක් බිහිකිරීමය. දැනට පවතින භූගෝල විද්‍යා ගෞරව උපාධිය සඳහා ඇති පාඨමාලා කිහිපයක්, ශාස්ත්‍ර පීඨය මගින් ඉදිරිපත් කරන මූලික පාඨමාලා සහ භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව සඳහාම සකස් කළ නව පාඨමාලා කිහිපයකින් මෙම වැඩසටහන සමන්විත වේ. මෙහි ඇති බොහොමයක්ම පාඨමාලා ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ගේ නිපුණතා වැඩි දියුණු වන ආකාරයට පත්ති සහ විද්‍යාගාර හා ක්‍ෂේත්‍ර පදනම කරගත් ඇගයීමට ලක් සමන්විත වේ. නිපුණතා සහ වෘත්තීය හැකියාවන් වර්ධනය සඳහා අවසාන වසරේදී ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් උපාධි නිබන්ධනයක් කිරීම හා සීමාවාසික ප්‍රගුණවක් ලබා ගැනීම අපේක්‍ෂා කෙරේ.

සමාජ වෘත්තවේදී ගෞරව උපාධිය

තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාපටිපාටිය - මෙම අත්පොතෙහි 2.2.1.2 කොටසෙහි සඳහන් කර ඇති පරිදි.

උපාධි වැඩසටහන පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක්

ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පිරිනමන සමාජ වෘත්තවේදී උපාධිය වසර හතරකදී සම්පූර්ණ කළ යුතු ගෞරව උපාධියක් වේ. පුද්ගල හා සමාජ ප්‍රශ්න නිරාකරණය කිරීම සඳහා පුද්ගලයා, පවුල, කුඩා කණ්ඩායම සහ ප්‍රජාව වැනි සමාජ ඒකකයන් සමඟ විවිධ ආයතනික සංදර්ශනයන් තුළ වෘත්තීමය ලෙස ක්‍රියා කරමින් දායකවිය හැකි නිපුණතාවයකින් හා ශාක්‍යතාවයකින් යුක්ත වෘත්තීයයන් ප්‍රගුණ කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ කේන්ද්‍රගත අරමුණ වේ. එය සමාජ විද්‍යාව, මනෝවිද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, ප්‍රජා සෞඛ්‍ය, ප්‍රජා වෛද්‍ය වැනි පාඨමාලාවන්ගෙන් දායකව විෂයන් ද සහිතව බහු පාඨමාලා ආකෘතියකින් ඉදිරිපත් කෙරේ. ප්‍රායෝගික ක්‍ෂේත්‍ර ප්‍රගුණව මෙම විෂයේ අනිවාර්ය අංගයක් වන අතර, සිසුන් තෙවන හා සිව්වන වසර වල දෙවන සමාසිකය පුරා කෙරෙන පුරුණ කාලීන ක්‍ෂේත්‍ර ප්‍රගුණව ක්‍ෂාතභස්ත වෘත්තීයයෙකුගේ අධීක්ෂණය යටතේ රාජ්‍ය, පුද්ගලික හෝ රාජ්‍ය නොවන ආයතනයකදී ලබා ගනු ඇත. මේ අනුව සමස්ත පාඨමාලාව මගින් සමාජ වෘත්තවේදී විෂය ආවරණය කරනු ලබන ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන්වලට අනුකූල වන ආකාරයේ වෘත්තීමය සේවාවක් ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර සමාජ තලයන්හිදී සැපයීම සඳහා සිසුන් ප්‍රගුණකර සුදානම් කිරීමක් කරනු ලබයි.

කළමනාකරණ පීඨය

කළමනාකරණ පීඨය විසින් එහි අධ්‍යයනාංග පහ ඔස්සේ ගෞරව උපාධි කෙරෙහි උපස්ථම්භක වන පරිදි පහත දැක්වෙන අධ්‍යයන පාඨමාලා පිරිනමනු ලබයි. මෙම සියලු උපාධි පාඨමාලා සමාසික සහ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය පදනම කොට ගෙන පිරිනමනු ලබන අතර එක් සමාසිකයක් සහිත පහලොවකින් සමන්විත වේ. ඒ ඒ උපාධි පාඨමාලාව අර්ඝ (credits) 120 ක අගයකින් යුක්ත වන අතර පාඨමාලා කාල සීමාව සමාසික අටක් හෙවත් සිව් වසරකින් සමන්විත වේ.

1. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනමනු ලබන මෙම සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව සඳහා වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ සමත්ව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් සපුරා ඇති සිසුන් ඇතුළත් කරගනු ලැබේ. ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන් හට එක් අවුරුදු පොදු පාඨමාලාවක් හැදෑරිය යුතු වන අතර ඉන් පසුව තවත් අවුරුදු තුනක් පහත සඳහන් විශේෂීකරණ ක්‍ෂේත්‍ර අතුරින් එකක් සිය අභිමතය සහ පොදු පාඨමාලාවේ කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව තෝරාගෙන හැදෑරිය යුතු වේ.

- ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය
- මානව සම්පත් කළමනාකරණය
- අලෙවි කළමනාකරණය
- මෙහෙයුම් කළමනාකරණය
- සංවිධාන කළමනාකරණය

2. වාණිජවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

මෙම ඒකාබද්ධ උපාධි පාඨමාලාව ශාස්ත්‍රීය පීඨයේ අනුග්‍රාහකත්වයෙන් පිරිනමනු ලැබේ. ශාස්ත්‍රීය පීඨයට ඇතුළත් කරගනු ලබන සිසුන් හට වාණිජවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම පිණිස අයදුම් කළ හැකි වන අතර පළමු වසර තුළ ඔවුන් විසින් හදාරනු ලබන කළමනාකරණ විෂයයන් සඳහා ලබාගන්නා සාමාර්ථ පදනම කොට ගෙන සුදුසුකම් ලබන සිසුන් මෙම පාඨමාලාව සඳහා තෝරාගනු ලැබේ. සිසුන්ගේ අභිමතය පරිදි මෙම උපාධි පාඨමාලාව සිංහල, දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි යන එක් මාධ්‍යයකින් හැදෑරිය හැකි වේ. (වාණිජවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් පළමුව ශාස්ත්‍රීය පීඨයට ඇතුළත් විය යුතුය).

දත්ත වෛද්‍ය පීඨය -

දත්ත වෛද්‍ය පීඨය දත්ත වෛද්‍ය උපාධියට වැදගත් වන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලාවක් පිරිනමනු ලබයි. මෙම පාඨමාලාවේ කාල පරිච්ඡේදය අධ්‍යයන වර්ෂ පහකි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම කටයුතු සිදු කෙරේ.

ඉංජිනේරු පීඨය

ඉංජිනේරු පීඨය මගින් ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමන සිටි වසරක පුරුණකාලීන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාවක් පැවැත්වේ. ප්‍රථම වර්ෂය සියලු සිසුන්ට පොදු වන අතර අවසන් වසර තුන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ එක් විශේෂීකරණ අංශයක් යටතේ ඉගෙනීමට වෙන් කර ඇත. එක් සමාසිකයකට සති 15 ක කාල පරිච්ඡේදයක් අයත් වන සමාසික ක්‍රමය මත පදනම් වූ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය පීඨය අනුගමනය කරයි. පාඨමාලා වැඩ (රසායනාගාර, සැලසුම් හා ක්ෂේත්‍ර වැඩ) හා කාර්මික අංශයේ පුහුණුවද ඉංජිනේරු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවේ අත්‍යවශ්‍ය කොටස් වේ. ඉංජිනේරු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව ඒකක මට්ටම පහකින් සමන්විතය. ප්‍රථම මට්ටම හතර පිළිවෙලින් මුල් අවුරුදු හතර නියෝජනය කරන අතර පස්වැන්නෙන් වෛකල්පිත විෂයන් සමූහයක් නියෝජනය වේ. මෙම උපාධිය ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) සිවිල් ඉංජිනේරු ආයතනය UK (ICE) ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු ආයතනය UK (IstructE) සහ මහාමාර්ග හා ප්‍රවාහන ආයතනය UK ඇතුළු දේශීය හා අන්තර්ජාතික වෘත්තීය සංවිධාන විසින් පිළිගනු ලැබේ.

ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි වැඩසටහන සඳහා ඇතුළු වන සියළුම සිසුන් ප්‍රථම වසර තුළදී සාමාන්‍ය ඉංජිනේරු පාඨමාලාව (GPE) හැදෑරිය යුතු වන අතර එය සතුටුදායක අයුරින් සම්පූර්ණ කරනු ලබන සිසුන්ට විශේෂීකරණ ඉංජිනේරු පාඨමාලා (SPE) සඳහා ප්‍රවේශය ලබාගත හැකිවේ. ශිෂ්‍යයා සාමාන්‍ය ඉංජිනේරු පාඨමාලාවේ දැක්වූ කුසලතාවය සහ ඔහු/ ඇයගේ කැමැත්ත මත විශේෂීකරණ ඉංජිනේරු පාඨමාලාවේදී විශේෂීකරණ විෂයධාරා හයෙන් එකක් හැදෑරීමට සිසුන්ට නියම වේ. විශේෂීකරණය යටතේ පහත සඳහන් පාඨමාලාවක් හැදෑරිය හැකිය.

- | | |
|---|--|
| 1. රසායනාගාර හා සැකසුම් ඉංජිනේරු ශිල්පය | 4. විදුලි හා විද්‍යුත් ඉංජිනේරු ශිල්පය |
| 2. සිවිල් ඉංජිනේරු ශිල්පය | 5. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු ශිල්පය |
| 3. පරිගණක ඉංජිනේරු ශිල්පය | 6. නිෂ්පාදන සහ කාර්මික ඉංජිනේරු ශිල්පය |

සාමාන්‍ය ඉංජිනේරු පාඨමාලාවට සියළු සිසුන් හැදෑරිය යුතු පාඨමාලා ඒකක 12 ක් අඩංගු වේ. විශේෂීකරණ ඉංජිනේරු පාඨමාලාවේ විෂයන් හරවත් විෂයයන්, තාක්ෂණික වෛකල්පිත විෂයන් හා සාමාන්‍ය වෛකල්පිත විෂයන් ලෙස කාණ්ඩ තුනකට වර්ග කෙරේ.

හරවත් විෂයයන් අදාල විශේෂීකරණ විෂය ධාරාවේ සියලු සිසුන්ට අනිවාර්ය වේ. තාක්ෂණික වෛකල්පිත විෂයන් තාක්ෂණික ස්වභාවයක් ගන්නා අතර ඒවායින් හරවත් විෂයන් හෝ අතිරේකව තෝරාගත් අංශයන් වලට සම්බන්ධ විෂයන් පිළිබඳව පුළුල් අවබෝධයක් ලබා දේ. සාමාන්‍ය වෛකල්පිත විෂයන් තාක්ෂණික ස්වභාවයක් නොගන්නා අතර ඒවායින් සිසුන්ට වෘත්තීයයක් මෙන්ම රටවැසියෙක් වශයෙන් ද තමන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට මහ සැලසේ.

වෛද්‍ය පීඨය

උපාධි අපේක්ෂක වැඩ සටහන

වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී හා ශල්‍ය විද්‍යාවේදී උපාධිය (MBBS), මෙම පීඨයෙන් පිරිනැමේ.

මෙම පාඨමාලාවේ කාලපරිච්ඡේදය වසර (05) පහක් පුරා පැතිරුණු වාර 14 කි. 2005 වසරේ සිට “වසර 2004 න් එහා” නමින් හැඳින්වෙන, සමාසිකයක් මොඩියුල පහක් මත පදනම් වූ විෂය නිර්දේශ සංශෝධනයක් පීඨය ආරම්භ කළේය. “වසර 2004 න් එහා” නම් වූ පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨයේ විෂය නිර්දේශයට නුතන ලෝකයේ අවශ්‍යතා හා ඉල්ලුම තහවුරු කරමින් “2003 වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ ලෝක සමුළුවේදී” යෝජනා කරන ලද වෙනස්කම් ඇතුළත් කරන ලදී. මෙම නව විෂය නිර්දේශය ප්‍රථම වතාවට 2005 වර්ෂයේදී වෛද්‍ය පාසලට ඇතුළත් වූ 2004/2005 ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමට හඳුන්වා දෙන ලදී. සාම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීම ක්‍රමවලට පටහැනි වූ මෙම නව විෂය නිර්දේශය ප්‍රධාන වශයෙන් අවධානය යොමු කරනු ලබන්නේ මුල්කාලීන සායනික අදාලත්වයක්, ස්වයං අධ්‍යයනය, වෘත්තීය සංවර්ධනය හා ප්‍රජා මූලික අධ්‍යයනයක් පිළිබඳවය.

මෙම වැඩසටහන පහත සඳහන් විෂය ධාරාවන් පහකින් යුක්ත වේ.
(පළමු සමාසික 8 ක කාලය තුළ)

- SBM - වෛද්‍ය විද්‍යාවේ විද්‍යාත්මක පදනම - සායනික, රසායනාගාර කළමනාකරණ කටයුතු ඉටු කිරීමට පාදකවන දැනුම ලබාදේ.
- CLM - සායනික රසායනාගාර කළමනාකරණය - සායනික, රසායනාගාර හා රෝගී කළකමනාකරණ කුසලතා ලබාදේ.
- CLR - සන්නිවේදනය, ඉගෙනීම හා පර්යේෂණ - සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය, ඉංග්‍රීසි භාෂා හැකියාව, වෙබ් පදනම් කරගත් ඉගෙනුම හා පර්යේෂණ කුසලතා දියුණු කිරීම.
- DIS - සමාජ සිය වෛද්‍යවරයා - ජනගහන ගැටළු හා විවේචනාත්මක සෞඛ්‍ය ගැටළු හා සම්බන්ධ සමාජ කර්තව්‍ය පිළිබඳව වෛද්‍යවරුන් සවිබල ගැන්වීම.
- HCT - ආරෝග්‍ය ශාලා ප්‍රජාව පදනම් කරගත් පුහුණුව.

විද්‍යා පීඨය

මෙම පීඨය අධ්‍යයනාංශ අටකින් සමන්විත වේ. ඒවා, උද්භිත විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භූ විද්‍යාව, ගණිතය, අණුක ජීව විද්‍යා හා ජෛව තාක්ෂණය, භෞතික විද්‍යාව, සංඛ්‍යාතය හා පරිගණක විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව යන නම් වලින් හැඳින්වෙන අතර විද්‍යා අධ්‍යාපන ඒකකය හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ ඒකක නමින් ඒකක දෙකක් ද වේ. පහත වගුවේ විස්තර වනුයේ පීඨයෙන් පිරිනැමෙන උපාධි වැඩසටහන්ය.

උපාධි වැඩසටහන	කාලය	විස්තරය
විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය	අවුරුදු 03	ජීව විද්‍යා හා භෞතික විද්‍යා යන විෂය ධාරා දෙකේම වැඩසටහන් පිරිනැමේ.
ජීව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය උද්භිත විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය රසායන විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය භූ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය ගණිතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය අණුක ජීව විද්‍යාව හා ජෛව තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සංඛ්‍යාතය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සත්ත්ව විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	අවුරුදු 04	සිසුන්ගේ 100 හා 200 මට්ටමේ කාර්යය සාධනය සැලකිල්ලට ගෙන තරඟකාරී පදනම මත තෙවන වසර ආරම්භයේදී සීමිත සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ඇතුළත් කෙරේ. සිසුන් විශේෂ විෂයේ පාඨමාලා ඒකක හා අදාළ අධ්‍යයනාංශ වලින් තීරණය කර පාඨමාලා ඒකක හඳුරන අතර අවසන් වසරේදී පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ද කරනු ලබයි.
ව්‍යවහාරික විද්‍යාවන් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	අවුරුදු 04	සිව්වන වසරටද තමන්ගේ අධ්‍යයන පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යෑමේ විකල්පය සිසුන්ට ලබාදී ඇත. මෙම අවස්ථාව ලැබෙනුයේ විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධියේ අවශ්‍යතා සාර්ථකව සපුරා ඇති සිසුන්ටය. සිව්වන වසරේදී ඔවුන් ව්‍යවහාරික හා කාර්මික අංශය හා සම්බන්ධ වූ පාඨමාලා හා සති 16 ක කාර්මික අංශය හා සම්බන්ධව කටයුතු කිරීමක් සහිත කුසලතා සංවර්ධන වැඩසටහනක් අධ්‍යයනය කළ යුතු වේ.
සංඛ්‍යාතය හා මෙහෙයුම් පර්යේෂණ පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය	අවුරුදු 04	--

පීඨය උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සියළු අංගෝපාංගවලින් සමන්විත විද්‍යාගාරයක්, පරිගණක හා පුස්තකාල පහසුකම් සහිත අතිවිශිෂ්ඨ අධ්‍යයන පරිසරයක් ලබාදෙයි. පීඨයේ සියළු අධ්‍යයන වැඩසටහන් අධ්‍යයන වර්ෂයේ සමාසිකයන් දෙකක් තුළ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය මත 100, 200, 300 හා 400 යන මට්ටම් හතරේදී පවත්වනු ලැබේ. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් දේශන පැවැත්වේ. නම්‍යශීලී වූ උසස් උපාධියක් ලබාදීමේ අවසරය සැලසුම් කළ විවිධ විෂයන් සමූහයක් පීඨයෙන් පිරිනැමේ. එනමුදු වෙනත් විෂයන් වලට වඩා විශේෂිත විෂයන් වලට ප්‍රවේශය ලබා ගැනීම සඳහා විශාල තරඟයක් පවතී.

පශු වෛද්‍ය හා සත්ත්ව විද්‍යා පීඨය

පශු වෛද්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියට වැදගත්වන [BVSc(Hons)] පූර්ණ කාලීන උපාධි අපේක්ෂක පුහුණුවක් පශු වෛද්‍ය හා සත්ත්ව විද්‍යා පීඨයෙන් පිරිනැමේ. මෙම උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යයන වර්ෂ පහක් පුරා දිවෙන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයකට සමාසිකයන් දෙකක් ඇතුළත් වේ. සමස්ථ පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ. අධ්‍යයනාංග පහකින් මෙම පාඨමාලා ලබාදෙනු ඇත. (මූලික පශු විද්‍යා අංශය, පශු ව්‍යාධි ජීව විද්‍යාව අංශය, පශු සායනික විද්‍යා අංශය, පශු මහජන සෞඛ්‍ය ඖෂධ විද්‍යාව, ගොවිපල සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා සෞඛ්‍ය අංශය) උපාධි අපේක්ෂක පුහුණුව ලබාදෙනු ලබන්නේද පශු ශික්ෂණ රෝහල හා පශු ශික්ෂණ ගොවිපල මගිනි. දේශන, නිබන්ධන, රසායනාගාර පුහුණුව, සායන, ක්ෂේත්‍ර නැරඹුම හා කර්මාන්ත අංශයේ පුහුණුව මගින් උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ ද දැනුම ප්‍රගුණ කරවයි. බොහෝමයක් විෂයයන් සමාසිකයන් දෙකක් (වර්ෂාවසාන විෂයයන්) පුරා පැතිරෙන අතර අනෙක් විෂයයන් එක් සමාසිකයකට (සමාසික අවසාන විෂයයන්) සීමා වේ. බහුවිධ සමාසික විෂයයන් වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණයේදී ද ඇගයීමට ලක්වන අතර තනි සමාසික විෂයයන් සමාසිකයන් අවසානයේදී ඇගයීමට ලක්වේ.

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/ම/ S
කලා	-	S
කළමනාකරණය ¶	-	S/E
කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) විශේෂ	-	S/E
දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	-	S/E
වාණිජ්‍යය	-	S/E
ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (විශේෂ) (BIS)	-	S/E
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
දත්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	-	E
හෙද	-	E
ඖෂධ විද්‍යාව	-	E
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	-	E
දෘෂ්ටිමිතිය	-	E
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	-	E
ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	-	E
ජෛව විද්‍යාව	- (කරුණාකර පහත බලන්න)	E*
භෞතීය විද්‍යාව	- (කරුණාකර පහත බලන්න)	E*
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	E
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	-	E
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය(ET)	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය(BST)	-	E
භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E
කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය	-	E
ජලජ ජෛවසම්පත්	-	E
නාගරික ජෛවසම්පත්	-	E
ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම(TESL)	-	E

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ උපාධි පාඨමාලාවල මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය ලෙස සලකනු ලැබේ.

මූලික විද්‍යා විෂයයන් වන රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ ගණිතය යන විෂයයන් පළමු වර්ෂයේ දී පමණක්, සිංහල පැහැදිලි කිරීම් සහිතව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. එම විෂයයන් දෙවන වර්ෂයේ සිට ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක්ද, අනෙකුත් විෂයයන් පළමු වර්ෂයේ සිටම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද හැදෑරිය යුතුය.

සියලුම සිසුන් අනිවාර්ය ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා සාමාර්ථයක් ලබා ගැනීම, උපාධිය ලබා ගැනීම සඳහා අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවයක් වන්නේය.

ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන උපාධි සඳහා සිසුන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් වෙනමම ලියාපදිංචි කරනු ලැබේ.

එම ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන විෂය ධාරාවන්ට ලියාපදිංචිවන සිසුන් හැර අනෙකුත් සියලුම සිසුන් පහත සඳහන් විෂය සංකලන සහිත පාඨමාලාවක් තෝරාගත යුතුය.

සිසුන්ට ජෛව විද්‍යාව, භෞතීය විද්‍යාව යන පාඨමාලාවන්ට අයත් වන මතු දැක්වෙන විෂයයන් ගෙන් සමන්විත විෂය සංකලන හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාව සලසා ඇත.

විෂය සංකලන

ජෛවීය විද්‍යා

කේත අංකය	විෂයයන්	මාධ්‍යය
B 01	රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව	E
B 02	රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්‍ෂණය/ ශාක ජීව විද්‍යාව/ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව	E
B 04	රසායන විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය හා වන විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්‍ෂණය / ශාක ජීව විද්‍යාව / ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව	E
B 05	රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය	E
B 07	රසායන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්‍ෂණය / ශාක ජීව විද්‍යාව / ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව	E
B 08	රසායන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව	E
B 09	රසායන විද්‍යාව, ආහාර විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව	E
B 12	රසායන විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය, කළමනාකරණ විද්‍යාව	E
B 14	රසායන විද්‍යාව, ප්‍රවේණි හා අණුක ජීව විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව	E
B 15	රසායන විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය, පාරිසරික කළමනාකරණය හා වන විද්‍යාව	E
B 16	සත්ත්ව විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය, කළමනාකරණ විද්‍යාව	E

භෞතීය විද්‍යා

කේත අංකය	විෂයයන්	මාධ්‍යය
P 01	ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව	E
P 02	ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව	E
P 03	ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව	E
P 04	ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව	E
P 05	ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව	E
P 06	ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව	E
P 07	ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව	E
P 08	ගණිතය, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව	E
P 12	ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව	E
P 13	ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා කාච්ච ද්‍රව්‍ය පද්ධති	E
P 14	ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, කළමනාකරණ විද්‍යාව	E

පොදු විෂය සංකලන

(ජෛවීය විද්‍යා හා භෞතික විද්‍යා විෂයයන් සඳහා)

කේත අංකය	විෂයයන්	මාධ්‍යය
C 01	රසායන විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය හා වන විද්‍යාව, කළමනාකරණ විද්‍යාව	E
C 02	රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, බහු අවයවික විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය	E

විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව BSc Degree Programme (90 Credits - SLQF Level 5)

මෙම තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කොට ඇත්තේ, විවිධ ක්‍ෂේත්‍රවල තීරණ ගැනීමේ සහ න්‍යායාත්මක සඳහා උපාධිධාරීන් පුහුණු කිරීම අරමුණු කරගෙනය. මෙම උපාධි පාඨමාලාවලදී සියලුම සිසුන් පළමුව සර දෙක තුළදී ඔවුන් තෝරාගත් විෂයයන්වලට අදාළ මූලික ඒකක (Course Units) හැදෑරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. ජාතික විද්‍යා හා තාක්‍ෂණ අවශ්‍යතා සහ රැකියා අවශ්‍යතා සඳහා උචිත විවිධ විෂයන් තේරීම වසරේදී හඳුන්වා දී ඇත.

ගෞරව උපාධි පාඨමාලා (120 Credits - SLQF Level 6)

BSc Honours in Specializing Field, උදා: BSc Honours in Chemistry

තෝරාගත් විෂයකට අදාළව විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන්, පර්යේෂකයන් සහ වෘත්තීයවේදීන් විමට අපේක්‍ෂා කරන සිසුන් සඳහා, සිව් වසරක ගෞරව උපාධි පාඨමාලා ඉදිරිපත් කර ඇත. මෙහිදී පළමුව සර දෙක තුළදී ඉහළ කුසලතා දක්වන සිසුන් පහත සඳහන් විෂයයන්ට අදාළ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරාගනු ලැබේ.

එම විෂයයන් තම රසායන විද්‍යාව, බහු අවයවික රසායන විද්‍යාව, කර්මාන්ත රසායන විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය, පරිගණක විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය සහ වන විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය, ශාක ජීව විද්‍යාව, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, ශාක ජෛව තාක්‍ෂණය, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව වේ.

ඊට අමතරව ආහාර විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය සහ ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය පාඨමාලාද මේ යටතට ගැනේ.

විස්තාරිත උපාධි පාඨමාලාව (120 Credits - SLQF Level 6)
BSc Honours in Applied Sciences

මෙම සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කොට ඇත්තේ සිසුන්ට අදාළ කර්මාන්ත සඳහා ඇතුළත් වීම ඉලක්ක කර ගෙනයි.

පළමු තුන් වසර තුළදී ඉහළ කුසලතා දක්වන සිසුන්ට හතරවන වසරේදී මෙම ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවට ඇතුළත් විය හැක. හතරවන වසරේ දෙවන වර්ෂාර්ථය අවසාන වන විට පහත විෂයන්ට අදාළව සහ අනිවාර්යය Inplant Training / Internship හෝ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

එම විෂයයන්, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), බහු අවයවික විද්‍යාව හා තාක්ෂණය (PST), කළමනාකරණ විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව, ශාක ජීව විද්‍යාව (PBT), ගණිතය, සංඛ්‍යාන විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, පාරිසරික කළමනාකරණය සහ වන විද්‍යාව (EMF), ජලජ සම්පත් කළමනාකරණය සහ සත්ත්ව විද්‍යාව වේ.

විද්‍යාවේදී භෞතික විද්‍යා හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT) උපාධි පාඨමාලාව
(90 Credits - SLQF Level 5)

භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය වර්ගීකරණය යටතේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සංයුක්ත ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව හා තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), හැදෑරූ සිසුන්ව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයේ තුන් අවුරුදු විද්‍යාවේදී භෞතික විද්‍යා හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය උපාධියට ඇතුළත් කෙරේ. මෙම සිසුන්ට පහත සඳහන් විෂය සංකලන එකක් හැදෑරීමට අවස්ථාව හිමිවේ.

මෙම සිසුන් පොදු විෂය ධාරාව යටතේ ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව හදාරන හෙයින් කුසලතා මත ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව ගෞරව උපාධිය හැදෑරීමට අවස්ථාව හිමි වන්නේය.

භෞතික විද්‍යා හා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය

කේත අංකය	විෂයයන්	මාධ්‍යය
I01	ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය	E
I02	ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, ඉලෙක්ට්‍රොනික හා කාටුද්දුම පද්ධති	E

වැඩි විස්තර පහත දැක්වෙන වෙබ් අඩවියෙන්ද ලබා ගත හැක.
<http://science.sjp.ac.lk>

කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය

උසස් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ විෂය ධාරාව හඳුන්වාදීමේ පුරෝගාමිකයා ලෙසට 1959 වර්ෂයේදී උපාධි පාඨමාලා දෙකක් ඉදිරිපත් කරමින් බිහිවූ කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය 1972 වර්ෂයේ සිට දේශීය හා ගෝලීය කළමනාකරණ විද්‍යාර්ථයන් බිහිකිරීමේ ප්‍රමුඛතම උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක් වේ. වර්තමානය වන විට කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධිත සිව් අවුරුදු පාඨමාලා 12ක් ඉදිරිපත් කරනු ලබන කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය ව්‍යාපාරික ලෝකයේ ශ්‍රම ඉල්ලුමට ගැලපෙන පරිදි නවීන තාක්ෂණික හැකියාවෙන් හෙබි උපාධිධාරීන් දැනුමෙන්, හැකියාවෙන්, කුසලතාවන්ගෙන් හා චිතයෙන් යුතුව දේශීය හා ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපොළ වෙත ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන උපාධි පාඨමාලා පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් පහත දැක්වේ.

විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

වර්ෂ 1991 දී හඳුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වනුයේ, ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම විදේශීය රටවල රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික සංවිධානවල ගිණුම්කරණය, මූල්‍ය කළමනාකරණය සහ ඒ හා සම්බන්ධ ක්ෂේත්‍රයන්හි කළමනාකාරීත්ව තනතුරු දැරීමේ හැකියාව ඇති විවක්ෂණීයී උපාධිධාරීන් (Resourceful Graduates) බිහි කිරීමයි. මෙම පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට අන්තර්ජාතික ගිණුම්කරණ පරිවෘත්තීය ගිණුම්කරණය සඳහා පරිගණක භාවිතය හා ගිණුම්කරණ පර්යේෂණ කුසලතාවයන් ඇතුළුව ගිණුම්කරණය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන සහ උපකාරක ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් ලබාදීම සිදුකරයි. තවද මෙම පාඨමාලාව තුළින් නායකත්ව හා පෞරුෂත්ව කුසලතා (Personal Capacity Skills), සන්නිවේදන කුසලතා ඇතුළු මූලික (සාමාන්‍ය) කුසලතා (Generic Skills) වැඩි දියුණු කිරීමට විශේෂ අවධානයක් යොමු කරයි. උපාධි පාඨමාලාවේ අනිවාර්ය අංගයක් වන ගිණුම්කරණය හා මූල්‍ය පිළිබඳ වසර දෙකක ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන තුළින් පුළුල් ප්‍රායෝගික පලපුරුද්දක් ලබා ගැනීමට උපාධි අපේක්ෂකයන්ට හැකිවන අතර එමගින් ඔවුන්ට දේශීය හා ගෝලීයව රැකියා අවස්ථා බහුලව උදාවේ. තවද ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර වෘත්තීය ගණකාධිකරණ ආයතන මගින් පවත්වනු ලබන විභාග වලදී විද්‍යාවේදී ගණකාධිකරණ (ගෞරව) උපාධිය සඳහා නිදහස් කිරීම (Exemption) ලබාදෙනු ලැබේ.

විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

1959 වර්ෂයේ සිට පුරා පනස් වසරකට අධික ඉතිහාසයක් ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්‍ෂේත්‍රය තුළ පුරෝගාමී හා ප්‍රමුඛතම කළමනාකරණ අධ්‍යයන පාඨමාලාවක් ලෙසට ව්‍යාපාර පරිපාලන (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකීය සිසු සිසුවියන් අතරේ පිළිගැනීමක් ඇති පාඨමාලාවකි. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ න්‍යාය හා පරිච්ඡේද සම්බන්ධයෙන් විශිෂ්ඨ නිපුණතාවයක් උපාධි අපේක්‍ෂකයින්ට ලබාදෙමින් ව්‍යාපාරික ලෝකයේ නායකත්ව හැකියාවන් සාර්ථකව ඉටුකිරීමටත්, ආචාරධර්ම සහ සමාජීය ගැටලු සම්බන්ධයෙන් සංවේදීතාවක් ඇති කිරීමටත්, ගතික ව්‍යාපාරික පරිසරයට සාර්ථකව අනුගත වීමටත් ව්‍යාපාර පරිපාලන (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවෙන් විශේෂ අවධානය යොමු කරනු ලැබේ. ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ මූලික හා වර්ණීය විෂයන්ගෙන් මෙන්ම කළමනාකරණ සීමාවාසික පුහුණුවකින් හා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියකින් උපාධි පාඨමාලාවේ විෂයමාලාව සමන්විත වේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්‍ෂකයින්ට ව්‍යාපාර කළමනාකරණ න්‍යාය සම්බන්ධයෙන් ස්ථාවර පදනමක් මෙන්ම තත්කාලීන ව්‍යාපාර පරිච්ඡේද සම්බන්ධයෙන් අත්දැකීම් ලබාගැනීමට අවස්ථාවන් පවතින නිසා ව්‍යාපාරික ලෝකය තුළ කළමනාකරණය සම්බන්ධ විවිධ රැකියා සඳහා යොමු වීමේ අවස්ථාව ගිම්ය.

විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා)(ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

ජාතික හා ගෝලීය ප්‍රවණතාවයන් තුළ කළමනාකරණ පසුබිමක් ඇති ආර්ථික විද්‍යාඥයන් සඳහා වූ ඉල්ලුම පදනම වර්ෂ 2002 දී විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යා)(ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව ලංකාවේ කළමනාකරණ සම්බන්ධ උසස් අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයට පළමුවරට හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. පර්යේෂණ, විශ්ලේෂණ, සන්නිවේදනය, කණ්ඩායම් ගතව ක්‍රියාකිරීමේ හැකියාව, ගැටලු නිරාකරණය හා තීරණ ගැනීම යන කුසලතා වර්ධනය කිරීම තුළින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ආර්ථික විද්‍යා න්‍යායන්ගෙන් හා භාවිතයන්ගෙන් ශක්තිමත් වූ හා රාජ්‍ය මෙන්ම පෞද්ගලික ආයතනයන්හි ව්‍යවස්ථාපිත අභියෝගයන්ට මුහුණ දීමට හැකිවන පරිදි උපාධි අපේක්‍ෂකයින් ජනිත කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ. මෙම පාඨමාලාව ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ මෙන්ම ආර්ථික විද්‍යා විෂයයන්ගේ ප්‍රධාන ක්‍ෂේත්‍රවල සංකලනයකින් යුක්තවන අතර ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විෂයයන්ට අමතරව ආර්ථික විද්‍යා විෂයයන් වන Managerial Economics, Financial Economics, Money & Banking, Development Economics, Econometrics, International Economics සහ Project Management යන විෂයයන්ගේ ආවරණය වේ. මෙයට අමතරව සේවා නියුක්ති හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා මෘදු කුසලතා (Soft Skills) සහ සන්නිවේදන හැකියා වර්ධන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ. මූල්‍ය හා බැංකුකරණ ක්‍ෂේත්‍රයේත්, ඊට අමතරව ව්‍යාපාර හා ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සැලසුම්කරණය, විශ්ලේෂණය හා පර්යේෂණ ආදී ක්‍ෂේත්‍රයේත් සුවිශේෂී රැකියා අවස්ථා මෙම පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්‍ෂකයින්ට පවතී.

වාණිජවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

1973 වර්ෂයේ සිට පුරා දශක හතරකට වැඩි ඉතිහාසයක් සහිත සීවි අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙසට හඳුන්වාදුන් වාණිජවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව, වර්තමානයේ පවතින හා අනාගතයේ ඇතිවිය හැකි ගෝලීය ප්‍රවණතා සැලකිල්ලට ගෙන න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම උපාධි අපේක්‍ෂකයන්ට මනා ලෙස අවබෝධ කරගත හැකිවන පරිදි නිර්මාණය කර ඇත. කළමනාකරණ ක්‍ෂේත්‍රයේ පවතින තරගකාරී රැකියා අවස්ථා සඳහා උපාධි අපේක්‍ෂකයින්ගේ දැනුම, හැකියාව සහ ආකල්ප වැඩි දියුණු කිරීමට වාණිජවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව විවිධ විෂය ක්‍ෂේත්‍රයන්ගේ සංකලනයෙන් යුතුව සංවර්ධනය කර ඇති අතර විශේෂයෙන්ම ගණකාධිකරණය, මූල්‍ය කළමනාකරණය, බැංකුකරණය, ආර්ථික විද්‍යාව, ව්‍යාපාර ගණිතය, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාතය, අන්තර්ජාතික වෙළඳාම හා මූල්‍ය, බලකරණය හා විගණනය යන විෂයන්ගේ දායකත්වය මෙන්ම අවසන් අධ්‍යයන වර්ෂයේ දී සමපූර්ණ කිරීමට නියමිත පර්යේෂණ (Research) සහ ප්‍රායෝගික පුහුණුව (Internship) තුළින් මෙම පාඨමාලාව සුවිශේෂී පාඨමාලාවක් බවට පත්ව ඇත. දේශීය හා විදේශීය වෘත්තීය විභාගයන්හිදී ලැබෙන නිදහස් කිරීම මෙම පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්‍ෂකයින්ට හිමි වන අතර අනෙකුත් කළමනාකරණ පාඨමාලා තුළින් ආවරණය කරනු ලබන සියළුම ප්‍රධාන විෂය ක්‍ෂේත්‍රයන් ද මෙම පාඨමාලාව තුළින් ආවරණය වනු ලබන නිසා පුළුල් පරාසයක් තුළ විහිදුණු රැකියා අවස්ථා රාශියක් දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් මෙම උපාධිධාරීන්ට විවෘතව පවතී.

විද්‍යාවේදී දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

1986 වර්ෂයේ දී හඳුන්වාදෙනු ලැබූ විද්‍යාවේදී දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව වර්තමානය දක්වාම දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන තුළ ඇති එකම උපාධි පාඨමාලාව වේ. උපාධි අපේක්‍ෂකයන්ට දේපල කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය පිළිබඳව න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික නිපුණතාව ලබාදෙනු ලබන මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළ තක්සේරුකරණය, දේපල සංවර්ධනය හා කළමනාකරණය, නාගරික හා ප්‍රාදේශීය සැලසුම්කරණය, ඉඩම් හා අදාළ නාගරික ආර්ථික විද්‍යාව, දේපල අලෙවිකරණය, දේපල මූල්‍යනය, ස්වාධීන පර්යේෂණ වාර්තා පිළියෙළ කිරීම මෙන්ම අදාළ ආයතනයන්හි විෂයානුබද්ධ පුහුණුව ලබාදීම සිදුකරනු ලබයි. වඩාත් දියුණු පහසුකම් හා ක්‍රමවේදයන් භාවිත කරමින් තොරතුරු තාක්‍ෂණය හා ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ නිපුණතාව අත්කර දෙමින් ඉහත අරමුණ ඉටුකරගැනීමට හැකිවන පරිදි උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. අදාළ පුහුණුව සපුරානු ලබන උපාධිධාරීන්ට ශ්‍රී ලංකා තක්සේරුකරුවන්ගේ ආයතනයේ සහ ශ්‍රී ලංකා නගර සැලසුම්කරුවන්ගේ ආයතනයේ සාමාජිකත්වය ලබාගත හැකිවන අතර විද්‍යාවේදී දේපල කළමනාකරණ හා තක්සේරුකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව එංගලන්තයේ රාජකීය තක්සේරුකරුවන්ගේ ආයතනය විසින් පිළිගත් උපාධි පාඨමාලාවක් වේ (Accredited by the Royal Institution of Chartered Surveyors- “RICS UK”). නියමිත පුහුණුව සපිරූ උපාධිධාරීන්ට එම “RICS UK” ආයතනයේ සාමාජිකත්වය ලබාගත හැක. සාර්ථක උපාධිධාරීන්ට තක්සේරුකරුවන්, දේපල කළමනාකරුවන් ඇතුළු මෙම ක්‍ෂේත්‍රවල වෙනත් විවිධ රැකියා අවස්ථාවන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාව තුළ මෙන්ම විදේශ රටවල ද ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතී.

විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

2001 වර්ෂයේදී හදුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වනුයේ නිරන්තරයෙන් යාවත්කාලීන වන දේශීය සහ විදේශීය මූල්‍ය වෙළඳපොළේ අභියෝගවලට මුහුණදීමට හැකියාවක් ඇති, නිපුණතාවයෙන් යුතු, රැකියාභිමුඛ මූල්‍ය උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම වේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සාංගමික මූල්‍ය (Corporate Finance), ආයෝජන හා ආයෝජන කළඹ කළමනාකරණය (Investment and Portfolio Management), ව්‍යාපාර තක්සේරුකරණ න්‍යාය හා ප්‍රායෝගික භාවිතය (Business Valuation Theory and Application), බැංකු කළමනාකරණය (Bank Management), ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය කළමනාකරණය (International Financial Management), අවධානම් කළමනාකරණය සහ රක්ෂණය (Risk Management and Insurance), මුද්‍රිත දේපල මූල්‍ය (Real Estate Finance) විෂය වැනි මූල්‍ය විෂය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන අංශ වලට අදාළ විෂයයන්ගෙන් සංකලිත වුවකි. එමෙන්ම සිසුන්ට අවසන් වසරේදී මූල්‍ය අංශයේ ආයතනික පුහුණුව තුළින් වැඩ පරිසරයට නිරාවරණය වීමට, ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හා විෂයානුබද්ධ දැනුම ලබාගැනීමට හැකිවන අතර මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ස්වාධීන පර්යේෂණ අධ්‍යයන (Independent Research Study in Finance) සහ මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ස්වාධීන පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිවල (Independent Research Project in Finance) නියැලීමෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ හැකියාව වර්ධනය කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ. මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ හා විධායක රැකියා සඳහා දේශීයවත් ගෝලීයවත් පවතින ඉල්ලුම නිසා විද්‍යාවේදී මූල්‍ය (ගෞරව) උපාධිධාරීන්ට රැකියා අවස්ථා බහුල වශයෙන් පවතී.

විද්‍යාවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

1994 වර්ෂයේ දී හදුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ මානව සම්පත් කළමනාකරණය විශේෂීකරණය කරමින් ව්‍යාපාර පරිපාලනයට අදාළ න්‍යාය හා පරිචයන්ගෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන් සංවර්ධනය කර වැඩ ලෝකයේ විශිෂ්ටයන් බවට පරිවර්තනය කිරීමට අවශ්‍ය නිවැරදි දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වර්ධනය කිරීම වේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව පිළිබඳ නිපුණතාවය, තොරතුරු තාක්ෂණයේ නිපුණතාව, සදාචාරය වර්ධනය හා මනා වර්තයක් සංවර්ධනය කිරීම මෙන්ම ආයතනයන්හි මානව සම්පත් සංවර්ධනය, ආයතනික සංවර්ධනය හා ස්වයං සංවර්ධනයට දායකත්වයක් දිය හැකි උපාධිධාරීන් මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් බිහිකිරීමට අපේක්ෂා කරනු ලබයි. අවසන් වර්ෂයේ අර්ධ වර්ෂ දෙක තුළදී උපාධි පාඨමාලාවේ අවශ්‍යතාවයක් ලෙසට පුහුණුව (Internship) ලබාදීමටත් මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ ස්වාධීන පර්යේෂණ වාර්තාවක් ඉදිරිපත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවයන් නිසා මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට සංවිධාන කළමනාකරණය හා මානව සම්පත් කළමනාකරණය සම්බන්ධ මනා නිපුණතාවයක් අත්පත්කර ගැනීමට හැකිවේ. රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයේ විධායක හා කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා පදනම කර ගනිමින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇති අතර ව්‍යාපාරික උපදේශනය සහ ස්වයං ව්‍යවසායකත්වය යටතේ මානව සම්පත් කළමනාකරණයට අදාළ ආයතන බිහි කිරීමට ද උපාධිධාරීන්ට අවස්ථාව හිමිවේ.

විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

1994 වර්ෂයේ දී හදුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව විශිෂ්ට අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යාපනයක් තුළින් දේශීය හා විදේශීය ව්‍යාපාරික අවශ්‍යතා ඉෂ්ඨ කිරීමට අවශ්‍ය අලෙවි කළමනාකරණ දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප උපාධි අපේක්ෂකයන් තුළ වර්ධනය කිරීමේ පරමාර්ථයෙන් ඉදිරිපත් කරන උපාධි පාඨමාලාවකි. අලෙවි කළමනාකරණයට අදාළ මනා ඉගෙනුම් පරිසරයක් තුළ ව්‍යාපාරික ආයතනවලට මෙන්ම සමස්ත සමාජයටම බලපාන ආකාරයෙන් අලෙවිකරණ කාර්යක්ෂමතාවයට හා ඵලදායකත්වයට අගයක් එකතු කළ හැකි නිර්මාණශීලී, අභියෝගශීලී හා වෙනස් කිරීමේ නියෝජිතයන් බවට පත්වීමේ හැකියාව ඇති (Change Agents) අලෙවි කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් මෙම පාඨමාලාව තුළින් බිහිකරනු ලැබේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් අලෙවි කළමනාකරණයට අදාළ න්‍යායාත්මක දැනුම මෙන්ම වෘත්තීය පරිචයේ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකිවන පරිදි සම්පූර්ණ අලෙවි කළමනාකරණ දැනුමක් ලබා ගැනීම සඳහා මාස හයක පුහුණුවක් (Internship) සහ පර්යේෂණ වාර්තාව (Research Dissertation) ලබාදීම මඟින් ගතික වූ දේශීය මෙන්ම ගෝලීය ව්‍යාපාරික අවස්ථාවක් තුළින් ජනිත වන විධායක හා කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථාවක් අත්පත්කර ගැනීමට හැකියාවක් උපාධිධාරීන්ට පවතී.

විද්‍යාවේදී කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

1959 වර්ෂයේ සිට පුරා දශක පහකට අධික කාලයක් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික දෙඅංශයෙහිම කළමනාකරණ දැනුම හා දක්ෂතාවය ඇති නිපුණ උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමට විද්‍යාවේදී කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව හදුන්වාදෙනු ලැබූ අතර රාජ්‍ය කළමනාකරණය සම්බන්ධයෙන් ලංකාවේ ඇති එකම උපාධි පාඨමාලාව මෙම උපාධි පාඨමාලාව වේ. මෙම පාඨමාලාවේ විෂය මාලාව සඳහා අත්තර්- විෂය ක්ෂේත්‍ර හා බහු විෂය ක්ෂේත්‍ර ස්වභාවයේ වූ විෂය සංයෝජනය අඩංගු වන අතර අංග සම්පූර්ණ ප්‍රයෝගික පුහුණු උපාංගය තුළින් රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශයන්හි වැඩ පරිසරයට උපාධි අපේක්ෂකයන් හුරු කිරීම සිදු කරනු ලැබේ. පළමු හා දෙවන වසර වලදී මෙම පාඨමාලාවේ විෂයයන් ද්විභාෂා (සිංහල හා ඉංග්‍රීසි) මාධ්‍යයෙන් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර තෙවන හා සිව්වන වසර වලදී ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් පමණක් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි. දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ශ්‍රම වෙළඳපොළෙහි රාජ්‍ය, පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයන්හි විශිෂ්ටත්වය ප්‍රදර්ශනය කිරීමට හැකි දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප පවතින නිසා ශ්‍රම වෙළඳපොළ තුළ රැකියා අවස්ථා පහසුවෙන් අත්පත් කර ගැනීමට හැකියාවක් කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව උපාධිධාරීන්ට පවතී.

විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

2001 වර්ෂයේ දී හදුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව තුළින් කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ සංකල්ප මෙන්ම ව්‍යාපාරික තොරතුරු තාක්ෂණ යෙදවුම් පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් හා හැකියාවක් ලබාදීම සිදු කරයි. එමගින්

තොරතුරු පද්ධති විශේෂීකරණයක් සහිත කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා සඳහා කැමැත්ත ඇති සහ විභවතාවය ඇති උපාධි අපේක්ෂකයන් සංවර්ධනය කර, ව්‍යාපාරික ලෝකයේ පවතින වර්තමාන හා අනාගත රැකියා අවස්ථා සඳහා උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව සුවිශේෂිත වනුයේ වාණිජ විද්‍යා විෂය ධාරාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට ඇතුළත් වන ශිෂ්‍යයන් සඳහා කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍ර දෙකෙහිම සංකලනයක් සහිත දැනුමක් ලබා දෙනු ලබන ප්‍රථම සහ ප්‍රධානම පාඨමාලාව මෙම පාඨමාලාව වන නිසාය. කළමනාකරණය, තොරතුරු පද්ධති හා තොරතුරු තාක්ෂණය යන විෂය ක්ෂේත්‍රයන්හි න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම උපාධිධාරීන්ට ලබා දීමට හැකිවන අයුරින් නිර්මාණය කර ඇති මෙම උපාධි පාඨමාලාවට උපාධි අපේක්ෂකයන් ප්‍රායෝගික වැඩ පරිසරයට හුරුකිරීම සඳහා යෙදවුම් සංවර්ධන ව්‍යාපෘතියක් සහ සය මාසික (06) ප්‍රායෝගික පුහුණුව (Internship) අන්තර්ගත වේ. මෙම පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීම මගින් දේශීය හා ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපොළ තුළ රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික අංශවල නිර්මාණයවන තොරතුරු පද්ධති ආශ්‍රිත සහ අනෙකුත් කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා පහසුවෙන් අත්පත්කර ගැනීමට අදාළ උපාධිධාරීන්ට හැකිවන අතර, මෘදුකාංග සංවර්ධන ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යවසායකයන් ලෙසට නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට ද ඔවුන්ට හැකියාව ලැබේ.

විද්‍යාවේදී මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

2008 වර්ෂයේ දී හඳුන්වාදෙනු ලැබූ විද්‍යාවේදී මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන පරමාර්ථය වනුයේ මෙහෙයුම් සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණයට අදාළ වින්තනයන්, ගැටළු න්‍යායන් සහ කළමනාකරණ මූලධර්මයන්හි යෙදවුම් ආවරණය කරමින් නිෂ්පාදන, සේවා හා රාජ්‍ය ආයතනයන්හි මෙහෙයුම් හා තාක්ෂණ කළමනාකරණ දැනුම හා හැකියාව ඇති උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමය. සාර්ථක කළමනාකරුවෙකු වීමට අවැසි න්‍යායාත්මක දැනුම මෙන්ම ප්‍රායෝගික පුහුණුව වැඩසටහන තුළින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ව්‍යාපාරික ලෝකය පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට හැකියාවක් ඇති අතර ගැටළු විසඳීමේ නිපුණතාවය, විශ්ලේෂණාත්මකව සිතීමේ හැකියාව, සන්නිවේදන නිපුණතාවය සහ අති නවීන තාක්ෂණ සහ කළමනාකරණ මූලධර්ම භාවිතය වර්ධනය කරනු ලබයි. දේශීය මෙන්ම ගෝලීය ශ්‍රම වෙළඳපොළ තුළ නිෂ්පාදන, සේවා හා රාජ්‍ය යන අංශවල පවතින විධායක හා කළමනාකරණ රැකියා අවස්ථා පහසුවෙන් අත්පත් කර ගැනීමට මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරනු ලැබූ උපාධිධාරීන්ට හැකියාව පවතී.

විද්‍යාවේදී ව්‍යවසායකත්ව (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

2010 වර්ෂයේදී හඳුන්වාදුන් විද්‍යාවේදී ව්‍යවසායකත්ව (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව තුළින් ආත්ම විශ්වාසය, නිර්මාණශීලීත්වය, අවධානම භාරගැනීම, උචිත වර්ගය, ඔරොත්තුදීම, ධනාත්මක බව, උත්සහවන්ත බව, දැක්මක් සහිත බව, අවස්ථා භඹායාම, පරිසර සංවේදී බව, පුර්ව ක්‍රියාකාරී බව වැනි මූලික කුසලතාවයන් ජනිත කිරීම තුළින් උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ ව්‍යවසායකත්ව වින්තනය වර්ධනය කිරීම හා කැපවීම වර්ධනය කිරීමෙන් පුරවැසියන්ගේ ව්‍යවසායකත්ව වින්තනය භරණා “කළ හැකිය” යන ධනාත්මක ආකල්ප වර්ධනය කිරීමත්, නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමටත්, ඒ තුළින් සේවා නියුක්ති හැකියාව සමස්තයක් ලෙසට ඉහළ දැමීමත්, අවසානයේ ජාතික ආර්ථික, සමාජ හා සුභසාධනය වර්ධනය කිරීමත් ප්‍රධාන පරමාර්ථය වේ. වෙනත් කළමනාකරණ උපාධිධාරීන්ට සාපේක්ෂව “රැකියා සොයන්නන්” වෙනුවට “රැකියා තනන්නන්” බවට උපාධිධාරීන් පත් කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ මූලික පරමාර්ථයක් වන අතර ක්ෂේත්‍රය තුළ ස්ථාපිත සබඳතා සහ පවත්නා සම්පත් තුළින් නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමට උපාධිධාරීන්ට සහය වීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ වැදගත් අංගයකි. සමාජ හා ආර්ථික සංවර්ධනය වේගවත් කිරීමට දායකවන්නාවූ ව්‍යවසායකයන් හා ව්‍යවසායකත්ව කළමනාකරුවන් බිහිකිරීම තුළින් වෙළඳපොළ තුළ රැකියා අවස්ථා සොයනවා වෙනුවට වෙළඳපොළ ජයගැනීමත්, ශ්‍රම වෙළඳපොළ තුළ රැකියා අවස්ථා ජනිත කිරීමත් මෙම පාඨමාලාව හැදෑරූ උපාධිධාරීන්ගෙන් අපේක්ෂා කරනු ලැබේ.

ශාස්ත්‍ර පීඨය

ශාස්ත්‍ර පීඨය එහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ට පළුල් මට්ටමක පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. පීඨය මගින් පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

- 1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය
- 2. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය

සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාව වසර 03 ක් වන අතර විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව වසර 04 කි.

පහත සඳහන් විෂයයන් ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත් වේ.

අපරාධ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, ඉතිහාසය, ජනසන්නිවේදනය, දර්ශනය හා මනෝ විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, නර්තනය, පාලි, පුරා විද්‍යාව, බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, භූගෝල විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, සංගීතය, සංස්කෘත, සමාජ විද්‍යාව, සමාජ සංඛ්‍යානය, සිංහල, ගීන්දී.

පහත සඳහන් විෂයයන් සාමාන්‍ය උපාධි පාඨමාලාවලට ඇතුළත් වේ.

අපරාධ විද්‍යාව සහ මානව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, ඉතිහාසය, ජනසන්නිවේදනය, කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය, දර්ශනය හා මනෝ විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, නර්තනය, පාලි, පුරා විද්‍යාව, ප්‍රාග භාෂාව, බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, භූගෝල විද්‍යාව, ව්‍යාපාර සංඛ්‍යානය, සංගීතය, සංස්කෘත, සමාජ විද්‍යාව, සමාජ සංඛ්‍යානය, සිංහල, ගීන්දී. උපාධි පාඨමාලා අර්ධ

වාර්ෂික පදනම මත ඉගැන්වීම කටයුතු සිදු කරනු ලැබේ. විභාග අඛණ්ඩව ඇගයීම් සහ අර්ධ වාර්ෂිකය අවසානයේ පවත්වනු ලබන විභාග යන ක්‍රම දෙකක් යටතේ සිදු කෙරේ. සති 15 කින් සමන්විත අර්ධ වාර්ෂිකයක් තුළ සෑම පාඨමාලාවක්ම උගන්වනු ලබන අතර එකිනෙක පාඨමාලාවන් සඳහා පැය 45 ක කාලයක් වෙන්වේ.

සෑම උපාධි අපේක්ෂකයෙකුම ඉංග්‍රීසි, ශ්‍රී ලංකා සමාජය සහ බෞද්ධ සංස්කෘතිය, සම්මත සිංහල ව්‍යවහාරය යන අනිවාර්ය පාඨමාලා හැදෑරිය යුතුය. ඊට අමතරව, ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය, කළමනාකරණය පිළිබඳ මූලිකාංග සහ ජපන් භාෂාව පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා පහසුකම් ද සලසා තිබේ. සමහර පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උගන්වනු ලැබේ.

තාක්ෂණ පීඨය

ශ්‍රී ලාංකේය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ප්‍රථමයෙන් හඳුන්වාදෙනු ලැබූ අංග සම්පූර්ණ තාක්ෂණ පීඨය 2016 වර්ෂයේ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ස්ථාපනය කරන ලදී.

තාක්ෂණ පීඨය මගින් පූර්ණ කාලීන ගෞරව උපාධි අධ්‍යයන පාඨමාලා තුනක් අ. පො. ස (උසස් පෙළ) තාක්ෂණවේදය විෂය ධාරාව හැදෑරූ සිසුන් සඳහා පමණක්ම පවත්වනු ලබන අතර ඒවායේ භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වේ. එම පාඨමාලා නම්,

- I. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය [BET(Hons)]
- II. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය [BBST(Hons)]
- III. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය [BICT(Hons)]

මෙම පීඨය මගින් පවත්වනු ලබන ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවන් වසර හතරක් තුළ පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර, ප්‍රථම වසර එනම් පළමුවන සහ දෙවන වර්ෂාර්ධයන් පදනම් වසර ලෙස හැඳින්වේ. ඉතිරි වර්ෂාර්ධ 6 න් එක් වර්ෂාර්ධයක් කාර්මික පුහුණුව සඳහා වෙන් කර ඇත.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව [BET(Hons)] උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 7 කින් යුක්ත වේ.

- (අ) බලශක්ති හා පාරිසරික තාක්ෂණවේදය
- (ආ) මෙකාට්‍රොනික් තාක්ෂණවේදය
- (ඇ) ඉදිකිරීම් හා ගොඩනැගිලි සේවා තාක්ෂණවේදය
- (ඈ) පුරාතාක්ෂණවේදය
- (ඉ) මෝටර් රථ තාක්ෂණවේදය
- (ඊ) බහුඅවයවික තාක්ෂණවේදය
- (උ) භූ පද්ධති සහ සැකසුම් තාක්ෂණවේදය

ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව [BBST(Hons)] උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 3 කින් යුක්ත වේ.

- (අ) ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණවේදය
- (ආ) කෘෂිකර්ම හා පාරිසරික තාක්ෂණවේදය
- (ඇ) කාර්මික ජෛව තාක්ෂණවේදය

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව [BICT(Hons)] උපාධි පාඨමාලාව ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර 3 කින් යුක්ත වේ.

- (අ) බහු මාධ්‍ය තාක්ෂණවේදය
- (ආ) ජාල තාක්ෂණවේදය
- (ඇ) මෘදුකාංග තාක්ෂණවේදය

ඉංජිනේරු පීඨය

ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ, ඉංජිනේරු පීඨය මගින් ප්‍රදානය කරනු ලබන ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී උපාධිය වසර හතරක පාඨමාලා කාලයකින් යුක්තය. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් බඳවා ගනු ලබන්නේ, ඉංජිනේරු විද්‍යා කාණ්ඩය යටතේය. මෙම උපාධි වැඩසටහන අධ්‍යයන වර්ෂාර්ධ අටකින් (8) සමන්විත වන අතර, ප්‍රථම වර්ෂාර්ධ දෙක (2) සෑම සිසුවෙකු හටම පොදු වර්ෂාර්ධ ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. එක් වර්ෂාර්ධයක් සති විස්සක (20) කාල පරාසයක් තුළ ක්‍රියාත්මක වන අතර, මෙම කාලයට සිසුන්ගේ පරීක්ෂණ/ ඇගයීම් කාලයන්ද ඇතුළත්ය. දෙවන වර්ෂාර්ධය අවසානයේදී එක් එක් සිසුවාගේ කැමැත්ත සහ පළමු වසර අධ්‍යයන කුසලතා මත ශිෂ්‍යයින් විෂය ක්ෂේත්‍ර මාලා හතර (4) සඳහා වෙන් වෙන්ව තෝරාගනු ලැබේ. විශේෂිත විෂය මාලා සඳහා නිර්දේශිත ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රයන් වන්නේ;

- (i) සිවිල් ඉංජිනේරු
- (ii) පරිගණක ඉංජිනේරු
- (iii) විදුලි හා විද්‍යුත් ඉංජිනේරු
- (iv) යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු

පස්වන (5) වර්ෂාවට පෙර සිට ශිෂ්‍යයින් ප්‍රධාන විෂය ක්‍ෂේත්‍රයට අනුබද්ධිත සහ ඉංජිනේරු ක්‍ෂේත්‍රයේ නව ප්‍රවණතාවයන්ට අදාළ ‘අනු විෂය ක්‍ෂේත්‍ර’ විෂයයන් හැදෑරීමටද අවස්ථාව ලබාදෙනු ඇත. ‘අනු විෂය ක්‍ෂේත්‍ර’ විෂයයන් හැදෑරීමට ඇති සීමිත අවස්ථා සඳහා තෝරා ගැනීම, සිසුන්ගේ පළමු සහ දෙවන වසර තුළ දක්වන්නා වූ අධ්‍යයන කුසලතාවය සහ එක් එක් සිසුවාගේ කැමැත්ත පරිදි වේ. දැනට සිසුන්ට තෝරාගත හැකි ‘අනු විෂය ක්‍ෂේත්‍ර’ විෂයයන් වන්නේ

- (i) ජෛව වෛද්‍ය ඉංජිනේරු (Biomedical Engineering)
- (ii) ගොඩනැගිලි සේවා ඉංජිනේරු (Building Service Engineering)
- (iii) පාරිසරික ඉංජිනේරු (Environmental Engineering)
- (iv) දත්ත කළමනාකරණය (Data Management)
- (v) අධි කාර්යය ඵල පරිගණක භාවිතය (High Performance Computing)
- (vi) මෙකාට්‍රොනික්ස් ඉංජිනේරු (Mechatronics Engineering)
- (vii) නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු (Manufacturing Engineering)
- (viii) සන්නිවේදන ඉංජිනේරු (Telecommunication Engineering)
- (ix) මෘදුකාංග ඉංජිනේරු (Software Engineering)
- (x) ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු (Structural Engineering)
- (xi) ප්‍රවාහන ඉංජිනේරු (Transportation Engineering)

සෑම ප්‍රධාන විෂය ක්‍ෂේත්‍රයක් සඳහා වූ විෂය මාලා මනා අධ්‍යයනයකින් පසු දේශීය හා අන්තර් ජාතික ඉංජිනේරු අධ්‍යයන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සහ සිසුන්ට, තමන්ට හැදෑරිය හැකි අන්දමේ අධ්‍යයන කටයුතු වලින් සමන්විත වන පරිදි සකසා ඇත.

වෛද්‍ය විද්‍යා පීඨය

වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය

වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය වසර 5 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. මෙම පාඨමාලාව අදියර තුනකට බෙදා ඇත. සායනික පුහුණුව තුන්වන වසර අධ්‍යයන වර්ෂයේ ආරම්භ වන අතර අවසන් වසර තුළ ඉගෙනීම සම්පූර්ණයෙන්ම රෝහල් මූලික කරගෙන පැවැත්වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

විද්‍යාවේදී මානව ජීව විද්‍යා උපාධිය

විද්‍යාවේදී මානව ජීව විද්‍යා උපාධිය වසර තුන හමාරක පාඨමාලාවකි. විද්‍යා පීඨයේ ජීව විද්‍යා විෂය ධාරාවේ පළමු වසර සම්පූර්ණ කළ සිසුන්ට පමණක් මෙම පාඨමාලාව සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය

විද්‍යාවේදී හෙද උපාධිය ශාස්ත්‍රීය අගය 120 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. රෝහල් පදනම කරගත් සායනික හෙද පුහුණුව පළමු වසරේ සිට ආරම්භ වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය

විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා උපාධිය ශාස්ත්‍රීය අගය 120 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. රෝහල් පදනම කරගත් රසායනාගාර පුහුණුව දෙවන වසර යටතේ ආරම්භ වන අතර උපාධි පාඨමාලාවට පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් ද ඇතුළත් වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

ඔෂ්ඨවේදී උපාධිය

ඔෂ්ඨවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිය ශාස්ත්‍රීය අගය 120 ක පාඨමාලාවක් වන අතර එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සති 10 කින් යුත් වාර තුනකින් සමන්විත වේ. උපාධි පාඨමාලාවට ඉගැන්වීම, ප්‍රායෝගික පන්ති සහ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති මෙන්ම රාජ්‍ය අංශයේ ආයතන මගින් සපයනු ලබන ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ද ඇතුළත් වේ. මුළු අධ්‍යයන පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා	-	E
වෘත්තීය විකිත්සාව	-	E
කලා	-	S
සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	-	E
කළමනාකරණය	-	S/E
වෘත්තීය	-	S/E
කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)	-	E
ජෛව විද්‍යාව	-	E*
භෞත විද්‍යාව	-	E*
පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	E
පරිවර්තන අධ්‍යයනය	-	E/S
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	E
සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	-	S
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E
භෞත විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E
ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව	-	E*
ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව	-	E
ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	-	E
පරිගණක විද්‍යාව	-	E
මූල්‍ය ඉංජිනේරු කරණය	-	E
ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති	-	E
ක්‍රීඩා විද්‍යාව	-	E*

* පළමු වසරේ පළමු සමාසිකයේ දී පාඨමාලා සිංහල / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර දෙවන සමාසිකයේ සිට පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

පාඨමාලා පරීක්ෂණවලින් අවසන්වන සමාසික දෙකක් ඇතුළත් අධ්‍යයන වර්ෂයක් තුළ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමය මත එනම් අධ්‍යයන ඒකක ක්‍රමය මත කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යයන වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක වේ. විෂයයන් තෝරා ගැනීම සඳහා උපරිම නමාශීලිතාවය සැලසීමේ අරමුණු ඇතිව විවිධ පාඨමාලා විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබයි.

පාඨමාලා ඒකකයක් යනු අධ්‍යයන ඒකක වටිනාකමක් ඇති විෂය මොඩියුලයකි. අධ්‍යයන ඒකකයක් යනු සාමාන්‍ය ලකුණු ප්‍රමාණය ගණන් බැලීමේ දී භාවිත කරනු ලබන කාලය මත පදනම් වූ ප්‍රමාණාත්මක මිමමකි. ස්තර හතරකින් එනම් 1 වැනි 2 වැනි 3 වැනි සහ 4 වැනි ස්තර වශයෙන් පාඨමාලා මොඩියුල සංවිධානය කරනු ලැබේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ උපාධිය හදාරන සිසුන් විසින් පාඨමාලා මොඩියුල 1, 2 සහ 3 යන ස්තර හැදෑරිය යුතුය. වෛකල්පිත සහ / හෝ අතිරේක පාඨමාලා ඒකක සමග විෂය සංයෝජන තුනක් හෝ වෛකල්පිත සහ / හෝ අතිරේක පාඨමාලා ඒකක සමග විෂය සංයෝජන දෙකක් හෝ ඇත. මේ හැරුණු විට, සියලුම ශිෂ්‍යයන් විසින් යම් විෂය ධාරාවක සියලුම අනිවාර්ය පාඨමාලා ඒකක හැදෑරිය යුතුය. අනෙකුත් පීඨවලින් අධ්‍යයන වාරයකට අධ්‍යයන ඒකක දෙකකට නොවැඩිව උපරිම අධ්‍යයන ඒකක 6 ක් දක්වා ශිෂ්‍යයෙකුට පාඨමාලා ඒකකයක් හැදෑරිය හැකිය. එක් එක් වර්ෂයකට ශිෂ්‍යයෙකු අවම වශයෙන් අධ්‍යයන ඒකක 30 ක පාඨමාලා ඒකක හැදෑරිය යුතුය.

තුන් වසරක සම්පූර්ණ කාල පරිච්ඡේදය තුළ සම්පූර්ණව ඇති සියලුම අධ්‍යයන ඒකක උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ කලා උපාධි පාඨමාලා මානවශාස්ත්‍ර හා සමාජය විද්‍යා පීඨ දෙක මගින් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ. කලා උපාධි පාඨමාලා සඳහා කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වූ පසු අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා හදාරනු ලැබූ විෂයයන් සහ Z-Score අගය පදනම කරගෙන පීඨ දෙකට සිසුන් වෙන් කරනු ලැබේ. ශිෂ්‍යයා අයත් වන පීඨයෙන් උපාධිය සඳහා අවම වශයෙන් විෂයයන් දෙකක් තෝරා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

මානවශාස්ත්‍ර පීඨය

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි හා ගෞරව උපාධි සඳහා පහත සඳහන් විෂයන් ඉදිරිපත් කෙරේ.

ඉංග්‍රීසි අධ්‍යයනාංශය	-	ඉංග්‍රීසි
නූතන භාෂා අධ්‍යයනාංශය	-	චීන, ප්‍රංශ, ජර්මන්, ජපන්, රුසියන්, කොරියන්
පාලි හා බෞද්ධ අධ්‍යයනාංශය	-	පාලි, බෞද්ධ දර්ශනය, බෞද්ධ සංස්කෘතිය, බෞද්ධ මනෝවිද්‍යාව
බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය හා	-	බටහිර සම්භාව්‍ය සංස්කෘතිය (ග්‍රීක සහ රෝම සංස්කෘතිය), ක්‍රිස්තියානි
ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතිය අධ්‍යයනාංශය	-	සංස්කෘතිය
ලලිත කලා අධ්‍යයනාංශය	-	දෘශ්‍ය කලා සහ සැලසුම්කරණය (චිත්‍ර සහ ග්‍රැෆික්)
	-	ප්‍රාසංගික කලා (සංගීතය සහ නර්තනය)
	-	ප්‍රතිබිම්බ කලා (ඡායාරූපකරණය), සිනමා සහ රූපවාහිනී අධ්‍යයනය
	-	නාට්‍ය හා රංග කලාව
වාග් විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය	-	වාග් විද්‍යාව, භාෂා පරිවර්තන ක්‍රම*
	-	දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ භාෂාව*
සංස්කෘත හා පෙරදිග ශාස්ත්‍ර අධ්‍යයනාංශය	-	සංස්කෘත, වාස්තුවිද්‍යාව, හින්දු දර්ශනය
සිංහල අධ්‍යයනාංශය	-	සිංහල, සාහිත්‍ය විචාරය
හින්දි අධ්‍යයනාංශය	-	හින්දි
ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය	-	දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම

* පරිවර්තන ක්‍රම සහ දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ භාෂාව යන විෂයන් ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා පමණක් ඉදිරිපත් කෙරේ.

මානවශාස්ත්‍ර පීඨයේ විෂයන් තෝරා ගැනීමේදී පූර්ව අවශ්‍යතා වශයෙන් පහත සඳහන් කරුණු සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

- ❖ ප්‍රාසංගික කලා (සංගීතය/නර්තනය) විෂයන් හැදෑරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයෙන් එම විෂයය සමත් වීම.
 - ❖ ඉංග්‍රීසි විෂයය හැදෑරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයෙන් එම විෂය සඳහා අවම වශයෙන් S සාමර්ථයක් ලබා තිබීම
 - ❖ ප්‍රංශ සහ ජපන් භාෂාව හැදෑරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයෙන් එම විෂයන් සමත් වී තිබීම හෝ අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් වීම.
 - ❖ භාෂා පරිවර්තන ක්‍රම සහ දෙවන භාෂාවක් ලෙස දෙමළ භාෂාව යන විෂයයන් හැදෑරීම සඳහා අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වනු ලබන යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයෙන් සමත් වීම.
 - ❖ දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම (TESL) හැදෑරීම සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයේදී ඉංග්‍රීසි විෂය සඳහා අවම වශයෙන් S සාමර්ථයක් ලබා තිබීම.
- අනෙකුත් විෂයන් සඳහා පූර්ව අවශ්‍යතා නොමැත.

සමාජය විද්‍යා පීඨය

1. **ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව** - මෙම පීඨය මගින් ආර්ථික විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයනය, සමාජ සංඛ්‍යානය, පුරාවිද්‍යාව, ඉතිහාසය, මනෝ විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, දර්ශනය, සංවර්ධන අධ්‍යයනය, ජනසන්නිවේදනය, ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව, සංචාරනය හා සංස්කෘතික සම්පත් කළමනාකරණය, මානව විද්‍යාව, ක්‍රීඩා හා විද්‍යාත්ති කළමනාකරණය, සමාජ විද්‍යාව සහ මහජන සම්බන්ධතා හා මාධ්‍ය කළමනාකරණය යන විෂයයන්.
2. **සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව** - සිව් අවුරුදු කලා උපාධියක් සඳහා පවත්වාගෙන යනු ලබන මෙම පාඨමාලාවට අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයේදී ඕනෑම විෂයයන් තුනකට පෙනී සිටි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අවම සුදුසුකම් සපුරාලූ අපේක්ෂකයන්ට අයදුම් කළ හැකිය. මෙම පාඨමාලාව ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලැබේ.
3. **ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව** - ඉහත (1) හි ප්‍රස්තකාල හා විද්‍යාපන විද්‍යාව හා මානව විද්‍යාව යන විෂයයන් හැර ඉතිරි සියලු විෂයයන්.
4. **ජාත්‍යන්තර අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව** ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලැබේ.

සමාජය විද්‍යා පීඨයේ විෂයයන් තෝරා ගැනීමේදී පූර්ව අවශ්‍යතා වශයෙන් පහත සඳහන් කරුණු සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය.

1. සමාජ සංඛ්‍යානය විෂය සඳහා අ.පො.ස. (සා.පෙ) විභාගයෙන් ගණිතය විෂයට සමමාන සාමාර්ථ ලබා තිබීම.
2. භූගෝල විද්‍යා විෂය සඳහා අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයෙන් එම විෂය සමත් වී තිබීම.

අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා පූර්ව අවශ්‍යතා නොමැත.

මානවශාස්ත්‍ර සහ සමාජය විද්‍යා යන පීඨ දෙක මගින් ඉදිරිපත් කරන ශාස්ත්‍රවේදී උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන වර්ෂ 3 කින් ද ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන වර්ෂ 4 කින්ද සමන්විත වේ.

එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් අධ්‍යයන වාර 2 කින් හෙවත් අර්ධ වාර්ෂික දෙකකින් සමන්විත වන අතර එම අධ්‍යයන වාරයක් සති 15 කින් සමන්විත වේ. ශාස්ත්‍රවේදී හා ගෞරව උපාධි පාඨමාලා විෂය ඒකක ක්‍රමය මත පදනම් වේ. විෂය ඒකකයක් යනු කිසියම් අධ්‍යයන සමහාර (Credit) වටිනාකමක් ඇති විෂයය කොටසකි.

උපාධි පාඨමාලාවක් සම්පූර්ණ කිරීමට නියමිත අධ්‍යයන සමහාර (Credit) ප්‍රමාණයක් ඇත. එම ප්‍රමාණය ඇතුළත් වන පරිදි පාඨමාලා ඒකක තෝරා ගැනීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවකාශය ලැබේ.

ප්‍රධාන විෂයයන් 2 ක ධාරාව යටතේ හෝ ප්‍රධාන විෂයයන් 3 ක ධාරාව යටතේ ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය හැදෑරීමට හැකියාව ඇත. තම විෂය සංකලනයේ අනිවාර්ය පාඨමාලා ඒකක හැදෑරීමට අනිවේකව, මානව ශාස්ත්‍ර, සමාජීය විද්‍යා, වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන සහ විද්‍යා යන සෙසු පීඨයන් මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ඇතැම් පාඨමාලා ඒකක ද තම රූපික පරිදි තෝරා ගෙන හැදෑරීමට මෙම ක්‍රමය මගින් අවකාශ සලසා තිබේ.

ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා ප්‍රථම වසර අවසාන පරීක්ෂණයෙන් ඉහළ සාමර්ථයක් ලබා ගත යුතුය.

වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ වාණිජ හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය විසින් අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් පෙනී සිටි සිසුන් සඳහා සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ. පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලාවන් වනුයේ වාණිජවේදී ගෞරව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මානව සම්පත් ගෞරව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගණකාධිකරණ ගෞරව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී අලෙවිකරණ ගෞරව සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ගෞරව යන පාඨමාලාවන්ය. වාණිජ විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගනු ලබන සිසුන් වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුවට සාප්‍රථම අනුයුක්ත කෙරෙන අතර කළමනාකරණ සිසුන් අනෙකුත් දෙපාර්තමේන්තු මගින් පවත්වන පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගනු ලබන පදනම ඔවුන්ගේ Z - අගය, කැමැත්ත සහ ඔවුන් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වන ප්‍රදේශය මතය.

වාණිජවේදී ගෞරව

නූතන ලෝකයේ ව්‍යාපාර සංවිධාන බහුල වශයෙන් තොරතුරු තාක්ෂණයේ බලපෑමට ලක්ව ඇති අතර එමගින් මෙතෙක් පැවති සාම්ප්‍රදායික ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි වෙනුවට විද්‍යුත් ව්‍යාපාරකරණය, විද්‍යුත් වාණිජය, විද්‍යුත් මූල්‍යකරණය, විද්‍යුත් අලෙවිකරණය සහ ව්‍යාපාරික සම්පත් සැලසුම්කරණ (ERP) පද්ධති භාවිතය දක්වා ප්‍රබල වශයෙන් නැඹුරු වී ඇත. මෙම පාඨමාලාව සැලසුම් කර ඇත්තේ මෙවන් නූතන ව්‍යාපාර සංවිධානවල අභියෝග වලට මුහුණදීමට සහ නූතන ව්‍යාපාරික ලෝකයේ පවතින අවස්ථා හඳුනාගෙන තමාගේම ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට අවශ්‍ය වන දැනුම, කුසලතා හා ආකල්ප වලින් සන්නද්ධ වෘත්තීමය නිපුණත්වයන් හෙබි උපාධිධරයෙකු බිහි කිරීමයි. නූතන ව්‍යාපාර ලෝකයේ පවතින විකල්ප අංශ කෙරෙහි ශිෂ්‍යයින්ගේ ඇති කැමැත්ත තෘප්තිමත් කිරීම සඳහා, වාණිජ හා මූල්‍ය කළමනාකරණ දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අධ්‍යයන පාඨමාලා හතරක් (4) හඳුන්වා දී ඇත.

- වාණිජවේදී ගෞරව
- වාණිජවේදී ව්‍යවසායකත්ව ගෞරව
- වාණිජවේදී ව්‍යාපාර තාක්ෂණය ගෞරව
- වාණිජවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ ගෞරව

උපාධි පාඨමාලාවන් හතර (4) සඳහාම පළමු වසර දෙක (2) පොදු වන අතර සිසුන්ට ඔවුන්ගේ තෝරා ගත් අංශ මගින් විශේෂීකරණය වීමට තෙවන වසර සිට අවස්ථාව ලැබේ. තෙවන වසර ආරම්භයත් සමඟ අධ්‍යයනාංශ විසින් සිසුන් අදාළ උපාධි පාඨමාලාවන්ට බෙදා වෙන් කරනු ලබන අතර එය සිදුකරනු ලබන්නේ පෙර තීරණය කරගත් විධිමත් තීරණ උපමානයන් අනුව වේ. සෑම වසර හතරකට (4) වරක් සියලුම විෂය නිර්දේශයන් යාවත්කාලීන කරනු ලබන අතර සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. සිව්වන වසරේදී සිසුන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය අනුව ප්‍රායෝගික පුහුණුවකට යොමු කරන අතර, එම කාලය තුළ දීවා කාලයේ දේශනවලින් නිදහස් කරනු ලබයි.

වාණිජවේදී ගෞරව

වාණිජවේදී ගෞරව පාඨමාලාව පුළුල් වාණිජ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් රැසක් ආවරණය වන පරිදි ගොඩනගා ඇත. වාණිජ හා කළමනාකරණ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ප්‍රායෝගික හා න්‍යායික පරිචයන්ගේ දැනුම ලබා ගත හැකි පරිදි විෂය ක්ෂේත්‍රය සකසා ඇති අතර, එමගින් දේශීය හා විදේශීය තරඟකාරීත්ව ව්‍යාපාරික ලෝකයට අවශ්‍ය වන වෘත්තීයයන් බිහි කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

වාණිජවේදී ව්‍යවසායකත්ව ගෞරව

වාණිජවේදී ගෞරව ව්‍යවසායකත්ව පාඨමාලාව ගොඩනගා ඇත්තේ ශ්‍රී ලංකාවේ නව ව්‍යාපාර කටයුතු ආරම්භ කිරීමටත් ක්‍රියාවෙහි යෙදවීමටත් ඒ තුළින් තනි පුද්ගල හා සංස්ථාපතික ව්‍යවසායකත්ව සංස්කෘතියක් ප්‍රවලිත කිරීමටත් ය. මෙම අවකාශය තවත් පුළුල් කරමින්, මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හා සංස්ථාපිත සංස්ථාපතික නායකයන් ලෙසින් විශාල ව්‍යවසායකත්ව සමාගම් කළමනාකරණය කිරීමත් පිළිබඳව න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම හැකියාවන් සිසුන්ට ලබාදේ.

වාණිජවේදී ව්‍යාපාර තාක්ෂණය ගෞරව

වර්තමාන ව්‍යාපාරික ලෝකය තාක්ෂණය හා නිතරින්ම බැඳී පවතී. මෙම සබැඳි පවතින විද්‍යුත් වාණිජය, විද්‍යුත් ව්‍යාපාරකරණය, විද්‍යුත් අලෙවිකරණය, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය, නවෝත්පාදන හා නව නිෂ්පාදන බිහිකිරීම, සැපයුම්දාම කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍ර සඳහා දේශීයව හා ජාත්‍යන්තරව ඉතා ඉහල ඉල්ලුමක් ඇත. ඒ හා අනුගත වෙමින් ශ්‍රී ලංකාවේ නූතන ව්‍යාපාර උපාධියකට අවශ්‍ය සියලුම නිපුණතා කරුණු ගෙනහැර දක්වන උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස වාණිජවේදී ව්‍යාපාර තාක්ෂණ ගෞරව පාඨමාලාව හැදින්විය හැකිය. එම නිසා මෙම උපාධිය නවීන ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය සඳහා වූ උපාධියක් ලෙස හදුන්වනු ලබන අතර සිසුන්ට නූතන වාණිජ හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අංශයේ දැනුමට අමතරව, ව්‍යාපාරික ක්ෂේත්‍රයේ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය හා විනය පිළිබඳ නිපුණතාවයන් ලබාදීම මෙයින් අපේක්ෂා කරයි.

වාණිජවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ ගෞරව

ගිණුම්කරණ හා මූල්‍ය වෘත්තිකයන්ගේ දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් වර්ධනය වන ඉල්ලුම සපුරාලීම සඳහා වෘත්තිකයන් පුහුණු කිරීමට වාණිජවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ ගෞරව පාඨමාලාව හදුන්වා දී ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍රයේ අති දක්ෂ ලෙස ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය වන සියලුම විෂයන් මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් කර ඇත. තව ද මෙම සමස්ත පාඨමාලාව නිමවා ඇත්තේ සිසුන්ට අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍රය න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදෙන ආකාරයටයි.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මානව සම්පත් ගෞරව

මෙරට පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයන්හි උපකුමික අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගනු පිණිස, විභව මානව සම්පත් හඳුනා ගැනීම හා සංවර්ධනය කිරීමේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය පෙරදැරිව, මානව සම්පත් කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය වර්ෂ 1999 සිට මානව සම්පත් ගෞරව උපාධිය දැයේ දු දරුවන් හට පිරිනමනු ලබයි. එහි ආචාර්ය මඩුල්ල හා සිසු දරුවන් අධ්‍යයනාංශයේ දැක්ම වන **ශ්‍රී ලංකාවේ විශිෂ්ටතම මිනිස් බල විසඳුම් සලසන්නා බවට පත්වීම** හා මෙහෙවර වන **මානව සම්පත් කළමනාකරණය ආශ්‍රිත පර්යේෂණ, උපදේශන සේවා හා රැකියා වෙළඳපොළේ මානව සම්පත් ක්ෂේත්‍රයේ රැකියා හා වෘත්තීමය සේවා සම්බන්ධයෙන් විශ්වසනීයම විකල්පය වීම** වටා එක්රොක් වී පොදු අරමුණකින් ඉගැනීම, පර්යේෂණ හා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම වල නියැලේ.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණ රාමුවේ ප්‍රධාන ශ්‍රීතයන් වන මූල්‍ය කළමනාකරණය, අලෙවි කළමනාකරණය, තොරතුරු පද්ධති කළමනාකරණය, සමස්ත තත්ත්ව කළමනාකරණය, ව්‍යාපාර හා කමකරු නීතිය මෙන්ම ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය සම්බන්ධ දැනුම සිසු දරුවන්ට ලබා දෙමින් එහි හර විෂය වන මානව සම්පත් කළමනාකරණය වෙත නියුණු අවධානයක් යොමු කරමින් මානව සම්පත් අභිමුඛ වූ සමස්ත ව්‍යාපාර කළමනාකරණ දැනුමින් සිසු දරුවන් සන්නද්ධ කරනු ලබයි. හුදෙක් දැනුමට පමණක් සීමා නොවී ගතික ව්‍යාපාර පරිසරයට ගැලපෙන නව කුසලතා හා වටිනාකම වලින් පිරිපුන් විද්‍යාර්ථීන් බිහි කිරීමට අධ්‍යයනාංශය නිරන්තරයෙන් බැඳී සිටියි. අනාගත ලෝකයට අවැසි විවිධ මෘදු කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීමට වේදිකාවක් සකසමින්, මානව සම්පත් තොරතුරු පද්ධති (Human Resource Information Systems) සම්බන්ධ නව දැනුම විද්‍යාර්ථීන් හට ලබා දෙනු පිණිස hSenid Business Solutions ආයතනය හා එක්ව ඩිජිටල් මානව සම්පත් ලබාදෙන අතර MAS Holdings ආයතනය හා සබැඳිව “ Skills For Work” ඩිජිටල් මානව සිසු දරුවන්ට නොමිලේම ලබා දෙනු ලබයි.

මානව සම්පත් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ තම උසස් අධ්‍යාපනය තෝරා ගැනීමෙන් මෙහි පැමිණෙන යම් විද්‍යාර්ථීයෙක් එම අංශයටම සීමා වීමක් අදහස් නොකෙරේ. මන්ද මෙම අධ්‍යයනාංශයේ යම් විද්‍යාර්ථීයෙක් හට මානව සම්පත් කළමනාකරණයෙන් ඉගෙනීමේ කටයුතු කරන අතර වාරයේදීම, මූල්‍ය හා විගණනය, අලෙවි කළමනාකරණය, කළමනාකරණ තොරතුරු පද්ධති හෝ නීති යන අංශ වලින් ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා ගැනීමට පහසුකම් සලසයි. තවද සිව්වන වසරේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය හා මානව සම්පත් සංවර්ධනය ලෙස මෙම උපාධිය විෂය ඒකක දෙකකට බෙදේ.

මානව සම්පත් ගෞරව උපාධියට පමණක් සීමා නොවී, මෙම අධ්‍යයනාංශය මානව සම්පත් කළමනාකරණ පශ්චාද් උපාධි ඩිප්ලෝමාව හා පශ්චාද් උපාධිය ද මානව සම්පත් කළමනාකරණ උසස් ඩිප්ලෝමාව ද ප්‍රදානය කරයි. වර්ෂ 2005 සිට අධ්‍යයනාංශයේ බාහිර උපාධිය වන ව්‍යාපාර කළමනාකරණ (සාමාන්‍ය) උපාධිය දැයේ සිසු සිසුවියන් හට ප්‍රදානය කරනු ලබයි.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගණකාධිකරණ ගෞරව

ගිණුම්කරණය විෂය ක්ෂේත්‍රය තුළ රැකියා බලාපොරොත්තු වන සිසුන් සඳහා විශේෂයෙන් නිර්මාණය වී ඇති මෙම පාඨමාලාව ගිණුම්කරණය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන විෂයයන් මෙන්ම උපකාරක ක්ෂේත්‍රයන් පිළිබඳව ද පුළුල් දැනුමක් ලබාදේ. එක් වසරක ප්‍රායෝගික පුහුණු වැඩසටහන අනිවාර්ය විෂයය ඒකකයක් වන අතර එමඟින් පුළුල් පළපුරුද්දක් හා රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට මග පෑදේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවෙහි විෂයය නිර්දේශයෙහි අරමුණු යාවත්කාලීන විෂයය දැනුම ගිණයාට ලබාදීම සහ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව මනා අවබෝධයක් ලබා දීමයි. අධ්‍යයන ක්‍රියාවලිය තුළදී උසස් තාක්ෂණික ක්‍රමවේද හා විනා කිරීමට ගිණයාන්ට අවකාශය සැලසෙන අතර වර්තමානයේ ආයතන විසින් අපේක්ෂා කරනු ලබන ගිණුම්කරණ මෘදුකාංග පිළිබඳ ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා ගැනීමටද පහසුකම් සලසා ඇත.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව (විගණනය සහ වෝහාරික ගිණුම්කරණ)

ශ්‍රී ලංකාව තුළ වර්ධනය වෙමින් පවතින මූල්‍ය වංචා මඟින් වෝහාරික ගිණුම්කරණය කෙරෙහි පවතින ඉල්ලුම වැඩි වී ඇති අතර එහි වැදගත්කම ද වර්ධනය වෙමින් පවතී. මෙය ගෝලීය ඉල්ලුමක් පවතින රැකියා ක්ෂේත්‍රයක් බවට පත් වෙමින් පවතින බැවින් ගණකාධිකරණ අධ්‍යයන අංශය විසින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව (විගණනය සහ වෝහාරික ගිණුම්කරණ) පාඨමාලාව හදුන්වා දී තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික විශ්වවිද්‍යාලයක් මඟින් මෙම උපාධිය පිරිනැමෙන ප්‍රථම අවස්ථාව මෙය වන අතර ගිණුම්කරණ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වි තිබෙන සංකීර්ණභාවය සහ රැකියා වෙළඳපොළෙහි ඇති තරඟකාරීත්වය හමුවේ ජය ලැබීමට උපාධිධරයෙකු හට ලැබෙන සුවිශේෂී සුදුසුකමක් ලෙස මෙම උපාධිය සැලකිය හැකිය.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ගෞරව

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව මූල්‍ය පාඩමාලාව විශේෂයෙන්ම නිර්මාණය කර ඇත්තේ ශ්‍රී ලාංකීය හා ගෝලීය වශයෙන් ඉතා වේගයෙන් වර්ධනය වන මූල්‍ය සේවා අංශයෙහි ඉල්ලුම සපුරාලීම පිණිසය. ඒ අනුව මෙම පාඩමාලාව සඳහා විෂය සංයෝජන ප්‍රධාන වශයෙන් මූල්‍ය හා ආර්ථික විද්‍යා විෂයන්ට සම්බන්ධ සාංගමික මූල්‍ය, ආයෝජන කළමනාකරණය හා ධනය සැලසුම්කරණය, ව්‍යාපාරික ආර්ථික විද්‍යාව, ආර්ථික මිචිය, මූල්‍ය ආර්ථික විද්‍යාව වැනි විෂය ඒකකවලින් සමන්විතය. ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව මූල්‍ය පාඩමාලාව ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ, වරලත් මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන්ගේ ආයතනය විසින් පිළිගත් උපාධි පාඩමාලාවකි. තවද, මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන්ගේ ආයතනය විසින් පිළිගත් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම උපාධිය වීමෙන්, මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශයට සිසුන් දේශීය හා විදේශීය රැකියා වෙළඳපොලට යොමු කරමින්, මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන් සමඟ ඵලදායී සම්බන්ධතා පවත්වාගෙන යාමට හැකියාව ලැබී ඇත.

මෙම උපාධි පාඩමාලාවේ සියළු විෂය ඒකක අතරින්, මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රායෝගික පුහුණුව අවසන් වසර සිසුන්ට අනිවාර්ය විෂය ඒකකයක් වන අතර එය උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ප්‍රායෝගික වැඩ පිරිසරය පිළිබඳව හා මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන අංශ තුළ ඇති රැකියා අවස්ථා පිළිබඳව දැනුවත්වීමට ඉටුහල් වේ. තවද අවසාන වසර උපාධි අපේක්ෂකයන්ට පර්යේෂණ නිබන්ධනයක් පිළියෙල කිරීම අනිවාර්ය වන අතර එය සංකල්පීයකරණය, මෙහෙයුම්කරණය හා විධිමත් කුසලතා යනාදියෙන් උපාධි අපේක්ෂකයන්ට සමන්විත කිරීමට ඉටුහල් වේ.

මූල්‍ය අධ්‍යයන අංශය විසින් නව උපාධි පාඩමාලා හඳුන්වාදීමත් සමඟ, සිසුන් හට තෙවන වසරේ සිට තම අධ්‍යයන කාර්යසාධනය මත පදනම්ව පහත ගෞරව උපාධි පාඩමාලා තෝරා ගැනීමේ හැකියාව ඇති අතර මෙම ගෞරව උපාධි පාඩමාලා තුන සඳහා පළමු වසර දෙක පොදුවේ.

- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී රක්ෂණ ගෞරව
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී බැංකුකරණ ගෞරව

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී රක්ෂණ ගෞරව

මෙම උපාධි පාඩමාලාව හඳුන්වාදෙනු ලැබ ඇත්තේ සීග්‍රයෙන් වෙනස් වන ව්‍යාපාර ලෝකයේ අවශ්‍යතාවන්ට අනුකූලව, රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය සම්බන්ධ විශේෂිත දැනුමෙන් යුතු උපාධිධරයින් බිහිකරලීම උදෙසාය. රක්ෂණයට සම්බන්ධ මූලික ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ විෂයන් වන ප්‍රතිරක්ෂණ කළමනාකරණය, රක්ෂණ හිමිකම් කළමනාකරණය, අවධානම් කළමනාකරණය, ආයුගතක තක්සේරුකරණය යනාදියෙන් සමන්විත වී ඇති මෙම උපාධි පාඩමාලාව නිර්මාණය කරනු ලැබ ඇත්තේ එකී ක්ෂේත්‍රයන් හි විශේෂිත දැනුමෙන්, නිපුණතා, ආකල්ප හා පරිචයෙන් යුතු අනාගත රක්ෂණ වෘත්තීයයන් බිහිකරලීම අරමුණු කර ගෙනය.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී බැංකුකරණ ගෞරව

බැංකු ක්ෂේත්‍රයේ අභිප්‍රායන් මත පදනම්ව මෙම උපාධි පාඩමාලාව නිර්මාණය වී ඇති අතර මෙහි අරමුණ වී ඇත්තේ උපාධි අපේක්ෂකයන් බැංකුකරණ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව සිව් වසරක් පුරාවට ලබාගත් දැනුමෙන්, කුසලතාවයෙන්, ආකල්ප වලින්, පරිචයෙන් හා අවබෝධයෙන් එම ක්ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රමුඛතාවයක් ගෙන කටයුතු කරන අනාගත වෘත්තීයයන් බවට පත්කිරීමය. බැංකුකරණයට අදාළ ප්‍රධාන විෂය ඒකකයන් වන ණය කළමනාකරණය, භාණ්ඩාගාර කළමනාකරණය, බැංකු නොවන මූල්‍ය ව්‍යාපාර, ආයෝජන හා සංවර්ධන බැංකුකරණය යනාදී ඒකක වලින් මෙම පාඩමාලාව සමන්විත වේ.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණ ගෞරව

මෙම සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඩමාලාව සඳහා සිසුන් තෝරාගනු ලබන්නේ විශේෂ වූ ක්‍රමවේදයකට අනුවය. සීග්‍රයෙන් වෙනස් වන මූල්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවයන්ට අනුකූලව මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය පිළිබඳ විශේෂිත දැනුමෙන් හෙබි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම අරමුණු කරගෙන මෙම උපාධි පාඩමාලාව හඳුන්වා දී ඇත. එහි විෂය පථය සැකසී ඇත්තේ අවධානම් කළමනාකරණය, මූල්‍ය ආකෘති නිර්මාණය හා මූල්‍ය උපකරණ සංවර්ධනය යන ක්ෂේත්‍රයන් හි නිපුණතාවයෙන් හා දැනුමෙන් සමන්විත අනාගත වෘත්තීයයන් බිහි කිරීම උදෙසාය. මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණයට අදාළ ප්‍රධාන විෂය ඒකකයන් වන මූල්‍ය සඳහා ගණිතමය ආකෘති නිර්මාණය, මූල්‍ය පිළිබඳ අනුරූපන ශිල්ප ක්‍රම, කාර්යක්ෂම ගණිතය හා ප්‍රශස්තකරණය යනාදී ඒකකයන්ගෙන් මෙම පාඩමාලාව සමන්විත වේ. තවද, මෙම උපාධි පාඩමාලාව ඇමරිකා එක්සත් ජනපදයේ වරලත් මූල්‍ය විශ්ලේෂකයන්ගේ ආයතනය විසින් පිළිගත් උපාධි පාඩමාලාවකි.

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී අලෙවිකරණ ගෞරව

ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී අලෙවිකරණ ගෞරව උපාධිය ලබාදෙනු ලබන අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශය කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්නා කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයන් තුළින් ISO 9001:2015 තත්ව සහතිකයෙන් පිදුම්ලත් සහ පවත්වාගෙන යනු ලබන එකම අධ්‍යයන අංශය වේ. පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ සංවිධාන මුහුණ පානු ලබන ව්‍යාපාරික අභියෝගයන් සාර්ථකව ජය ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන දක්ෂ, හැකියාවෙන් සහ ආත්ම විශ්වාසයෙන් පරිපූර්ණ උපාධිගී කළමනාකරුවන් බිහිකිරීමට හැකිවන අන්දමින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී අලෙවිකරණ ගෞරව උපාධිය නිර්මාණය කොට ඇත. මෙම උපාධි පාඩමාලාව විෂය පථවල (ක්ෂේත්‍රයන්) අටකින් සමන්විත වන අතර ඒවා ව්‍යවහාරික අලෙවිකරණය, පාරිභෝගික හැසිරීම සහ පර්යේෂණ, සන්නම්කරණය සහ සන්නිවේදනය, ගිණුම්කරණය සහ මූල්‍ය, ප්‍රමාණාත්මක ප්‍රවේශයන්, ඩිජිටල් අලෙවිකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය, දේශීය හා ගෝලීය ව්‍යාපාර පරිසරය සහ නවීන කළමනාකරණ භාවිතයන් ලෙස වර්ග කර ඇත. එහිදී, මූලික ඉගෙනුම ක්‍රම, ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුම හා ඇගයීම ක්‍රමවේදයන් සහ වසරක් පුරාවට ලබාදෙනු ලබන ප්‍රායෝගික/ ආධුනිකත්ව පුහුණුව හරහා වැඩි දියුණු කරනු ලබන දැනුම හා කුසලතා තුළින් විද්‍යාර්ථීන් ක්‍රමානුකූලව දියුණු කරනු ලැබේ. එසේම මෙම විද්‍යාර්ථීන්හට උපාධි පාඩමාලාව සමඟම, ව්‍යවසාය සම්පත් සැලසුම්කරණය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඩමාලාව (Diploma in Enterprise Resource Planning) සහ පුද්ගල කුසලතා පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඩමාලාව (Diploma in People Skills) යනුවෙන් පාඩමාලා දෙකක් ද හැදෑරීම තුළින් බහුවිධ කුසලතාවලින් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියෙකු වීමේ අවස්ථාව ලබාදී තිබේ.

විද්‍යා පීඨය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව

ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව
 ජෛවීය විද්‍යාව

විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)

උද්භිද විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - සත්ත්ව විද්‍යාව
 උද්භිද විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - පරිගණක අධ්‍යයනය
 සත්ත්ව විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - පරිගණක අධ්‍යයනය
 උද්භිද විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව
 සත්ත්ව විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව
 ජෛව රසායන විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව
 අණුක ජීව විද්‍යාව හා ශාක ජෛව තාක්ෂණය - රසායන විද්‍යාව - උද්භිද විද්‍යාව
 ජෛව රසායන විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - උද්භිද විද්‍යාව
 ජෛව රසායන විද්‍යාව - රසායන විද්‍යාව - සත්ත්ව විද්‍යාව

ඉ/මා
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*

අධ්‍යයන පාඨමාලාව

භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව
 භෞතීය විද්‍යාව

විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)

ව්‍යවහාරික ගණිතය - භෞතික විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය
 පරිගණක විද්‍යාව - භෞතික විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය
 ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව - භෞතික විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය
 ව්‍යවහාරික ගණිතය - පරිගණක විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය
 පරිගණක විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය - සංඛ්‍යාතය
 රසායන විද්‍යාව - පරිගණක විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය
 ව්‍යවහාරික ගණිතය - රසායන විද්‍යාව - ශුද්ධ ගණිතය
 පරිගණක අධ්‍යයනය - ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව - භෞතික විද්‍යාව
 ව්‍යවහාරික ගණිතය - ශුද්ධ ගණිතය - සංඛ්‍යාතය
 රසායන විද්‍යාව - පරිගණක අධ්‍යයනය - ශුද්ධ ගණිතය

ඉ/මා
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*
 E*

* පළමුවසර පළමු සමාසිකයේ පාඨමාලා සිංහල / ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර දෙවන සමාසිකයේ සිට පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පැවැත්වේ.

අධ්‍යයන පාඨමාලාව

කළමනාකරණය සහ
 තොරතුරු තාක්ෂණය
 පරිසර සංරක්ෂණය හා
 කළමනාකරණය

විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)

කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය
 පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය

ඉ/මා
 E
 E

පාඨමාලා සඳහා ඇති ඉල්ලුම නියමිත ප්‍රමාණය ඉක්මවන විට, ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙහි සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගනු ලබන පාඨමාලා සඳහා පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයේ පළමු සමාසිකය තුළ පවත්වන පරීක්ෂණවලදී දක්වන කුසලතාවය පදනම් කරගෙන පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයේ දෙවැනි සමාසිකය ආරම්භයේදී ශිෂ්‍යයන් තෝරා ගනු ලැබේ. ජෛවීය විද්‍යා විෂය ධාරාවෙහි ජෛව රසායන විද්‍යාව, පරිගණක අධ්‍යයනය, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, අණුක ජීව විද්‍යාව හා ශාක ජෛව තාක්ෂණය යන විෂයයන් සඳහා සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවාගනු ලැබේ.

භෞතීය විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙහි සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගනු ලබන පාඨමාලා සඳහා පළමුවසර පළමු සමාසිකය ආරම්භයේදී ශිෂ්‍යයන් තෝරාගනු ලැබේ. භෞතීය විද්‍යා විෂයය ධාරාවෙහි රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, පරිගණක අධ්‍යයනය, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව සහ සංඛ්‍යාතය යන විෂයයන් සඳහා සීමිත ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවක් බඳවා ගනු ලැබේ.

විද්‍යාර්ථයකු විසින් වසර තුන ඇතුළත පෙනී සිටි සියලුම පාඨමාලා ඒකක වලට අදාළ අධ්‍යයන සමහර විද්‍යාවේදී උපාධිය හා පරිසර සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය ප්‍රධාන කිරීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

දෙවන වසර අවසානයේදී විද්‍යා පීඨයේ ශිෂ්‍යයෙකුට පහත සඳහන් ඕනෑම විෂයයක් ගෞරව උපාධි වැඩසටහන සඳහා හැදෑරීමට අයදුම් කළ හැකිය. සිව් වසරක සම්පූර්ණ කාල පරිච්ඡේදය තුළ සමුච්චිතව ඇති සියලුම අධ්‍යයන ඒකක විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. පහත සඳහන් ගෞරව උපාධි පාඨමාලා විද්‍යා පීඨය මගින් පිරිනමනු ලැබේ.

- (i) ජෛව රසායන විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (ii) උද්භිද විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (iii) රසායන විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (iv) පරිගණක විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (v) ගණිතය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (vi) පරිගණක අධ්‍යයනය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (vii) ගණිතමය භෞතික විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (viii) ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (ix) අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ශාක ජෛව තාක්ෂණය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (x) භෞතික විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

- (xi) සංඛ්‍යාතය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
- (xii) සන්නිවේදන විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව

මෙය භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව යන ප්‍රධාන විෂයයන් දෙකකින් සහ තුන්වැනි විෂයක ප්‍රමාණයට සමානව ආවරණය කෙරෙන ගණිතය සහ කළමනාකරණය හෝ ගණිතය සහ පරිගණක අධ්‍යයනය යන කොටස් වලින් සමන්විත වසර තුනක පාඨමාලාවකි. මෙහි අරමුණ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) සඳහා භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය හෝ භෞතික විද්‍යාව, සංයුක්ත ගණිතය සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය යන විෂයයන් හදාරා ඇති සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළත් වීමට අවශ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ අවශ්‍යතා සපුරා ඇති විශේෂ ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක් ලෙස බඳවා ගැනීමයි.

උපාධිය සාර්ථකව නිම කිරීමේදී උපාධිධාරීන්ට භෞතික විද්‍යාව සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව පිළිබඳ උපාධි මට්ටමේ මනා දැනුමක්, නිපුණතාවයක් සහ අවබෝධයක් ද ඒට අමතරව ගණිතය සහ කළමනාකරණය හෝ ගණිතය සහ පරිගණක අධ්‍යයනය පිළිබඳව ද මනා දැනුමක් සහිත උපාධිධාරීන් ලෙස වැඩ කටයුතු කිරීමට හැකිවේ.

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ මූල්‍ය කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයේ, සංඛ්‍යාතය සහ පරිගණක විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයේ සහ ගණිත අධ්‍යයන අංශයේ සහය ඇතිව භෞතික විද්‍යා සහ ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යා අධ්‍යයන අංශ විසින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව මෙහෙයවනු ලබයි.

කළමනාකරණය හා තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (B.Sc. Honours in Management and Information Technology)

මෙම සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව මගින් කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය යන ක්ෂේත්‍ර දෙකෙහි සංකලනයක් ලෙස විශාල පරාසයක දැනුම සහ කුසලතා ලබාදීම සිදු කෙරේ. තරඟකාරී විෂය දැනුමට අමතරව, සිසුන්ගේ මෘදු කුසලතා (Soft skills) සංවර්ධනයට ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලබාදී තිබීම, සහ මසක සීමාවාසික පුහුණුවකට (Internship) අවස්ථාව ලැබීම සහ පීඨයේ අනුමැතිය මත තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියක් සහිතව රැකියා වෙළඳපොළට පිවිසීමට විකල්ප අවස්ථාවක් සලසාදී තිබීම මෙම පාඨමාලාවේ විශේෂ ලක්ෂණ වේ. එමෙන්ම, මෙම උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා තෝරා ගැනෙන සිසුන්හට සිය තෙවන අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට තොරතුරු තාක්ෂණය, ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව, මෙහෙයුම් හා සැපයුම් දාම කළමනාකරණය සහ තොරතුරු පද්ධති යන ක්ෂේත්‍රවලින් එකක නිපුණතාවය ලබා ගැනීම ඉලක්ක කොට ගෙන සිය අධ්‍යයන කටයුතු කරගෙන යෑමට වැඩිදුරටත් අවස්ථාව හිමිවේ.

(අ) තොරතුරු තාක්ෂණය (Information Technology)

ACM, IEEE වැනි ලොව පිළිගත් වෘත්තීය සංගමවල නිර්ණායකවලට අනුකූලවන මෙම පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Software Engineering), දත්ත විද්‍යාව (Data Science), පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Systems Engineering), දත්ත සමුදා පරිපාලනය (Database Administration), පරිගණක ජාල ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Network Engineering), ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය (Business Analysis) සහ මෘදුකාංග තත්ත්ව ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Software Quality Engineering) ඇතුළු තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් වෘත්තීන්හි නියැලීමට සිසුන්ට අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ලබාදීම අරමුණු කොටගෙන සකසා ඇත. මීට අමතරව පාඨමාලා කාලය තුළ ලබා ගන්නා කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම, සිසුන්ට ක්‍රමානුකූලව තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ දක්ෂ කළමනාකරුවන් මෙන්ම සාර්ථක ව්‍යවසායකයින් බවට පත්වීමට විශාල පිටිවහලක් වේ.

(ආ) ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව (Business Systems Engineering)

ව්‍යාපාර පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව උපාධි පාඨමාලාව හරහා සාර්ථක ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගීම සඳහා වන ව්‍යාපාර උපක්‍රම, කාර්යයන් සහ ගණුදෙනු හඳුනා ගැනීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සවිස්තර ප්‍රවේශයක් ලබා දීම සිදු කෙරේ. ගෝලීය වෙළඳපොළ තුළ තරඟකාරී ලෙස හැසිරීමට අපගේ ව්‍යාපාර සංවිධාන සහ ඒවායෙහි ක්‍රියාවලීන් ලොව පිළිගත් විශිෂ්ඨ කළමනාකරණ භාවිතයන්ට ගැලපෙන ලෙස ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම වැදගත් වන අතර ඒ සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය යොදා ගැනීම තුළින් නව ව්‍යාපාරික අවස්ථාවන් උත්පාදනයට ඉඩ සැලසේ.

(ඇ) මෙහෙයුම් හා සැපයුම් දාම කළමනාකරණය (Operations & Supply Chain Management)

මෙහෙයුම් හා සැපයුම් දාම කළමනාකරණය පාඨමාලාවේ පදනම තොරතුරු තාක්ෂණ මූලධර්ම යොදා ගනිමින් ලොව පිළිගත් විශිෂ්ඨ ක්‍රමෝපායන් භාවිතය හරහා මෙහෙයුම් හා සැපයුම් දාම කළමනාකරණය කිරීම වේ. මෙම පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය, ඒ සඳහා අවශ්‍ය වන වෘත්තීමය දැනුම සහ කුසලතාවයන් වැඩිදියුණු කිරීම අරමුණු කොට ගෙන නිර්මාණය කර ඇත.

(ඈ) තොරතුරු පද්ධති (Information Systems)

වර්තමාන ව්‍යාපාරික ලෝකයේ ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීමෙහිලා අවශ්‍ය වන තොරතුරු නිසි පරිදි සැපයීම සඳහා තොරතුරු පද්ධතීන් ක්‍රමෝපායික වැදගත්කමක් උසුලයි. පාරිභෝගිකයන්ට හාණ්ඩ හා සේවා සැපයීමටත් පාර්ෂ්වකරුවන්ට ප්‍රතිලාභ උපරිම කිරීමටත් හේතුවන මෙහෙයුම් කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි දියුණු කිරීමට තොරතුරු පද්ධතීන් හේතු වේ. එම නිසා, තොරතුරු තාක්ෂණ සමපත් කළමනාකරණය තරඟකාරී ව්‍යාපාරික පරිසරය තුළ ව්‍යාපාරයක සාර්ථකත්වය කෙරෙහි සෘජුව බලපාන සාධකයක් වේ.

එම නිසා ව්‍යාපාර ආයතනවල ක්‍රමෝපායන් සහ ක්‍රියාවලීන් සමඟ තදින් බැඳී ඇති තොරතුරු පද්ධති නිසිලෙස පවත්වාගෙන යාමට, වැඩි දියුණු කිරීමට මෙන්ම එයට අවශ්‍ය මානව හා භෞතික සම්පත් නිසිලෙස කළමනාකරණය කිරීමට අවශ්‍ය දැනුම සහ කුසලතා සපිරි වෘත්තිකයින් බිහි කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රමුඛ අරමුණ වේ.

පරිසර සංරක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී සහ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලා

කුලභිය විශ්වවිද්‍යාලයේ විද්‍යාපීඨය මගින් දැනට පිළිවෙලින් වසර 3 සහ 4 ගතවන පරිසර සංරක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය විද්‍යාවේදී සහ විද්‍යාවේදී ගෞරව යන උපාධි පාඨමාලා දෙකම පවත්වාගෙන යයි.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව ජාතික හා ගෝලීය පරිසර සංරක්‍ෂණ හා කළමනාකරණ ගැටළු හා අවශ්‍යතා වෙත යොමු කර ඇත. එහි විෂය නිර්දේශය පරිසර කළමනාකරණය, රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව සහ ඤාණ ජීව විද්‍යාව යන විෂය සංකලනයන් හා අදාළව සකසා ඇත. මෙම විෂය නිර්දේශය මගින් ශාක හා සතුන්ගේ විවිධත්වය (Diversity of Plant and Animal), පරිසර විද්‍යාව (Ecology), වන විද්‍යාව (Forestry), ජල විද්‍යාව (Hydrology), ජල සම්පත් කළමනාකරණය (Water Resources Management), වන ජීවී කළමනාකරණය (Wildlife Management), සංරක්‍ෂණ ජීව විද්‍යාව (Conservation Biology), පරිසර ආර්ථික විද්‍යාව (Environmental Economics), පාංශු සංරක්‍ෂණය (Soil Conservation), වායු තත්ව කළමනාකරණය (Air Quality Management), සහ අපද්‍රව්‍ය, අපජල සහ අන්තරායකාරී අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය (Solid Waste, Waste Water and Hazardous Waste Management), පරිසර තත්ත්ව ප්‍රමාණනය (Environmental Monitoring), පාරිසරික සෞඛ්‍යය (Environmental Health), පාරිසරික ඇගයීම් ක්‍රමවේදයන් (Environmental impact assessment practices), GIS සහ දුරස්ථ සංවේදක උපයෝගීතාවන් (GIS and remote sensing applications), පාරිසරික ප්‍රතිපත්ති හා නීති සම්පාදනය (Environmental Policies and Legislation), දේශගුණික විපර්යාස (Climatic Changes), ස්වභාවික ආපදා (Natural Disasters), හරිත තාක්‍ෂණික ක්‍රමවේදයන් (Green Technologies) වැනි විශේෂිත වූ ක්‍ෂේත්‍රයන්හි නිපුණතාවක් ලැබීමට ඉඩ සැලසේ. මෙම උපාධි පාඨමාලාවේදී සියලුම සිසුන්ට පරිසර සංරක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය හා අදාළ කර්මාන්තයක් ආශ්‍රිතව මනා කාර්මික හා වෘත්තීය නිපුණතාවයක් ලබා දෙයි. එමෙන්ම පරිසර සංරක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය හා අදාළ ක්‍ෂේත්‍රයක් ආශ්‍රිතව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති සිදු කිරීම සඳහා අදාළ පුහුණුවක්ද ලබා දෙයි. විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්‍ෂකයන් විසින් කෙටි කාලීන කණ්ඩායම් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කරන අතර, ගෞරව උපාධි අපේක්‍ෂකයන් විසින් වර්ෂයක් තුළ සම්පූර්ණ කරන ඒකල විශේෂ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කරයි. මෙයට අමතරව පරිසර සංරක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය පිළිබඳව ගැඹුරු මාතෘකා වෙතටද එම ගෞරව උපාධි අපේක්‍ෂකයන් යොමු කරවයි.

මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

අන්තර්ජාතික වශයෙන් පිළිගත් ACM උපදෙස් මාලාවට අනුකූලව සකසා ඇති මෙම සිව් අවුරුදු වෘත්තීමය උපාධි පාඨමාලාව මගින් උපාධි අපේක්‍ෂකයන්ට අනාගතයේදී මෘදුකාංග ඉංජිනේරුවන් ලෙස සාර්ථක ආර්ථිකයකට දායක වීමට අවශ්‍ය දැනුම, හැකියාව සහ ආකල්ප දියුණු කරගැනීම සඳහා අධිතාලම දැමීමට අපේක්‍ෂිත ය. වෙබ් කේන්ද්‍රීය (Net Centric), ජංගම දුරකතන සඳහා පරිගණකකරණය (Mobile Computing), පරිගණක ක්‍රීඩා සහ සජීවනය (Digital Gaming & Animation), සෞඛ්‍ය තොරතුරු තාක්‍ෂණය (Health Informatics), බුද්ධිමත් ව්‍යාපාර පද්ධති (Business Intelligent Systems) සහ දත්ත විද්‍යාව (Data Science) වැනි විශේෂිත ක්‍ෂේත්‍රවල නිපුණතාවය ලැබීමට හැකි අයුරින් පාඨමාලාව සකසා ඇති බැවින් සිසුන්ට තමන් කැමති ක්‍ෂේත්‍රවල ඉදිරියට යාමේ අවකාශය සපයා ඇත. මාස 6 ක කාලයක් අදාළ ක්‍ෂේත්‍රයේ ආයතනයක පුහුණුව ලැබීමේ අවස්ථාවද සිසුන්ට ගිම්මේ. මෙම පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකාවේ මෘදුකාංග නිෂ්පාදන ආයතනවල පුරුණ දායකත්වය යටතේ ඉදිරිපත් කෙරේ.

වෛද්‍ය පීඨය

වෛද්‍ය විද්‍යා (එම්.බී.බී.එස්.) පාඨමාලාව

එම්.බී.බී.එස්. පාඨමාලාව වසර පහකි. එහි විෂය මාලාව මිනිස් සිරුරේ අවයව පද්ධති පාදක කරගනිමින් සකස්කොට ඇත. මෙම පාඨමාලාව අදියර තුනක් යටතේ සංවිධානය වී ඇති අතර එක් එක් අදියරක් අවසානයේ වෘත්තීමය උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රධාන විභාගයක් බැගින් පැවැත්වේ. පළමු සහ දෙවන වසර ඇතුළත් වන ප්‍රථම අදියරේදී සිසුන් විසින් මිනිස් සිරුරේ සාමාන්‍ය ව්‍යුහය සහ ක්‍රියාකාරීත්වයද තෙවන සහ සිව්වන වසර ඇතුළත්වන දෙවන අදියරේදී රෝග ඇතිවීමට හේතු සාධක, ප්‍රතිකාර ක්‍රම සහ රෝග වලක්වා ගැනීම ක්‍රමවේදයන්ද හදාරනු ලැබේ. ජීව අමතරව තෙවන සහ සිව්වන වසරේදී විවිධ වෛද්‍ය ක්‍ෂේත්‍රවලට අදාළ සායනික පුහුණුවද ලබා දේ. සිව්වන වසරේදී අධීක්ෂිත පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක්ද සම්පූර්ණ කල යුතුය. අවසන් අදියරේදී සිසුන් පුරුණකාලීන සායනික පුහුණුව සඳහා උතුරු කොළඹ ශිෂ්‍යණ රෝහලට යොමු කෙරෙන අතර එම පුහුණුව අවසානයේ වෛද්‍යවේදය, ප්‍රසව හා නාර්වේදය, ළමා රෝගවේදය, මානසික වෛද්‍යවේදය සහ ශෛල්‍ය වෛද්‍යවේදය යටතේ පැවැත්වෙන අවසාන පරීක්‍ෂණයට මුහුණ දිය යුතුය. මෙම පරීක්‍ෂණයෙන් සමත්වන සිසුන්ට වෛද්‍ය විද්‍යා උපාධිය පිරිනැමෙන අතර මාස 12 ක සීමාවාසික පුහුණුවක් සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු වෛද්‍යවරයකු / වෛද්‍යවරියක ලෙස සේවය කිරීමට ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචිය ගිම්මේ. මෙම පාඨමාලාවේ සියලු ඉගැන්වීම් කටයුතු ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් සිදු වේ.

කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

මෙම විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යාව පිළිබඳ දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින එකම පාඨමාලාවයි. පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීම කථන හා භාෂා විකිත්සකවරයෙකු හෝ ශ්‍රවණවේදියෙකු ලෙස සේවය කිරීමට යෝග්‍යතාවය සපුරයි. මෙහි විෂය ධාරාවේ න්‍යායාත්මක දේශනවලට අමතරව සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපන සහ පුනරුත්ථාපන යන ක්‍ෂේත්‍රයන්ට අදාළව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික පුහුණුව අන්තර්ගත කොට ඇත.

පාඨමාලාවේ මූලික අරමුණ වන්නේ:

1. කථන / භාෂා / සන්නිවේදන සහ ශ්‍රවණ උගන්වන වශයෙන් පෙළෙන් පසු හට සේවා ලබාදීමට අවශ්‍ය දැනුම ආකල්ප සහ කුසලතා වලින් පිරිසුන් කථන හා භාෂා විකිත්සකවරුන් සහ ශ්‍රවණවේදීන් පුහුණු කිරීම.
2. කථන / භාෂා / සන්නිවේදන සහ ශ්‍රවණ උගන්වන වශයෙන් පිළිබඳ සමාජයේ දැනුවත් බව පුළුල් කිරීම.
3. පර්යේෂණ සහ ප්‍රායෝගික අත්දැකීම් හරහා විෂය පථයේ උන්නතියට දායකත්වය ලබාදීම.

පාඨමාලාවේ කාල සීමාව වසර 04 ක් වන අතර අවම “කෙටිවි” අගයන් 120 කින් සමන්විතය. අවසන් වසරේදී සිසුන් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් දියත් කිරීම අනිවාර්ය වේ. සමපූර්ණ පාඨමාලාවේ ඉගැන්වීම කටයුතු සිදුකරනුයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි.

පරිගණක හා තාක්ෂණ පීඨය

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

පාඨමාලා අධ්‍යයන කාලය වසර හතරක් වන අතර, සාර්ථකව නිම කිරීමේදී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ.

මෙම ඉංජිනේරු තාක්ෂණ උපාධි පාඨමාලාව උපාධිධාරීන්ව පුළුල් විවිධ කර්මාන්ත යෙදුම් සඳහා සුදානම් කිරීම අරමුණු කොටගත් විද්‍යාව හා තාක්ෂණයේ ප්‍රායෝගික යෙදුම් මත ප්‍රබලව ඉලක්ක වී ඇත. විෂය නිර්දේශයේ පළමු වසර දෙකෙහි ඉලක්කය වන්නේ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදියෙකුට තිබිය යුතු පොදු නිපුණතාවන් දියුණු කිරීම වන අතර, අවසන් වසර දෙකෙහි දී තෝරා ගත් විෂය ක්ෂේත්‍රයක විශේෂ නිපුණතා දියුණු කිරීම සඳහා වෙන්ව ඇත.

මූලිකව ලබා දී ඇති විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රයන් වන්නේ:

- ද්‍රව්‍යමය සහ ක්‍රියාවලි තාක්ෂණය (Material and Process Tehnology)
- කර්මාන්ත ස්වයංයන්ත්‍රකරණය හා රොබෝ විද්‍යාව (Industrial Automation and Robotics)
- තිරසර තාක්ෂණය (Sustainable Tehnologies)

කර්මාන්ත ස්වයංයන්ත්‍රණය හදාරන විද්‍යාර්ථීන්ට, පරිගණක හෝ රොබෝ යන්ත්‍ර වැනි කාලීන පද්ධති භාවිතා කිරීමට සහ කර්මාන්තවල විවිධ ක්‍රියාවලීන් සහ යන්ත්‍ර සූත්‍ර හැසිරවීමට අවශ්‍ය ICT නිපුණතාවය වර්ධනය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. ද්‍රව්‍යමය සහ ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු තාක්ෂණ විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රවලදී ඉලක්ක වන්නේ, අමුද්‍රව්‍ය සහ ප්‍රයෝජනවත් දෑ වටිනා භාණ්ඩ බවට පත් කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කිරීම හා පාලනය කිරීම සැලසුම් කිරීම වේ. තිරසර තාක්ෂණය විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රයේ අරමුණ වන්නේ කාලීන ලෝක සහ ශ්‍රී ලාංකීය ආර්ථික-සාමාජික ගැටලුවලට තිරසර විසඳුම් සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීමයි.

කර්මාන්ත පුහුණුව උපාධි පාඨමාලාවේ අනිවාර්ය අංගයක් වේ. හතරවන වර්ෂයේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකයේදී විද්‍යාර්ථීන් ප්‍රසිද්ධ කර්මාන්ත ආයතනවල ආධුනිකයන් වශයෙන් යොමු කරනු ඇත.

උපදේශන හා විභාග භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි පමණක්ම වේ.

තුන්වන අධ්‍යයන වසරට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සිසුන් විසින් දෙවන අධ්‍යයන වර්ෂය අවසාන වන විට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුමත කරන ලද අවම අධ්‍යයන පරිසාධන මට්ටම සපුරාලිය යුතුව ඇත.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

පාඨමාලා අධ්‍යයන කාලය වසර හතරක් වන අතර, සාර්ථකව නිම කිරීමේදී කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ.

මෙම පාඨමාලාව මගින් මෘදුකාංග සංවර්ධකවරුන්, ජාලකරණ පරිපාලකවරුන් හා තොරතුරු හා සන්නිවේදන වෘත්තිකයන් ලෙස ක්‍රියා කිරීමට අවශ්‍ය කුසලතා, දැනුම හා ආකල්ප වර්ධනය කිරීමට විද්‍යාර්ථීන්ට උපකාර කරයි. ඉලෙක්ට්‍රෝනික විද්‍යාව සහ දත්ත සන්නිවේදන පිළිබඳව ශක්තිමත් පදනමක් ලබාදීම හා ප්‍රායෝගික විද්‍යාගාර සැසිවාර තුළින් ක්ෂේත්‍රයේ පිළිගත් ප්‍රමිතීන්ට අනුව, මෘදුකාංග හා පරිගණක ජාල සැලසුම් කිරීමට, නිර්මාණයට හා පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය කුසලතා හා දැනුම වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාව තුළින් සිදුවේ. අනාභ්‍යන්තරය හා වළා පරිගණකය, ජාල කළමනාකරණය, රැහැන් රහිත හා ජංගම සන්නිවේදන විද්‍යාව, පරිගණක ආරක්ෂණය, වෙබ් ක්‍රමලේඛණය, පරිගණක ක්‍රීඩා හා සජීවීකරණය, අනාභ්‍යන්තරය සහ ජංගම යෙදුම් සංවර්ධන විද්‍යාව වැනි විශේෂ විෂය ඒකක, විෂය ධාරාවට ඇතුළත් කිරීම මගින් විද්‍යාර්ථීන්ට තම අභිමත වෘත්තීය ධාරා ඔස්සේ විපුල දැනුමක් ලබාගැනීමේ අවකාශ සපයාදී ඇත.

මූලිකව ලබා දී ඇති විශේෂඥ ක්ෂේත්‍රයන් වන්නේ:

- පරිගණක ජාල (Computer Networks)
- පරිගණක ක්‍රීඩා සහ සජීවීකරණය (Games and Animation)
- මෘදුකාංග පද්ධති තාක්ෂණය (Software Systems Tehnologies)

හතරවන වසරට අදාළ වන සය මාසික සීමාවාසික පුහුණු කාලය තුළදී විද්‍යාර්ථීන්ට සැබෑ කර්මාන්ත පරිසරය තුළ කටයුතු කිරීමට ඉඩහසර ලබාදේ. උපදේශන හා විභාග භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි පමණක්ම වේ.

තුන්වන අධ්‍යයන වසරට ප්‍රවේශ වීම සඳහා සිසුන් විසින් දෙවන අධ්‍යයන වර්ෂය අවසාන වන විට විශ්වවිද්‍යාලය විසින් අනුමත කරන ලද අවම අධ්‍යයන පරිසාධක මට්ටම සපුරාලිය යුතුව ඇත.

පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන පරිගණක විද්‍යා විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවකි. මෙම පාඨමාලාවෙහි ව්‍යුහය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙහි පරිගණක පිළිබඳ ස්ථාවර කමිටුවෙහි නිර්දේශය මත සහ Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) සහ Association for Computing Machinery (ACM) ආයතනයන්හි නිර්ණායකවලට අනුකූලව සකසා ඇත.

මෙම පාඨමාලාව මගින් විද්‍යාර්ථීන්ට මෘදුකාංග නිපැයුම් කර්මාන්තය සඳහාත්, පර්යේෂණ හැසිරවීම හා පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම බෙදාහැරීම සඳහාත් අදාළ වන කුසලතා, දැනුම හා ආකල්ප වර්ධනය කර ගැනීමට සහාය ලබා දේ. පරිගණක තාක්ෂණය පිළිබඳ ගැඹුරු මූලික දැනුම ලබා දීම හා ප්‍රායෝගික විද්‍යාගාර සැසිවාර තුළින් කර්මාන්ත ප්‍රමිතීන්ට අනුකූල මෘදුකාංග විශ්ලේෂණය කිරීමට, සැලසුම් කිරීමට, ක්‍රියාත්මක කිරීමට හා නඩත්තු කර පවත්වාගෙන යාමට අදාළ කුසලතා හා දැනුම වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාව තුළින් සිදුවේ. දත්ත සමුදාය (Databases), යාන්ත්‍රික ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය (Machine Learning), දත්ත ආරක්ෂණය (Data Security), සම්පාදක පිළිබඳ න්‍යාය (Theory of Compilers), සමාන්තර පරිගණනය (Parallel Computing), අධිකාර්ය සාධන පරිගණනය (High Performance Computing), සංඛ්‍යාංක අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව (Digital Forensics), විචාරයික ජාල (Semantic Web), විද්‍යුත් ව්‍යාපාර තාක්ෂණය (e-Business Technology), පරිගණක ක්‍රීඩා හා සජීවීකරණය (Computer Games & Animation) සහ අනාවාස යථාර්තය (Virtual Reality) ආදී විෂය ඒකක, විෂය ධාරාවට එක්ව තිබීම මගින් විද්‍යාර්ථීන්ට සිය අභිමත වෘත්තීය ධාරාව ඔස්සේ විපුල දැනුමක් ලබා ගැනීමේ අවකාශය සලසා ඇත.

- දත්ත විද්‍යාව (Data Science)
- කෘතීම බුද්ධිය (Artificial Intelligence)
- සයිබර් ආරක්ෂණය (Cyber Security)
- විද්‍යාත්මක පරිගණනය (Scientific Computing)

සිව්වන වසර සඳහා අදාළ වන සය මසක සීමාවාසික පුහුණු කාලය තුළදී විද්‍යාර්ථීන්ට සැබෑ කර්මාන්ත පරිසරය තුළ කටයුතු කිරීමට ඉඩහසර ලබා දේ. සියලුම ඉගැන්වීම් හා විභාග ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පැවැත්වේ. අවසන් වසරේදී විද්‍යාර්ථීන් විසින් තම අභිමත විෂයන් ඔස්සේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදුකළ යුතුය.

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
වෛද්‍ය විද්‍යාව		E
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	E
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM)	-	E
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM)	-	E
තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)	-	E
වාස්තූ විද්‍යාව	-	E
නිර්මාණවේදය	-	E
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	-	E
නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	-	E
විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	-	E
පහසුකම් කළමනාකරණය	-	E
ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය	-	E
තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	-	E
භූමි නිර්මාණවේදය	-	E
ව්‍යාපාර විද්‍යාව	-	E
බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව	-	E

වාස්තු විද්‍යා පීඨය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ වාස්තු විද්‍යා පීඨය වාස්තු විද්‍යාව, භූමි නිර්මාණවේදය, ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය, පහසුකම් කළමනාකරණය, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ සැලසුම්කරණය සහ නිර්මාණවේදය යන විෂය පථයන් සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ උපාධි හා පශ්චාත් උපාධි පිරිනමනු ලබන එකම ශාස්ත්‍රීය ආයතනය වන මෙම පීඨය , වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය හා සමෝධානික නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය නමින් නම් කරන ලද දෙපාර්තමේන්තු හතරකින් සමන්විත වේ.

මෙම පීඨය මගින් වාස්තු විද්‍යාව, නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ සැලසුම්කරණ විද්‍යාව, ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණ විද්‍යාව, පහසුකම් කළමනාකරණ විද්‍යාව, නිර්මාණවේදය සහ භූමිනිර්මාණවේදය සඳහා ගෞරව උපාධි පිරිනමනු ලබන අතර බහුතර පාඨමාලාවන් සඳහා ජාතික හා අන්තර්ජාතික මට්ටමේ වෘත්තීයවේදීන්ගේ ආයතනය මගින් පිළිගැනීමක් ලබා දී ඇත.

වාස්තු විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් වාස්තු විද්‍යාව සඳහා වූ පස් අවුරුදු වාස්තු විද්‍යා ගෞරව උපාධියත්, භූමිනිර්මාණ විද්‍යාව සඳහා සිව් අවුරුදු භූමිනිර්මාණවේදී ගෞරව උපාධියත් පිරිනමනු ලබයි. වාස්තු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය ශ්‍රී ලංකාවේ වාස්තු විද්‍යාවේදීන්ගේ සංගමයත්, බ්‍රිතාන්‍ය රාජකීය වාස්තු විද්‍යාවේදීන්ගේ සංගමයත්, පොදු රාජ්‍ය මණ්ඩලීය වාස්තු විද්‍යා වේදීන්ගේ සංගමයත් මෙම ගෞරව උපාධිය අන්තර්ජාතික මට්ටමේ උපාධියක් බව පිළිගෙන තිබේ.

ගොඩනැගිලි ආර්ථික විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණය සහ පහසුකම් කළමනාකරණය සඳහා සිව් අවුරුදු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පිරිනමනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණවේදීන්ගේ ආයතනයත්, රාජකීය බලපත්‍රලාභී ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණවේදීන්ගේ ආයතනයත්, සිවිල් ඉංජිනේරු ආයතනය සහ පැසිෆික් කලාපීය ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂකයින්ගේ සංගමය මගින් 1986, 1987, 2010 සහ 2011 යන වසරවලදී මෙම ගෞරව උපාධිය සඳහා අන්තර්ජාතික මට්ටමේ පිළිගැනීමක් ලබා දී තිබේ.

පහසුකම් කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සඳහා ද රාජකීය බලපත්‍රලාභී ප්‍රමාණ සමීක්‍ෂණවේදීන්ගේ ආයතනයේ පිළිගැනීම ද හිමිවී තිබේ.

නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය, භෞතික සැලසුම්කරණ හා නගර නිර්මාණ පිළිබඳ අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ ඒ සඳහා පර්යේෂණයන්හි නියැලෙන අධ්‍යයනාංශයකි. මෙම අංශය සිව් අවුරුදු නගර සහ ග්‍රාම නිර්මාණවේදී ගෞරව උපාධියක් පිරිනමනු ලබයි. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා නගර සහ ග්‍රාම නිර්මාණකරුවන්ගේ ආයතනය පිළිගෙන තිබේ.

සමෝධානික නිර්මාණ අධ්‍යයනාංශය, සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධියක් නිර්මාණවේදය සඳහා පිරිනමනු ලබයි. ප්‍රධාන ක්‍ෂේත්‍ර තුනක් වටා මෙහි විෂය පථය විහිදී පවතී. එනම්, විලාසිතා සහ ජීවන ක්‍රම නිර්මාණ, මාධ්‍ය සහ සන්නිවේදනය සහ නිෂ්පාදන නිර්මාණ වේ.

ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු විද්‍යා පීඨය මගින් උපාධි අපේක්‍ෂකයන් සඳහා පුරුණකාලීන ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා 03 ක් පවත්වනු ලැබේ. මින් පළමු පාඨමාලාව ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව පාඨමාලාවයි. ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව පාඨමාලාව සඳහා අංශ තුනකින් සිසුන් ඇතුළත් කරගනු ලැබේ. එනම් ඉංජිනේරු , ඉංජිනේරු (භූ සමපත් EM) සහ ඉංජිනේරු (පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් ඉංජිනේරු TM) අංශයයි. විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු පාඨමාලාව වසර හතරක අධ්‍යයන කාල සීමාවකින් යුතු වන අතර එය සෙමෙස්තර අටකින් සමන්විතවේ. සෑම සෙමෙස්තරයක්ම සති විස්සකින් සමන්විත වන අතර එයට විභාග කාලයද ඇතුළත් වේ. පළමු සෙමෙස්තරය අවසානයේ ඉංජිනේරු පාඨමාලාව සඳහා බඳවා ගත් සියළුම සිසුන්, ඔවුන්ගේ කැමැත්ත සහ පළමු සෙමෙස්තරයේ ලබා ගත් කාර්ය සාධනය අනුව ක්‍ෂේත්‍ර අටකට බෙදා වෙන් කරනු ලැබේ. මෙම ක්‍ෂේත්‍ර අට නම් -

- | | |
|--|---|
| 1. පෞච්ච වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 5. විදුලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව |
| 2. රසායන විද්‍යා හා ක්‍රියාවලි ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 6. ඉලෙක්ට්‍රොනික් හා විදුලි සංදේශන විද්‍යාව |
| 3. සිවිල් ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 7. යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාව |
| 4. පරිගණක විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු විද්‍යාව | 8. ද්‍රව්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව |

ඉංජිනේරු (භූ සමපත් EM) පාඨමාලාවට ඇතුළත් කරගන්නා සිසුන් භූ සමපත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව හදාරණ අතර ඉංජිනේරු (පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් ඉංජිනේරු TM) පාඨමාලාවට ඇතුළත් කරගන්නා සිසුන් පේෂකර්ම හා රෙදිපිළි තාක්‍ෂණය හදාරනු ලැබේ.

ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී පාඨමාලාව සඳහා විශේෂීකරණය වූ ක්‍ෂේත්‍ර දහයකට අදාලව විද්‍යාගාර පුහුණුව, නිර්මාණ පුහුණුව, ක්‍ෂේත්‍ර පුහුණුව සහ වෘත්තීය පුහුණුව අන්තර්ගත වේ. ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී පාඨමාලාව දේශීය හා විදේශීය වෘත්තීමය සංවිධාන මගින් පිළිගෙන ඇත.

ඉංජිනේරු පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන දෙවන උපාධි පාඨමාලාව වනුයේ මෝස්තර නිර්මාණ හා විලාසිතා නිර්මාණ පාඨමාලාවයි. මෙය වර්ෂ හතරක පුරුණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන අතර තුන්වන වසරේදී වෘත්තීය පුහුණුව අන්තර්ගතවේ.

ඉංජිනේරු පීඨය මගින් පවත්වන ලබන තෙවන ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව වනුයේ ප්‍රවාහන කළමනාකරණ සහ කාර්යෝපාය ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව පාඨමාලාවයි. මෙය වසර හතරක පුරුණ කාලීන පාඨමාලාවක් වන අතර ඒ සඳහා සෙමෙස්තර අටක අධ්‍යයන කාලයක්, වෘත්තීය පුහුණුව ද සමගින් ඇතුළත් වේ.

තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය

තොරතුරු තාක්ෂණ පීඨය තුල, තොරතුරු තාක්ෂණ, පරිගණකමය ගණිත විද්‍යා, හා අන්තර් ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වශයෙන් අධ්‍යයන අංශ තුනක් පිහිටුවා තිබේ. මෙම පීඨය මගින්, විද්‍යාවේදී ගෞරව තොරතුරු තාක්ෂණ (BScHons IT), විද්‍යාවේදී ගෞරව තොරතුරු තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ (BScHons IT & M) හා බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යා - විද්‍යාවේදී ගෞරව (BScHons AI) වශයෙන් සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා තුනක් පවත්වනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලා තුනෙහි ප්‍රවේශය සඳහා සපුරාලිය යුතු අවම සුදුසුකම් එකිනෙකට වෙනස් වන අතර, එම ප්‍රවේශ සුදුසුකම් මෙම අත්පොතෙහි 2 කොටසින් දැන ගත හැකිය.

තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

දිනෙන් දින වර්ධනය වන්නාවූ තොරතුරු තාක්ෂණික වෘත්තීයයන්ගේ ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි දැනුමෙන්, හැකියාවන්ගෙන් සහ ආකල්පමය වශයෙන් පරිපූර්ණ වූ උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමේ අරමුණින් මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත. “තොරතුරු තාක්ෂණ” යන පුළුල් ක්ෂේත්‍රය යටතේ මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත්තේ ඉන් බිහිවන උපාධිධාරීන් නවීන තොරතුරු තාක්ෂණ ආයතන වල රැකියාවන්හි නිරතවීමේදී එල්ලවන අභියෝග වලට සාර්ථකව මුහුණදීමේ හැකියාව වර්ධනය වන අයුරිනි. පරිගණක තාක්ෂණය, අත්‍යවශ්‍ය කළමනාකරණ පරිහිලනය, කාර්මික ක්ෂේත්‍රයට නැඹුරුතාව යන සියල්ලෙහිම සංකලනයක් ලෙස විද්‍යාවේදී තොරතුරු තාක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවේ වත්මන් විෂය මාලාව සහ එය ඉගැන්වීමේ පටිපාටිය සැකසී ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාවට සිසුන් ඇතුලත් කෙරෙනුයේ අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) භෞතික විද්‍යාව හෝ ජීව විද්‍යාව (භෞතික විද්‍යාව විෂයක් ලෙස) හැදෑරූ සිසුන්ය. සිසුන්ගේ තොරතුරු තාක්ෂණ හැකියාවන් විවිධ පැතිකඩ ඔස්සේ වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් අනිවාර්ය සහ ප්‍රධාන අධ්‍යයන ඒකක කිහිපයක් මුල් අධ්‍යයන වර්ෂ දෙකෙහිදී ක්‍රියාත්මක වේ. තෙවන වර්ෂය ආරම්භයේ සිට විකල්ප අධ්‍යයන ඒකක හරහා තොරතුරු තාක්ෂණයේ සුවිශේෂී අංශයන්ට සිසුන් නිරාවරණය කරනු ලැබේ. තෙවන අධ්‍යයන වර්ෂයෙහි දෙවන වාරය තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකින් සමන්විත වන අතර සිසුන්ගේ තරඟකාරී හැකියාවන් වැඩිදියුණු කිරීම සහ පුළුල් පරාසයක් තුළ වෘත්තීය අත්දැකීම් ලබා දීම එහි අරමුණු වේ. ඊට අමතරව, සිසුන්ගට තම න්‍යායාත්මක දැනුම ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීමට අවස්ථාව සැලසීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය හා බැඳුණු ව්‍යාපෘති වලින් ද මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. තම උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා යොමුවීමට උනන්දුවක් දක්වන සිසුන්ට පර්යේෂණ සිදුකිරීම සඳහා අවශ්‍ය පුහුණුව ලබා ගැනීමට කේවල ව්‍යාපෘතියක් තෝරා ගත හැකිය. අවසන් වසරෙහිදී ක්‍රියාත්මක කෙරෙන අනිවාර්ය කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසුන් එතෙක් ලබා ගත් දැනුම හා හැකියාව අභියෝගාත්මක තොරතුරු තාක්ෂණ ගැටළු විසඳීම සඳහා යොදා ගැනේ.

තොරතුරු තාක්ෂණ හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

දිනෙන් දින ඉහළ යන සර්ව නිපුණ තොරතුරු තාක්ෂණ වෘත්තීයයන්ගේ, කළමනාකරණ සිද්ධාන්ත භාවිතයේ අවශ්‍යතාව සැපිරීම සඳහා 2010 වසරේදී මෙම ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව හඳුන්වාදෙන ලදී. සියලු සිසුන් සඳහා තාක්ෂණ අධ්‍යාපනයේ නිම්වලට පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් මෙම පාඨමාලාව අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) සෑම විෂය ධාරාවක් සඳහාම විවෘතව ඇත. තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ අංශයේ රැකියා අවස්ථා කඩිනමින් ලඟා කර ගැනීමට හැකි වන පරිදි අත්‍යවශ්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුමින් සහ වැඩිදියුණු කළ කළමනාකරණ නිපුණතාවන්ගෙන් මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. කළමනාකරණ න්‍යායාත්මක දැනුම ප්‍රායෝගිකරණය කිරීමේ අරමුණින් සෑදුම් ලත් ව්‍යාපෘතීන් මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළ ඇතුලත් වේ. තෙවන අධ්‍යයන වර්ෂයෙහි දෙවන වාරය තොරතුරු තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකින් සමන්විත වන අතර සිසුන්ගේ තරඟකාරී හැකියාවන් වැඩි දියුණු කිරීම සහ පුළුල් පරාසයක් තුළ වෘත්තීය අත්දැකීම් ලබා දීම එහි අරමුණු වේ. අවසන් වසරෙහිදී ක්‍රියාත්මක කෙරෙන අනිවාර්ය කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘතිය තුළින් සිසුන් එතෙක් ලබා ගත් දැනුම හා හැකියාව අභියෝගාත්මක තොරතුරු තාක්ෂණ ගැටලු විසඳීම සඳහා යොදා ගැනේ.

බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යා - විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යා උපාධිධාරීන් සඳහා වැඩිවෙමින් පවතින ගෝලීය ඉල්ලුම සපුරාලීම පිණිස, මෙම බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යා - විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සමපාදනය කරන ලදී. මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළ පුළුල් පරාසයක් ආවරණය වන සේ බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාවෙහි එන සිද්ධාන්ත හා ප්‍රායෝගික යෙදීම්, පරිගණක විද්‍යාව, උසස් ගණිතය හා සංඛ්‍යාන විද්‍යාව අන්තර්ගත කර තිබේ. පරිගණකමය ගණිත විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් ඉදිරිපත් කරන මෙම සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව මගින් පළමු වසරේ සිටම සිසුන්ගේ බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාත්මක චින්තනය සංවර්ධනය වීම සැලකිල්ලට ගෙන තිබේ. බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යා උපාධිධාරීන් සඳහා පවතින දෙස්-විදෙස් අධ්‍යාපන, කර්මාන්ත, අනෙකුත් ක්ෂේත්‍ර වල පවතින ඉල්ලුම දිනෙන් දින සීග්‍රයෙන් වැඩිවෙමින් පවතින නිසා මෙම උපාධිධාරීන්ට බොහෝ රැකියා අවස්ථා බිහි වී තිබේ.

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/ම
කලා	-	T
කළමනාකරණය	-	T/E
වාණිජ්‍යය	-	T/E
නීතිය	-	E
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	-	T
කෘෂිකර්මය	-	E
පෞච්ඡ විද්‍යාව	උද්භිද විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව	T/E
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	E
භෞතිය විද්‍යාව	-	T/E
පරිගණක විද්‍යාව	-	T/E
හෙද	-	E
මූෂධ විද්‍යාව	-	E
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	-	E
පරිවර්තන අධ්‍යයනය	-	E/T
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	-	E
පෞච්ඡපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	-	E
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-	E

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව පහත සඳහන් විශේෂීකරණයන්ගෙන් සමන්විතවේ.

- මෝටර් රථ
- ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම
- ඉලෙක්ට්‍රොනික

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/ මා
කලා	-	S
කළමනාකරණය	-	E
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
කෘෂි සමපත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය	-	E
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	E
ජෛව විද්‍යාව	උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව	E
ජෛව විද්‍යාව	රසායන විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව	E
ජෛව විද්‍යාව	රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව	E
ජෛව විද්‍යාව	භෞතික විද්‍යාව, උද්භිද විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව	රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව	භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව	රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය	E
භෞතීය විද්‍යාව	භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය	E
භෞතීය විද්‍යාව	රසායන විද්‍යාව, ගණිතය, පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව	පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය	E
භෞතීය විද්‍යාව	ගණිතය, කාර්මික ගණිතය, රසායන විද්‍යාව	E
භෞතීය විද්‍යාව	ගණිතය, කාර්මික ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව	E
ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	-	E
හෙද	-	E
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	-	E
ඖෂධ විද්‍යාව	-	E
පරිගණක විද්‍යාව	-	E
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	-	E
භරිත තාක්ෂණය	-	E
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E
සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව	-	E
ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	-	E
මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය	-	E

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජය විද්‍යා පීඨය

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජය විද්‍යා පීඨය විසින් හඳුන්වා දී ඇති උපාධි පාඨමාලා ආකෘතිය, අර්ඝ පදනම කරගත් පාඨමාලා ඒකක වලින් සමන්විත සමාසික ක්‍රමය (Credits based course units semesters system) වශයෙන් නම කෙරේ.

පීඨයේ උපාධි පාඨමාලාවන් හි ප්‍රධානතම පරමාර්ථය වනුයේ උසස් බුද්ධි මට්ටමකින් හා වෘත්තීය හැකියාවන්ගෙන් පරිපූර්ණ වූ නිර්මාණශීලී වූ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමයි. එසේම ඔවුන් විසින් සමාජ හා ආර්ථික පරිසරයේ උන්නතිය උපරිම වන ආකාරයෙන් බුද්ධිමය දායකත්වය ලබා දෙනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරෙන අතර ඔවුන් මනා සහජවනසකින් හා උසස් බුද්ධිමය වටිනාකමවලින් පරිපූර්ණ වූ ආදර්ශමත් ලෙස සමාජයේ කටයුතු සඳහා යොමුකිරීමක්ද අපේක්ෂා කෙරේ.

මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජය විද්‍යා පීඨය එහි උපාධි අපේක්ෂකයන්ට පළමු මට්ටමක උපාධි පාඨමාලා දෙකක් පවත්වාගෙන යනු ලැබේ.

- | | |
|-----------------------------------|-----------|
| 1. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය | වසර තුනකි |
| 2. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය | වසර හතරකි |

ඉංග්‍රීසි, පුරා විද්‍යාව, ඉතිහාසය, බෞද්ධ ශිෂ්ඨාචාරය, පාලි, බෞද්ධ දර්ශනය, දේශපාලන විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව, සිංහල, හුගෝල විද්‍යාව, සමාජ විද්‍යාව, සමාජ සංඛ්‍යාතය, තොරතුරු තාක්ෂණය යන විෂයයන් උපාධි සඳහා හැදෑරිය හැකිය.

සාමාන්‍යයෙන් ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි සඳහා විෂයයන් තුනකින් යුත් ඕනෑම විෂය සංකලනයක් තෝරා ගත හැකි අතර මෙය සිසුන්ගේ ඉල්ලීම මත පීඨය මගින් වසරින් වසර තීරණය කරනු ලැබේ. ඉහත ඉංග්‍රීසි හා තොරතුරු තාක්ෂණය විෂය හැර අනෙක් ඕනෑම විෂයයක් විශේෂවේදී උපාධි පාඨමාලාව සඳහා තෝරා ගත හැකිය. විෂයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි හැදෑරීමට නම් අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් ඉංග්‍රීසි සාහිත්‍යයට හෝ අ.පො.ස. උසස් පෙළ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට සමමාන සාමාර්ථයක් (C ශ්‍රේණිය) ලබා තිබිය යුතුය. සමාජ සංඛ්‍යාතය විෂය හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන විද්‍යාර්ථීන් අ.පො.ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයේදී ගණිතය විෂය සඳහා අවම වශයෙන් සමමාන (C ශ්‍රේණිය) සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය. පාලි විෂය හැදෑරීමට අපේක්ෂා කරන විද්‍යාර්ථීන් අ.පො.ස. උසස් පෙළ සඳහා ඒ විෂය හදාරා තිබිය යුතුය. තොරතුරු තාක්ෂණය හැදෑරීම සඳහා පීඨය මගින් විභාගයක් පවත්වා සිසුන් තෝරා ගනු ලැබේ. ශාස්ත්‍රවේදී විශේෂ උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා පළමු ස්ථල පරීක්ෂණයන්ගෙන් සමත් වී අදාළ විෂයයට ඉහල සාමාර්ථයක් ලබා තිබිය යුතුය.

උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ දැනුම පුළුල කිරීම සඳහා පදනම පාඨමාලා හා පරිපූරක පාඨමාලා සිසුන්ගේ අභිමතය පරිදි තෝරා ගත හැකි අතර ඉංග්‍රීසි, තොරතුරු තාක්ෂණය (IT), මූලික ගණිතය, මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජය විද්‍යා පර්යේෂණ ක්‍රම මේ අතර වේ. මේ අතරින්

ඉංග්‍රීසි හා IT අනිවාර්ය වේ. පදනම විෂයයන් තෝරා ගැනීමේදී ඒ සඳහා වන පුර්ව අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කළ යුතුය. අනෙකුත් විෂයයන් සඳහා පුර්ව අවශ්‍යතා නොමැත. තවද, දෙමළ, ප්‍රංශ, කොරියන් හා භික්ෂු දි වැනි භාෂා පිළිබඳ හැදෑරීමට අමතර පහසුකම් සලසා තිබේ. සිසුන්ගේ ඉල්ලීම මත විශේෂවේදී පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ද හැදෑරීමට අවස්ථාව ඇත.

උපාධි පාඨමාලා සමාසික පදනම මත ඉගැන්වීම කටයුතු සිදු කරන අතර විභාග අඛණ්ඩව ඇගයීම් සහ සමාසික අවසානයේ පවත්වනු ලබන විභාග යන ඇගයීම් ක්‍රම දෙකක් යටතේ සිදු කෙරේ.

කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය

2003 වර්ෂයේදී පිහිටුවන ලද කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව අනුව රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ දෙවන විශාලතම පීඨය වේ. (එනම් 2018 වන විට ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1511 කි.) ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය, ව්‍යවසායකත්වය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය සහ අලෙවිකරණය යන අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තු හතරකින් කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය සමන්විත වේ. කළමනාකරණ හා මූල්‍ය පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන බීබීඒ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවන් ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම් රාමුවේ (SLQF)-6 වන මට්ටමට සමාන වන අතර, ඒ සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම වසර හතරක් තුළ පිරිනමන අර්ඪ (credit) 120 කින් සමන්විත වේ. පීඨය විසින් 2001 වර්ෂයේදී විෂය ඒකක පදනම කරගත් උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දුන් අතර, සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම අනිවාර්ය සීමාවාසික ප්‍රායෝගික පුහුණුවකින් සහ ස්වාධීන පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියකින් සමන්විත වේ. සෑම උපාධි පාඨමාලාවක ම විෂය නිර්දේශය අදාළ ක්ෂේත්‍ර වල තත්කාලීන වර්ධනයන්ට ගැලපෙන, නව්‍යතම විෂය ඒකක වලින් පොහොසත් වේ.

කළමනාකරණ මූල්‍ය පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන උපාධි පාඨමාලා

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගිණුම්කරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය (SLQF 06)

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ගිණුම්කරණය පිළිබඳ උපාධි පාඨමාලාව, දේශීය මෙන්ම විදේශීය වශයෙන් පෞද්ගලික හා රාජ්‍ය අංශයේ සාර්ථක ගිණුම්කරණ වෘත්තීය අත්කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා, නිපුණතා සහ වෘත්තීය දැනුම සහිත ගුණාත්මක උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙ අනුව වෙනස් වන ව්‍යාපාර ලෝකය තුළ ආයතන මෙහෙයවීමේ හැකියාවන් වර්ධනය කිරීමට සිසුන්ට අවශ්‍ය වන ප්‍රායෝගික අංග ඇතුළත් නව්‍යතම විෂය ඒකක සමූහයකින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව සමන්විත වේ. ඒ අතර සීමාවාසික ප්‍රායෝගික පුහුණුව, පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, අඛණ්ඩ ඇගයීම් වලට අනුයුක්තව ක්ෂේත්‍ර කටයුතු ප්‍රධාන තැනක් ගනී. තවද දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ශිෂ්‍ය කව සහ සංගම් පිහිටුවීම මගින් විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සිසුන් යොමු කරන අතර එමගින් නිර්මාණශීලීත්වය, දැනුම හුවමාරු කර ගැනීම, නව්‍යතාදායක කෙරෙහි සිසුන් දිරිමත් කරයි. අවසාන වශයෙන් මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ උපාධිධාරීන්ට ගෝලීය වශයෙන් සහ දේශීය වශයෙන් විශිෂ්ඨ වෘත්තීය අවස්ථාවන් ඇති අතර රැකියා ආයතන තුළ හා සමාජය තුළ සුවිශේෂී වටිනාකමක් නිර්මාණය කිරීමේ හැකියාව ද ඇත.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය (SLQF 06)

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ මෙන්ම ජාත්‍යන්තර වශයෙන් ද ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ වර්තමාන හා නැගී එන ව්‍යාපාර අවශ්‍යතා සපුරාලීමට අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා හා නිපුණතා සහිත උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමට අපේක්ෂා කරයි. මෙය අර්ඪ (credit) 120 ක් සහිත සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර ව්‍යාපාර කළමනාකරුවන් ලෙස සිය වෘත්තීය ජීවිතය දියුණු කර ගැනීමට අපේක්ෂා කරන උපාධි අපේක්ෂකයින් බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වේ. ඒ සඳහා අනිවාර්ය පර්යේෂණ අංගයකින් සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ සීමාවාසික ප්‍රායෝගික පුහුණුවකින් මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. තවද මෙම උපාධි පාඨමාලාව ව්‍යාපාරික පරිසරය තුළ විකල්ප අවස්ථා ඇගයීම් සඳහා අවශ්‍ය සංඛ්‍යාත්මක කුසලතා සහ ගැටළු විසඳීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම කෙරෙහි දැඩි අවධානයක් යොමු කරයි. එමගින් සිසුන්ට ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සඳහා ව්‍යාපාරික අවස්ථා අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ඇගයීම්ට අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා සහ වෘත්තීය නිපුණත්වය වර්ධනය කර ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. අවසාන වශයෙන් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිධාරියා හට ඉහළ විශිෂ්ඨත්වයක්, හා වෘත්තීයමය බවක් සහිත පුළුල් පරාසයක් තුළ විහිදුනු රැකියා අවස්ථා රාශියක් විදේශීය හා දේශීය වශයෙන් හිමිය.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය (SLQF 06)

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යවසායකත්ව ගෞරව උපාධියේ අරමුණ වනුයේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමෙන් හා පවත්වාගෙන යාමෙන් ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකයට සුවිශාල දායකත්වයක් ලබා දිය හැකි මනා ව්‍යවසායකත්ව ගුණාංග සහිත සිසුන් පිරිසක් බිහිකිරීමයි. ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ සියලුම ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රයන්හි මූලික සංකල්ප පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා දීම සඳහා පළමු අධ්‍යයන වාර තුනේදී පොදු විෂය මාලාවකින්ද අවසාන අධ්‍යයන වාර පහේදී විශේෂ ක්ෂේත්‍රයන් ඔස්සේ පුළුල් ප්‍රායෝගික හැදෑරීමකින්ද මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. පළමු අධ්‍යයන වාර තුන අවසානයේදී, පීඨය විසින් කලින් නියම කරන ලද අවශ්‍ය නිර්ණායක සපුරාලන සිසුන් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යවසායකත්ව ගෞරව උපාධිය හැදෑරීමට සුදුසුකම් ලබයි.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී ව්‍යවසායකත්ව ගෞරව උපාධිය හැදෑරීම තුළින් සිසුන්ට අධ්‍යනාංශය විසින් කර්මාන්තායතන සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් සංවිධානය කරනු ලබන වැඩමුළු, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා සහ බාහිර පුහුණුවන් වැනි විවිධ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ව්‍යවසායකත්ව චිත්‍ය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අත්දැකීමක් ලබා ගත හැකිය. එම ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අන්තර් පුද්ගල, සන්නිවේදනය සහ කණ්ඩායම් ගොඩනැගීමේ හැකියාව වර්ධනය කර ගත හැකිය.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය (SLQF 06)

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය සැලසුම් කර ඇත්තේ නූතන ව්‍යාපාරික ආයතනයන්හි අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා පුළුල් දැනුමක් සහිත කුසලතා සහ නිපුණතාවලින් හෙබි ඉහළ රැකියා නියුක්තියකින් යුතු මානව සම්පත් කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහාය. ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ සියලුම ක්‍රියාකාරී ක්ෂේත්‍රයන්හි මූලික සංකල්ප පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක්

ලබා දීම සඳහා පළමු අධ්‍යයන වාර තුනේදී පොදු විෂය මාලාවකින්ද අවසාන අධ්‍යයන වාර පහේදී විශේෂ ක්ෂේත්‍රයන් ඔස්සේ පුළුල් ප්‍රායෝගික හැදෑරීමකින්ද මෙම පාඨමාලාව සමන්විත වේ. පළමු අධ්‍යයන වාර තුන අවසානයේදී, ජීවය විසින් කලින් නියම කරන ලද අවශ්‍ය නිර්ණයක සපුරාලන සිසුන් ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය හැදෑරීමට සුදුසුකම් ලබයි.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී මානව සම්පත් කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය හැදෑරීම තුළින් සිසුන්ට අධ්‍යානාශය විසින් කර්මාන්තයතන සමඟ සහයෝගීතාවයෙන් සංවිධානය කරනු ලබන වැඩමුළු, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා සහ බාහිර පුහුණුවන් වැනි විවිධ ක්‍රියාකාරකම් තුළින් මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ හොඳම භාවිතයන් සහ නවීන ප්‍රවණතා ගවේෂණය කළ හැකිය. එම ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සිසුන්ට ඔවුන්ගේ අන්තර් පුද්ගල, සන්නිවේදනය සහ කණ්ඩායම් ගොඩනැගීමේ හැකියාවන් වර්ධනය කර ගත හැකිය.

ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී අලෙවිකරණය පිළිබඳ ගෞරව උපාධිය. (SLQF 06)

පරිපූර්ණ අලෙවි වෘත්තිකයන් බිහි කිරීමේ අභිමතාර්ථයෙන්, 2008 වර්ෂයේදී, අලෙවිකරණ දෙපාර්තමේන්තුව ස්ථාපිත කරන ලදී. ව්‍යාපාර පරිපූර්ණ සිදුවන නිරන්තර වෙනස්වීම් මත, මනා දැනුමින් හා හැකියාවන්ගෙන් යුත් අලෙවිකරණ වෘත්තිකයෙකුට වන ඉල්ලුම අඛණ්ඩව වර්ධනය වෙමින් පවතී. එම අවශ්‍යතාවයන්ට සුදුසු උපාධිධාරියෙකු බිහි කිරීමට මනා හැකියාවන්ගෙන් හා ඉහළ ගුණාත්මක දැනුමින් යුත් ආචාර්ය මණ්ඩලයකින් දෙපාර්තමේන්තුව සමන්විත වන අතර, තම දැනුම දේශන, පර්යේෂණ, උපදේශන සේවා හා වෘත්තීය හා ක්‍රම සම්පාදන සේවාවන් විවිධ ක්‍රමවේදයන්හි ගිණුම් ගිණුම්වලට හා සමාජය තුළ බෙදා හරිමින් සිටී. තවදුරටත් දෙපාර්තමේන්තුව බිහි කළ හැකියාවන්ගෙන් පරිපූර්ණ වූ විද්‍යාර්ථීයන් දේශීය හා විදේශයන්හි එක ලෙස තම ආයතනවලට ලබා දෙමින් සිටී. දෙපාර්තමේන්තුවේ සිසුන් අධ්‍යයන කවය හරහා විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම් රාශියක නිරත වන අතර, ඒ තුළින් ඔවුන් තම අධ්‍යයන හැකියාවන් ඔප්පාදා ගැනීම පමණක් නොව, ඔවුන්ගේ සමාජ වගකීම පිළිබඳ හැඟීම වර්ධනය තුළින් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියෙකු බවට පත්වේ.

විද්‍යා ජීවය

විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය සහ ගෞරව)

එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සහිත පහලොව (15) බැගින් යුතු සමාසික දෙකකින් යුක්ත වේ. දැනට භාවිත වන විෂය පාඨමාලා ඒකකයන්, අර්ඝ්‍ය මූලික අංශයක් සහිතව පදනම කර ගනී. උපාධි පාඨමාලාව ආරම්භයේදීම ගිණුම් ගිණුම්වලට අභිමතය පරිදි විෂය සංයෝජනයන් තෝරා ගත යුතුය. පළමු සහ දෙවන වසර වලට නියමිත පදනම පාඨමාලා ඒකක හැදෑරීම ඔවුන්ට අනිවාර්ය වේ. ජීවයෙන් සහ දෙපාර්තමේන්තුව ගිණුම් දෙවන සහ තෙවන වසර වලදී පිරිනැමෙන වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක තම වෘත්තීය අපේක්ෂණයන්ට ගැලපෙන පරිදි තෝරා ගැනීමට ගිණුම් ගිණුම්වලට අවස්ථාව ඇත. බොහෝ වෛකල්පිත විෂයයන් හෙතෙම විද්‍යා සහ ජීව විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍ර දෙකටම පොදුය. ජීවයෙන් පිරිනැමෙන ඇතැම් වෛකල්පිත විෂය ඒකකයන් පහත සඳහන් වෙයි.

ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව (Electronics), ක්ෂුද්‍ර පාලක සහ ඒවායේ භාවිතය (Microcontrollers and applications), පරිගණකමය භෞතික විද්‍යාව (Computational Physics), තාරකා විද්‍යාව සහ විශ්ව න්‍යාය විද්‍යාව (Astronomy and Cosmology), කළමනාකරණය (Management), ගිණුම්කරණය (Accounting), අලෙවිකරණ කළමනාකරණය (Marketing Management), පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති (Research Project), පර්යේෂණ ක්‍රම විද්‍යාව (Research Methodology), කථනය සහ සන්නිවේදනය (Speech and Communication), ශාරීරික යෝග්‍යතාව සහ සෞඛ්‍ය කළමනාකරණය (Physical Fitness and Health Management), විද්‍යාත්මක ලේඛණය සහ සන්නිවේදනය (Scientific writing and Communication), ප්‍රවේනික ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණය (Genetic Engineering and Biotechnology), උසස් පරිසර විද්‍යාව (Advanced Environment Technology), උද්‍යාන විද්‍යාව - මල් වගාව සහ භූ දර්ශනය (Horticulture Floriculture and Landscape), වන විද්‍යාව (Forestry), ආහාර තාක්ෂණය (Food Technology), ව්‍යවහාරික කීට විද්‍යාව (Applied Entomology), ප්‍රතිශක්තිකරණ විද්‍යාව (Immunology), ජීව විද්‍යාව (Aquaculture), පරපෝෂී විද්‍යාව (Parasitology), පක්ෂී විද්‍යාව (Ornithology), ජෛව ආචාර ධර්ම (Bioethics), ආර්ථික විද්‍යාවේ ගණිතමය ක්‍රම හඳුන්වා දීම (Introductory Mathematical Methods in Economics), නියුරෝන ජාලයන් පිළිබඳ න්‍යාය සහ භාවිතය (Theory and applications of Neural Networks), දෘශ්‍ය ක්‍රමලේඛනය (Visual Programming), පරිගණක දෘඩාංග සහ ජාලකරණය (PC Hardware and Networking), පද්ධති සහ ජාල පරිපාලනය (System and Network Administration), කාර්මික රසායන විද්‍යාව (Industrial Chemistry), පාරිසරික රසායන විද්‍යාව (Environment Chemistry).

මීට අමතරව, පරිගණක විද්‍යාව විෂයයක් ලෙස හදාරණු නොලබන භෞතික විද්‍යා ගිණුමක් සහ සියලුම ජීව විද්‍යා ගිණුමක් පරිගණක සාක්ෂරතාව පිළිබඳ පාඨමාලාව (Computer Literacy Course - CLC) ඔවුන්ගේ ප්‍රථම වසරේදී හැදෑරිය යුතු වේ. එම CLC පාඨමාලාවෙන් විශිෂ්ට කුසලතා පෙන්වන ගිණුමක් ඔවුන්ගේ දෙවන වසරේදී තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර පාඨමාලාව (Certificate Course in Information Technology - CCIT) හැදෑරීමට සුදුසුකම් ලබා ගනී.

උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යාව යන අංශ විසින් පවත්වන ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවන් පිරිනැමෙන්නේ පළමු සහ දෙවන වසර විභාග වලදී විශිෂ්ට දක්ෂතා දැක්වූ ගිණුමක් පමණි. (ගෞරව උපාධි පිරිනැමෙන්නේ තෙවන සහ සිව්වන වසර වලදීය). අධ්‍යයන සහ / හෝ පර්යේෂණ අංශ වලට සම්බන්ධ වෘත්තීය අවස්ථා ලබා ගැනීමට අපේක්ෂා කරන ගිණුමක් මෙම වැඩසටහන් ඉලක්ක කර ගනිමින් කටයුතු කළ යුතු බවට උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

සියලුම ගිණුමක් ඉංග්‍රීසි භාෂා නිපුණත්වය ලබා ගැනීම සඳහා වන නිර්දේශිත පාඨමාලා හැදෑරිය යුතු වේ. පාඨමාලා ඒකක සහ අනෙකුත් සම්පත් / පහසුකම් පිළිබඳ වැඩිදුර විස්තර <http://www.ruh.ac.lk> විශ්වවිද්‍යාලයීය අන්තර්ජාල අඩවියෙහි සඳහන් වේ.

BCS පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධිය (සාමාන්‍ය සහ ගෞරව)

මෙ සඳහා විශේෂ එළඹුමකින්ද ගිණුමක් බඳවා ගනු ලැබේ. වසර තුනක කාලයක් තිස්සේ (BCS) පරිගණක විද්‍යාවේදී උපාධි අපේක්ෂකයෝ පරිගණක විද්‍යාවේ විවිධ පැතිකඩ හදාරති. ප්‍රථම වසර තුන තුළ සුවිශේෂ දක්ෂතා දක්වන ගිණුමක් පරිගණක විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධියට නියමිත උසස් පාඨමාලාවන් (Advanced Courses) හැදෑරීම සඳහා අතිරේක අධ්‍යයන වසරක් වෙනුවෙන් තෝරාගනු ලැබෙති.

වෛද්‍ය පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෛද්‍ය පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ දකුණු පළාතේ පිහිටුවා ඇති එකම වෛද්‍ය විද්‍යාලයයි. වර්ෂ 1980 දී ආරම්භ කෙරුණු මෙම වෛද්‍ය පීඨය ශ්‍රී ලංකාවේ පවතින ප්‍රධානතම වෛද්‍ය විද්‍යාලයක් බවට පත්වීම සඳහා දිගු ගමනක නියැලීණි. ශ්‍රී ලංකාවේ අනෙකුත් වෛද්‍ය විද්‍යාලවලින් බිහිවන උපාධිධාරීන්ට නොදෙවෙනි ගුණාත්මක භාවයෙන් යුතු උසස් වෛද්‍ය උපාධිධාරීන් රටට දායාද කර ඇත.

මෙම පීඨය; කාය වියවිච්ඡේද විද්‍යා, ජෛව රසායන විද්‍යා, ප්‍රජා වෛද්‍ය විද්‍යා, අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා, වෛද්‍ය විද්‍යා, ක්‍ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යා, ධාත්‍යුක භූත භා තාර්විද විද්‍යා, ළමා රෝග විද්‍යා, පරපෝෂවේද විද්‍යා, විශාධි විද්‍යා, හීශක්වේද විද්‍යා, කායික විද්‍යා, මනෝ විද්‍යා, ශල්‍ය විද්‍යා සහ නිර්වින්දන විද්‍යා යන අධ්‍යයනාංශ පහලොවකින් සමන්විත වේ.

මීට අමතරව, දේශන ශාලා, නිබන්ධන කාමර, විද්‍යාගාර, සායනික පුහුණු විද්‍යාගාරය, සායන, තොරතුරු තාක්‍ෂණ විද්‍යාගාරය, පුස්තකාල පහසුකම්, ආපනශාලාව, ක්‍රීඩාගාරය, ක්‍රීඩා භූමිය සහ විශාල ශ්‍රවණාගාරයකින් සමන්විත යටිතල පහසුකම් පීඨයට ඇතුළත්වේ.

පීඨය මගින් ශිෂ්‍ය ආධාරක සේවා දවස පුරාම ක්‍රියාත්මක කෙරේ. ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් 560 දෙනෙකු සඳහා ප්‍රමාණවත් ලෙස නේවාසික පහසුකම් පීඨ සංකීර්ණය තුළම ලබා දී ඇත.

සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ වෛද්‍ය පීඨය මගින් 2008 වර්ෂයේ දී හෙද විද්‍යා, වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා සහ ඖෂධවේද යන විෂය ක්‍ෂේත්‍රයන් උදෙසා උපාධිධාරීන් පුහුණු කිරීම පිණිස සම සෞඛ්‍ය උපාධි පාඨමාලා වැඩසටහන මුලාරම්භ කරන ලදී. දශක ගණනාවක් මුළුල්ලේ ශ්‍රී ලංකාවේ සෞඛ්‍ය ක්‍ෂේත්‍රය තුළ තියුණු අවශ්‍යතාවයක්ව පැවැති සෞඛ්‍ය ක්‍ෂේත්‍රයෙහි වෙනස්වන ප්‍රවණතාවයන් සමඟ රටේ සෞඛ්‍ය ක්‍ෂේත්‍රයන්හි දර්ශකයන් ඉහළ නැංවීමට අවශ්‍ය පුහුණු වලින් සමන්විත සෞඛ්‍ය කාර්ය මණ්ඩලයක් බිහිකිරීමේ අරමුණු පෙරදැරිව ඉහත උපාධි පාඨමාලාවන් ආරම්භ කරන ලදී. ජාතික මෙන්ම අන්තර්ජාතික රැකියා වෙළඳපොළට ප්‍රවේශවීමේ හැකියාවන් මුදුන්පත් කර ගැනීමට හැකිවන පරිදි ඉහත උපාධි පාඨමාලාවන් සැලසුම් කර ඇත.

වර්ෂ 2017 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී ඉහත උපාධි පාඨමාලාවන් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ අභිනව සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයක් ලෙස ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලදී. මෙය දක්ෂිණ ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථාපිත කර ඇති එකම සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨයයි. රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ සම සෞඛ්‍ය විද්‍යා පීඨය දැනට අධ්‍යයන අංශ තුනකින් සමන්විත වන අතර, එමගින් ඒවායේ විෂය පථයට අනුකූලව විද්‍යාවේදී හෙද (ගෞරව) උපාධිය, විද්‍යාවේදී වෛද්‍ය රසායනාගාර (ගෞරව) උපාධිය, ඖෂධවේද (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ. මෙම සියළු උපාධි පාඨමාලාවන් ඉගැන්වීම හා විභාග කටයුතු ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන අතර, ඒ සියල්ල සමමාන 120 කින් සමන්විත වේ. මේ සියළු උපාධි පාඨමාලාවන් සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවන් වන අතර, ඒවාහි විෂය මාලා, ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා තීරණ මාර්ගෝපදේශයට ගැලපෙන ලෙස හා අත්‍යාවශ්‍ය වන්නා වූ කේවල පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ අනුරූපී පුහුණු වැඩසටහන්ගෙන් (රෝහල්, සායනික, ප්‍රජා හා කර්මාන්ත ආශ්‍රිත) සමන්විත වේ.

මෙම පීඨයට අනුබද්ධව නුදුරු අනාගතයේදී සෞඛ්‍ය ක්‍ෂේත්‍රයට අදාළ නව උපාධි පාඨමාලාවන් හා පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් ආරම්භ කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ.

ඉංජිනේරු පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධියට (BScEng Hons) මග පාදන පූර්ණ කාලීන උපාධි පාඨමාලාවක් ඉදිරිපත් කරයි. උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයන වර්ෂ හතරක කාලසීමාව තුළ එක් අධ්‍යයන වර්ෂයකට සති 15 බැගින් වූ අධ්‍යයන වාර දෙකක් ලෙස සංවිධානය කර ඇත. සාමාන්‍ය අධ්‍යයන කටයුතුවලට පෙර ඉදිරිපත් කරන ලද පරිගණක දැනුවත් භාවය, සමාජ දැනුවත් භාවය සහ වෘත්තීය ඉංග්‍රීසි පාඨමාලා වලින් සමන්විත සංවර්ධන වැඩසටහනක් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලබන උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීමට සිසුන් ප්‍රමාණවත් ලෙස සුදානම් කරයි. සියලුම සිසුන් පළමුවාර දෙක තුළ පොදු මූලික පාඨමාලාවක් (CCC) අනුගමනය කළ යුතුය. ඊළඟ අධ්‍යයන වාර හය ඉංජිනේරු විද්‍යා අංශයේ අධ්‍යයන ක්‍ෂේත්‍ර සඳහා විශේෂීකරණය වීමට වෙන් කර ඇත. පොදු මූලික පාඨමාලාව සතුවූදායක ලෙස සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව සිසුන්ගේ මනාපයන් සහ පළමු අධ්‍යයන වාර දෙකේ අධ්‍යයන කාලය තුළ පෙන්වන ලද කාර්ය සාධනය මත පදනම්ව පහත ලැයිස්තුගත කර ඇති පරිදි විශේෂීකරණය වූ ක්‍ෂේත්‍රයක් තෝරා ගැනීමට සිසුන්ට අවකාශ හිමිවෙයි.

1. ජෛව පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව
2. සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව
3. පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව
4. විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යාව
5. සමුද්‍ර ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ නාවික ගෞත නිර්මාණ ශිල්පය
6. යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව

ඉහත විශේෂීකරණය වූ ක්‍ෂේත්‍රයන් යටතේ ආවරණය වන විෂයයන් බොහෝ විට දෙපාර්තමේන්තු හතරක් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ. එනම් සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව (DCCE), විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව (DEIE), යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව (DMME) සහ අන්තර් අධ්‍යාපන අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව (DIS).

DCCE, DEIE සහ DMME විසින් සපයනු ලබන තාක්ෂණික විෂයයන් වලට අමතරව ප්‍රතිතන අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා අන්තර් අධ්‍යාපන අධ්‍යයන දෙපාර්තමේන්තුව ඉංජිනේරු ගණිතය, කළමනාකරණය, ඉංජිනේරු ආර්ථික විද්‍යාව, මානව ශාස්ත්‍ර, සමාජ විද්‍යා, කලා, වෘත්තීය ආචාරධර්ම ආදිය සම්බන්ධ පුළුල් පරාසයක විෂයයන් ඉදිරිපත් කරයි.

DCCE/DEIE සහ DMME ඔවුන්ගේ කාර්මික උපදේශන කමිටු (ICCs) හරහා කාර්මික ක්ෂේත්‍රය සමඟ ශක්තිමත් සම්බන්ධතා පවත්වයි. මෙම ක්ෂේත්‍රයේ සේවා යෝජකයින්ගේ සහ වෘත්තිකයන්ගේ නිරන්තර මැදිහත්වීම මගින් ඉංජිනේරු පීඨය විසින් පිරිනමනු ලබන විශේෂීකරණය වූ ක්ෂේත්‍රයන් එක් එක් විෂය ක්ෂේත්‍රයේ රටේ පවතින වෘත්තීය අවශ්‍යතාවන්ට ගැලපෙන පරිදි මෑත කාලීන තාක්ෂණික දියුණුව සමඟ අඛණ්ඩව යාවත්කාලීන වී ඇත.

ගණිතය, මූලික විද්‍යාව සහ පරිගණකකරණය, සහ ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ ඉංජිනේරු සැලසුම් යන කාණ්ඩවලට අදාළ විෂයයන් මූලික කොටගෙන ප්‍රථම පාදක අධ්‍යාපනය (OBE) සංකල්පය මත පදනම්ව විශේෂීකරණය වූ ක්ෂේත්‍රයන්හි විෂයමාලා සකස් කර ඇති අතර එය සාමාන්‍ය හා තාක්ෂණික කාණ්ඩ වලට අයත් තෝරා ගත හැකි විෂයයන් සංචිතයකින් අනුපූරක වන අතර අනිවාර්ය කාර්මික සීමාවාසික ප්‍රගුණුවකින් සමන්විත වේ.

ඉහත විශේෂීකරණය වූ ක්ෂේත්‍රයන් සඳහා තෝරා ගනු ලබන සිසුන්ට ඔවුන්ගේ වෘත්තීය අරමුණු සමඟ සාර්ථක වීමට අවස්ථාව ලැබෙන අතර එමගින් පහත වගුවේ දක්වා ඇති පරිදි ඉංජිනේරු වෘත්තිකයන්ගෙන් කෙනෙකු වීමටත් අවස්ථාව ලැබේ.

සිවිල් හා පාරිසරික ඉංජිනේරු විද්‍යාව	පරිගණක ඉංජිනේරු විද්‍යාව	විදුලි හා තොරතුරු ඉංජිනේරු විද්‍යාව
සිවිල් ඉංජිනේරු වෙරළ හා ජල ඉංජිනේරු පාරිසරික ඉංජිනේරු භූ තාක්ෂණික ඉංජිනේරු මහාමාර්ග හා ප්‍රවාහන ඉංජිනේරු ව්‍යුහාත්මක ඉංජිනේරු	දත්ත විද්‍යා ඉංජිනේරු කාමරු ඉංජිනේරු ජාල ආරක්ෂක ඉංජිනේරු මෘදුකාංග ඉංජිනේරු පද්ධති ඉංජිනේරු	විදුලි ඉංජිනේරු ඉලෙක්ට්‍රොනික ඉංජිනේරු ජාල ඉංජිනේරු විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු

යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු විද්‍යාව	සමුද්‍ර ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ නාවික ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය	ජෛව පද්ධති ඉංජිනේරු විද්‍යාව
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු ගොඩනැගිලි සේවා (MEP) ඉංජිනේරු ද්‍රව්‍ය ඉංජිනේරු මෙකැට්‍රොනික්ස් ඉංජිනේරු නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු	නාවික ඉංජිනේරු නාවික ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පී ඉංජිනේරු	ජෛව පද්ධති ඉංජිනේරු ආහාර හා ජෛව සැකසුම් ඉංජිනේරු නිර්වද්‍ය කෘෂිකර්ම ඉංජිනේරු ජෛව බලශක්ති ඉංජිනේරු පාරිසරික ඉංජිනේරු

තවද BScEng Hons උපාධි පාඨමාලාවේ සාර්ථක උපාධිධාරීන් රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨය සහ රටේ හෝ ලෝකයේ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල විසින් පිරිනමනු ලබන ඕනෑම අදාළ පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවක් (MEng, MSc, MPhil, DEng හෝ PhD) සඳහා ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබති.

වර්තමානයේ ඉංජිනේරු පීඨය විසින් පවත්වනු ලබන BScEng Hons ඉංජිනේරු උපාධි පාඨමාලාවට “වොෂිංටන් ගිවිසුම” අත්සන් තැබූ ශ්‍රී ලංකාවේ ඉංජිනේරු ආයතනය (IESL) විසින් කොන්දේසි විරහිතව “පූර්ණ ප්‍රතිතනය” ලබා දී ඇත. “වොෂිංටන් ගිවිසුම” විශ්වවිද්‍යාල විසින් පිරිනමනු ලබන වෘත්තීය ඉංජිනේරු උපාධි ප්‍රතිතනය කිරීමේ මහාසාක්ෂර ගිවිසුමකි. එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් රුහුණු විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉංජිනේරු පීඨයේ උපාධිධාරීන්ගේ උපාධිය ඔස්ට්‍රේලියාව, කැනඩාව, තායිවානය, හොංකොං, අයර්ලන්තය, ජපානය, කොරියාව, මැලේසියාව, නවසීලන්තය, සිංගප්පූරුව, එක්සත් රාජධානිය සහ එක්සත් ජනපදය වැනි වොෂිංටන් ගිවිසුමට අත්සන් තැබූ රටවල් විසින් පිළිගැනීමට ලක් වන අතර අනෙකුත් රටවල් වලද පිළිගැනීමට ලක්වේ.

තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය

තාක්ෂණ විද්‍යා පීඨය ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය සහ බහු විෂයාසිත අධ්‍යයනාංශය ලෙස අධ්‍යයනාංශ හතරකින් සමන්විත වේ. අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර උසස් පෙළ තාක්ෂණ විෂයය ධාරාව හදාරණ ලද සිසුන්හට පහත දැක්වෙන සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලා තාක්ෂණ පීඨය විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

1. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
2. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව
3. ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

මෙම සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම සති 15 කින් සමන්විත සමාසික අටකින් යුක්ත වේ. සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම අවම වශයෙන් සමහර 120 කින් සමන්විත වන අතර සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම මාස හයක කර්මාන්තගත පුහුණු කාලයකින්ද සමන්විත වේ. බහු විෂයයික අධ්‍යයනාංශය විසින් උපාධි පාඨමාලා ද්විත්වයටම අවශ්‍යවන සම්බන්ධිත විෂය ඒකක පිරිනමනු ලබයි. සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම කටයුතු කෙරෙන අතර විෂය ඒකක පිළිබඳ විස්තර රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය වෙබ් අඩවියට පිවිසීමෙන් බලා ගත හැකිය.

කෘෂිකර්ම පීඨය

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂිකර්ම පීඨය 1978 වසරේදී පිහිටුවන ලදුව, වර්තමානය වන විට දකුණු දිග ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික අධ්‍යාපනයේ සහ පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයේ කේන්ද්‍රස්ථානය බවට පත්වී ඇත. අධ්‍යයනාංශ හතකින් සමන්විත මෙම පීඨය, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික, කළමනාකරණ, ආර්ථික, පාරිසරික සහ සමාජීය මූලධර්ම උපයෝගී කරගනිමින් ආහාර, සත්වහාර, කෙඳි සහ ඉන්ධන (ජෛව) ආශ්‍රිත වැඩිවන විශ්ව අවශ්‍යතා සපුරාලීමට දායක විය හැකි විවිධත්වයකින් යුතු හා අභියෝගාත්මක වෘත්තිකයන් බිහිකරනු ලබන්නේ, කෘෂි විද්‍යා ක්ෂේත්‍රය තුළ සාම්ප්‍රදායික බෝග වගාව සහ සත්ව පාලනය යන ප්‍රධාන විෂය ධාරාවෙන් ඔබ්බට විහිදී ගිය ප්‍රායෝගික දැනුමෙන් විද්‍යාර්ථීන් පෝෂණය කරමිනි. මෙම අවශ්‍යතා මුදුන් පමුණුවා ගැනීම වෙනුවෙන් රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයීය කෘෂිකර්ම පීඨය පහත නම සඳහන් උපාධි පාඨමාලා තුන පිරිනමනු ලබයි.

1. කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc in Agricultural Resource Management & Technology)
2. කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc in Agribusiness Management)
3. හරිත තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය (BSc in Green Technology)

කෘෂි විද්‍යා, පරිසර හා සම්පත් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍ර හා සබැඳි අනාගත නායකයින් වෙත උවමනා අධ්‍යාපනික අවබෝධය මෙන්ම නිසි පුහුණුව, සමාජ අවාරධර්මවලින් ඔවුන් සවිබල ගන්වමින් සහ ප්‍රචාර තුළ මනා බුද්ධිමය දැක්මකින් යුතු වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවන්ගේ ප්‍රධානතම අභිලාෂය වේ. උපාධි පාඨමාලාවන් තුනෙහිම අන්තර්ගත විෂය මාලා මගින් උපාධිධාරීන්ට වෙළඳපල වටිනාකමක් සහිත අත්දැකීම් සහ අනාගත කෘෂිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයට පිවිසීමට අවශ්‍ය හැකිවීම ලබා දෙනු ලබයි. ක්ෂේත්‍රයට අදාළ නිසි දැනුම සහ පුහුණුව සහිත විශේෂඥ වෘත්තිකයන් විසින් සිදුකරනු ලබන දේශන සහ විද්‍යාගාර සැසි ඇතුළුව වෘත්තීමය පුහුණු, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා, උපදේශන සහ ආගන්තුක දේශකයින් මෙහෙයවන පාඨමාලා තුළින් මෙම හුරුව නිරන්තරයෙන් බෙදා දෙනු ලබයි.

1. කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

මෙම උපාධි පාඨමාලාව වසර හතරක (සමාසික 8) විශේෂවේදී ගෞරව (SLQF 06 වන මට්ටම) උපාධියක් වන අතර මනා සුදුසුකම් සහිත විද්වත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් මගින් පාඨුල පරාසයක විෂය මාලාවක් ආවරණය කරනු ලබයි. සාම්ප්‍රදායික සහ ගතානුගතික කෘෂිකාර්මික ක්‍රමෝපායන් වෙනුවට, නවීන තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණයට අදාළ දැනුම, ප්‍රායෝගික වැඩ ලෝකයට ගැලපෙන අත්දැකීම් සහ ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ තුළින් අප උපාධිධාරීන්ට හිමිවේ. මානව සංහතියේ යහ පැවැත්ම සඳහා, දේශීය, ප්‍රාදේශීය, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර අවශ්‍යතා සපුරාලීම වෙනුවෙන් ආහාර, කෙඳි හා පුනර්ජනනීය බලශක්ති නිෂ්පාදනයේදී පරිසර සම්පත් පිළිබඳ අවධානය සලකමින් කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය ඉතා සැලකිල්ලෙන් නිර්මාණය කර ඇත. වර්තමාන ලෝකයේ අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන අයුරින් මෙම සම්පූර්ණ පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ඉගැන්වීම සිදුකරනු ලබයි. ශාඛා විද්‍යාව, කෘෂි - පරිසර විද්‍යාව, තිරසාර කෘෂිකර්මාන්තය, වන කළමනාකරණය, අපනයන බෝග, වගා බෝග, ක්ෂේත්‍ර බෝග සහ එළවළු නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, බෝග හුවමාරු සහ බෝග පර්යේෂණ, අලංකරණ බෝග, ක්ෂුද්‍ර හා සාර්ව ආර්ථිකය, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, කෘෂි අලෙවිකරණය, ආහාර ජෛව රසායනය සහ පෝෂණය, ආහාර පරිරක්ෂණ තාක්ෂණය, ආහාර ක්ෂුද්‍ර විද්‍යාව, ශාක කෘෂික විද්‍යාව, ජාන තාක්ෂණය හා ශාක අභිජනනය, ශාක ආරක්ෂණය, තිරසාර කපල කළමනාකරණය, කෘෂි යාන්ත්‍රිකරණය, කාලගුණ විද්‍යාව හා කාලගුණික වෙනස්වීම් පෙරැයීම, පසු අස්වනු තාක්ෂණය, බෝග ජල සම්පාදනය හා ජල කළමනාකරණය සහ ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා ඇතුළත් විෂය මාලාවක් නිසි ඇගයීම පවිපාටියක් සමඟ ඉගැන්වෙනු ලබයි. සෑම විද්‍යාර්ථියෙකුටම ඔවුන්ගේ අවසන් වසරේදී කීර්තිමත් වෘත්තීය ආයතනයක් හෝ කර්මාන්තයක් ආශ්‍රිත දෙමාසික වෘත්තීමය පුහුණුවක් සහ සය මාසික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදුකිරීම අනිවාර්ය වේ. මෙලෙස වැඩලෝකයට හැඩගැහෙන උපාධිධාරීන් ජාත්‍යන්තර වශයෙන් මෙන්ම ජාතික තලයේදී ජීවිතමත් සහ සාර්ථක වෘත්තීය අවස්ථාවන්ට හිමිකම් කියන බව විශ්වාසයෙන් සඳහන් කරමු.

2. කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව සිව් අවුරුදු (සමාසික 8 ක) විශේෂ ගෞරව උපාධි (SLQF 06 වන අදියර හා සමාන) පාඨමාලාවක් වන අතර මනා සුදුසුකම් ලත් විද්වත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් යටතේ පුළුල් පරාසයක පැතිරෙන විෂය ක්ෂේත්‍ර ගණනාවක් හා ඊට අදාළ න්‍යායාත්මක දැනුම ආවරණය කරනු ලබන්නකි. ඊට අමතරව මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් ප්‍රායෝගික කුසලතා හා සබැඳුණු ක්ෂේත්‍ර පර්යේෂණ හරහා උපාධිධාරීන්ට ව්‍යවසායකත්ව හා ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අංශයන්හි දොරටු විවර කර දෙයි. මෙ හරහා උපාධි අපේක්ෂක සිසුන්ට මූලික කෘෂිකාර්මික සිද්ධාන්ත, කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන දැනුම, වානිජ ශක්‍යතා සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ඥානය ලබා දෙනු ලැබේ. සම්පූර්ණ උපාධි පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් හැදෑරිය යුතු වන අතර මෙම පාඨමාලාවේ අන්තර්ගත විෂයන් ලෙස ක්ෂුද්‍ර ආර්ථික විද්‍යාව, සාර්ව ආර්ථික විද්‍යාව, කෘෂි යාන්ත්‍රිකරණය, කෘෂිකර්මයේදී තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT), සත්වහාර හෝග නිෂ්පාදනය, ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාතය, කෘෂි සංවර්ධනය හා ප්‍රතිපත්ති අධ්‍යයනය, පාරිභෝගික වර්ධාව, කෘෂි මූල්‍ය අධ්‍යයනය, පසු අස්වනු තාක්ෂණය, ශාක අභිජනනය හා ජාන තාක්ෂණය, පාංශු විද්‍යාව, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, පොත් තැබීම සහ ගිණුම්කරණය, පලතුරු හෝග කළමනාකරණය, ආහාර සහ පෝෂණවේදය, අණුක ජීව විද්‍යාව සහ ජෛව තාක්ෂණය, සත්ව පෝෂණය සහ ආහාර සැපයීම, සන්නිවේදනය හා දැනුම ප්‍රචාරණය, ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම, ව්‍යවසායකත්වය, කෘෂි අපනයන හෝග කළමනාකරණය, ආහාර පරිරක්ෂණය හා සැකසුම් තාක්ෂණය, භූසම්පත් කළමනාකරණය, කෘෂි ව්‍යාප්තිය, ආයතනික කළමනාකරණය, පාරිසරික බලපෑම අධ්‍යයනය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය, මානව සම්පත්

කළමනාකරණය, කෘෂි අලෙවිකරණය, පටක රෝපණ විද්‍යාව, උද්‍යාන අලංකරණය, ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය, විද්‍යාත්මක ලේඛනය, ධාන්‍ය රසායනය දැක්විය හැක. එමෙන්ම අවසන් වසරේදී සෑම ශිෂ්‍යයෙක්ම මාස 2 ක වෘත්තීය පුහුණුවක් හා මාස 6 ක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා පිළිගත් ආයතනවලට අනුයුක්ත කෙරේ. විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් දේශීය විදේශීය ඕනෑම ආයතනයක උසස් තනතුරු පවා හෙබවීමේ ශක්‍යතාවයෙන් පරිපූර්ණ වන අතර ඔවුන්ගේ අනාගත වෘත්තීමය මාවත ඉතා පැහැදිලි සහ සාර්ථක එකක් වනු නොඅනුමානය. නවතම සමීක්‍ෂණ වාර්තාවලට අනුව මෙතෙක් බිහි වූ විද්‍යාවේදී කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ උපාධිධාරීන් මෙ වන විටත් පිළිගත් දේශීය හා විදේශීය ආයතනවල රැකියා අවස්ථා උදාකර ගැනීමට සමත්ව ඇත.

3. විද්‍යාවේදී හරිත තාක්‍ෂණ උපාධි පාඨමාලාව

විද්‍යාවේදී හරිත තාක්‍ෂණ උපාධි පාඨමාලාව සිව් අවුරුදු (සමාසික 8 ක) විශේෂ ගෞරව උපාධි (SLQF 06 වන අදියර හා සමාන) පාඨමාලාවක් වන අතර මනා සුදුසුකම්ලත් විද්වත් ආචාර්ය මණ්ඩලයක් යටතේ පුළුල් පරාසයක පැතිරෙන විෂය ක්‍ෂේත්‍ර ගණනාවක් හා ඊට අදාළ න්‍යායාත්මක දැනුම ආවරණය කරනු ලබන්නකි. ඊට අමතරව මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළින් ප්‍රායෝගික කුසලතා හා සබැඳුණු ක්‍ෂේත්‍ර පර්යේෂණ හරහා උපාධිධාරීන්ගට නවීන හරිත තාක්‍ෂණික ක්‍රමවේද හා ඒවායේ වැඩි දියුණුවීම සම්බන්ධව මනා දැනුමක් ලබා දෙයි. හරිත තාක්‍ෂණ උපාධිධාරීයෙකු යනු දැනට සිදුවෙමින් පවතින හා අනාගතයේ සිදුවීමට නියමිත සංවර්ධන ක්‍රියාදාමයන්ට අතහිත දීම අරමුණු කරගනිමින් දේශීය හා විදේශීය විද්‍යා හා තාක්‍ෂණික වෘත්තීන්ගේ අභිවෘද්ධිය උදෙසා අවම පාරිසරික හානියකට අනුබල දෙමින් නූතන නව්‍යකරණ තාක්‍ෂණික ක්‍රමවේදයන් හැසිරවීමෙහි ප්‍රාගුත්‍යයෙන් හෙබි අයෙකි. මෙම උපාධි පාඨමාලාවම ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් හැදෑරිය යුතු වන අතර මෙම පාඨමාලාවේ අන්තර්ගත විෂයයන් ලෙස පරිසර කළමනාකරණය, බලශක්ති විශ්ලේෂණය හා කළමනාකරණය, පුනර්ජනනීය බලශක්තිය, තිරසාර භූමි භාවිතය හා භෝග නිෂ්පාදනය, තිරසාර අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණය හා ප්‍රතිචක්‍රීකරණය, නිෂ්පාදන තත්ත්ව කළමනාකරණය, ජෛව නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය, පරිසර අභිවෘද්ධිය, දේශගුණ විපර්යාසය, පාරිසරික ආර්ථික විද්‍යාව, නිෂ්පාදන වකු අධ්‍යයනය, පාරිසරික ජෛව තාක්‍ෂණය, නැනෝ තාක්‍ෂණය, ජල සම්පත් කළමනාකරණය, නිරවද්‍ය කෘෂි තාක්‍ෂණය (Precision Agriculture), පරිසර හිතකාමී සංචාරක කර්මාන්තය, හරිත ගොඩනැගිලි නිර්මාණය, ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා උපාංග, හරිත රසායනය, පාරිසරික පියසටහන්, දත්ත ගොනු කළමනාකරණය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය (ICT), භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති හා දුරස්ථ සංවේදනය (GIS and Remote Sensing), ආපදා සහ හරිත විසඳුම, නව්‍යකරණය හා තාක්‍ෂණ සම්ප්‍රේෂණය සහ සාධනීය ඉදිරිපත් කිරීමේ කුසලතා වර්ධනය යනාදිය දැක්විය හැක. තවද අවසන් වසරේදී සෑම ශිෂ්‍යයෙක්ම මාස 2 ක වෘත්තීය පුහුණුවක් හා මාස 6 ක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සඳහා පිළිගත් ආයතනවලට අනුයුක්ත කෙරේ. විද්‍යාවේදී හරිත තාක්‍ෂණ උපාධිධාරීන් දේශීය විදේශීය ඕනෑම ආයතනයක උසස් තනතුරු පවා හෙබවීමේ ශක්‍යතාවයෙන් පරිපූර්ණ වන අතර ඔවුන්ගේ අනාගත වෘත්තීමය මාවත ඉතා පැහැදිලි සහ සාර්ථක එකක් වනු නොඅනුමානය. නවතම සමීක්‍ෂණ වාර්තාවලට අනුව මෙතෙක් බිහි වූ විද්‍යාවේදී හරිත තාක්‍ෂණ උපාධිධාරීන් මෙ වන විටත් පිළිගත් දේශීය හා විදේශීය ආයතනවල උසස් රැකියා අවස්ථා උදා කර ගැනීමට සමත්ව ඇත.

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා තාක්‍ෂණ පීඨය

ධීවර සහ සාගර විද්‍යා සහ සාරස විද්‍යාව හා ජල තාක්‍ෂණය යන විෂය සංකලනයන් ඔස්සේ උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වාදෙන රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියේ ඇති එකම පීඨය රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලයේ ධීවර සහ සාගර විද්‍යා හා තාක්‍ෂණ පීඨයයි. මෙම පීඨය ධීවර සහ ජල ජීවි වගා, සාගර විද්‍යා හා සාගර භූ විද්‍යා සහ සාරස විද්‍යා හා ජල තාක්‍ෂණ යන අධ්‍යයනාංශ තුනකින් සමන්විතය. සති 15 කින් යුත් සමාසික ක්‍රමය යටතේ මෙම පීඨය අධ්‍යයන පාඨමාලා පවත්වනු ලබන අතර පාඨමාලා ඇගයීම කරනු ලබන්නේ ශ්‍රේණි ලකුණ සාමාන්‍ය ක්‍රමය (Credit Based Grade Point Average) මගිනි. මෙ වන විට මෙම පීඨය පහත දැක්වෙන සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලා (විශේෂවේදී උපාධි) දෙකක් පවත්වාගෙන යයි.

1. ධීවර සහ සාගර විද්‍යා පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය - ධීවර විද්‍යාව සහ ජල ජීවි වගා මෙහි විශේෂිත විෂය ක්‍ෂේත්‍රවේ
2. සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය - සාගර විද්‍යාව සහ සාගර භූ විද්‍යාව සහ ජල විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය මෙහි විශේෂිත විෂය ක්‍ෂේත්‍රවේ

උපාධි පාඨමාලාවන්හි තෙවැනි ස්ඵලය ආරම්භයේදී උපාධි අපේක්‍ෂකයින්ගට විශේෂවේදී පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීම කළ හැකි අතර ඔවුන් අදාළ විෂය පාඨමාලා සඳහා ලබා ඇති ප්‍රවීණතාවන් මෙහිදී සැලකිල්ලට ගැනේ. උපාධි පාඨමාලාවන්හි අවසාන වර්ෂයේදී ක්‍ෂේත්‍ර පුහුණුව සහ පර්යේෂණ නිබන්ධන භාරදීම සම්පූර්ණ කළ යුතු වේ.

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය (මධ්‍යම)

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
කෘෂිකර්මය	-	E
සෛවික විද්‍යාව*	උද්භිද විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව	E
භෞතික විද්‍යාව*	ව්‍ය. ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, ශු. ගණිතය, රසායන විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව	E
කළමනාකරණය	-	E
වාණිජ්‍යය	-	E
කලා	අරාබි, ඉස්ලාම අධ්‍යයනය, දේශපාලන විද්‍යාව, දර්ශනය, ලලිත කලා, සමාජ විද්‍යාව, මානව විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි, දෙමළ, භූගෝල විද්‍යාව, සංසංදනාත්මක ආගම, අධ්‍යාපනය, හින්දු ශිෂ්ඨාචාරය, ඉතිහාසය, නාට්‍ය හා රංග කලාව, ක්‍රිස්තියානි	T
හෙද #	-	E
පෞරුෂත්ව නිකායානුකූල වෛද්‍ය (BST)	-	E
පරිවර්තන අධ්‍යයනය	-	E/T

විද්‍යා පීඨය

විද්‍යා පීඨය සයමාසික (Semester), පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමවේදයක් යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් උපාධි පාඨමාලාවක් පවත්වනු ලබන අතර ප්‍රතිඵල පදනම අධ්‍යාපන ක්‍රමයක් පවත්වාගෙන යනු ලබයි. එහි උපාධිධාරී ආකෘතියක් සහ පාඨමාලා ප්‍රතිඵලයන්, පාඨමාලාවන් ඉගෙනීමේ අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵලයන් සහ, ඉගැන්වීමේ-ඉගෙන ගැනීමේ-ඇගයීමේ ක්‍රමවේදයන් හා අනුගතකොට ඇත.

විද්‍යා පීඨය, අවුරුදු 3 ක විද්‍යාවේදී සාමාන්‍ය උපාධිය සහ අවුරුදු 4 ක විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධිය පිරිනමයි. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලා, ප්‍රධාන විෂය ධාරාවන් සහ ජීව අමතරව, උපකාරක, සංවර්ධක හා පරිපූරක (අතිරේක) පාඨමාලාවලින් යුක්ත වේ. විෂය ක්‍රියාදාමයන් පුළුල් වූ විද්‍යා විෂය පඨයක් ඔස්සේ ඔවුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් අනුව සිදු කිරීමට ශිෂ්‍යයන්ට අවස්ථාව ඇත.

විද්‍යා පීඨය, උද්භිත විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ගණිත විද්‍යාව සහ සත්ත්ව විද්‍යා සහ අධ්‍යයන අංශයන්ගෙන් සමන්විත වන අතර, පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලාවන් පිරිනමයි.

- විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය)
- විද්‍යාවේදී (උද්භිත විද්‍යා ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී (රසායන විද්‍යා ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී (පරිගණක විද්‍යා ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී (ගණිත විද්‍යා ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී (භෞතික විද්‍යා ගෞරව)
- විද්‍යාවේදී (සත්ත්ව විද්‍යා ගෞරව)

පළමු සහ දෙවන අධ්‍යයන වසරවල ප්‍රතිඵල මත, අවම සුදුසුකම් සපුරන ශිෂ්‍යයන් අතුරින්, ඉතා සීමිත ශිෂ්‍යයන් ප්‍රමාණයක් විද්‍යාවේදී විශේෂ උපාධි සඳහා තෝරාගනු ලබයි.

පළමු අධ්‍යයන වසර ආරම්භයේදී ශිෂ්‍යයන් පහත සඳහන් විෂය සංකලනයන් යටතේ, ලබාගත හැකි උපාධි සහ ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති මට්ටම පහත වගුවේ සටහන් කර ඇත.

පළමුව සරෙදි පිරිනමනු ලබන විෂය සංකලන	ප්‍රමිති මට්ටම - 5	ප්‍රමිති මට්ටම - 6
භෞතික විද්‍යා අංශය		
රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ගණිතය - I		
රසායන විද්‍යාව, ගණිතය - I, ගණිතය - II		
පරිසර විද්‍යාව, ගණිතය - I, ගණිතය - II		
ගණිතය - I, ගණිතය - II, භෞතික විද්‍යාව		
පරිසර විද්‍යාව, ගණිතය - I, භෞතික විද්‍යාව		
රසායන විද්‍යාව, පරිසර විද්‍යාව, ගණිතය - I		
ජීව විද්‍යා අංශය		
උද්භිත විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව	විද්‍යාවේදී ගෞරව (රසායන විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (භෞතික විද්‍යාව)	
	විද්‍යාවේදී ගෞරව (ගණිත විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (රසායන විද්‍යාව)	
	විද්‍යාවේදී ගෞරව (ගණිත විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (පරිසර විද්‍යාව)	
	විද්‍යාවේදී ගෞරව (ගණිත විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (භෞතික විද්‍යාව)	
	විද්‍යාවේදී ගෞරව (භෞතික විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (පරිසර විද්‍යාව)	
	විද්‍යාවේදී ගෞරව (භෞතික විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (පරිසර විද්‍යාව)	
	විද්‍යාවේදී ගෞරව (උද්භිත විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (රසායන විද්‍යාව) විද්‍යාවේදී ගෞරව (සත්ත්ව විද්‍යාව)	

භෞතික විද්‍යා අංශයේ සමහර විෂය සංකලනයන් ලබා ගැනීම තරහකාරී වේ.

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය (ඔලිව්)		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව කලා	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/ම/ T
කළමනාකරණය* වාණිජ්‍යය	ආර්ථික විද්‍යාව, දර්ශනය සහ මනෝ උපදේශනය, සමාජ විද්‍යාව, ඉතිහාසය, සංඛ්‍යාතය, දෙමළ, ඉංග්‍රීසි, සිංහල, හින්දු ශිෂ්ටාචාරය, භූගෝල විද්‍යාව, භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය, දේශපාලන හා සාමය අධ්‍යයනය, නිලබල ක්‍රමය හා රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති, ක්‍රිතීමා අධ්‍යයනය, තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය, දෙවන භාෂාව ලෙස ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම.	T
කළමනාකරණය සහ වාණිජ්‍යය	-	T/E
කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)▲	-	T/E
ජෛව විද්‍යාව#	ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාතය, භෞතීය විද්‍යාව පාඨ විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව සහ අනිවාර්ය විෂයයන්, සහ වෛකල්පිත විෂයයන්*	E
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	E
භෞතීය විද්‍යාව#	පරිගණක විද්‍යාව, ගණිතය I, ගණිතය II, ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාතය, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, පාඨ විද්‍යාව, අනිවාර්ය සහ වෛකල්පිත විෂයයන්*	E
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	ඉස්ලාමීය චින්තනය හා ශිෂ්ටාචාරය, ඉස්ලාමීය බැංකුකරණය හා මුදල්, ඉස්ලාමීය නීතිය හා නීති සම්පාදනය, ඉංග්‍රීසි, සමාජ විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, දෙමළ, ගණකාධිකරණය හා මුදල්, ආර්ථික විද්‍යාව, අධ්‍යාපන	T/E
අරාබි භාෂාව	භාෂාව හා සාහිත්‍යය, වාග් විද්‍යාව හා පරිවර්තනය, ඉංග්‍රීසි, සමාජ විද්‍යාව, දේශපාලන විද්‍යාව, දෙමළ, ගණකාධිකරණය හා මුදල්, ආර්ථික විද්‍යාව, අධ්‍යාපන	A/T/E
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E

* කළමනාකරණ සහ වාණිජ පීඨය මගින් උපාධි පාඨමාලා BBA, B.COM සහ B.Sc, MIT වශයෙන් පිරිනමයි. BBA සහ B.COM යන උපාධි පාඨමාලා විශේෂ උපාධි ලෙස වසර 4 ක කාලයක් තුළ ඉංග්‍රීසි සහ දෙමළ මාධ්‍යයෙන් පවත්වයි. BBA උපාධි පාඨමාලාව විශේෂවේදී ගණකාධිකාරී, මූල්‍ය, තොරතුරු පද්ධති, අලෙවිකරණ සහ මානව සම්පත් කළමනාකරණ ලෙස පවතියි. B.Sc, MIT වසර 3 ක උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වයි.

* අනිවාර්ය සහ වෛකල්පිත විෂයයන් ලෙස ඉංග්‍රීසි, ගණිතය සඳහා ජීව විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව සඳහා ගණිතය, මූලික පාරිසරික විද්‍යාව, සමාජ ප්‍රසංවාදය, වෘත්තීය ප්‍රවර්ධනය, මූලික සංඛ්‍යාතය, සංඛ්‍යාත්මක ගණිතය, තොරතුරු තාක්ෂණය, ආතති කළමනාකරණය, තොරතුරු සාක්ෂරතාව, මූලික කාලගුණ විද්‍යාව, ධූලකවේදය හඳුන්වාදීම, කාර්ය රීතිය හා ඵලදායී සන්නිවේදනය, ආර්ථික විද්‍යා මූලධර්ම, නායකත්ව සහ සාමූහික ක්‍රියා කළමනාකරණ මූලධර්ම, පර්යේෂණ ක්‍රමවේද, ව්‍යාපෘති විශ්ලේෂය, ජෛව ආචාරධර්ම, සාමය හා ගැටුම් කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, කඩිනම් කර්මාන්ත පුහුණු අභ්‍යාසය ඉගැන්වේ.

ව්‍යවහාරික විද්‍යාපීඨය, ජීව විද්‍යා අංශය, රසායන විද්‍යා අංශය, ගණිත අංශය සහ භෞතික විද්‍යා අංශය ලෙස අංශ 4 කින් සමන්විත වන අතර පීඨය මගින් තුන් අවුරුදු සාමාන්‍ය උපාධියක් සහ ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික සංඛ්‍යාතය, උද්භිත විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, පරිණක විද්‍යාව, ගණිතය සහ භෞතික විද්‍යාව විෂයයන්ගෙන් සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවන් පිරිනමයි. අමතරව ව්‍යවහාරික විද්‍යා සිව් අවුරුදුගෞරව උපාධිය ලබා ගත හැක.

▲ **කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)**

1. අලෙවිකරණය, මූල්‍ය, කළමනාකරණය හා පරිපාලනය පිළිබඳ පසුබිමක් සහිතව ව්‍යාපාර උපාය මාර්ග, ව්‍යාපාර සංවර්ධනය, ජනතාව හා සංවිධාන කළමනාකරණය, ව්‍යාපෘති හා මෙහෙයුම් සම්බන්ධ කළමනාකරණ සංකල්ප ඵලදායීව යොදා ගැනීමට හැකියාව ලැබෙන්නාවූ තොරතුරු තාක්ෂණය, ව්‍යාපාර පද්ධති සහ ආකෘති හා විශ්ලේෂණ පිළිබඳ මූලික කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමට
2. කළමනාකරණ දැනුම වැඩි කිරීමට උපකාරීවන තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා භාවිතා කිරීමෙන් දේශීය සංවිධාන, ගෝලීය වෙළඳපළ තුළ සාර්ථක ලෙස තරඟකාරීව ක්‍රියාත්මක වීමට
3. ප්‍රායෝගික සිද්ධි අධ්‍යයනයන් හා පැවරුම් ආදියෙන් තමන් ලද අධ්‍යයනයන් පරිපූර්ණය කරමින් පාඨකාමරය ඉගෙනුම සඳහා වන ප්‍රායෝගික විද්‍යාගාරයක් බවට පත්කිරීම සඳහා තෝරා ගත් කාර්ය බද්ධ ක්‍ෂේත්‍රවල ස්ථීර සෛද්ධාන්තික පසුබිමක් සහිත සුදුසුකම් ඇති අය බවට කළමනාකරුවන් පත්කිරීම
4. ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ කිරීම හා කර්මාන්තයට ව්‍යාප්ති සේවාවන් ලබාදීම ආදියෙහිදී සක්‍රීයව නිරතවීමට ශිෂ්‍යයන් හා ආචාර්ය මණ්ඩලය දිරිමත් කිරීමට
5. රටේ තොරතුරු තාක්ෂණය සඳහා මානව සම්පත් සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස කටයුතු කිරීමට

තාක්ෂණ පීඨය

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලීය තාක්ෂණ පීඨය මගින් තාක්ෂණ විෂය ධාරාව සඳහා පහත සඳහන් ගෞරව උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

1. කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ පෞච්ඡික තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය [BBST(Hons)]
2. තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය [BICT(Hons)]

අදාළ උපාධි පාඨමාලා දේශන, රසායනාගාර හා ක්‍ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයන්, සම්මන්ත්‍රණ, කාර්මික පුහුණු සැසි, පර්යේෂණ, නවෝත්පාදන, ව්‍යාපාර, නිපැයුම් සංවර්ධන හා පද්ධති සංවර්ධනය ආදී ව්‍යාපෘතීන්ගෙන් සමන්විත වේ. අන්තර්ජාල පහසුකම් මගින් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමවේද සවිමත් කරනු ලැබේ. එසේම, රසායනාගාර හා ක්‍ෂේත්‍ර අධ්‍යයන වාර්තා, ස්වයං අධ්‍යයන (පුස්තකාල, ක්‍ෂේත්‍ර අධ්‍යයන, තනි හා කණ්ඩායම් පැවරුම්), විශාල හා කුඩා කණ්ඩායම් සාකච්ඡා, නිබන්ධන සාකච්ඡා ආදිය ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය නැංවීම සඳහා භාවිතා කෙරේ.

කෘෂි තාක්ෂණය පිළිබඳ පෞච්ඡික තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරනු ලබන උපාධිධාරීන්, කෘෂි තාක්ෂණය හා සම්බන්ධ වූ අනෙකුත් විෂය ක්‍ෂේත්‍රයන් සම්බන්ධ පුළුල් දැනුමක් හා කුසලතාවයන්ගෙන් සම්පූර්ණ වේ. තවද, මෙම උපාධිධාරීන්ට විද්‍යා හා තාක්ෂණ සහ කළමනාකරණ කුසලතා ඒකාබද්ධ කිරීම මගින් නූතන කෘෂිකාර්මික ක්‍ෂේත්‍රය හා බැඳුණු නිෂ්පාදන හා සේවා අංශ වෙත සම්බන්ධ විය හැක.

තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරනු ලබන උපාධිධාරීන් තොරතුරු සහ සන්නිවේදන ක්‍ෂේත්‍රයේ භාවිතය සඳහා අදාළ වන තාක්ෂණික හා කළමනාකරණ නිපුණත්වයන් සම්පූර්ණ වේ. එසේම මෙම උපාධි පාඨමාලාව සීඝ්‍රයෙන් දියුණුවන තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය සඳහා අනුගත විය හැකි උපාධිධාරීන් බිහිකිරීම සඳහා ඉවහල් වේ.

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය (මිහින්තලේ)

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
කලා*	-	S
කළමනාකරණය §	-	S/E
කෘෂිකර්මය #	-	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා) +	-	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා) +	-	E
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන	-	E
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	-	E
සංචාරක සහ ආගන්තුක සන්කාර කළමනාකරණය	-	E
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	-	E
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E

*** සමාජීය විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය**

සමාජීය විද්‍යා හා මානව ශාස්ත්‍ර පීඨය විසින් පහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා පිරිනමනු ලැබේ.

උපාධි පාඨමාලාව	කාලය	මාධ්‍යය
01. ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය)	(වසර 03 / සමාසික 06)	සිංහල
02. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ඉතිහාසය	(වසර 04 / සමාසික 08)	සිංහල
03. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) සිංහල	(වසර 04 / සමාසික 08)	සිංහල
04. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පරිසර කළමනාකරණය	(වසර 04 / සමාසික 08)	සිංහල / ඉංග්‍රීසි
05. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ආර්ථික විද්‍යාව	(වසර 04 / සමාසික 08)	සිංහල / ඉංග්‍රීසි
06. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) පුරාවිද්‍යා හා උරුම කළමනාකරණය	(වසර 04 / සමාසික 08)	සිංහල

පළමු වසර පළමු සමාසිකයේදී සියලුම සිසුන් පොදු විෂයන් හැදෑරිය යුතු අතර දෙවන සමාසිකයේදී විෂය සංයුති ඒකක (module) 05 කින් එක් විෂය සංයුති ඒකකයක් (module) තෝරා ගෙන ඒ ඔස්සේ අධ්‍යාපනය හැදෑරිය යුතුය.

විෂය ඒකකයන්හි (modules) නම සහ කේත (code)

විෂය ඒකකයන්හි (modules) කේත	විෂය ඒකකයන්හි (modules) නම
EWS	Environment and Society
EMS	Economic and Scientific Management
HAH	History, Archeology and Heritage
SSM	Sinhala and Social / Communication
TEF	Language and Tourism

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව

ශාස්ත්‍රවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව හදාරන සිසුන්, පළමු වසර පළමු සමාසිකයේදී පොදු විෂයන් හැදෑරිය යුතු අතර දෙවන සමාසිකයේදී තෝරාගත් විෂය සංයුති ඒකකය (module) ඔස්සේ උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එම සිසුන් තම තෙවන වසර දෙවන සමාසිකයේදී (අවසාන සමාසිකයේදී) ආයතන ප්‍රගුණුව හා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය නිම කළ යුතුය.

ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව

සිසුන් පළමු වසරේදී ලබා ගන්නා ප්‍රතිඵල මත ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ. එම සිසුන් ගෞරව උපාධියට අදාළව විෂයන් සමාසිකර් කදී සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එසේම සිවුවන වසර දෙවන සමාසිකයේදී පර්යේෂණ නිබන්ධයක් සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය මගින් පහත සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලා 06 ප්‍රධානය කරනු ලබයි. මෙම සියලුම පාඨමාලාවන් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලබයි.

1. ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය - විද්‍යාවේදී ගෞරව
2. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
3. සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
4. අලෙවි කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
5. මානව සම්පත් කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව
6. තොරතුරු පද්ධති - විද්‍යාවේදී (ගෞරව)

සංචාරක හා ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණ - විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව මගින් සිදු කරනු ලබයි.

අනෙකුත් උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම Z-අගය, සිසුවාගේ වරණය සහ දිස්ත්‍රික් කුසලතාවය පදනම් කරගෙන සිසුන් පීඨයෙහි ලියාපදිංචි වන අවස්ථාවේදී සිදු කරනු ලබයි.

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

කෘෂිකර්මය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

මෙම උපාධි පාඨමාලාව සකස් කර ඇත්තේ ක්‍ෂේත්‍රයේ නූතන අවශ්‍යතාවයන්ට සරිලන පරිදි කෘෂිකර්මය පිළිබඳ ගැඹුරු විද්‍යාත්මක සහ න්‍යායාත්මක දැනුමක් සහිත ප්‍රායෝගික නිපුණතාවයන්ගෙන් හෙබි ආකල්පමය අතින් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියකු බිහිකිරීම උදෙසා වේ.

මෙය වසර හතරක ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එහි පළමු සමාසික පහ තුළ බෝග නිෂ්පාදනය හා කළමනාකරණය, කෘෂිකාර්මික සත්ව පාලනය, පාංශු විද්‍යාව, ජල කළමනාකරණය, කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව, කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව, ජෛව තාක්‍ෂණය, කීට විද්‍යාව සහ ව්‍යාධිවේදය සහ උද්‍යාන අලංකරණය යන ක්‍ෂේත්‍ර පිළිබඳව සෛද්ධාන්තික සහ ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දෙනු ඇත. අනතුරුව එළැබෙන සමාසික දෙක තුළ කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව, පාරිසරික පාංශු කළමනාකරණය, කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව සහ ව්‍යාප්තිය, කෘෂි පද්ධති කළමනාකරණය, සත්ව නිෂ්පාදන තාක්‍ෂණය, ආහාර සහ පසුඅස්වනු තාක්‍ෂණය, බෝග විද්‍යාව සහ කෘෂි කාර්මික ජීව විද්‍යාව යන ක්‍ෂේත්‍ර අතුරින් එක් ක්‍ෂේත්‍රයක් උපාධි පාඨමාලාවේ විශේෂ ක්‍ෂේත්‍රය ලෙස තෝරා ගත හැක.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අවසන් සමාසිකය තුළ සිසුන් විසින් ස්වධීනව පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් කර එහි වාර්තාව ඉදිරිපත් කල යුතුය. එසේම සිසුන් සඳහා රජයේ සහ පිළිගත් පෞද්ගලික ආයතන තුළ විශේෂ වෘත්තීය පුහුණුවක්ද ලබා දෙනු ඇත.

වසර හතරක උපාධි පාඨමාලාව තුළ සිසුන්ගේ ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්‍ෂණය පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කිරීම සඳහා විශේෂිත පාඨමාලාවන් හඳුන්වාදී ඇත.

කෘෂිකර්මයට සම්බන්ධ සියළු ක්‍ෂේත්‍රයන්හි පැතිරුණු දැනුමක් සහිත සඵල උපාධිධාරියෙකු බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අවසන් අරමුණ වෙයි.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

+ ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයෙහි පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් (course unit system) ක්‍රියාත්මක වේ. එක් ශිෂ්‍යයකු අවම වශයෙන් එක් අවුරුද්දකට සමමාන වටිනාකම (Course Credits) 30 වනසේ පාඨමාලා ඒකක තෝරා ගත යුතුයි. පහත සඳහන් විෂයයන් අතුරින් ප්‍රථම වර්ෂයේ දී සහ දෙවන වර්ෂයේදී තෝරා ගත හැකි විෂය සංයෝජන කීපයක්ම ඇත; ජීව විද්‍යාව, උද්ගීද විද්‍යාව, සත්ත්ව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, ශුද්ධ ගණිතය, ව්‍යවහාරික ගණිතය. තුන්වන සහ හතරවන වර්ෂයන්හිදී පහත සඳහන් ව්‍යවහාරික විද්‍යා ක්‍ෂේත්‍රයන්ගෙන් සමන්විත විෂය සංයෝජන තෝරා ගත හැකිය; ව්‍යවහාරික ජීව විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික උද්ගීද විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික සත්ත්ව විද්‍යාව, ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක විද්‍යාව, කාර්මික රසායන විද්‍යාව, කාර්මික ගණිතය, මූල්‍යමය ගණිතය.

සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව

අග්නිදිග ආසියාවේ එකම සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන (සාමාන්‍ය හා ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව පිරිනමනු ලබන්නේ ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ, ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨයෙන් පමණි. සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය යනු, තනි පුද්ගලයන්ගේ සහ ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීමට ඉතා කාර්යක්‍ෂම හා ඵලදායී ක්‍රමයක් ලෙස මෙ වන විට ලොව බොහෝ රටවල් විසින් පිළිගෙන ඇති ප්‍රජා මූලික ක්‍රියාවලියකි. එමෙන්ම සංවර්ධන අභියෝගයන් ජයගැනීමටත්, ප්‍රජාවේ සාමාජිකයින්ගේ ආකල්ප හා ක්‍රියාපිළිවෙත් වෙනස් කිරීමටත් හැකි ක්‍රමවේදයකි.

අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අරමුණ වන්නේ, යහපැවැත්ම හා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාවලිය නිවැරදිව ක්‍රියාත්මක කළ හැකි නිපුණතාවන් සහිත ජාතික හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් පිළිගත් වෘත්තිකයන් බිහි කිරීමයි. එමෙන්ම ජනතාවගේ යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීමට එලදායී කාර්ය භාරයක් ඉටුකිරීම සඳහා දැනුම සහ කුසලතාවයන් සහිත සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය පිළිබඳ ජාතික හා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් වෘත්තීය සුදුසුකම් ලැබෙනු ඇත.

විෂය මාලාව, න්‍යායාත්මක හා ක්‍ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම් වලින් සමන්විත වන අතර, න්‍යායාත්මක දැනුම, ප්‍රජාව සමග ක්‍ෂේත්‍ර ක්‍රියාකාරකම් කිරීමට පුළුල් අවබෝධයක් හා අත්‍යවශ්‍ය දැනුම සැපයීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහන පිළිගත්, සුවිශේෂී වූ ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරන අතර ප්‍රජා මූලික සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන මූලධර්ම හරහා ප්‍රජාව සමග සිදු කරන ක්‍ෂේත්‍ර හා සාමූහික ක්‍රියාකාරකම් වලින් සමන්විත වේ. එමෙන්ම, ප්‍රජාවේ සෞඛ්‍ය හා යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන ක්‍රියාවලි සැලසුම් කිරීමටත්, මැදිහත් වීමටත් සහ විවිධ පාර්ශ්වකරුවන් හා එක්ව වැඩකටයුතු කිරීමටත්, උපාධි අපේක්‍ෂකයින් උනන්දු කරනු ලැබේ. උපාධි පාඨමාලාව අවසානයේදී උපාධිධාරීන්ගේ ප්‍රජාව හා තනි පුද්ගලයන්ට බලපාන විවිධ සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන උපාය මාර්ග, වැඩසටහන් හා ප්‍රතිපත්තින් නිර්මාණය කිරීමේ, ක්‍රියාත්මක කිරීමේ හා ඇගයීමේ හැකියාව ලැබෙනු ඇත. මීට අමතරව, උපාධි අපේක්‍ෂකයින්ට ළමා යහපැවැත්ම වැඩි දියුණු කිරීම, මන්දපෝෂණය අවම කිරීම, මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය අවම කිරීම, ඇතුළු බෝ නොවන රෝග වැළැක්වීම, සිය දිවි නසාගැනීම අවම කිරීම සහ ප්‍රවණත්වය වැළැක්වීම වැනි ජාතික හා ගෝලීය වශයෙන් වැදගත් ප්‍රධාන ක්‍ෂේත්‍රයන් ඇමතිමට නිපුණතාවන් වැඩි දියුණු වනු ඇත.

තාක්‍ෂණ පීඨය

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්‍ෂණ පීඨය 2017 ජුනි මස 30 වන දින මිහින්තලා පරිශ්‍රයේදී පිහිටුවන ලදී. වර්තමානයේ පීඨය දෙපාර්තමේන්තු පහකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම්,

ජෛව තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	(Department of Bioprocess Technology)
ආහාර තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	(Department of Food Technology)
විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	(Department of Electrical & Electronics Technology)
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	(Department of Information and Communication Technology)
ද්‍රව්‍ය තාක්‍ෂණ දෙපාර්තමේන්තුව	(Department of Materials Technology)

තාක්‍ෂණ පීඨය මගින් ප්‍රධාන විෂය ක්‍ෂේත්‍ර තුනක් (Three Major Subjects) යටතේ පහත සඳහන් ගෞරව උපාධි පාඨමාලා (Honours Degrees) පහක් ප්‍රධානය කරනු ලබයි (SLQF Level 6). පළමු වසරට ඇතුළත් වන සිසුන් එම වර්ෂයට අයත් වර්ෂාර්ධ (Semester) දෙක තුළදී සියලු දෙනා පොදු පාඨමාලාවට (Common Course) අයත් අනිවාර්ය විෂය ධාරාවන් (Compulsory Subjects) හැදෑරිය යුතු අතර එම පළමු වසර අවසානයේදී සිසුන් විසින් ලබාගන්නා කාර්යසාධන මට්ටම [Grade Point Average (GPA)] පදනම් කරගෙන ඔවුන්ගේ ස්වකීය කැමැත්ත මත දෙවන වසර සිට පහත සඳහන් විෂය ක්‍ෂේත්‍රයන් සඳහා ලියාපදිංචි වී තම උපාධි පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ හැකිය.

උපාධි පාඨමාලාව	ප්‍රධාන විෂය ක්‍ෂේත්‍රය
ජෛව පද්ධති තාක්‍ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (BBST Degree in Bioprocess Technology)	ජෛව සැකසුම් තාක්‍ෂණය Bioprocess Technology
	ආහාර තාක්‍ෂණය Food Technology
ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (BET Degree in Engineering Technology)	විද්‍යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික තාක්‍ෂණය Electrical & Electronics Technology
	ද්‍රව්‍ය තාක්‍ෂණය Materials Technology
තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව (BICT Degree in Information & Communication Technology)	තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය Information and Communication Technology

මෙහිදී ජාතික ජෛව තාක්‍ෂණ කර්මාන්ත සංගමයේ [Biotechnology Industry Association (NBIA)] නිර්මිත අවශ්‍යතා (accreditation requirements) මත ජෛව පද්ධති තාක්‍ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා [Bachelor of Biosystems Technology Honours (BBST (Hons)) Degrees] සැලසුම් කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සංගමයේ [Computer Society of Sri Lanka (CSSL)] නිර්මිත අවශ්‍යතා (accreditation requirements) මත තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්‍ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා [Bachelor of Information and Communication Technology Honours [BICT (Hons)] Degrees] සැලසුම් කර ඇත.

ශ්‍රී ලංකා ඉංජිනේරු ආයතනයේ [Institution of Engineers Sri Lanka (IESL)] නිර්මිත අවශ්‍යතා (accreditation requirements) මත ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව [Bachelor of Engineering Technology Honours [BET (Hons)] Degrees] කර ඇති අතර සිඩ්නි එකඟතාවයෙහි (Sydney Accord) අවශ්‍යතා සපුරාලනු ඇතැයි අපේක්‍ෂා කෙරේ.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය (බෙලිහුල්ලිය)

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
කලා (SAB)	-	S/E
කළමනාකරණය	-	E
කෘෂිකර්මය	-	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	-	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා)	-	E
මැනුම් විද්‍යාව	-	E
ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්‍ෂණය	-	E
ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය	-	E
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-	E
ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති	-	E
සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	-	E
පරිවර්තන අධ්‍යයනය	-	E/S
ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	-	E
ඉංජිනේරු තාක්‍ෂණවේදය (ET)	-	E
ජෛවපද්ධති තාක්‍ෂණවේදය (BST)	-	E
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	E

වෛද්‍ය පීඨය

වෛද්‍ය විද්‍යා (එම්.බී.බී.එස්) උපාධි පාඨමාලාව

පීඨය මගින් පිරිනමනු ලබන එම්.බී.බී.එස් උපාධි පාඨමාලාවේ කාල සීමාව අවුරුදු 05 කි. එහි විෂය නිර්දේශය අනුකූලිත හා පර්යන්ත වන අතර අදියර I, අදියර II හා අදියර III ලෙස පෙර සායනික (Pre – Clinical), සම සායනික (Para – Clinical) හා සායනික (Clinical) ලෙස අදියර තුනකට පිළිවෙලින් බෙදා වෙන්කර ඇත. පෙර සායනික විෂයයන් තුළින් මිනිස් ශරීරයේ සාමාන්‍ය සැකැස්ම හා ක්‍රියාකාරීත්වය පළමු සාමාසික ක්‍රීත්වයෙහි උගන්වනු ලබයි. පුද්ගලික හා වෘත්තීය සංවර්ධනය I වන අදියරේ දී ආරම්භ කරනු ලබයි. සම සායනික විෂයයන් 4 වන සාමාසිකයේ සිට 7 වන සාමාසිකය දක්වා උගන්වන අතර මෙහිදී විද්‍යාචීන් මිනිස් ශරීරයට බලපාන විවිධ ලෙඩ රෝග පිළිබඳවත් ඒ තුළින් ඇතිවන අසාමාන්‍ය කායික සංකූලතා පිළිබඳවත්, සමස්තයක් ලෙස පොදු ජනතාවට බලපාන සෞඛ්‍ය ගැටලු සඳහා වූ ඖෂධ ප්‍රතිකාර හා පුද්ගල හා වෘත්තීය සංවර්ධනය ද උගන්වනු ලබයි. අදියර III දී අවසාන වසරෙහි ඉගෙනුම ලබන විද්‍යාර්ථීන්ට වෛද්‍ය විද්‍යාව, ශල්‍යකර්ම, ප්‍රසවවේදය, නාර්වේදය, ළමා රෝග වැනි පවුල් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාවට අදාළ වෘත්තීය පුහුණුව ලබා දේ. මෙම සායනික පුහුණුව සඳහා අවශ්‍ය සියලුම පහසුකම් රත්නපුර ශික්ෂණ රෝහල විසින් සපයනු ලැබේ.

විද්‍යාර්ථීන් විසින් ලබාගත් දැනුම අඛණ්ඩ ඇගයීම හා වසර අවසානයේ දී පැවැත්වෙන ප්‍රධාන පරීක්ෂණ තුළින් පරීක්ෂා කරනු ලැබේ. මෙහි දී ප්‍රධාන විභාග දෙවන එම්.බී.බී.එස්., තෙවන එම්.බී.බී.එස්. හා අවසාන එම්.බී.බී.එස්. ලෙස නම කරයි.

තම අධ්‍යයන විෂයයන්ට අදාළව සියලු විද්‍යාර්ථීන් හට රෝහල් වල ප්‍රතිකාර ගැනීමට පැමිණ සිටින රෝගීන් හමුවීමට, රෝහල් වල විද්‍යාගාර භාවිත කිරීමට හා කාරක අධ්‍යයනයන් අධ්‍යයනය කිරීමට ප්‍රථම සාමාසිකයේ සිටම අවස්ථාව ලැබේ. අප උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රමුඛතම ලක්ෂණයක් වන්නේ විෂයයන් සිරස් හා තිරස් අතට එකිනෙක ඒකාබද්ධ කරමින් ඉගැන්වීම කටයුතු කිරීමයි. මින් අපේක්ෂිත අරමුණ වන්නේ විද්‍යාර්ථීන්ට තමා ග්‍රහණය කරගත් දැනුම රෝග විනිශ්චයේ දී යොදා ගැනීම සඳහා විෂයන් ඉගැන්වීම හා ඉගෙනීම අතර සහ සම්බන්ධතාව සෑම මට්ටමකදී ම ඉහළ ස්ථානයක පවත්වාගෙන යාම තහවුරු කිරීමයි. පාඨමාලාවෙහි ඉගැන්වීම මාධ්‍යය හා ඇගයුම් මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි භාෂාව වේ.

අපගේ එම්.බී.බී.එස්. උපාධි පාඨමාලාවේ මෙහෙවර ලෙස ඉතා උසස් වෘත්තීය ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්ට ඉගැන්වීම කටයුතු කිරීම, අදාළ උසස් වෘත්තීය ප්‍රමිතීන්ට අනුව රෝගියා මූලික කර ගත් ප්‍රතිකාර සිදු කිරීමට සායනික වෛද්‍යවරුන් සුදානම් කිරීම හා සෞඛ්‍ය සේවා සැපයීමේ දී අදාළ රෝගය වළක්වාලීමට හා ප්‍රතිකාර සිදුකිරීම සඳහා වූ යාන්ත්‍රණයේ ඇති මූලික ගැටලු හඳුනාගැනීම හා පිළිතුරු සැපයීම බලාපොරොත්තු වේ.

මෙ අනුව යමින් සමාජීය, ආර්ථික, ජාති හේද, ස්ත්‍රී පුරුෂ බව, අන්‍යාන්‍යාව, විබලතාවන් හා වයස් පරතරයන් පසෙකලා සානුකම්පිතව දැඩි කැපවීමෙන් හා කුසලතාවයෙන් යුතුව දේශීය හා විදේශීය ජනයාගේ සෞඛ්‍ය සේවා අවශ්‍යතා සපුරාලීමේ ශක්‍යතාවයෙන් යුතුව වෛද්‍ය පරපුරක් හට දිනසේ බිහිකරලීමට අප පීඨය මගින් කැපවීමෙන් කටයුතු කරයි. තවදුරටත්, නවීන තාක්ෂණය යොදා ගනිමින් දැනුම, කුසලතා ඔප්නැවැලීමත් පර්යේෂණ පුහුණුවීම් ලබා දෙමින් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන කටයුතු හා රෝග වළක්වාලීමේ වැඩසටහන් පීඨය මගින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලැබේ.

එමෙන්ම අවසාන පරීක්ෂණයෙන් සමත්වන වෛද්‍ය විද්‍යාර්ථීන් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය කවුන්සිලයේ ලියාපදිංචි කර පුහුණුවීම සඳහා යොමු කරනු ලැබේ. වෛද්‍ය විද්‍යාවේ විවිධ අංශ වලට යොමුවෙමින් සෞඛ්‍ය සේවා සපයන කණ්ඩායම් වල වැදගත් භූමිකාවක් නිරූපනය කිරීමට හැකි දක්ෂ හා සාර්ථක විද්‍යාර්ථීන් පිරිසක් අප පීඨයෙන් බිහිවනු ඇත.

කෘෂි විද්‍යා පීඨය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලීය කෘෂි විද්‍යා පීඨය මගින් සිටි අවුරුදු කෘෂි විද්‍යා හා කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිරිනමනු ලබයි. කෘෂි විද්‍යා පීඨය කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය, කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංගය සහ සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංගය ලෙස අධ්‍යයනාංග තුනකින් සමන්විත වේ. මෙ අතුරින් කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය ශ්‍රී ලාංකීය විශ්ව විද්‍යාල පද්ධතිය තුළ කෘෂි ව්‍යාපාර පිළිබඳව ඉගැන්වීම සහ පර්යේෂණ සිදුකරනු ලබන පුරෝගාමී අධ්‍යයනාංගයක් ලෙස හඳුන්වාදිය හැකිය. මෙම අධ්‍යයනාංගය මගින් පිරිනමන ආහාර ආශ්‍රිත ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිළිබඳව හැදින්වීමක් වෙතම ස්ථානයක දක්වා ඇත. කෘෂි අපනයන අධ්‍යයනාංගය කෘෂි පාරිසරික සම්පත් කළමනාකරණය, බෝග වැඩිදියුණුකරනය සහ වගා ආරක්ෂණය හා බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය ලෙස අධ්‍යයන මොඩියුල ත්‍රිත්වයක් පිරිනමනු ලබන අතර සත්ව නිෂ්පාදන අධ්‍යයනාංගය මගින් ජලජ ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය සහ සත්ව ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය ලෙස අධ්‍යයන මොඩියුල ද්විත්වයක් පිරිනමීම සිදුවේ.

කෘෂි විද්‍යා විෂයෙහි විද්‍යාර්ථයෙකු සතු විය යුතු දැනුම, කුසලතාවයන් සහ ආකල්ප උපාර්ථකතා කරගනු වස් සියලුම සිසුන් විසින් පූර්ණ කාලීන සිටිවස් පාඨමාලා කාලයක් සපුරාලීම උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කිරීමේ අවම සුදුසුකම ලෙසින් සැලකේ. සිටිවස් පාඨමාලාව වසරකට සමාසික දෙක බැගින් වන සමාසික අටකින් සමන්විත වන අතර එක් සමාසිකයක් සතී පහලොවක කාලසීමාවකට යටත්වේ. පළමු වසර දෙකක කාලසීමාව තුළදී සියලු සිසුන් මූලික අධ්‍යයන පාඨමාලාවකට සහභාගී විය යුතු අතර අවසන් වසර දෙක තුළදී විශේෂීකරණ පාඨමාලාවකට සහභාගී වීමේ අවකාශය සිසුන්ට හිමිවේ. විද්‍යාවේදී උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමේ අවම සුදුසුකම ලෙසින් සියලුම සිසුන් තම සිටිවසක අධ්‍යයන කාලය තුළදී අවම සමහර එකසිය හිනක් (130) ලබා ගැනීම අනිවාර්ය වේ.

විශේෂීකරණ මොඩියුලය - පළමු වසර දෙක තුළදී මූලික අධ්‍යයන පාඨමාලාව සාර්ථක ලෙස නිමකරනු ලබන සිසුන්ට තමන් වඩාත් ප්‍රියකරන විෂය ක්ෂේත්‍රයෙන් වැඩිදුර අධ්‍යාපනය ලැබීමේ නොමැති අවස්ථාවක් විශේෂීකරණ මොඩියුලය යටතේ හිමිවේ. එහිදී සිසුන් විසින් ප්‍රධාන අධ්‍යයනාංග ත්‍රිත්වය මගින් පිරිනමනු ලබන කෘෂි-පාරිසරික සම්පත් කළමනාකරණය, බෝග වැඩිදියුණුකරනය සහ වගා ආරක්ෂණය, බෝග නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය, ජලජ ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය, සත්ව ජෛව-සම්පත් කළමනාකරණය හෝ කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය යන මොඩියුල අතරින් එක් මොඩියුලයක් විශේෂීකරණ මොඩියුලය ලෙස තෝරා ගත යුතුවේ. මෙම විශේෂීකරණ මොඩියුල සඳහා රැකියා වෙළඳපල තුළ ඉතා ඉහළ ඉල්ලුමක් පවතින බව හදුනාගෙන ඇත.

උපාධි පාඨමාලාවේ ඉතා වැදගත් අංගයක් ලෙස සැලකෙන කර්මාන්ත පිළිබඳ පුහුණුව ලබාදීම සඳහා අවසන් සමාසිකය තුළදී සිසුන් කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුවකට යොමු කෙරේ. මූලික පාඨමාලාව අනිවාර්යව විෂය මාලාවකින් සමන්විත වන අතර විශේෂීකරණ පාඨමාලාව අනිවාර්යව සහ තෝරාගත හැකි විෂය මාලාවකින් සමන්විත වේ.

කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුව සහ ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධනය - විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාවේ අතිශය වැදගත් සංරචකයක් ලෙස කර්මාන්ත ආශ්‍රිත පුහුණුව සහ ශාස්ත්‍රීය නිබන්ධනය පිළියෙල කිරීම හැඳින්විය හැකිය. ඒ තුළින් විද්‍යාර්ථයින් හට වැඩ ලෝකය පිළිබඳව යථා අවබෝධයක් ලබා දීම සිදුකෙරෙන අතර එහිදී සිසුන් තම විශේෂීකරණ මොඩියුලයට ගැලපෙන කර්මාන්තයක් ආශ්‍රිතව පවත්නා ගැටළුවක් හඳුනාගෙන එයට විසඳුම සෙවීමේ ක්‍රියාවලියකට යොමුකරනු ලැබේ.

තවද කෘෂි විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව හැදෑරීමට සහ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන කටයුතු සාර්ථකව සිදුකර ගැනීමට අදාළ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් ඉංග්‍රීසි භාෂාව සහ තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයයන් අනිවාර්ය විෂයයන් ලෙසින් පළමු වසර තුන පුරාවටම සිසුන්ට ඉගැන්වීම සිදුකෙරේ. තවද මෙ තුළින් පීඨය තුළ ගතකරන කාලසීමාව පුරාවටම සීඝ්‍රයෙන් නව මුඛන තොරතුරු තාක්ෂණ ලෝකය පිළිබඳව අතැඹුලක් සේ ප්‍රත්‍යක්ෂ කරගැනීමේ අවකාශය සිසුන්ට හිමි වේ.

ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ, කෘෂි විද්‍යා පීඨයේ, කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංගය මගින් ඉදිරිපත් කරනු ලබන ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය සිටි අවුරුදු පාඨමාලාවකි. එය 2016 වසරේ සිට ඉදිරිපත් කරනු ලබන නව උපාධි පාඨමාලාවකි.

මෙම පාඨමාලාව විශේෂයෙන්ම ලෝකයේ විශාලතම ව්‍යාපාරවලින් එකක් වන ආහාර සහ ඒ ආශ්‍රිත ව්‍යාපාර ජාලයට අවශ්‍ය කළමනාකරුවන් පුහුණු කිරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව ආහාර පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ සිද්ධාන්ත දැනුම මෙන්ම ප්‍රායෝගික දැනුම ද ඉතා පුළුල්ව ලබා දීම සඳහා සකස් කර ඇත. ආහාර පිළිබඳ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ආහාර අලෙවිකරණය, ආහාර දාම කළමනාකරණය ඇතුළු ඉතා පුළුල් පරාසයක දැනුමක් මෙම පාඨමාලාව යටතේ ලබා දෙනු ඇත.

මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධානතම ලක්ෂණයන් වන්නේ -

- ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ ආහාර අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රවල ඉතා පුළුල්ව සහ ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා දීම.
- ආහාර දාම කළමනාකරණය පිළිබඳව ජාත්‍යන්තර ප්‍රමිතීන් පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් ලබා දීම. මෙම දේශන පවත්වනු ලබන්නේ අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණතා ඇති විශ්වවිද්‍යාලීය සහ නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයේ දේශකවරුන් විසිනි.
- ආහාර ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රය සහ එහි ප්‍රවීණයන් සමඟ ඉතාමත් සමීප සබඳතාවයක් පවත්වා ගැනීම.
- ශිෂ්‍යයන්ගේ ඉගෙනීම සඳහා අධ්‍යයනාංගය සතුව ඉතාමත් හොඳ පහසුකම් තිබීම.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරන සිසුන් සඳහා උපාධියෙන් පසුව ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය, වෙළඳ පොළ පර්යේෂණ, නව නිෂ්පාදන සංවර්ධනය, ආහාර අගය දාම කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය වැනි පුළුල් පරාසයක රැකියාවන් විවෘත වේ.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය

ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය අධ්‍යයනාංශ පහකින් සමන්විත වේ.

- 1. භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය
- 2. ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයනාංශය
- 3. ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය අධ්‍යයනාංශය
- 4. ආගනනය හා තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය
- 5. ක්‍රීඩා විද්‍යා හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය අධ්‍යයනාංශය

මෙම පීඨය යටතේ ඇති දෙපාර්තමේන්තු පහ මගින් උපාධි පාඨමාලා හතක් පිරිනැමේ.

ස්වභාවික සම්පත් සහ භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණය යන අධ්‍යයනාංශ වල ලියාපදිංචි වන උපාධි අපේක්ෂකයින්ට ඔවුන්ගේ කැමැත්ත අනුව තුන් අවුරුදු හෝ සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවන් හැදෑරීමේ අවස්ථාව හිමිවේ. ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය මගින් පිරිනමන සියලුම උපාධි පාඨමාලා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. එමෙන්ම අර්ධ වාර්ෂික පදනම කරගත් පාඨමාලා සමහර ක්‍රමය පීඨයේ සියලු උපාධි පාඨමාලා සඳහා ක්‍රියාත්මක වේ.

උපාධි පාඨමාලා

- 1. ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණය ගෞරව උපාධිය
- 2. පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය ගෞරව උපාධිය
- 3. පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය සාමාන්‍ය උපාධිය
- 4. රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණ ගෞරව උපාධිය
- 5. පරිගනක විද්‍යා හා තාක්ෂණ ගෞරව උපාධිය
- 6. ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා ගෞරව උපාධිය
- 7. භෞතීය විද්‍යා සාමාන්‍ය ගෞරව උපාධිය
- 8. ආගනනය සහ තොරතුරු පද්ධති ගෞරව උපාධිය
- 9. ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය ගෞරව උපාධිය
- 10. ශාරීරික අධ්‍යාපනය ගෞරව උපාධිය

භෞතීය විද්‍යා

* ව්‍යවහාරික විද්‍යාව යටතේ භෞතික විද්‍යා විෂය ධාරාව සඳහා පීඨය මගින් භෞතීය විද්‍යා හා තාක්ෂණය පිළිබඳ තුන් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාවක් පවත්වනු ලබන අතර පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය, රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය සහ ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යාව පිළිබඳ සිව් අවුරුදු විශේෂ උපාධි පාඨමාලා පවත්වනු ලැබේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලා රටේ පවතින නූතන රැකියා අවශ්‍යතාවයට සරිලන අයුරින් සකසා ඇත. මේ අනුව ව්‍යවහාරික භෞතික විද්‍යා, රසායන විද්‍යා හා පරිගණක විද්‍යා විෂය ධාරාවන්ට බරව විෂය නිර්දේශය සකසා ඇත.

රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය

විද්‍යුත් රසායනික විද්‍යා තාක්ෂණය, බහුද්‍රව්‍ය වික තාක්ෂණය, කාර්මික රසායනික විද්‍යාව, ඖෂධවේදී රසායනය, ස්වභාවික නිෂ්පාදන රසායනික විද්‍යාව, විශ්ලේෂණ තාක්ෂණය, පාරිසරික රසායනික විද්‍යාව, ජෛව අකාබනික අනු පිළිබඳ රසායනික හා ආහාර රසායනික විද්‍යාව.

පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණය

වැඩසටහන්කරණ ක්‍රමෝපායන්, අන්තර්ජාල වැඩසටහන්කරණය, දත්ත ගබඩා කළමනාකරණ පද්ධති, මෘදුකාංග ඉංජිනේරු තාක්ෂණය, පරිගණක රූපසටහන්, රූ සටහන් සැකසුම.

ව්‍යවහාරික භෞතීය විද්‍යාව

ඊට අමතරව සියලුම සිසුන් පලමු අධ්‍යයන වර්ෂය තුළදී ගණිතය හා සංඛ්‍යාතය, මූලික කළමනාකරණ මූල ධර්ම යන විෂයන් අනිවාර්ය විෂයන් වශයෙන් හදාරනවා. මෙම පාඨමාලාවේ විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ අවසාන වසරේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකය තුළදී සියලුම සිසුන් පර්යේෂණ / කාර්මික පුහුණුවකට සහභාගි විය යුතු බවයි.

පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය

පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය ව්‍යවහාරික විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයන අංශය මගින් පවත්වා ගෙන යනු ලැබේ. මෙම සිව් අවුරුදු උපාධි පාඨමාලාව පවත්වාගෙන යනු ලබන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි. මෙම පාරිසරික විද්‍යා හා ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණ උපාධි පාඨමාලාව සමත් වීමට නම් අවම වශයෙන් සියලුම පාඨමාලා සඳහා අදාළ අධ්‍යයන අර්ධ වාර්ෂික වලදී සී ශ්‍රේණි ලබා ගත යුතු අතර, උපාධි පාඨමාලාව අවසානයේදී FGPA ලකුණු ප්‍රමාණය 02 ඉක්මවා ලබා ගත යුතු වේ. උපාධි සහතිකයට ඇතුළත් කළ යුතුය. ස්වභාවික සම්පත් අධ්‍යයන අංශය මගින් මෙම පාඨමාලාව සඳහා Credit ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කෙරේ. ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ජෛව විද්‍යාව, සංඛ්‍යාතය, මූලික කළමනාකරණ මූලධර්ම, තොරතුරු හා සන්නිවේදනය යන අනු විෂයන් පළමු අවුරුද්දේදී අනිවාර්යයෙන්ම හැදෑරිය යුතුය.

ප්‍රධාන පාඨමාලාවෙහි විෂය නිර්දේශයට පාරිසරික විද්‍යාව, ස්වභාවික සම්පත් කළමනාකරණය, වන විද්‍යාව, මිහිතල විද්‍යාව, ජෛව විවිධත්වය, ස්වභාවික සම්පත් ආර්ථික විද්‍යාව, පාංශු විද්‍යාව, පාංශු බාදනය හා සංරක්ෂණය ආදී වශයෙන් විෂයයන් රාශියක් ඇතුළත් වන අතර, ඒවා පාරිසරික විද්‍යාව, ජෛව විවිධත්ව සංරක්ෂණය හා මිහිතල විද්‍යාව යන මූලික තේමාවන් 03 ක් යටතේ වර්ග කර ඇත. අවසාන වසරේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකය තුළදී ඉහත පාඨමාලාවලට අමතරව සති 15 ක පර්යේෂණ / ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකට සහභාගී වී ඒ හා සම්බන්ධ නිබන්ධනයක් පිළියෙල කර පිළිගැන්විය යුතුය.

ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය

ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශය මගින් මෙම ආහාර විද්‍යා හා තාක්ෂණ විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලාව පිරිනමයි. මෙය සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවක් වන අතර මෙය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. මෙහි ඒකායන අරමුණ වනුයේ ආහාර නිෂ්පාදන කර්මාන්තය තුළ තාක්ෂණික, අධීක්ෂණ වෙළඳ හා කළමනාකරණය කිරීමේභිලා මනා දැනුමක් ඇති උපාධිධරයන් බිහි කිරීමයි. තව ද මෙම පාඨමාලාව ආහාර සංරක්ෂණය සහ ආහාර සකස් කිරීම පිළිබඳ පර්යේෂණ පැවැත්වීම මගින් නව නිෂ්පාදන බිහිකිරීම අරමුණු කර ඇත. මෙම උපාධිය හදාරන සිසු සිසුවියන් හට ආහාර සැකසුම් මූලධර්මයන් පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම, ආහාර හා පෝෂණය පිළිබඳ දැනුම ලබාදීම, වෘත්තීමය ධනාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනය සංස්ථානය කිරීම, තාක්ෂණික කුසලතා හා පර්යේෂණ දක්ෂතා දියුණු කිරීම හා පෞරුෂත්ව, කළමනාකරණ හා නායකත්වය දියුණු කිරීම යන කරුණු ලබා දීම අපේක්ෂා කරයි.

පළමු අර්ධ වාර්ෂිකය තුළදී මූලික අනුවිෂයන් වන ගණිතය හා සංඛ්‍යානය, මූලික කළමනාකරණ මූලධර්ම සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදනය, භෞතික විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව හා ජීව විද්‍යාව විෂයන් හැදෑරිය යුතුය. ඉදිරි වර්ෂ වලදී ආහාර රසායනකල ආහාර විශ්ලේෂණය, ආහාර ජීව සහ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාවල ආහාර සැකසුම් ඉංජිනේරු විද්‍යාවල ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය සහ රසායනය, තත්ව කළමනාකරණය හා මානව පෝෂණය යන ප්‍රධාන විෂය ධාරාවන්ට අයත් විෂයන් හැදෑරිය හැකිවේ අවසාන වසරේ අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකය තුළදී සති 15 ක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියකට / ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකට සහභාගී වී ඒ හා සම්බන්ධ නිබන්ධන වාර්තාවක් පිළියෙල කර පිළිගැන්විය යුතුය. මෙම පාඨමාලාව සඳහාද පීඨය මගින් Credit ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

ආගණනය හා තොරතුරු පද්ධති

රටේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා පරිගණක භාවිතය සහ තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ දැනුම ඇති උපාධිධරයන් බිහි කිරීම.

මෙම විෂය ධාරාව යටතේ පිරිනමන විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණ වන්නේ තොරතුරු පද්ධති නිර්මාණය සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම පිළිබඳව දැනුම ලබා දීමයි. සියලුම පාඨමාලා න්‍යායාත්මක සහ ප්‍රායෝගික යන සංරචක වලින් සමන්විත වන අතර නූතන රැකියා අවශ්‍යතාවලට සරිලන අයුරින් සකසා ඇත. මෙම පාඨමාලාව හදාරණ උපාධි අපේක්ෂකයින් කර්මාන්ත දැනුම හා පළපුරුද්ද ලබා ගැනීම සඳහා අවසන් වසර අවසන් අර්ධ වාර්ෂිකය තුළදී සති 15 ක පර්යේෂණ / ක්ෂේත්‍ර පුහුණුවකට සහභාගී කරවනු ලැබේ.

ක්‍රීඩා විද්‍යා හා කළමනාකරණය

දැනට මෙම උපාධි පාඨමාලාව ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය යටතේ පවතී. රටේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂඥයන් බිහිකිරීම මෙහි අරමුණ වේ.

ශාරීරික අධ්‍යාපනය

දැනට මෙම උපාධි පාඨමාලාව ව්‍යවහාරික විද්‍යා පීඨය යටතේ පවතී. රටේ අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීම සඳහා ශාරීරික අධ්‍යාපනය හා කළමනාකරණය පිළිබඳ විශේෂඥයන් බිහිකිරීම මෙහි අරමුණ වේ.

භූවිඥාපන පීඨය

භූවිඥාපන පීඨය පහත සඳහන් අධ්‍යයනාංශ දෙකකින් සමන්විත වේ.

- අ) මැනුම් හා භූමිතික අධ්‍යයනාංශය
- ආ) දුරස්ථ ගෝචර හා භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති අධ්‍යයනාංශය

උපාධි පාඨමාලාව

සිව් අවුරුදු මැනුම් විද්‍යා උපාධි පාඨමාලාව මැනුම් විද්‍යා මූලධර්ම, භූමිතිය, අනුකූලන න්‍යායන්, සිතියම් විද්‍යාව, ජායාරේඛනමිතිය, දුරස්ථ ගෝචර ග්‍රහණය, භූමි තොරතුරු පද්ධති, කැඩැස්තර මැනුම, ජලමාන මැනුම මෙන්ම ගණිතය, භෞතික විද්‍යාව, පරිගණක නියැළීම, කළමනාකරණය, පරිසර විද්‍යාව ආදිය ද ආවරණය කරයි.

උපාධි පාඨමාලාව සමාසික (වර්ෂාර්ධ) අට (08) කින් යුක්ත වේ. ඉන් මුල් සමාසික පහ (05) සියළුම සිසුන්ට පොදු වන අතර මෙහිදී බිම් මැනීමට අදාළ සෑම අංශයක්ම උගන්වනු ලබයි. ඊළඟ සාමාසික තුනේදී (03) සිසුන් විශේෂ උපාධිය සඳහා යොමු කරන අතර එහිදී (I) බිම් මැනීම සහ භූමිතික මැනීම (II) ඉඩම කළමනාකරණය (III) ජලමාන මැනුම (IV) දුරස්ථ ගෝචරය (V) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධති යන විශේෂීකරණයන්ගෙන් එකක් හදාරනු ඇත. අවසාන සමාසිකය ආයතනික අභ්‍යාසයන් සඳහා වෙන් කර ඇත.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව වර්ෂ 2015 දී රාජකීය වරලත් මිනින්දෝරු ආයතනය (Royal Institution of Chartered Surveyors – RICS) මගින් පිළිගෙන ඇති අතර ජීව අමතරව ජලමාන මැනුම් විශේෂ උපාධිය ජලමාන මිනින්දෝරුවන් සඳහා වන නිපුණතා ප්‍රාමාණික ජාත්‍යන්තර මණ්ඩලය විසින් සහ නාවික සිතියම් විද්‍යාඥ ප්‍රභේද B මට්ටම (FIG/IHO/ICA- Cat B) යටතේ පිළිගනු ලැබ ඇත. එසේම, මෙම පීඨය ජාත්‍යන්තර මිනින්දෝරු ධෛර්‍යයේ (FIG) අධ්‍යයන සාමාජිකයෙකි.

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන පීඨය, 1996 සැප්තැම්බර් මාසයේදී ආරම්භ කරන ලදී. සීව් අවුරුදු විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලා, පීඨය විසින් හඳුන්වා දී ඇති අතර එම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ශිෂ්‍යයන් ඔවුන්ගේ අධ්‍යයන කටයුතු ආරම්භ කරනු ලබන පළමු වසරේ සිටම වෙන් කරනු ලබයි. මෙම සියලු පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන්නේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙනි. සාර්ථකව අධ්‍යයන කටයුතු නිම කරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයන්ට ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය, ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය, අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය සහ සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය යන අධ්‍යයනාංශ මගින් පහත සඳහන් උපාධි පිරිනමනු ලැබේ.

- ගණකාධිකරණ හා මූල්‍ය අධ්‍යයනාංශය - විද්‍යාවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය
- විද්‍යාවේදී බැංකු සහ රක්ෂණ ගෞරව උපාධිය
- ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය - විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය
- අලෙවි කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය - විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය
- සංචාරක කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය - විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය
- විද්‍යාවේදී පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය
- විද්‍යාවේදී සත්කාරසේවා කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

පීඨයේ සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම, වසරකට අර්ධ වාර්ෂික දෙකක් බැගින් වූ පූර්ණ කාලීන අර්ධ වාර්ෂික අටකින් සමන්විත වේ. එක් අර්ධ වාර්ෂිකයකට ලිප්ට් සති 15 කි. මෙම අර්ධ වාර්ෂික අට තුළදී උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් තම උපාධිය සඳහා අවම වශයෙන් පාඨමාලා ඒකක රැස්කර සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර, අවසාන අර්ධ වාර්ෂිකයේ දී සම්පූර්ණ කළ යුතු සීව් මස් ප්‍රායෝගික පුහුණුව හෝ ස්වභාවික පර්යේෂණ නිබන්ධයක් ඉදිරිපත් කිරීම ද මෙයට ඇතුළත් වේ. සෑම අර්ධ වාර්ෂිකයක් අවසානයේදීම ලිඛිත පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙන අතර උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ කුසලතා ඇගයීම සඳහා GPA ඇගයීම ක්‍රමය භාවිතා කරයි. සෑම උපාධි අපේක්ෂකයෙක්ම තම උපාධිය සඳහා පීඨය පිළිගත් ආයතනයකින් සීව් මස් ප්‍රායෝගික පුහුණුවක් ලබා ගැනීම හෝ තම විශේෂිතරණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පර්යේෂණ නිබන්ධයක් ඉදිරිපත් කිරීම හෝ සිදු කළ යුතුව ඇත.

විද්‍යාවේදී මූල්‍ය කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

මූල්‍ය ක්ෂේත්‍රයට අදාළ වෘත්තීය වල නියැලීමට බලාපොරොත්තු වන සිසුන් වෙනුවෙන් මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. ප්‍රධාන වෘත්තීය ගණකාධිකාරී ආයතන මගින් මෙහෙයවන පාඨමාලා වලට ගැලපෙන ලෙස මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය ඒකක සකසා ඇති බැවින් උපාධිය සම්පූර්ණ කළ පසු වෙනත් වෘත්තීය පාඨමාලා වල ඇතුළු විෂය ඒකක නිදහස් කර ගැනීමට උපාධිධාරීන්ට හැකියාව ඇත.

විද්‍යාවේදී බැංකු සහ රක්ෂණ ගෞරව උපාධිය

විද්‍යාවේදී බැංකු සහ රක්ෂණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව වෙසෙසින්ම සකස් කර ඇත්තේ එම ක්ෂේත්‍රයට අදාළ දැනුමින්, ආකල්පවලින් හා කුසලතාවලින් පිරිපුන් දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවීණතාවට උචිත බැංකු හා රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයට අදාළ කළමනාකරණ හැකියාවන්ගෙන් පරිපූර්ණ විශේෂ ප්‍රාගුණයක් ඇති උපාධිධාරීන් බිහි කිරීමේ අරමුණෙනි. අදාළ න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික පුළුල් දැනුමක් ලබාදීම අරමුණු කරගෙන සුවිශේෂී විෂය ඒකක කීපයක් මෙම පාඨමාලාවට හඳුන්වාදී ඇති අතර එමගින් ඔවුන්ගේ සාමූහික හා විශේෂ විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරමින් උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ, පොදු ජනතාවගේ සහ බැංකු හා රක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ අවශ්‍යතාවන් හා ඉල්ලුම සපුරාලීමට අපේක්ෂා කරයි.

විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

කළමනාකරණ, වෙළඳ සහ වාණිජ යන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ රැකියා වල නිරතවීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් වෙනුවෙන් විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ විශේෂ උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. නූතන ව්‍යාපාර ලෝකයේ අභියෝගවලට මුහුණ දීම සඳහා අවශ්‍ය වන දැනුම, කුසලතා යන ආකල්ප වලින් සිසුන් සන්නද්ධ කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් සිදු කෙරේ.

විද්‍යාවේදී අලෙවි කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

අලෙවිකරණ ක්ෂේත්‍රයේ දක්නට ලැබෙන අභියෝගයන්ට සාර්ථකව මුහුණ දිය හැකි, දක්ෂතා පිරි සහ රැකියා නියුක්ත කළ හැකි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම්කරණ ලදී. නිෂ්පාදනය, ප්‍රවාහනය, සන්නිවේදනය, වෙළඳාම, රක්ෂණ, බැංකු සහ රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වැනි ක්ෂේත්‍ර වලට අදාළ රැකියා වල නියැලීමට මෙම උපාධිධාරීන්ට හැකියාව ලැබේ.

විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

සංචාරක ක්ෂේත්‍රයට අදාළව විවිධ රැකියා වල නිරතවීමට හැකි වන පරිදි සිසුන්ගේ මූලික දැනුම හා හැකියාවන් වර්ධනය කිරීම සඳහා විද්‍යාවේදී සංචාරක කළමනාකරණ ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව යටතේ සිසුන්ට වෙනත් විදේශීය භාෂාවක් අධ්‍යයනය කිරීමට ද හැකියාව ලැබේ. මෙම උපාධිය සාර්ථකව නිම කරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂකයින් දේශීය මෙන්ම විදේශීය වශයෙන් ද සංචාරක ක්ෂේත්‍රයේ විවිධ ව්‍යාපාරවල කළමනාකාරීත්ව තනතුරු දැරීම සඳහා සුදුස්සන් වී ඇත.

විද්‍යාවේදී පරිසර හිතකාමී ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

ව්‍යාපාරික සහ වෙනත් ආයතන මුහුණපාන විවිධ පාරිසරික ගැටළු වලට තාක්ෂණික හා තිරසාර විසඳුම් ලබා දීම කෙරෙහි නැඹුරු වූ කළමනාකරණ වෘත්තීයයන් බිහි කිරීම සඳහා මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාඨමාලාව තුළින් සිසුන්ගේ මූලික කළමනාකරණ කුසලතා, ගැටළු විසඳීමේ හැකියාවන් හා පෞද්ගලික කුසලතාවයන් සංවර්ධනය කරමින් තිරසාර සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ ගැටළු වලට සංවේදී කළමනාකරුවන් පිරිසක් බිහිකරනු ලබයි.

විද්‍යාවේදී සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ ගෞරව උපාධිය

සත්කාරක සේවා කළමනාකරණ ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයට අවැසි න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබා දෙනු වස් මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව හදාරන සිසුන් හට වෙනත් විදේශීය භාෂාවක් ද අධ්‍යයන කාලය තුළ හැදෑරීමට අවස්ථාව උදාවනු ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව සාර්ථකව නිමකල උපාධිධාරීන්ට දේශීය මෙන්ම විදේශීය වශයෙන් ද සත්කාරක සේවා ව්‍යාපාර ක්ෂේත්‍රයේ කළමනාකරණ තනතුරු දැරීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය

කලා අධ්‍යයන පාඨමාලාව

කලා විෂය ධාරාවෙන් හෝ වාණිජ්‍ය විෂය ධාරාවෙන් අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති සිසුන්ට මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාව සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලයේ සමාජීය විද්‍යා හා භාෂා පීඨය පහත සඳහන් පාඨමාලා පවත්වයි. එනම්,

1. ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධිය (වසර හතරකි)
2. ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය (වසර තුනකි)

ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ පහ එක්ව පිරිනමනු ලබන අතර, අදාළ විෂයයන්ට අනුව ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) උපාධි පහත පරිදි පිරිනමනු ලබයි.

ආර්ථික විද්‍යා සහ සංඛ්‍යාන අධ්‍යයනාංශය

- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ආර්ථික විද්‍යාව
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) සංඛ්‍යාන
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය පමණි)

ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය

මෙම අධ්‍යයනාංශය ප්‍රධාන හෝ අනු විෂයයක් ලෙස ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL) හා විශ්වවිද්‍යාල අධ්‍යයන කාලයෙහි සිසුන්ට ඉංග්‍රීසි භාෂා පාඨමාලා පැවැත්වීම සිදු කරයි.

භූගෝල විද්‍යාව හා පාරිසරික කළමනාකරණ අධ්‍යයනාංශය

- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) භූගෝල විද්‍යාව

භාෂා අධ්‍යයනාංශය

- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) සිංහල
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) දෙමළ
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ඉංග්‍රීසි
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ජර්මන්
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) චීන
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) හින්දි

සමාජ විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) දේශපාලන විද්‍යාව
- ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) සමාජ විද්‍යාව

සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධිය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම පළමු වසරේදී සිසුන් දක්වන කුසලතා මත පදනම්ව සිදු කෙරේ.

තාක්ෂණ පීඨය

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්ව විද්‍යාලයේ හත්වන පීඨය වන තාක්ෂණ පීඨය, ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය යන අධ්‍යයනාංශ දෙකකින් සමන්විත වන අතර එම අධ්‍යයනාංශ මගින් පහත සඳහන් පූර්ණ කාලීන උපාධි පාඨමාලා දෙක පිරිනමනු ලබයි.

1. ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය (Bachelor of Biosystems Technology Honours Degree Programme)
2. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය (Bachelor of Engineering Technology Honours Degree Programme)

ජෛව පද්ධති තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය සිව් වසරක උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර, එහි පළමු වර්ෂ දෙක, පොදු හර විෂයන්ගෙන් සමන්විත වේ. තෙවන වර්ෂයේ සිට සමාසික කාර්මික පුහුණුවක් ද ඇතුළත්ව, ජෛව බලශක්තිය (Bio-Energy), ජෛව තාක්ෂණය (Biotechnology), ඖෂධ අනාවරණය (Drug Discovery) යන ප්‍රධාන විෂයමාලා තුනක් යටතේ සිසුන්ට අධ්‍යයන කටයුතු කිරීමට ඉඩ සලසා දී ඇත.

ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේද අධ්‍යයනාංශ පිරිනමනු ලබන සිව් අවුරුදු ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය හදාරන සිසුන්, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු හා විදුලි ඉංජිනේරු සේවා ක්ෂේත්‍රය මෙන්ම පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකමහි, වෘත්තීයයෙකු වීම උදෙසා සුදානම කරනු ලබයි. ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේද අධ්‍යයනාංශයේ උපාධිධාරීන් මූලික විද්‍යාත්මක හා යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු දැනුමෙන් යුක්ත වන අතර, එකී දැනුම යාන්ත්‍රික හා ඊට අදාළ ක්‍රියාකාරකම වලදී භාවිතා කිරීමටත්, සමාජය, විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික දියුණුව හා තිරසාර සංවර්ධනය සඳහා සක්‍රීයව දායක වීමටත්, හැකියාවක් සහිතව සිග්‍රයෙන් වෙනස් වන වෘත්තීය ක්ෂේත්‍රයන්හි, විභවයක් සහිත වෘත්තීය නිපුණයන් වනු ඇත.

තාක්ෂණ පීඨයේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ, විද්‍යාව හා තාක්ෂණ විෂයන් ඉගැන්වීමෙහි සහ පර්යේෂණ සිදුකිරීමෙහිලා ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් සන්නාමයක් බවට පත්වීමයි.

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය (කුලියාපිටිය)		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/ම
වෛද්‍ය විද්‍යාව	-	E
කළමනාකරණය	-	E
කෘෂිකර්මය	-	E
ආහාර විද්‍යාව සහ පෝෂණය	-	E
ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය	-	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	-	E
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	-	E
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	-	E

වෛද්‍ය පීඨය

වෛද්‍ය විද්‍යා (එම්.බී.බී.එස්.) පාඨමාලාව

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ එම්.බී.බී.එස් පාඨමාලාව වසර පහකි. පූර්ව සායනික (විෂයයන් 03 ක්), සම සායනික (විෂයයන් 06 ක්) සහ සායනික (විෂයයන් 05 ක්) ලෙස වෙන් වූ ප්‍රධාන විෂයයන් 14 කින් සමන්විතය. පූර්ව සායනික සහ සම සායනික විෂයයන් මොඩියුල ක්‍රමය යටතේ උගන්වනු ලබයි. එහි දී, පූර්ව සායනික විෂයයන් මුල් සමාසික 03 තුළදී ද, සම සායනික විෂයයන් 04 වන සමාසිකයේ සිට 07 වන සමාසිකය දක්වා ලෙසද උගන්වනු ලැබේ.

සායනික විෂයයන් 04 වන සමාසිකයේ සිට 10 වන සමාසිකය දක්වා විහිදෙන අතර ඒවා විෂය පාදක වේ.

මොඩියුල, පාඨමාලාව අතරතුර දී හා පාඨමාලාව අවසානයේදී වන විභාග වශයෙන් ඇගයෙන අතර ප්‍රධාන සංයුක්ත විභාග 02 කින් සමන්විත ය. ඒවා නම, දෙවන එම්.බී.බී.එස් සහ අවසන් එම්.බී.බී.එස් ලෙස වේ.

අපේ මෙහෙවර වන්නේ උසස් කුසලතාවෙන් සමන්විත, සමාජයට වගකියනු ලබන සෞඛ්‍ය රැකවරණයේ යෙදෙන උසස් වෘත්තීමය තත්වයෙන් යුතු විවිධත්වය, තාර්කික චින්තනය, අන්තර්ග්‍රහණය සහ නිර්මාණශීලීත්වයට දායකත්වයක් දක්වන සංස්කෘතියක ශික්ෂණය දියුණු කිරීම කෙරෙහි කැපවීමෙන් කටයුතු කරන වෘත්තීයයන් බිහි කිරීමය.

අධ්‍යයන පාඨමාලාව මෙහෙයවන ප්‍රධාන මූලධර්ම සහ එම්.බී.බී.එස් උපාධිධාරීයකුගෙන් බලාපොරොත්තු වන ප්‍රතිඵල වන්නේ (1) උපරිම සෞඛ්‍ය ආරක්‍ෂාවක්, අභිවර්ධනය සහ විශිෂ්ටතාව ලගා කර ගැනීමට ඇති කැපවීම, (2) සාමාජික හා මහජන සෞඛ්‍ය කෙරෙහි ඇති කැපවීම, (3) සඵලදායී සහයෝගීතාව හා සන්නිවේදනය, (4) සදාචාර සම්පන්න හැසිරීම හා වෘත්තීයවේදීත්වය, (5) නායකත්වය සහ කණ්ඩායම් වැඩ (6) විවිධත්වය ගරු කිරීම වේ.

එම්.බී.බී.එස්. පාඨමාලාවේ ඇති ප්‍රධාන ලක්‍ෂණය වන්නේ පළමු සමාසිකයේ සිටම උගන්වනු ලබන විෂයයන්වල ඇති සායනික අදාලත්වය සම්බන්ධයෙන් ශිෂ්‍යයන්ට හඳුන්වාදීමයි. මෙය අත්කරගනු ලබන්නේ මුල් අවධියේ රෝගීන්, ජායාරූප, වීඩියෝ සහ ලිඛිත මාධ්‍යමය සිද්ධිත් සොදා ගනිමිනි.

4 වන සමාසිකයේ සිට රෝහල් කේන්ද්‍ර කොටගත් සායනික පුහුණුව කෙරෙහි වැඩි නැඹුරුවක් ඇත. බොහෝ විට අවසාන වසර එක හමාරක කාලයකදී පුහුණු කිරීම හා ඉගැන්වීම සිදුවන්නේ රෝහල්වලය. පාඨමාලාවේ අමතර ලක්ෂණ වන්නේ පාඨමාලාවේ ආරම්භයේ සිට ගැටළු විසඳීමේ හැකියාවක් ඇති කරවීමයි. වෛද්‍ය විද්‍යාවේ භාවිතයන් සඳහා මූලික විද්‍යාවන් යොදා ගැනීම, ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය හා ස්වයං නියාමන අධ්‍යයනය, කුඩා කණ්ඩායම් අධ්‍යයනය සහ තිරස් සහ සිරස් විෂයය ඒකාබද්ධතාවයි. සිසුන් විසින් ඔවුන්ගේ පුහුණුවේ කොටසක් වශයෙන් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කිරීම අනිවාර්යය වේ.

අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ උපදෙස් ලබා දෙන මාධ්‍යය සහ ඇගයීම් මාධ්‍ය වන්නේ ඉංග්‍රීසි භාෂාවය. විභාගයේදී සාර්ථක වන මනා වර්තයකින් හෙබි ශිෂ්‍යයන් සීමාවාසික පුහුණුව හා ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචිය සඳහා නිර්දේශ කරනු ඇත.

ව්‍යාපාර අධ්‍යයන සහ මූල්‍ය පීඨය

පීඨයෙහි දැනට පාඨමාලා සම්මාන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක වේ. වසර 04 ක කාල සීමාව සඳහා මුලු සම්මාන සංඛ්‍යාව 120 කි. ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පමණක් පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවල ශිෂ්‍යයන්ට ලබා ගත හැකි විශේෂීකරණ ක්‍ෂේත්‍ර වන්නේ- ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, ගණකාධිකරණය හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය, බැංකු හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය සහ රක්‍ෂණය හා මූල්‍යයයි. ශිෂ්‍යයන් කැමැත්ත පළ කළ පාඨමාලාවන්ගෙන් පළමුව පසර දෙක (සමාසික I, II) තුළදී ඔවුන් දැක්වූ සාධනය මත විශේෂීකරණය සඳහා තෝරා ගැනීම පදනම වේ.

කෘෂිකර්ම හා වැවිලි කළමනාකරණ පීඨය

කෘෂිකර්ම හා වැවිලි කළමනාකරණ පීඨය උපාධි පාඨමාලා දෙකක් සඳහා සිසුන් බඳවා ගනියි.

- I. විද්‍යාවේදී (ගෞරව) කෘෂිකර්ම උපාධිය - [BScHons (Agriculture)]
- II. විද්‍යාවේදී ජෛව පද්ධති තාක්ෂණ (ගෞරව) උපාධිය - [BBST(Hons)]

ක්‍රෙඩිට් (Credit) ඒකක ක්‍රමය පදනම කර ගනිමින් ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් මෙම උපාධි පාඨමාලා දෙකම මෙහෙය වනු ලැබේ. ඉංග්‍රීසි භාෂාව ඉගැන්වීමේ අධ්‍යයනාංශය සහ තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණ මධ්‍යස්ථානය ඔවුන් සතු කුසලතා හා පහසුකම් පදනම කර ගනිමින් සිසුන්ගේ භාෂා සහ තොරතුරු තාක්ෂණ කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා මූලික අධ්‍යයන වැඩසටහන් මගින් උපාධි පාඨමාලාව සඳහා දායකත්වය සපයයි.

(i) විද්‍යාවේදී (ගෞරව) කෘෂිකර්ම උපාධි පාඨමාලාව - [BScHons (Agriculture)]

SLQF අදියර 6 හා සමගාමී වන පරිදි විශේෂයෙන් සැලසුම් කරන ලද මෙම අවුරුදු හතරක උපාධි පාඨමාලාව කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයට අදාළ මූලික සංකල්ප, න්‍යායයන්, ප්‍රායෝගික දැනුම සහ තාක්ෂණය පිළිබඳ පදනම කරගත් බහුවිධ ක්ෂේත්‍රයන්හි දැනුමෙන් සමන්විත උපාධිදාරීන් බිහිකරලීම සඳහා සැලසුම් කරන ලද්දකි. මෙම උපාධිය ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පිරිනැමෙන අතර ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රවීණයන් විසින් සකසන ලද ක්‍රෙඩිට් 120 කින් සමන්විත සවිස්තර විෂය නිර්දේශය මූලික පාඨමාලා සහ විශේෂ පාඨමාලාවන්ගෙන් සමන්විතය. මූලික විෂය පාඨමාලාව පළමුව පසර දෙක ඇතුළත ඉගැන්වෙන අතර එහි දී ශාඛා විද්‍යා විෂය ක්ෂේත්‍රය සහ වැවිලි හෝග, ආහාර විද්‍යාව, කෘෂිකාර්මික රසායන විද්‍යාව, පාංශු විද්‍යාව, කෘෂිකාර්මික හා කාර්මික ක්ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය සහ අලෙවිකරණය, හෝග හෙෂතවේදය, හෝග සංරක්ෂණය සහ හෝග අභිජනනය, සත්ත්ව පාලනය, හෝග ආශ්‍රිත පර්යේෂණ, කෘෂි ඉංජිනේරු විද්‍යාව සහ සංඛ්‍යානමය ක්‍රමවේදය ආදී විෂයන් ආවරණය කෙරේ.

තෙවන වසරේ සිට ශිෂ්‍යයන්ගට තම අභිමතය පරිදි විෂය ඒකක හයක් (06) අතරින් එක් ධාරාවක් තෝරා ගත හැකිය. එම විෂය ඒකක කෘෂි ආර්ථික විද්‍යාව සහ කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, වැවිලි සම්පත් කළමනාකරණය, වැවිලි නිෂ්පාදන සංවර්ධන තාක්ෂණය, උද්‍යානවිද්‍යා හා භූමි අලංකරණය, පශ්චාත් අස්වනු උද්‍යාන විද්‍යාව සහ ජෛවතාක්ෂණය යන අංශයන්ය. අවසන් වසරේ දී සිසුන් ස්වාධීන විචාර චින්තන හැකියා සහ වාචික සහ ලිඛිත සන්නිවේදන හැකියා වර්ධනය සඳහා මග පෙන්වන පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සම්පූර්ණ කිරීම අවශ්‍යය. තව ද අවසන් වසර සිසුන් පෞද්ගලික අංශයේ ආයතනික පුහුණුවක් සඳහා සහභාගි විය යුතු අතර එමඟින් සත්‍ය ලෝකයේ වැඩකටයුතු කෙරෙන අන්දම පිළිබඳව අත්දැකීමක් ලැබෙනු ඇත. එමඟින් තම රැකියා සුරක්ෂිතභාවය ද ලැබේ. තවත් එක් ප්‍රමුඛතාවක් වන්නේ සිසුන්ගේ ව්‍යවසායකත්ව කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන ඒකකය මගින් සම්පාදනය කරන ලද ඒ සඳහාම විශේෂයෙන් සකසන ලද වැඩසටහන්ය. මෙම විවිධ විෂය ක්ෂේත්‍රයන් ආවරණය වන පරිදි

සකසන ලද පාඨමාලා විෂය ඒකක මගින් උපාධිධාරීන්ට දේශීය හා ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ වෘත්තීය රැකියා අවස්ථා සඳහා ඉඩ ප්‍රස්තා ලැබෙනු ඇත.

බොහොමයක් සිසුහු උසස් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා යොමුවීමට විදේශ ශිෂ්‍යත්ව ලබා ගැනීමෙහි සමත් වෙති.

(ii) විද්‍යාවේදී ජෛවපද්ධති තාක්ෂණ (ගෞරව) උපාධිය - [BBST(Hons)]

විද්‍යාවේදී ජෛවපද්ධති තාක්ෂණ (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව වසර හතරක (04) උපාධි පාඨමාලාවකි. ශ්‍රී ලංකාවේ ජෛව විද්‍යා නිෂ්පාදන පද්ධතියේ සහ නිෂ්පාදන සංවර්ධනයේ තීරසාර භාවිතය පිළිබඳ තාක්ෂණය සහ ප්‍රායෝගික භාවිතය, මූලික සංකල්ප පිළිබඳ උසස් න්‍යායාත්මක දැනුමක් සහිත උපාධිදාරීන් බිහිකරලීම සඳහා මෙය සකසනු ලැබ ඇත. වඩාත් විධිමත්ව සැලසුම් කරන ලද විෂය මාලාවක් මගින් ක්‍රෙඩිට් (Credit) ඒකක 124 ක් ආවරණය වන පරිදි මෙය සකසා ඇත. මේ පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වන සිසුන් හට කෘෂිකාර්මික තාක්ෂණය, ජෛවශක්ති ප්‍රභව, විද්‍යුතය හා විද්‍යුත් තාක්ෂණය, පරිසර තාක්ෂණය, ආහාර තාක්ෂණය, ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය සහ තීරසාර පැවැත්ම යන විෂයන් පිළිබඳව පුළුල් ප්‍රවීණත්වයක් ලබා ගත හැකිය. අධ්‍යාපන හා අධ්‍යයනමය නූතන සංකල්ප සමගින් පර්යේෂණ මත පදනම් වූ බහුවිධ විෂයීක දැනුම, ආහාර සුරක්ෂිතතාව සහ තීරණ ගැනීමේ සහ උපදේශන සේවා හා නව සොයා ගැනීම් සඳහා දායකත්වය සැපයිය හැකි සංකීර්ණ ගැටලු විසඳිය හැකි නව්‍ය අත්දැකීම්කින් සමන්විත ප්‍රාමාණික දැනුමකින් සමන්විත උපාධිධාරීන් බිහිකරලීම මෙහි අරමුණයි.

පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය සහ සවිස්තරාත්මක ප්‍රායෝගික පුහුණුව මගින් තම නෛසර්ගික මෘදු කුසලතා සහ දැනුම මගින් අප රටෙහි කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයේ මධ්‍යම සහ ඉහළ මට්ටමේ තාක්ෂණික සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණ තනතුරු සඳහා බැඳීමේ අවස්ථාව උපාධිධාරීන්ට උදා වෙයි. කෘෂිකර්ම හා වැවිලි කළමනාකරණ පීඨය පන්තල සිට කි.මී. 4 ක් දුරින් මාකදුරෙහි ස්ථාපිතව ඇති අතර මිගමුව කුරුණෑගල මාර්ගයේ දන්කොටුව සිට කි.මී. 15 ක් දුරින් පිහිටා ඇත. කොළඹ සිට පැය 1 1/2 කට අඩු කාලයකින් ළඟාවිය හැකිය.

පශු සම්පත්, ධීවර සහ පෝෂණ පීඨය

මෙම පීඨය මගින් විද්‍යාවේදී උපාධි පාඨමාලා දෙකක් පිරිනමනු ලබයි. ඒවා නම්,

- (අ) ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය
- (ආ) ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

මෙම සිව් අවුරුදු පාඨමාලාවේදී පුළුල් වසර දෙක තුළදී උපාධි අපේක්ෂකයින් විසින් පොදු පාඨමාලාවක් හදාරනු ලබන අතර, අවසන් දෙවසර තුළදී ව්‍යවහාරික පෝෂණය හෝ ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය යන අංශ යටතේ ගෞරව උපාධිය හැදෑරීම සඳහා අවකාශ ලැබේ.

(අ) ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය

ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණ පාඨමාලාව මගින් ආහාර තාක්ෂණය හා මානව පෝෂණය සම්බන්ධ මූලධර්ම පිළිබඳව සිසුන් හට පුළුල් අවබෝධයක් ලබා දෙයි. සාර්ථක ලෙස පාඨමාලාව නිම කරන සිසුන් - (1) ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය පිළිබඳව පුළුල් විද්‍යාත්මක දැනුමක්, (2) සමාජ විද්‍යාව, අලෙවිකරණය හා කළමනාකරණ යෙදීම ආශ්‍රිත දැනුමක් සහ අවබෝධයක, (3) ගැටලු විසඳීමේ හා ආශ්‍රිත පර්යේෂණවල යෙදීමේ හැකියාවක්, (4) විෂයානුබද්ධ වෘත්තීය හා ප්‍රායෝගික නිපුණතාවයන් සහ ව්‍යාපාර හා පුද්ගල නිපුණතාවන් ලබා ගනී.

පළමු මට්ටම (Level I) තුළදී පිරිනමනු ලබන විෂයයන් තුළින්, ජීව රසායන විද්‍යාව, මානව කායික විද්‍යාව, ආහාර හා පෝෂණය, ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, ආහාර අලෙවිකරණය හා ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව, ආහාර සැකසුම හා පරිරක්ෂණය, ආහාර විශ්ලේෂණය හා තත්ව සහතිකකරණය පිළිබඳ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කෙරේ.

මීට අමතරව සිසුන් විසින් ඉංග්‍රීසි, ගණිතය, සංඛ්‍යාතය හා තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයයන් හැදෑරිය යුතුය. මට්ටම II හා III තුළදී සිසුන් තමන්ගේ විශේෂ අධ්‍යයන ධාරාවට අනුබද්ධව: ව්‍යවහාරික පෝෂණ ක්ෂේත්‍රය (ආහාරවේදය, මහජන සෞඛ්‍ය හා ප්‍රජා පෝෂණය, ආහාර හා රෝගාබාධ, ක්‍රීඩා හා ව්‍යායාම පෝෂණය), ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය (ආහාර රසායන විද්‍යාව, ආහාර ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, ජෛව තාක්ෂණය, ආහාර ආරක්ෂිතතාව, කිරි, මත්ස්‍ය, මාංශ, ධාන්‍ය, එළවළු හා පළතුරු ආශ්‍රිත ආහාර තාක්ෂණය) විෂයයන් හදාරයි. සියලුම විෂයයන් සඳහා විද්‍යාගාර හෝ ක්ෂේත්‍ර ආශ්‍රිත ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇතුළත් වේ.

හත්වන සමාසිකය තුළදී සියලුම සිසුන් විසින් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක නියැලිය යුතුය. අවසාන සමාසිකය තුළදී සිසුන් සඳහා විෂය ධාරාවට සම්බන්ධ පිළිගත් බාහිර ආයතන තුළ සති දහයක සේවාස්ථ පුහුණුවක (In plant Training) නියැලීමට අවස්ථාව සලසා ඇත.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් සිසුන්හට ආහාර තාක්ෂණවේදී, පෝෂණවේදී, ආහාරවේදී, ආහාර රසායනඥ, තත්ව සහතික විද්‍යාඥ, කලමනාකාර, පුද්ගලික ව්‍යාපාර, අධ්‍යාපනඥ, පුහුණුකිරීම හා පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රවල රැකියාවල නියැලීමට අවශ්‍ය සිද්ධාන්තමය හා වෘත්තීමය නිපුණතාවය ලබා දෙයි. තවද මෙම පාඨමාලාව මගින් පශ්චාත් උපාධි පාඨමාලාවන් හැදෑරීම සඳහා නිපුණත්වය ලබා දෙයි.

(ආ) ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය

මෙම පාඨමාලාවේදී ප්‍රථම වසර දෙක උපාධි අපේක්ෂකයන් පොදු පාඨමාලාවක් හදාරනු ලබන අතර අවසන් දෙවසර තුළ පශු සම්පත් හා පක්ෂි විද්‍යාව හෝ ධීවර හා ජලජ ජීවී විද්‍යාව යන විෂයය ක්ෂේත්‍රයන් සිසුන්ට තෝරා ගත හැකිය.

ආහාර නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණ කළමනාකරණය පිළිබඳ ගෞරව සිව් අවුරුදු පාඨමාලාව එම ක්ෂේත්‍රයේ දේශීය සහ විදේශීය අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලන අතර නිෂ්පාදන කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ වත්මන් අවශ්‍යතාවයන්ට සහ අනාගත අභියෝගයන්ට අනුකූලව සැකසී ඇත. ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපන ක්‍රමය ඔස්සේ ඉදිරියට දිවෙන මෙම පාඨමාලාවෙහි අන්තර්ගතය තුළ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයන් ආයතනගත අධ්‍යයනයන් සහ ආහාර නිෂ්පාදනය හා බැඳුණු පර්යේෂණයන්ගෙන් ද සමන්විත වනු ඇත.

සෛද්ධාන්තික දැනුම මෙන්ම ප්‍රමාණවත් ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබාදීම පිණිස අනිවාර්යය විෂය ධාරාවන්ට අමතරව තෝරාගත හැකි විෂයයන් රාශියක් ඇතුළත් කර තිබීම මෙහි විශේෂයක් වන අතර ආයතන ගත පුහුණුවට අමතරව සයමසක පර්යේෂණ පාඨමාලාවකට සිසුන් යොමුකරවීම මෙහි ඇති අනෙක් විශේෂත්වයයි. බහුවිධ විෂය මාලාවන් ඔස්සේ මූලික විෂයය සංකල්පයන්ගේ සිට පුළුල් විෂයය දැනුමක් සහ අවබෝධයක් ලබාදීම මගින් විශේෂ කුසලතාවයන් සහ ආකල්පයන්ගෙන් සජීවී රැකියා සඳහා මනා ප්‍රවීණතාවයක් ඇති උපාධිධාරීන් පිරිසක් මෙමගින් බිහිකෙරේ. මෙම අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ මුල් දෙවසර තුළ පැවැත්වෙන පළමු පෙළ විෂයයන් ඔස්සේ ආහාර නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලිය හා අනුගත මූලික සංකල්පයන් හා කුසලතාවයන් වෙත සිසුන් යොමු කෙරෙන අතර පරිගණක දැනුම, ගණිතය, සංඛ්‍යාතය වැනි විෂයය දැනුම ද ලබා දේ.

පළමු පෙළ විෂයය මාලාව සාර්ථකව සම්පූර්ණ කරන සෑම ශිෂ්‍යයකුටම තමුන් තෝරා ගන්නා, අධ්‍යයන අංශයක් තුළ තුන්වන සහ හතරවන වසරවලදී ගෞරව පාඨමාලා හැදෑරීමේ අවස්ථා හිමි වේ.

මෙ යටතේ පශු සම්පත් සහ පක්ෂි විද්‍යා අධ්‍යානාංශයේ හෝ ධීවර සහ ජලජ ජීවී අධ්‍යයන අංශයේ විෂයය සංකලනයන් ඔවුන්ට තෝරා ගත හැකිය. සම්පූර්ණ අධ්‍යයන කාලය තුළ ආහාර විද්‍යාව සහ තාක්ෂණ අධ්‍යයනාංශ සහ ව්‍යවහාරික පෝෂණ අධ්‍යයනාංශය මගින් පිළිගන්වනු ලබන සමහර විෂයයන් හැදෑරීමේ අවස්ථාව ද, ආහාර නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණ කළමනාකරණය සිසුන්ට හිමිවනු ඇත.

මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ විශේෂත්වය වන්නේ සම්ප්‍රදායික දැනුමෙන් ඔබ්බට යොමුවෙමින් ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය හා බැඳුණු නූතන දැනුම ගවේෂණය කරමින් නිෂ්පාදන සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරණය, පාරිභෝගික අධ්‍යයනයන් සහ ජීවන කුසලතා සංවර්ධනය යන අංශයන් ඔස්සේ දැනුම, හැකියාවන්, නායකත්වය සහ ගැටළු විසඳීමේ නිපුණතාවයන්ගෙන් හෙබි රැකියානුබද්ධ උපාධිධාරීයකු බිහිකිරීමයි. මීට අමතරව ආහාර නිෂ්පාදන අධීක්ෂණය, අලෙවිකරණය, පරීක්ෂණ සහ නව නිපැයුම් කෙරෙහි යොමුවන දැනුම සහ හැකියාවන්ගෙන් ඔවුන් යුක්ත වනු ඇත.

ආහාර නිෂ්පාදන ක්ෂේත්‍රයේ ව්‍යාපාර හා බැඳුණු දැනුම සහ කුසලතාව හදුනා ගැනීමට ආයතන ගත පුහුණුව ඔස්සේ සිසුන්ට ඉඩ සැලැසෙන අතර රැකියා සඳහා වඩා උචිත කුසලතා වර්ධනයට මෙම වෘත්තීය පුහුණුව මගින් ඔවුන්ට අවස්ථාව උදා වේ.

වෘත්තීය මට්ටමේදී මෙන්ම පශ්චාත් උපාධි මට්ටමේදී වැදගත් වන විශ්ලේෂණ සහ විවක්ෂණ කුසලතාවයන් දියුණු කිරීමේ අරමුණින් සය මසක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් මෙම පාඨමාලාවට අන්තර්ගත කර ඇත.

ව්‍යවහාරික විද්‍යා ජීවිය

අ. පො. ස (උසස් පෙළ) භෞතීය විද්‍යා විෂය ධාරාව හදාල සියලු සිසුන් ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ව්‍යවහාරික විද්‍යා ජීවියට ඇතුළත්වීමට සුදුසුකම් ලබන අතර අදාළ සිසුන් මෙම අත්පොතෙහි 2.2.4.6 කොටසෙහි සඳහන් පූර්ව අවශ්‍යතා සපුරා තිබිය යුතුය. මෙ අනුව,

- (අ) විෂයානුබද්ධ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සහිත වසර හතරක ගෞරව උපාධිය
- (ආ) කර්මාන්තමය පුහුණුව සහිත වසර හතරක බද්ධ ප්‍රධාන විෂය උපාධිය සහ
- (ඇ) වසර තුනක සාමාන්‍ය උපාධිය යනුවෙන් පහත විස්තර කෙරෙන අන්දමින් උපාධි පාඨමාලා තුනකි.

ජීවියේ ප්‍රථම වසර දෙක තුළ දක්වන ලද අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරීත්වය මත පදනම් වූ අභ්‍යන්තර තේරීම් ක්‍රමයක් මගින් වසර හතරක උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය ලබාදීම සිදු කෙරේ. මූලිකව අ. පො. ස (උ. පෙ) විභාගයේදී ලබාගන්නා ලද ඉසෙඩ් ලකුණු සහ ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කය මගින් ජීවියේ ලියාපදිංචිය ලැබූ ප්‍රතිශතය මත පදනම්ව සෑම සිසුවෙකුම පහත සඳහන් විෂය සංයෝග අතුරින් එකක් සඳහා තෝරා ගනු ලැබේ.

- සංයෝග 1 : පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, ඉලෙක්ට්‍රොනික, ගණිතය සහ සංඛ්‍යාතය
- සංයෝග 2 : ඉලෙක්ට්‍රොනික, කර්මාන්ත කළමනාකරණය, ගණිතය සහ සංඛ්‍යාතය
- සංයෝග 3 : පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති, කර්මාන්ත කළමනාකරණය, ගණිතය සහ සංඛ්‍යාතය

ඉහත සඳහන් දෙවන විෂය සංයෝගය සඳහා තෝරා පත්වන සිසුන් සඳහා ද උපාධි පාඨමාලාවට අමතරව තම පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය ඩිප්ලෝමාවක් හැදෑරීම සඳහා අවස්ථාවක් ලබා දෙනු ලැබේ.

ඕනෑම විෂය සංයෝගයක් සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ සියලු සිසුන් පළමු අධ්‍යයන වර්ෂ දෙක තුළ එම විෂයයන්ට අදාළ අධ්‍යයන කටයුතු කළ යුතු වේ. දෙවන වසර අවසානයේදී, පීඨය මගින් විශේෂ කොට (අ) සහ (ආ) යටතේ සඳහන් වසර හතරක උපාධි පාඨමාලා හැදෑරීම සඳහා අයදුම් කළ හැකිය.

- (අ) වසර හතරක විද්‍යාවේදී (ගෞරව) ව්‍යවහාරික ඉලෙක්ට්‍රොනික උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)
- වසර හතරක විද්‍යාවේදී (ගෞරව) කර්මාන්ත කළමනාකරණ උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)
- වසර හතරක විද්‍යාවේදී (ගෞරව) සංඛ්‍යාතය සමඟ ගණිතය උපාධිය (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)

ඉහත සඳහන් උපාධි පාඨමාලා සිසුන්ගේ පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යයන සඳහා වන උනන්දුව සහ පර්යේෂකයන් වීමට හෝ යම් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් හදාල පසු එම විෂය ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂඥයින් වීමට ඇති උනන්දුව අනුව සකසන ලද පාඨමාලා වේ. ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා ප්‍රවේශය ලැබීම අතිශය තරඟකාරී වන්නේ ඉහත අදාළ විෂය ක්ෂේත්‍රයේ උසස් ප්‍රවීණතාවක් පෙන්වා උසස් තත්වයක් අත්පත් කර ගන්නා ලද සීමිත සිසුන් කිහිප දෙනෙකුට පමණක් වන බැවිනි. සියලු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවන් සඳහා විශේෂීකරණය වන විෂය ක්ෂේත්‍රයේ පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිටින වසර තුළ අන්තර්ගතය.

- (ආ) වසර හතරක විද්‍යාවේදී (බද්ධ ප්‍රධාන විෂය) උපාධිය - ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 † (ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යය)
- † ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 විෂයයන් පහත සඳහන් පරිදි සංයෝග වේ.

ප්‍රධාන විෂය 1

ප්‍රධාන විෂය 2

පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති	ඉලෙක්ට්‍රොනික / කර්මාන්ත කළමනාකරණය / ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ සහ සංඛ්‍යාතය
ඉලෙක්ට්‍රොනික	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති / කර්මාන්ත කළමනාකරණය / ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ හා සංඛ්‍යාතය
කර්මාන්ත කළමනාකරණය	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති / ඉලෙක්ට්‍රොනික / ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ සහ සංඛ්‍යාතය
ගණිතය, ගණිතමය ආදර්ශ හා සංඛ්‍යාතය	පරිගණක හා තොරතුරු පද්ධති / ඉලෙක්ට්‍රොනික / කර්මාන්ත කළමනාකරණය

ප්‍රධාන විෂය 1 විෂය ධාරාව මගින් ඒ ඒ සංයෝගය සඳහා ප්‍රධාන විෂය 2 ට වඩා සිසුන්ට විෂය පිළිබඳව පුළුල් ආවරණයක් සැපයෙන අතර ඇතැම් ප්‍රධාන විෂය 1 විෂයයන් සඳහා සීමිත පිරිසක් ලියාපදිංචි කෙරෙන අතර ඒ සඳහා වන ඉඩකඩ අභිබවා ඉල්ලුමක් පවතී.

මෙම සියලු බද්ධ ප්‍රධාන විෂය උපාධීන් ප්‍රධාන විෂය 1 සහ ප්‍රධාන විෂය 2 ලෙසින් තෙවන වසර සිට ඉදිරියට ක්‍රියාත්මක වන පාඨමාලාවන් වන අතර සිටින වසර සමන්විත වන්නේ මුල් සමාසිකය පීඨය තුළ ඉගෙනුම් පාඨමාලාවලින් සමන්විත වන පරිදි සහ දෙවන සමාසිකය රාජ්‍ය හෝ පෞද්ගලික බාහිර ආයතනයක පුර්ණ අත්දැකීම් සහ අවබෝධය සහිත ආයතනික සයමාසික පුහුණුවකින් සමන්විත වන අන්දමිනි.

මෙම බද්ධ ප්‍රධාන විෂය උපාධීන් මගින් අපේක්ෂා කරන්නේ සිසුන් විසින් අධ්‍යයනය කරනු ලබන විෂය ක්ෂේත්‍ර දෙකකට අදාළව දැනුම සහ අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීමත් උපාධිය ලබා ගැනීමට ප්‍රථම පෞද්ගලික අංශයේ හෝ රාජ්‍ය අංශයේ ආයතනවල පරිසරය හා ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව අත්දැකීම් ලබා ගැනීමත්ය.

(අ) හි සඳහන් විෂයානුබද්ධ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය තරම මෙම උපාධි පාඨමාලා සඳහා තෝරා ගැනීමේ ක්‍රමවේදය තරඟකාරී නොවේ. එහෙයින් උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු විශේෂයෙන් පෞද්ගලික අංශයේ රැකියා අපේක්ෂා කරන සිසුන් සඳහා මෙහි වැඩි අවස්ථාවක් පවතී.

(ඇ) වසර තුනක - විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධිය

ආරම්භයේ සිටම වසර තුනක අධ්‍යයන කාලය නිම කිරීමෙන් විශ්වවිද්‍යාලයෙන් පිටවීමට අපේක්ෂා කරන සිසුන් සඳහා සහ වසර හතරක උපාධි පාඨමාලාව සඳහා සුදුසුකම් නොලබන සිසුන්ට වසර තුනක විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරිය හැකිය. මෙම පාඨමාලාවද ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් සිදුකෙරේ. මෙම උපාධිය මුල් විෂය සම්බන්ධතාවට අදාළව ලැයිස්තු ගත කරන ලද ප්‍රධාන විෂයන් තුනකින් සමන්විතය.

මෙහි (අ), (ආ) සහ (ඇ) යටතේ සඳහන් කරන ලද සියලු උපාධි පාඨමාලා සඳහා භාෂා මාධ්‍යය ඉංග්‍රීසි වන හෙයින් ඉංග්‍රීසි ඉගැන්වීම විෂය සමගාමී අධ්‍යයන වැඩසටහන හා සමගාමීව මුල් වසර දෙක තුළ සිදු කෙරේ. තවද ව්‍යාපාර ඉංග්‍රීසි (Business English) පාඨමාලාවක් සහ උසස් ඉංග්‍රීසි කුසලතා පාඨමාලාව (Advanced English Proficiency Course) තුන්වන වර්ෂය තුළ ඉංග්‍රීසි භාෂා මාධ්‍යයෙන් උසස් කුසලතා අත්පත් කර ගැනීමට අදහස් කරන සිසුන් සඳහා පිරිනැමේ.

තාක්ෂණ පීඨය

වයඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණ පීඨය පහත සඳහන් අධ්‍යයන අංශ හතරකින් සමන්විත වේ.

1. ඉදිකිරීම් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
2. විද්‍යුත් තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
3. යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය
4. ද්‍රව්‍ය සහ නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය

උසස් පෙළ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී විෂය ධාරාවේ සිසුන් ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලා සඳහා තාක්ෂණ පීඨයට ඇතුළත් කරගනු ලැබේ. සිසුන්ගට ඉහත සඳහන් අධ්‍යයන අංශ යටතේ පහත පරිදි විශේෂීකරණ උපාධි ලබාගත හැකිය.

- (i) ඉදිකිරීම් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය
- (ii) විද්‍යුත් තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය
- (iii) යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය
- (iv) ද්‍රව්‍ය සහ නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණය පිළිබඳ ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධිය

උපාධි පාඨමාලා ක්‍රෙඩිට් (Credit) අගය මත පදනම් වූ පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් යටතේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වනු ලැබේ. සියලුම උපාධි පාඨමාලා පූර්ණකාලීන වන අතර පාඨමාලාවල අධ්‍යයන කාලය අධ්‍යයන වර්ෂ හතරකි.

විශේෂීකරණ පාඨමාලා තෝරා ගැනීම

පීඨයේ වෙබ් අඩවියේ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද ශිෂ්‍ය අත්පොතේ දක්වා ඇති නිර්ණායකයන්හි විස්තර කර ඇති පරිදි තාක්ෂණ පීඨයට ඇතුළත් කර ගන්නා සිසුන් ඔවුන්ගේ තේරීම හා Z- අගය මත පදනම්ව ඉහත උපාධි පාඨමාලා වෙත යොමු කරනු ලැබේ. ඉහත දක්වා ඇති (i), (ii) සහ (iii) විශේෂීකරණ උපාධි පොදු කණ්ඩායමක් ලෙස පළමු සමාසික තුන සමපූර්ණ කිරීමෙන් පසු සිටිවන සමාසිකයේ සිට ආරම්භ කෙරේ. ඉහත දක්වා ඇති (iv) විශේෂීකරණ උපාධිය ආරම්භයේ සිටම වෙනම අධ්‍යයන වැඩසටහනක් ලෙස ආරම්භ වේ.

විශේෂීකරණ වැඩසටහන් යටතේ හැදෑරිය යුතු පාඨමාලා

(i), (ii) සහ (iii) උපාධි සඳහා පොදු වැඩසටහන යටතේ පොදු සමාසික තුනට ඉංජිනේරු ගණිතය, ඉංජිනේරු භෞතික විද්‍යාව, කාර්මික කළමනාකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ විශේෂීකරණ වැඩසටහන් තුනට පොදුවේ සම්බන්ධ වන මොඩියුල කිහිපයක් ඇතුළත් වේ. සිටිවන සමාසිකයේ සිට සිසුන් හට විශේෂීකරණ ක්ෂේත්‍රය යටතේ වන අනිවාර්ය විෂයයන් සහ තෝරාගත් විෂයයන් අධ්‍යයනය කිරීමට අවස්ථාව සැලසේ. උපාධි පාඨමාලාවේ අවසාන අධ්‍යයන වර්ෂයන්හි දී සිසුන් විසින් කණ්ඩායම් සැලසුම් ව්‍යාපෘතියක් සහ තනි පුද්ගල පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක් සිදු කරනු ලැබේ. සියලුම උපාධි පාඨමාලා සඳහා වන පාඨමාලා මොඩියුලවල සමපූර්ණ ලැයිස්තු පීඨ වෙබ් අඩවියේ පළකර ඇති ශිෂ්‍ය අත්පොතේ දක්වා ඇත. ලොවපුරා වඩාත් සුලබ ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අංශවල රැකියා වෙළඳපොළ සපුරාලීම සඳහා මෙම විශේෂීකරණ උපාධි තුන සැලසුම් කර ඇත.

සිටිවන (iv) විශේෂීකරණ උපාධි පාඨමාලාවේ පළමු සමාසික දෙක භෞතික විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව සහ ජීව විද්‍යාව පිළිබඳව මූලික විෂයයන්ගෙන් සමන්විතවේ. කාර්මික අංශයේ ගැටළු සඳහා විසඳුම් සෙවීම සඳහා අවශ්‍ය පර්යේෂණ හා ස්වයං ඉගෙනුම් කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා තෙවන සමාසිකයේ සිට සිසුන් ද්‍රව්‍ය සහ නැනෝ විද්‍යා තාක්ෂණයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ මූලික සිද්ධාන්ත අධ්‍යයනය කර ඒවා ක්‍රියාත්මක කරයි. උපාධි වැඩසටහන සඳහා රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාවල ද්‍රව්‍ය විද්‍යාව, ජීව තාක්ෂණය, නැනෝ ඖෂධ සහ බලශක්ති වැනි විවිධ ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ අත්‍යවශ්‍ය සෛද්ධාන්තික සහ ප්‍රායෝගික කරුණු වලින් සමන්විත වේ. නැනෝ තාක්ෂණයේ පරිගණක යෙදුම් සඳහා සිසුන් පරිගණක විද්‍යාව පිළිබඳව විශේෂ දැනුමකින් විෂය සමගාමීව අධ්‍යයනය කරනු ඇත.

මීට අමතරව පාඨමාලා හතරට ඇතුළත් සිසුන්ගේ මෘදු කුසලතා (Soft skills) වර්ධනය සඳහා අවස්ථාව සලසා දෙනු ලබයි. කණ්ඩායම් සැලසුම් ව්‍යාපෘතිය සහ/ හෝ තනි පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති හරහා සැබෑ ලෝකයේ තාක්ෂණික ගැටලු විසඳීම සඳහා දැනුම හා කුසලතා යෙදවීමට සිසුන්ට ප්‍රගුණව ලබාදෙනු ඇත. රැකියා පරිසරය පිළිබඳව අත්දැකීමක් ලබාදෙනු පිණිස හත්වන සමාසිකයේ දී සිසුන් බාහිර ආයතනයක සති 24 ක අනිවාර්ය ප්‍රගුණවක් සඳහා යොමුකරනු ලැබේ.

ශ්‍රී ලංකා උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	-	E
පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	-	E
ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	-	E
සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	-	E
අපනයන කෘෂිකර්මය	-	E
තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	-	E
කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	-	E
බනිත සමපත් සහ තාක්ෂණය	-	E
ජලජ සමපත් තාක්ෂණය	-	E
තාල හා ජෛව තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	-	E
ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි	-	E
පිළිබඳ කළමනාකරණය	-	-
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	-	E
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	-	E
මානව සම්පත් සංවර්ධනය	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E

විද්‍යා හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

දැනුම හැකියාවන් සහ සංකල්පමය වර්ධනය විවිධ වූ විද්‍යා හා තාක්ෂණික ක්ෂේත්‍රයන්ට ගැලපෙන පරිදි වැඩි දියුණු කිරීමත්, ස්වභාවික හා දේශීය සම්පත්වලට වඩා වැඩි අගයක් හිමිකර දෙමින් විද්‍යා සහ තාක්ෂණික පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයන්හි නව පිබිදීමක් ඇතිකරලීමත් මෙහි අරමුණ වෙයි.

පරිගණක විද්‍යාව හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

ස්වයං-අධ්‍යයනය හා පර්යේෂණ මගින් ලබාගත් පරිගණක තාක්ෂණික දැනුම භාවිතා කරමින් දේශීය කර්මාන්තයන්ට අගයක් එකතුකර එමගින් ජාතික ආර්ථිකයේ දියුණුවට දායක විය හැකි උපාධිධාරීන් බිහි කිරීම.

ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය

දේශීය සම්පත් වලට වැඩි වටිනාකමක් හිමිකර දෙමින් තිරසාර සංවර්ධන ක්‍රියා වලියට ක්‍රියාශීලීව දායක විය හැකි, කළමනාකරණ දැනුමෙන් හා ව්‍යවසායකත්වය හැකියාවන්ගෙන් පිරිපුන් උපාධිධරයෙකු බිහිකිරීම.

විද්‍යාවේදී ගෞරව (සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා ආහාර තාක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව

උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ සත්ත්ව පාලන විද්‍යා හා අපනයන කෘෂිකර්ම පීඨයෙහි සත්ත්ව පාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් පිරිනමනු ලබන සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රේණිගත අධ්‍යාපන සුදුසුකම රාමුවෙහි 06 වන අදියරට (SLQF Level 06) අනුගත වන ලෙස සකසා ඇත. ගොවිපළ සත්ත්ව කර්මාන්තය හා ආහාර නිෂ්පාදන කර්මාන්තයට අදාළ දේශීය සම්පත් සඳහා නව අගයන් එක්කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණයි. තවද ගොවිපළ සත්ත්ව නිෂ්පාදනය හා කළමනාකරණය (Farm Animal Production & Management) සහ ආහාර තාක්ෂණය (Food Technology) විද්‍යානුකූලව හා ප්‍රායෝගිකවත් ගුණාත්මකව හා සංරක්ෂණශීලීවත් ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය නව අධ්‍යාපනික ක්‍රමවේදයන්ට අනුව මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම කර ඇත.

පාඨමාලාවේ පළමු අදියරේදී ජීවන කුසලතා සංවර්ධනය, පුළුල් විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය, ගොවිපළ සත්ත්ව නිෂ්පාදනය හා කළමනාකරණය සහ ආහාර විද්‍යාව පිළිබඳ මූලික දැනුම සම්පාදනය කරනු ලබයි. දෙවන අදියරේදී ගොවිපළ සත්ත්ව නිෂ්පාදනය, විද්‍යානුකූලව ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ශිල්පීය දොනය සහ ක්‍රමවේද භාවිතාව පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබාදෙයි. පාඨමාලාවේ තෙවන අදියරේදී ගොවිපළ සත්ත්ව නිෂ්පාදනය හා කළමනාකරණය සහ ආහාර නිෂ්පාදන තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික පුහුණුව මෙන්ම ඒ ආශ්‍රිතව නවීන තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම ලබාදීමට සැලසුම කර ඇත. තවද මෙම පාඨමාලාව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතාවයන් කෙරෙහි කොටගත් ශිල්ප ක්‍රම භාවිතාව, ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව (Field Training) සහ ආයතනික පුහුණුව (Industrial Training) ආදී අංශයන්ගෙන් යුක්තය. න්‍යාය අධ්‍යයනය, සිද්ධාන්ත අධ්‍යයනය සහ ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය මගින් ලැබූ දැනුම සහ කුසලතාවය නිර්මාණාත්මකව භාවිතා කරමින් සිව්වන වසර උපාධි අපේක්ෂකයා තම ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධන කාර්යයෙහි නියුතු විය යුතු අතර එහිදී ගොවිපළ සත්ත්ව නිෂ්පාදන සහ ආහාර තාක්ෂණ කර්මාන්තයන්හි ප්‍රායෝගික ගැටලු හඳුනාගෙන පර්යේෂණාත්මකව ඒ සඳහා විසඳුම ලබාදීම සිදුකරයි. එමෙන්ම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය, ආයතනික පුහුණුව සහ පර්යේෂණ නිබන්ධන මගින් උකස් කෙරුණු අදාළ කර්මාන්ත සහ ආයතන සමග ඇති කරගන්නා වූ සම්ප්‍රේෂණයන් මත උපාධිධාරීන්ට වැඩි රැකියා අවස්ථා විවර වේ. අවසාන වශයෙන් දේශීය සම්පත්වලට නව අගය එකතු කිරීමේ ශක්‍යතාවයෙන් හෙබි සත්ත්ව නිෂ්පාදන හා ආහාර තාක්ෂණය පිළිබඳ (විද්‍යාවේදී ගෞරව) උපාධිලාභීන් සඳහා තරඟකාරී රැකියා වෙළඳපොළ තුළ තම අවශ්‍යතාවය තහවුරු කරගනිමින් ඊට අදාළ වෘත්තීය මංපෙත් සාක්ෂාත් කරනු ලබයි.

විද්‍යාවේදී ගෞරව (අපනයන කෘෂිකර්මය) උපාධි පාඨමාලාව

උගව වෙළුම් සවිස්වවිද්‍යාලයේ සත්ත්ව පාලන විද්‍යා හා අපනයන කෘෂිකර්ම පීඨයෙහි අපනයන කෘෂිකර්ම අධ්‍යයනාංශය විසින් මෙම උපාධි පාඨමාලාව සැලසුම් කර හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ කෘෂිකාර්මික නිපුණුම සඳහා අගය එකතු කිරීමෙහිලා විශේෂිත දැනුමෙන් යුතු වූ උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමේ අරමුණෙන් යුතුවය. විද්‍යාවේදී ගෞරව (අපනයන කෘෂිකර්මය) උපාධිය යනු සිව් අවුරුදු (සමාසික අංක) විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර එය රැකියා වෙළෙඳපොල ඉලක්ක කර ගනිමින් SLQF මට්ටම 6 ට ගැලපෙන සේ නිර්මාණය කර ඇත.

ඉහත පරමාර්ථය සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයින්ගේ ව්‍යවසායකත්වය සහ කලමනාකරණ කුසලතා වැඩිදියුණු වන පරිදි අධ්‍යාපන කටයුතු සැලසුම් ගත කර ඇති අතර පලමුවසර දෙක තුළ ලබාදෙන සියලු පාඨමාලා සිසුන්ට අනිවාර්යය වේ. එහිදී ඔවුන්ට කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ මූලික පාඨමාලා, පුළුල් විෂය ධාරා පිළිබඳ සාමාන්‍යය අධ්‍යාපනයට අනුපූරක විෂය කරුණු (ආචාරධර්ම හා නීතිය පිළිබඳ මූලික කරුණු සෞන්දර්යාත්මක අධ්‍යයනය ආදිය) සහ අත්‍යවශ්‍ය ජීවන නිපුණතා සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයට (ඉංග්‍රීසි භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, ප්‍රමාණාත්මක තර්කණය ආදිය) අදාල දැනුම ලබාදෙනු ඇත. තෙවන වසරේදී උපාධි අපේක්ෂකයින් කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, ආහාර සැකසුම් තාක්ෂණය සහ ව්‍යවසායකත්ව කෘෂිකර්මය යන විෂයධාරා තුනෙන් එකක් යටතේ විශේෂීකරණය වීම අපේක්ෂා කෙරේ. මොවුන්ට පුළුල් පරාසයක බහුවිධ පාඨමාලා පිරිනැමෙන අතර තවදුරටත් ප්‍රායෝගික දැනුම ඔප්නැවීම සඳහා කෘෂිකාර්මික නිෂ්පාදන අංශයෙහි ක්ෂේත්‍ර පුහුණු වැඩසටහනක (Field Training) නියැළීමට අවස්ථා සලසා දෙනු ලැබේ. මීට අමතරව සැබෑ සේවා පරිසරය අත්විඳීමටත් ඒ සඳහා උපාධි අපේක්ෂකයන් හැඟුණුමට උදෙසා ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ කෘෂි පාදක කර්මාන්තවලට අනියුක්තව ආයතනික පුහුණුවක් (Industrial Training) සඳහා යොමු කරනු ලැබේ. අවසාන අධ්‍යයන වාරයේදී සියලුම සිසුන් සය මාසික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක නියැලිය යුතු අතර නවීන විද්‍යාත්මක සහ තාක්ෂණික ප්‍රවේශයන් අනුගමනය කරමින් දේශීය කෘෂිකාර්මික සම්පත් සඳහා අගය එකතු කිරීම කෙරෙහි දැඩි අවධානයක් යොමුවන ලෙස පර්යේෂණ සිදුකරනු ලබයි. මෙ අනුව විද්‍යාවේදී ගෞරව (අපනයන කෘෂිකර්මය) උපාධිධාරීන් ඔහුම ක්ෂේත්‍රයක රැකියා අවස්ථා විශාල ප්‍රමාණයක් සඳහා සුදුසුකම් සපුරනු ලබන අතර ඔවුන් නව ව්‍යාපාර ගොඩනගා ගැනීමේ හැකියාවන්ගෙන් පිරිපුන් සාර්ථක ව්‍යවසායකයන් පිරිසක් බවට පත්වීමද අපේක්ෂා කෙරේ.

විද්‍යාවේදී ගෞරව (තේ තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම) උපාධි පාඨමාලාව

මෙම උපාධි පාඨමාලාව උගව වෙළුම් සවිස්වවිද්‍යාලයේ සත්ත්ව පාලන විද්‍යා හා අපනයන කෘෂිකර්ම පීඨයේ අපනයන කෘෂිකර්ම අධ්‍යයනාංශය විසින් පිරිනැමෙනු ලබන ගෞරව සිව් අවුරුදු (සමාසික අංක) උපාධි පාඨමාලාවක් වන අතර SLQF 06 වෙනි මට්ටමට ගැලපෙන සේ නිර්මාණය කර ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව නිර්මාණයේදී තේ ක්ෂේත්‍රයේ උන්නතියට අදාල වූ න්‍යායාත්මක දැනුම, කුසලතා හා අපේක්ෂිත ආකල්ප සංවර්ධනය උදෙසා විශේෂ අවධානයක් යොමු කොට ඇත. ඒ ඔස්සේ තේ කර්මාන්තයට අගය එකතු කිරීමේ හැකියාවෙන් හෙබි ව්‍යවසායකත්ව හා කලමනාකරණය කුසලතාවයන්ගෙන් පරිපූර්ණ වූ උපාධිධාරීන් රැසක් අනාගත ලොවට දයාද කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණයි.

පළමු වසර තුළදී, සිසුන් හට තේ තාක්ෂණය සඳහා අදාල වූ මූලික කරුණු වලට සමගාමීව පුළුල් විෂය ධාරා පිළිබඳ සාමාන්‍යය අධ්‍යාපනයට අනුපූරක විෂය කරුණු (ආචාරධර්ම හා නීතිය පිළිබඳ මූලික කරුණු සෞන්දර්යාත්මක අධ්‍යයනය ආදිය) සහ ජීවන නිපුණතා සංවර්ධනය පිළිබඳ (ඉංග්‍රීසි භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, ප්‍රමාණාත්මක තර්කණය ආදිය) විෂයයන් පිරිනැමෙනු ලබයි. දෙවන, තෙවන හා සිව්වන වසර තුළදී තේ නිෂ්පාදනය, තේ සැකසීම, අගය එකතු කිරීම හා අලෙවිකරණය හා සබැඳි විෂය ධාරාවන්, සිසුන්ගේ දැනුම හා අවබෝධය ඔප්නැවෙන අයුරින් උපාධි පාඨමාලාවයට අන්තර්ගත කොට ඇත. මෙහිදී අන්තර්ජාතික තේ වෙළෙඳපොළේ ඇති අභියෝගයන්ට සාර්ථකව මුහුණ දීමටත්, ශ්‍රී ලාංකීය තේ කර්මාන්තය නඟාසිටුවීමත් උදෙසා නව අගය එකතු කිරීමේ තාක්ෂණය හා ක්‍රමවේදයන් පාඨමාලාව හරහා සිසුන්ට හඳුන්වා දී ඇත. තවද ශ්‍රී ලාංකීය ප්‍රමුඛ තේ සමාගම් විසින් සපයනු ලබන ක්ෂේත්‍ර පුහුණු (Field Training) හා ආයතනික පුහුණු (Industrial Training) වැඩසටහන් හරහා උපාධි පාඨමාලාව තව දුරටත් ශක්තිමත් කොට ඇත. මීට අමතරව සිසුන්ගේ විශ්ලේෂණාත්මක කුසලතා, ගැටළු විසඳීමේ කුසලතා, විවේචනාත්මක චින්තනය වැඩිදියුණු කිරීම අරමුණු කරගනිමින්, සිසුන් සිය අවසන් වසර තුළ මාස හයක පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතියක නියැලිය යුතුය. එබැවින් විද්‍යාවේදී ගෞරව (තේ තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම) උපාධිධාරීන් නව රැකියා වෙළෙඳපොළට මනාව සරිලනවා සේම, නව ව්‍යාපාර ආරම්භ කිරීමේ ව්‍යවසායකත්වයෙන්ද හෙබි සාර්ථක උපාධිධාරීන් වනු ඇත.

කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

දේශීය කර්මාන්තය සඳහා නවීන තාක්ෂණය භාවිතයෙන් අගය එකතු කිරීම සඳහා වූ පරිගණක විද්‍යා හා තාක්ෂණික දැනුම ලබාදීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වෙයි.

බනිජ සම්පත් හා තාක්ෂණවේද විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

දේශීය බනිජ සම්පත් පිළිබඳ ගැඹුරු විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබා දීම, න්‍යායාත්මක දැනුම සහ නූතන ප්‍රායෝගික පුහුණුව උපයෝගී කර ගැනීම තුළින් බනිජ සම්පත් සහ තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුමක් ලබාදීම, බනිජ සම්පත් වල අගය වැඩි කිරීම සහ උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීමට අවශ්‍ය විද්‍යා හා තාක්ෂණික දැනුම සැපයීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණ වෙයි.

විද්‍යාවේදී ගෞරව (ජලජ සමපත් තාක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව

උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ සත්ත්ව පාලන විද්‍යා හා අපනයන කෘෂිකර්ම පීඨයෙහි සත්ත්ව පාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් පිරිනමනු ලබන විද්‍යාවේදී ගෞරව (ජලජ සමපත් තාක්ෂණය) උපාධි පාඨමාලාව දේශීය සමපත් සඳහා අගය එකතු කිරීම අරමුණු කරගත් සුවිශේෂී උපාධි පාඨමාලාවකි. ජලජ සමපත් සඳහා අගය එකතු කිරීම ව්‍යුහගත කරගත් මෙම පාඨමාලාව එකී නිෂ්පාදන ජලජ සමපත් කළමනාකරණය සහ තිරසාර සංවර්ධනය පදනමට සකස් කර ඇත. මෙම උපාධි පාඨමාලාව නූතන න්‍යායන් සහ ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් පදනම කර ගනිමින් නව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ තාක්ෂණික ක්‍රමවේද වලට අනුකූලව ගොඩනගා ඇත. එමෙන්ම පාඨමාලාව අවසානයේදී නවීන තාක්ෂණික ක්‍රමවේද මගින් ජලජ සමපත් ගවේශනය කර තිරසාර සංවර්ධනයට යොමු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය නිර්මාණශීලී කළමනාකාරීත්වයෙන් හෙබි පරිපූර්ණ බුද්ධිමතුන්, නවෝත්පාදකයන් සහ න්‍යායකයන් බිහිකිරීමද අරමුණු කර පවතී. තවද ජලජ සමපත් පිළිබඳ තිරසාර සංවර්ධනය අරමුණු කරගත් මෙකී පාඨමාලාව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර අවශ්‍යතා සඳහා වෘත්තිකයන් සමපාදනය කරනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රේණිගත අධ්‍යාපන සුදුසුකම් රාමුවෙහි 06 වන අදියරට (SLQF Level 06) අනුගත වන පරිදි මෙම සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව සකසා ඇත.

පාඨමාලාවේ පළමු අදියර තුළදී ජීවන කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම, පුළුල් විෂය ධාරා පිළිබඳ සාමාන්‍ය දැනුම හා ජලජ සමපත් පිළිබඳ මූලික දැනුම ලබාදීම අපේක්ෂා කරනු ලබයි. දෙවන අදියරේදී ජීව-අජීව ජලජ සමපත් සහ ඒවායේ විවිධත්වය, නිෂ්පාදන තාක්ෂණය, පරිභෝජනය හා කළමනාකරණය යන විෂය කරුණු සමබන්ධව පුළුල් අවබෝධයක් ලබාදෙයි. පාඨමාලාවේ අවසන් අදියර දේශීය හා ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතාවයන් කේන්ද්‍ර කොටගත් ජලජ සමපත් තාක්ෂණය, ක්‍රමලේඛ භාවිතාව, ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව (Field Training) සහ ජලජ සමපත් පිළිබඳ ආයතනික පුහුණුව (Industrial Training) ආදී අංශයන්ගෙන් යුක්තය. අවසන් වසර උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් තම ස්වාධීන පර්යේෂණ නිබන්ධනය ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර එය ජලජ සමපත් ක්ෂේත්‍රය ආශ්‍රිත ගැටලු හඳුනාගෙන ඒ සඳහා වඩාත් උචිත විද්‍යාත්මක විසඳුම් මත පදනම් විය යුතුය. එමෙන්ම ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනය, ආයතනික පුහුණුව සහ පර්යේෂණ නිබන්ධනය මගින් එකී ක්ෂේත්‍රයට අදාළ කර්මාන්ත සහ ආයතන සමග ඇති කරගන්නා වූ සමීප සම්බන්ධතාවය මත උපාධිධාරීන්ට වැඩි රැකියා අවස්ථා විවර වේ. අවසාන වශයෙන් මෙම උපාධි පාඨමාලාව මගින් නිර්මාණය කරනු ලබන දේශීය ජලජ සමපත්වලට නව අගය එකතු කිරීමේ ශක්‍යතාවයෙන් හෙබි ජලජ සමපත් තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ විශේෂවේදී උපාධිලාභීන් විසින් තරඟකාරී රැකියා වෙළඳපොල තුළ තම අවශ්‍යතාවය තහවුරු කරගනිමින් ඊට අදාළ වෘත්තීය මංපෙත් සාක්ෂාත් කරනු ලබයි.

විද්‍යාවේදී ගෞරව (තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම) උපාධි පාඨමාලාව

උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ සත්ත්ව පාලන විද්‍යා හා අපනයන කෘෂිකර්ම පීඨයෙහි අපනයන කෘෂිකර්ම අධ්‍යයනාංශය මගින් SLQF 06 වෙනි මට්ටමට ගැලපෙන සේ නිර්මාණය කර ඇති විද්‍යාවේදී ගෞරව (තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය එකතු කිරීම) සිව් අවුරුදු (සමාසික අටක) උපාධි පාඨමාලාව විශේෂයෙන් පොල් සහ රබර් වගාව සහ ඒ ආශ්‍රිත කර්මාන්තයෙහි දේශීය මෙන්ම විදේශීය වත්මන් අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලන අයුරින් ක්ෂේත්‍රයේ අනාගත අභියෝගයන් හා ඒවාට ප්‍රායෝගික පිලියම් සැකසීමේදී අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා වර්ධනය වන පරිදි සුවිශේෂී විෂයමාලාවන් පාදක කොට ගෙන සකසා තිබේ.

ශ්‍රී ලාංකීය තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය විශේෂයෙන් පොල් හා රබර් වගාව හා ඒ ආශ්‍රිත හෝග වගාව මෙන්ම ඒවායේ නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණය යන අංශයෙහි උන්නතිය උදෙසා විශේෂීකරණය වූ න්‍යායාත්මක දැනුමින් හෙබි නව්‍ය අවශ්‍යතාවයන් හඳුනාගැනීම මෙන්ම එවැනි අවශ්‍යතාවයන් නිර්මාණය කිරීමේ පුහුණුව සහ ප්‍රායෝගික කුසලතාවයන්ගෙන් යුත් සිසු පරපුරක් දැයට මෙන්ම ලොවට දායාද කිරීම මෙම උපාධි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණයි. එහිදී ඔවුන්ට කෘෂිකර්මාන්තය පිළිබඳ මූලික පාඨමාලා, පුළුල් විෂය ධාරා පිළිබඳ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනයට අනුපූරක විෂය කරුණු (ආචාරධර්ම හා නීතිය පිළිබඳ මූලික කරුණු සෞන්දර්යාත්මක අධ්‍යයනය ආදිය) සහ අත්‍යාවශ්‍ය ජීවන නිපුණතා සංවර්ධනය පිළිබඳ අධ්‍යාපනයට (ඉංග්‍රීසි භාෂාව, තොරතුරු තාක්ෂණය, ප්‍රමාණාත්මක තර්කනය ආදිය) අදාළ දැනුම ලබාදෙනු ඇත. තෙවන වසරේ සිට ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රික අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදයන්ට ප්‍රමුඛත්වයක් දෙමින් ක්‍රියාත්මක වන මෙම පාඨමාලාවෙහි අන්තර්ගතය තුළ ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ විශේෂීකරණය වූ න්‍යායාත්මක දැනුම, ප්‍රායෝගික පුහුණුව, ක්ෂේත්‍ර අධ්‍යයනයන් (Field Training), ආයතනික පුහුණුව (Industrial Training) සහ අධ්‍යාපනයක් සමග තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රය හා බැඳුණු සිය මාසික විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයන් ඇතුළත් කොට ඇති අතර එමගින් සිසුන් විද්‍යාත්මක වටපිටාවක පිරිසිදු ක්ෂේත්‍රයට දයාද කිරීමද බලාපොරොත්තුවනු ඇත. හර විෂය ධාරාවන් සමග සබැඳි සෛද්ධාන්තික දැනුම සහ ප්‍රායෝගික කුසලතාවයන් ලබා දීමට අමතරව, ඊට සමගාමීව පුළුල් සාමාන්‍ය අධ්‍යාපනය හා අත්‍යාවශ්‍ය කුසලතා පිළිබඳව පුළුල් විෂය දැනුමක් ලබාදීම මගින් විශේෂ කුසලතාවයන් සහ ආකල්පයන්ගෙන් සමීර, රැකියා සඳහා විශේෂ ප්‍රවීණතාවයක් ඇති උපාධිධාරීන් පිරිසක් දැයට බිහිකිරීමද සිදුවනු ඇත.

ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී ගෞරව උපාධිය

ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර හා සිද්ධි කළමනාකරණය පිළිබඳ ගැඹුරු විද්‍යාත්මක දැනුමක් ලබාදීම, විවිධ ශීක්ෂණයන් සමග සිය දැනුම සහ කුසලතාවයන් උපයෝගී කරගෙන අදාළ ක්ෂේත්‍රයේ වටිනාකම දියුණු කිරීම, සේවා සහ නවීකරණ සංවර්ධනය.

යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු - ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව

යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව, උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයීය, තාක්ෂණික අධ්‍යයන පීඨයට අයත් ඉංජිනේරු තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය මගින් පිරිනමනු ලබයි. ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශයේ සය වැනි ස්තරයට අයත් වන මෙම උපාධි පාඨමාලාව සිව් අවුරුදු වෘත්තීය උපාධි පාඨමාලාවකි.

අධ්‍යයන වර්ෂ හතරකින් සහ අධ්‍යයනවාර අටකින් සමන්විත යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව, අතිවාර්ෂ හා විකල්ප පාඨමාලා ඒකක වලින් යුක්ත වේ. පළමු සහ දෙවන වර්ෂ අධ්‍යයන පාඨමාලාවන්, උපාධි අපේක්ෂකයින්ට අවශ්‍ය විද්‍යාව,

ගණිතය හා ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය පිළිබඳ මූලික දැනුම ලබාදීමට අරමුණු කොට ඇති අතර අත්‍යාවශ්‍ය ජීවන කුසලතා හා පුළුල් විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන්ගෙන්ද සමන්විත වේ.

තෙවන සහ සිව් වන අධ්‍යයන වර්ෂ පාඨමාලාවන්හි විෂය මාලාවේ හරය, යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණයට විශේෂ අවධානයක් යොමු කරමින් ශුද්ධ හා ව්‍යවහාරික ඉංජිනේරු තාක්ෂණ පාඨමාලා ඒකක වලින් අධ්‍යාපනය ලබා දෙයි. තවද යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණය පිළිබඳ උසස් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීම සඳහා ද තෙවන සහ සිව්වන අධ්‍යයන වර්ෂවලට අයත් අධ්‍යයනවාර පාඨමාලාවන් සැලසුම් කර ඇත. එමෙන්ම මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළදී පුහුණු අධීක්ෂකවරයෙකු යටතේ අධ්‍යයනවාර දෙකක් පුරාම උපාධි අපේක්ෂකයින්ට කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘති හා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතීන්හි නියැලීමට ද අධ්‍යයන ක්‍රමවේද සකස්කර ඇත.

උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ භය වන අධ්‍යයන වාරයෙහි පූර්ණ කාලය ව්‍යවහාරික යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු විද්‍යාවේ නවීනතම කාර්මික ක්‍රියාවලීන් සහ භාවිතාවන් ඉගෙනුම මෙන්ම කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයෙහි ආචාරධර්ම හා සංස්කෘතිය පිළිබඳ ඉගෙනුම පිළිගත් කර්මාන්ත ශාලාවක කාර්මික පුහුණුව සඳහා වෙන්කර ඇත.

මෙම යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් තරඟකාරී රැකියා වෙළඳපොළ තුළ ආකල්ප, කුසලතා හා දැනුමින් පරිපූර්ණ වූ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනයට සෘජු දායකත්වයක් සපයන පරිපූර්ණ විද්‍යාර්ථිකයෙකු බිහිකිරීම අරමුණු කොට ඇත.

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී ගෞරව

උගව වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලයේ තාක්ෂණික අධ්‍යයන පීඨය පිරිනමනු ලබන තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී සිව් අවුරුදු ගෞරව උපාධිය ශ්‍රී ලංකා යෝග්‍යතා මාර්ගෝපදේශයේ සය වැනි ස්ථරය හා සබැඳි උපාධි පාඨමාලාවකි. එමෙන්ම මෙම උපාධි පාඨමාලාව ශ්‍රී ලංකා පරිගණක සංසදය සහ සෝල් සම්මුතීන්ට අනුරූප වන අයුරින් සැකසී ඇත.

අධ්‍යයන වර්ෂ හතරකින් සමන්විත වන මෙම උපාධි පාඨමාලාව අධ්‍යයනවාර අටක් පුරා අනිවාර්ය හා විකල්ප පාඨමාලා ඒකක වලින් යුක්ත වන පරිදි සකස් කොට ඇත. පළමු හා දෙවන වසර අධ්‍යයන පාඨමාලාවන් උපාධි අපේක්ෂකයින්ට අවශ්‍ය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය, ගණිතය සහ කලමනාකරණය විෂයයන් පිළිබඳ මූලික දැනුම ලබාදීමට අරමුණු කොට ඇති අතර අත්‍යාවශ්‍ය ජීවන කුසලතා හා පුළුල් විෂය ධාරාවන් පිළිබඳ සාමාන්‍ය අධ්‍යාපන පාඨමාලාවන්ගෙන්ද සමන්විත වේ. එමෙන්ම විෂය මාලාවේ හරය, තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ අධ්‍යයන ඒකක වලින් සමන්විත වන අතර මෘදුකාංග තාක්ෂණය සහ ව්‍යාපාර බුද්ධිය පිළිබඳ විශේෂිත වූ දැනුම සඳහා ප්‍රමුඛතාවය ලබා දී ඇත. මෘදුකාංග තාක්ෂණය සහ ව්‍යාපාර බුද්ධිය පිළිබඳ උසස් න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීම සඳහා තෙවන හා සිව්වන අධ්‍යයන වසර වලට අයත් අධ්‍යයන පාඨමාලා සැලසුම් කර ඇත.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව තුළදී අධීක්ෂකවරයෙකු යටතේ අවසාන වසර පුරාවට කණ්ඩායම් ව්‍යාපෘති හා පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතීන්හි නියැලීමට අධ්‍යයන ක්‍රමවේදය සකස්කර ඇත. එමෙන්ම උපාධි අපේක්ෂකයන්ගේ භයවන අධ්‍යයන වාරයෙහි පූර්ණ කාලය තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ නවීනතම තාක්ෂණයන් සහ එහි යෙදවුම් පිළිබඳ පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීම මෙන්ම කර්මාන්ත ක්ෂේත්‍රයෙහි ආචාර ධර්ම හා සංස්කෘතිය පිළිබඳ ඉගෙනුම සඳහා පිළිගත් ආයතනයක කාර්මික පුහුණුව සඳහා වෙන්කර ඇත.

මෙම තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණවේදී උපාධි පාඨමාලාව, දේශීය හා විදේශීය වශයෙන් තරඟකාරී රැකියා වෙළඳපොළ තුළ ආකල්ප, කුසලතා සහ දැනුමින් පරිපූර්ණ වූ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය සඳහා සෘජු දායකත්වයක් දක්වන තාක්ෂණික උපාධිධාරියකු බිහි කිරීම අරමුණු කොට ඇත.

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
සංගීතය	-	S
නර්තනය	-	S
නාට්‍ය හා රංග කලා	-	S
දෘශ්‍ය කලා	-	S

දෘශ්‍ය කලා පීඨය

චිත්‍ර කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - චිත්‍ර කලා

චිත්‍ර කලා භාෂාව, එහි ශාස්ත්‍රාලිය, නූතන සහ සම්කාලීන ව්‍යාකරණයන් පිළිබඳව ඉතා ගැඹුරු ශාලිකාගත අධ්‍යයනයන්ගෙන් සහ විචාරශීලී න්‍යායන්, සංකල්පයන් අධ්‍යයනය කරමින් දේශීය, කලාපීය සහ ගෝලීය සංස්කෘතික මෙන්ම කලා ක්ෂේත්‍රයට වෘත්තීමය චිත්‍ර ශිල්පීන් බිහි කිරීම.

මුද්‍රිත කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - මුද්‍රිත කලා

මෙම පාඨමාලාව සැලසුම් කර ඇත්තේ නිර්මාණාත්මක සංකල්පනා විවිධ මාධ්‍යයන්ගෙන් ක්‍රියාත්මක වන ඉදිරිපත් කිරීම, විෂය පථයට අදාළ ද්‍රව්‍ය හඳුන්වාදීම, ඇඹීම, නෙලීම, වාත්තු හා ඉදිකිරීම ප්‍රතිමා ප්‍රමාණ මූලධර්ම වැනි විෂයයන් පිළිබඳව අවබෝධයක් විද්‍යාර්ථීන් හට ලබා දීම සඳහාය.

මුද්‍රිත කලාවේ ජාත්‍යන්තර ප්‍රවණතා සංස්කෘතික හා ඓතිහාසික සංවර්ධනය පිළිබඳව ප්‍රායෝගිකව හා න්‍යායාත්මකව පාඨමාලාවේදී සාකච්චා කරනු ලැබේ.

මුද්‍රණ කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - මුද්‍රණ කලා

මුද්‍රණ කලාව කඩදාසියක් මත මුද්‍රණය කෙරෙන කලාකෘතියක් ලෙස බෝහෝ විට වර්තමාන මුත් රෙදිපිළි, ප්ලාස්ටික් හෝ වෙනත් ඔනෑම මතුපිටක් මත බහුවිධ තාක්ෂණික ක්‍රමවේද ඔස්සේ කලාකරුවාගේ දැනීම් හෝ ඔහුගේ අධීක්ෂණය යටතේ මුද්‍රණය කළ හැකිය. (Encyclopedia Britannica). මුද්‍රණ කලා අධ්‍යයනාංශයේ විෂය මාලාවෙහි ලලිත කලා, දෘශ්‍ය කලා සහ ව්‍යවහාරික කලා ධාරාවන්ට අයත් විෂය ඒකකයන් අන්තර්ගතව ඇත. එම විෂය ධාරාවන් හැදෑරීම උපාධි අපේක්ෂකයන්ට සිය දෘශ්‍ය කලා උපාධිය ලබාගැනීම මෙන්ම වෘත්තීමය ජීවිතය වැඩිදියුණු කරගැනීමට ද මහඟු පිටුවහලක් වනු ඇත.

දෘශ්‍ය සන්නිවේදන සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - දෘශ්‍ය සන්නිවේදන සැලසුම් කලා

නූතන සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ ගැඹුණු සැලසුම්කරණය සන්නිවේදන කාර්යයේ අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් ලෙස සැලකේ. ඒ අනුව නූතන සැලසුම් ප්‍රවණතාවයන්ට අදාළ ප්‍රවරණය, නිදර්ශන, මුද්‍රණ, රූපවාහිනිය සහ සිනමාව සඳහා වන ගැඹුණු සැලසුම්කරණය පිළිබඳ හැදෑරීමට විද්‍යාර්ථීන් යොමුකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

බහු ශීක්ෂණාත්මක නිර්මාණ සැලසුම් අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - බහු ශීක්ෂණාත්මක නිර්මාණ සැලසුම් කලා

මානව අවශ්‍යතා පරිදි නිර්මාණ සැලසුම්කරණයට ප්‍රවේශවීමේ ක්‍රමවේදයන් මෙම පාඨමාලාවෙන් අවධාරණය කෙරේ.

සංකීර්ණ සමාජීය අවශ්‍යතාවයන්ට පිළිතුරු ලෙස නිර්මාණාත්මක සැලසුම් සංකල්පයන් වෙළෙඳපොළ අවශ්‍යතා දක්වා අමුද්‍රව්‍ය, ශිල්ප ක්‍රම හා නූතන තාක්ෂණයේත් අපූර්ව නිමැවුමක් ලෙස බහු ශීක්ෂණාත්මක නිර්මාණ සැලසුම් පාඨමාලාවෙන් අර්ථ ගැන්වේ.

සෙරමික් කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - සෙරමික් කලා, සෙරමික් සැලසුම් පාඨමාලාව සහ සෙරමික් මුද්‍රිත පාඨමාලාව

ව්‍යවහාරික කලා විෂයන් අතර ඉතා ජනප්‍රිය හා උපයෝගීතාවාදී කලා මාධ්‍යයක් වන සෙරමික් අධ්‍යයනය පිළිබඳව නිර්මාණාත්මකව හා වෘත්තීමය දැනුමක් සෙරමික් කලා පාඨමාලාව හදාරනු ලබන උපාධි අපේක්ෂක අපේක්ෂිතාවන් වෙත ලබා දීම මෙම අධ්‍යයනාංශය මගින් සිදුවේ.

බහු මාධ්‍ය කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - බහු මාධ්‍ය කලා

බහු මාධ්‍ය කලා විෂය සැලසුම් වී නිබන්තේ විවිධ කලාත්මක ආකෘති කිහිපයක් සමමිශ්‍රණය වීමෙනි. අක්ෂර, හඬ, නිශ්චල රූප, සජීවීකරණය, වලන රූප (video) සහ අන්තර් ප්‍රතික්‍රියා (interative) දක්වන ක්‍රියා වැනි නිර්මාණ යන අංග එක්වීමෙනි. දෘශ්‍ය කලා උපාධිය සඳහා බහු මාධ්‍ය කලා විෂය හදාරන විද්‍යාර්ථීන් හැදෑරිය යුතු විෂයයන් කිහිපයක් වේ. වර්ණ, ඩිජිටල් නිරූපණ චිත්‍ර ඇතුලු රූ රටා සැලසුම, වෙබ් අඩවි නිර්මාණය, සෞන්දර්ය / කලා / බහු මාධ්‍ය කලා මූලධර්ම, බහු මාධ්‍ය කලා ඉතිහාසය, සිනමාව සහ දැන්වීමකරණයේ විකාශනය, අක්ෂර නිර්මාණය, ඩිජිටල් සිතුවම් ඇදීම, පරිගණක ගැඹුණු, දිව්‍යමාන, ක්‍රියාණ සජීවීකරණය, ඇදීමේ මූලධර්ම සහ ආකෘතිකමය අධ්‍යයනය, ජීව චිත්‍ර ඇදීම ආදිය හැදෑරිය යුතුවේ.

වර්තමාන ලෝකයේ බහු මාධ්‍ය කලා භාවිතාව පිළිබඳව පුළුල් දැක්මක් මෙම විෂය අධ්‍යයනය තුළින් ඔබට ලැබෙන අතර බහු මාධ්‍ය කලා නිර්මාණ සහ ක්‍රමවේදය පිළිබඳ දැනුම සංවර්ධනය වීමද සිදුවේ.

රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් කලා අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් කලා

ව්‍යවහාරික කලා විෂයන් අතර වර්තමානයේදී ඉතා ජනප්‍රිය හා මානව උපයෝගීතාව පරිදි නිර්මාණාත්මකව හෙබි කලා මාධ්‍යයක් ලෙස රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් අධ්‍යයනය නම් කළ හැක. විවිධ අවශ්‍යතා සඳහා රෙදිපිළි හා ඇඟළුම් භාවිතය නූතන තාක්ෂණයේදී පරිහරණය පිළිබඳව න්‍යායික හා ප්‍රායෝගික දැනුම තුළින් වෘත්තීමය හා කලා කුසලතාවයෙන් හෙබි විද්‍යාර්ථීයෙකු බිහි කිරීම හා නව මාවතකට යොමුකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

ඉතිහාසය හා කලා සිද්ධාන්ත අධ්‍යයනාංශය - දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) උපාධිය - ඉතිහාසය හා කලා සිද්ධාන්ත

මෙම පාඨමාලාව මගින් දෘශ්‍ය කලා විෂය ක්‍ෂේත්‍රයට අදාළව විවිධ ශිල්පීන්ගේ කලාත්මක සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳව දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් තුලනාත්මකව සංසන්දනය කරමින් පුළුල් ලෙස හැදෑරීම අපේක්ෂිතය. නව අධ්‍යයනාංශයක් වන මෙ මගින් කලා ඉතිහාසය පිළිබඳ හැදෑරීමට විද්‍යාර්ථීන් යොමුකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ අරමුණයි.

නර්තන හා නාට්‍ය කලා පීඨය

නර්තන හා නාට්‍ය කලා පීඨයේ අධ්‍යයනාංශ හතක් යටතේ සිටි අවුරුදු ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දී ඇත. මෙම සියලු පාඨමාලා සිංහල මාධ්‍යයෙන් පවත්වා ගෙන යනු ලබන අතර සාර්ථකව අධ්‍යයන කටයුතු නිමකරනු ලබන විද්‍යාර්ථීන් හට ප්‍රාසංගික කලාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලබයි.

සිව් වසරක ගෞරව උපාධි පාඨමාලාවන් ලෙස සමපාදනය කොට ඇති මෙම උපාධි පාඨමාලාවන් හි අරමුණ වන්නේ විද්‍යාර්ථීන්ගේ විෂයානුබද්ධ දැනුම, නිර්මාණාත්මක කුසලතා, විචාරාත්මක චින්තනය සහ ධනාත්මක වර්ග හා ආකල්ප ප්‍රවර්ධනය කිරීමයි. මෙම ප්‍රධාන විෂය ධාරා මගින්, නර්ථනය, නාට්‍ය, වාද්‍ය හා සංගීත සහ ශ්‍රව්‍ය යන රංග කලාවට අනුබද්ධ ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරනු ලබයි. එමෙන්ම එමගින් නර්තන විෂයට අදාළව සාමප්‍රදායික නර්තන සම්ප්‍රදායන් හා සබැඳි විෂය ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරනු ලබයි.

මෙම ගෞරව උපාධි පාඨමාලා මගින් පොදුවේ ප්‍රාසංගික කලාවේ සාමප්‍රදායික ලක්ෂණ හා තත්කාලීන ප්‍රවණතා, විචාර මූලධර්ම විමර්ශනය, විෂයානුබද්ධ අධ්‍යාපනයේ භාවිතාවන්, සමාජ විද්‍යාත්මක හා මනෝ විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්තයන් පමණක් නොව ප්‍රාසංගික අවකාශයන් හි ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ද ලබා දේ. එපමණක් නොව මෙම උපාධි පාඨමාලාවන්ට සමගාමීව විද්‍යාර්ථීන්ගේ වෘත්තීය ඉලක්ක සපුරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය ආයතනගත ක්ෂේත්‍ර පුහුණු, පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති මෙන්ම ඉංග්‍රීසි භාෂා දැනුම, දෙමළ භාෂා දැනුම මූලික කරගත් භාෂා කුසලතා ද, තොරතුරු තාක්ෂණය, පරිගණක දැනුම/ කුසලතා හා වෘත්තීය අවස්ථා වර්ධනය කරගන්නා ආකාරයේ විෂයන් ද ඇතුළත් වන පරිදි මෙම පාඨමාලා සැලසුම කොට ඇත.

පීඨයේ සෑම උපාධි පාඨමාලාවක්ම වසරකට අර්ධවාර්ෂික දෙකක් බැගින් වූ පුර්ණකාලීන අර්ධවාර්ෂික අටකින් සමන්විත වේ. එක් අර්ධ වාර්ෂිකයක් ලීන් සති 15 ක්. මෙම අර්ධවාර්ෂික අට තුළදී උපාධි අපේක්ෂකයන් විසින් තම උපාධිය සඳහා සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික විෂය ඒකක රැසක් සම්පූර්ණ කළ යුතු අතර අවසාන අර්ධවාර්ෂිකයේදී ස්වතන්ත්‍ර පර්යේෂණ නිබන්ධිකාවක්ද ඉදිරිපත් කළ යුතුව ඇත. සෑම අර්ධවාර්ෂිකයක් අවසානයේදීම ලිඛිත හා ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයක් පැවැත්වෙන අතර උපාධි අපේක්ෂකයාගේ කුසලතා ඇගයීම සඳහා GPA ඇගයීම ක්‍රමයක් භාවිතා කරයි. මෙම පාඨමාලාවන් සාර්ථකව හදාරා සම්පූර්ණ කරන විද්‍යාර්ථීන් හට රාජ්‍ය, අර්ධරාජ්‍ය හා පෞද්ගලික ආයතනවල ද, සමාජ සුභසාධන සංවිධානවල මෙන්ම නිදහස් වෘත්තීකයන් සහ ව්‍යවසායකයන් ලෙස වෘත්තීය අවස්ථා ලබා ගත හැකිය.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - උඩරට නර්තනය

උඩරට නර්තන අධ්‍යයනාංශය හඳුන්වා දෙන මෙම පාඨමාලාව මගින් මූලික සරඹ අභ්‍යාස, පැනීම කැරකීම ආදී වූ ශිල්ප ක්‍රම, වන්නම්, උඩරට ශාන්තිකර්ම පෙළපාලි අංග, ජන නැටුම් හා ජන නාටක, උඩැක්කි, පන්තේරු නර්තන හා ගායන වාදන පිළිබඳ ශාස්ත්‍රීය ශිල්ප ධර්මයන් හා ඊට අදාළ නිර්මාණාත්මක කුසලතාවයන් පිළිබඳ පුළුල් ප්‍රායෝගික දැනුමක් සහ අවබෝධයක් ලබා දීමට අපේක්ෂා කෙරේ. නර්තන නිර්මාණකරණය, රංගාලෝකරණය, අනුෂංගික කලා සහ වේදිකා තාක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් වන නව භාවිතයන් ප්‍රායෝගික හා සෛද්ධාන්තික වශයෙන් අධ්‍යයනය කිරීමට හැකිවේ. භාෂා භාවිතය හා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, විචාර සිද්ධාන්ත හා ප්‍රාසංගික කලා, නර්තනයේ සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක, අධ්‍යාපනික මනෝවිද්‍යාත්මක පසුබිම යනාදී වූ සෛද්ධාන්තික දැනුම හා අවබෝධය ලබාදීම ද අරමුණු වේ. සිව් වසරක අවසානයේදී සාමප්‍රදායික රඟමඩලේ සහ ප්‍රාසංගික වේදිකාවේ කුසලතා දැක්විය හැකි මෙන්ම රංග විනයාසකරණයෙහි කුසලතා සපිරී, සෛද්ධාන්තික දැනුමෙන්ද පොහොසත් පරිපූර්ණ උපාධිධාරියෙකු බිහි කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - පහතරට නර්තනය

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - ආනුෂංගික කලා

පහතරට නර්තනය විෂයක් වශයෙන් හැදෑරීමට උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන් සඳහා එම විෂය ක්ෂේත්‍රය සඳහා පුළුල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට හැකි වන අයුරින් මෙම පාඨමාලාව සකස් කොට ඇත. පහතරට ශාන්තිකර්මයන්හි අන්තර්ගත නර්තන අංග, නාට්‍යමය පෙළපාලි, පහතරට බෙර වාදනය, කෝලම නාට්‍ය, කෝලම නර්තනය, දේශීය හා ඉන්දියානු ජන නැටුම්, පහතරට උඩැක්කි, නිර්මාණාත්මක ගායන වාදන, වේදිකා ප්‍රසංග, ආනුෂංගික කලා (රංග වස්ත්‍රාභරණ නිර්මාණ) සැරසිලි, මෝස්තර, කැටයම්, වෙස් මුහුණු නිර්මාණය යන විෂය ක්ෂේත්‍රය අධ්‍යයනය කිරීම මගින් මෙම පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කළ හැකිය. පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදායට අයත් බෙන්තර, මාතර හා රයිගම යන රංග ශෛලීන් පිළිබඳව සෛද්ධාන්තික මෙන්ම ප්‍රායෝගික වශයෙන් පෘථුල දැනුමක් ලබා ගත හැකිය. උපාධිය අවසානයේදී සාමප්‍රදායික රඟ මඩලක හා ප්‍රාසංගික වේදිකාවේ කුසලතා දැක්විය හැකි පරිපූර්ණ උපාධිධාරියෙකු බිහි කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - සබරගමු නර්තනය

සබරගමු නර්තන පාඨමාලාවට ප්‍රවේශ වන විද්‍යාර්ථීන් හට තත් විෂය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ පුළුල් දැනුම ලබාගත හැකි අයුරින් මෙම පාඨමාලාව සකස් කර තිබේ. සබරගමු නර්තනයට ආවේනික මූලික සරඹ සාමප්‍රදායික සබරගමු නර්තනය, සබරගමු නර්තන කලා සිද්ධාන්ත, සාහිත්‍ය අධ්‍යයනය, ප්‍රාසංගික කලා සිද්ධාන්ත, නර්තනයේ සමාජ මානව විද්‍යාත්මක පසුබිම, උඩරට නර්තනය, පහතරට නර්තනය, ගායනවිධි අධ්‍යයනය, සාමප්‍රදායික සබරගමු දවුල් වාදනය, අන්තර් සංස්කෘතික ජන නැටුම් අධ්‍යයනය, අංගම ශිල්ප කලාව, මානව වංශ විද්‍යාව, සබරගමු සොකරි නාටක අධ්‍යයනය, ශාන්තිකර්ම නාට්‍යමය පෙළපාලි, නර්තන නිර්මාණකරණය, භාෂා භාවිතය හා පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය, රංගකලාව හා තාක්ෂණය, ආනුෂංගික කලා (සිංහල සරසිලි), ශරීර විඥානය හා ස්වස්ත ව්‍යායාම, ස්වයං අධ්‍යයනය පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, විෂයානුබද්ධ පරිගණක තාක්ෂණය, රංගාලෝකනය, වේදිකා තාක්ෂණය හා වේදිකා ප්‍රසංග නිර්මාණකරණය, විචාර සිද්ධාන්ත හා ප්‍රාසංගික කලා සිද්ධාන්ත, නර්තනයේ අධ්‍යාපන මනෝවිද්‍යාත්මක පදනම හා ඉගැන්වීමේ ක්‍රම,

තෝරාගත් විෂය ක්ෂේත්‍රයක් උපදේශකවරයෙකු යටතේ උපාධි නිබන්ධනයක් ලෙස රචනා කිරීම යන මේ අයුරින් ශාක්‍යතා වර්ධනය වන අයුරින් සිටි වසරක විශේෂ උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස මෙම පාඨමාලාව හඳුන්වා දී ඇත. සබරගමු ශිල්ප කලා ඥාණයෙන් හෙබි නිර්මාණ හා විචාරශීලීත්වයෙන් යුතු නව තාක්ෂණික දැනුම ඇති විද්‍යාර්ථියෙකු බිහි කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය වේ.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - ශ්‍රී ලාංකේය බෙර වාදනය

ශ්‍රී ලාංකේය නර්තන සම්ප්‍රදායන්ට ආවේණික බෙර වාදන පිළිබඳ පුළුල් ලෙස හැදෑරීමට උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්ට, එම විෂය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුමක් ලබා ගත හැකි වන පරිදි මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කර ඇත. තවද ඉන්දියානුවාදන, බටහිර වාදන, මෙන් ම ලතින් ඇමරිකානු, බ්‍රසීල හා අප්‍රිකානු ආදී පෙර අපර දේශ වාදන සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳ සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික දැනුම වර්ධනය කර ගත හැක හැකි වන අතර, සම්ප්‍රදායික නර්තනය, ගායනය, නිර්මාණාත්මක වාදනය, ආනුෂංගික කලාව, බෙර නිර්මාණ කලාව, සංගීතය මෙන්ම ධ්වනි තාක්ෂණ විෂය යටතේ ශබ්ද පටිගත කිරීම, ශබ්ද සංස්කරණය ආදී විෂයයන් පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීමට හැකි වන අයුරින් සිටි වසරක උපාධි පාඨමාලාවක් ලෙස මෙම පාඨමාලාවක් සකස් වී ඇත.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - රූපණය

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - නාට්‍ය රචනය හා අධ්‍යක්ෂණය

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - මුද්‍රා නාට්‍ය හා නව නර්තනය

නාට්‍ය, මුද්‍රා නාට්‍ය හා නූතන නර්තන අධ්‍යයනාංශය, 2006 වර්ෂයේ දී නාට්‍ය හා රංග කලාවේ, නෂ්‍ය නාට්‍ය හෝ මුද්‍රා නාට්‍යයේ සහ නූතන හා සමකාලීන නර්තනයේ විවිධ මාතෘකයේ ගවේෂණය කිරීමට අවස්ථා සැලසීමේ අරමුණින් ස්ථාපිත විය. ඉහත විෂය ක්ෂේත්‍රයන්ට අදාළ උසස් පාඨමාලා ක්‍රියාත්මක කරමින් නිර්මාණශීලී හා විචාරශීලී නාට්‍ය රචකයින්, නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂකයින්, රංගන ශිල්පීන්, මුද්‍රා නාට්‍ය හා සමකාලීන නර්තන ශිල්පීන් නිෂ්පාදකයින්, රංගන විනාස ශිල්පීන්, අනුෂංග නිර්මාණ ශිල්පීන්, සංගීත නිර්මාණ ශිල්පීන්, හඬ නළුවන්, නාට්‍ය කේන්ද්‍රීය ගවේෂකයින්, වේදිකා තාක්ෂණ ශිල්පීන් හා කළමණාකරුවන්, පර්යේෂකයින් සහ විචාරකයින් බිහිකිරීම අධ්‍යයනාංශයේ අරමුණයි. මෙම අධ්‍යයනාංශය, නාට්‍ය හා රංග කලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන් සඳහා රූපණය පිළිබඳ ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවද, නාට්‍ය රචනය හා අධ්‍යක්ෂණය පිළිබඳ ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවද, නෂ්‍ය නාට්‍ය සඳහා නුඹුරුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන් සඳහා මුද්‍රා නාට්‍ය හා නව නර්තන (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාවද, ලෙස ප්‍රධාන පාඨමාලා තුනක් පිරිනමයි. මෙම උපාධි පාඨමාලා, විද්‍යාර්ථීන් ගුරු වෘත්තිය, පර්යේෂණය, ව්‍යාපෘති කළමණාකරණය, උපදේශනය, ව්‍යවසායකත්වය ආදී වෘත්තීය මාර්ග පුළුල් කෙරෙන ප්‍රාසංගික කලා කර්මාන්ත අවකාශයට නිරාවරණය කරමින් පර්යේෂණ, ශාස්ත්‍රීය හා කළමණාකරණය ඥාණය හා ශක්‍යතාවයන් වර්ධනය කරයි. තවද, මෙම අධ්‍යයනාංශය විසින් නාට්‍ය නිෂ්පාදන, ව්‍යවහාරික හා විකල්ප අභිවහන කලා ව්‍යාපෘති, රංග ව්‍යවහාරය පදනම් කරගත් පර්යේෂණ ව්‍යාපෘති, සහ නාට්‍ය උත්සව සඳහා දායක වීමට අවස්ථා සලසා දෙයි. මෙම අධ්‍යයනාංශය සෑම වසරකම එක් නාට්‍ය නිෂ්පාදනයක් සහ සමකාලීන නර්තන නිෂ්පාදනයක් වශයෙන් දැවැන්ත රංග කලා නිර්මාණ ද්විත්වයක් නිෂ්පාදනය කරයි. එමෙන්ම, බදාදා කවය පර්යේෂණ සම්මන්ත්‍රණය සහ ශිෂ්‍ය පර්යේෂණ පරිසංචාදය වැනි වැඩසටහන් හරහා ශිෂ්‍යයින්ගේ පර්යේෂණ ශාක්‍යතා සඳහා අවස්ථා සලසා දෙයි. තවද, අධ්‍යයනාංශය සංවිධානය කරන ඇකඩමික් තෙස්පියන්ස් නාට්‍ය උළෙල ශිෂ්‍යයින්ගේ කලා නිර්මාණ හා ප්‍රායෝගික ශක්‍යතාව පොදු ප්‍රේක්ෂකයා වෙත රැගෙන යාමට අවකාශ ලබා දෙයි.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - භරත නාට්‍යම

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - කථක් නර්තනය

ඉන්දියානු ආසියාතික නර්තන අධ්‍යයනාංශය මෙ වන විට කථක් හා භරත නාට්‍යම විෂයයන් සඳහා ගෞරව උපාධි පාඨමාලා හඳුන්වා දී තිබේ. දේශීය හා විදේශීය නර්තනය පිළිබඳ තුළනාත්මක අධ්‍යයනය, බෙර වාදනය, දේශීය හා විදේශීය ජන නටුම්, රූපවාහිනී හා සිනමා නර්තන රචනය, රංගකලාව හා තාක්ෂණය, අවස්ථා කළමණාකරනය, වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය, නර්තන කලා සිද්ධාන්ත, විදේශීය නර්තන කලා සිද්ධාන්ත, ගායන හා වාදන සංගීතය, වේදිකා ප්‍රසංගය වැනි අවශේෂ විෂයන් රාශියක් පිළිබඳ පෘථුල සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික දැනුමක් ලබා ගැනීමට විද්‍යාර්ථීන් හට අවස්ථා සලසා දී ඇත. මේ හැර කථක් නර්තනය පාඨමාලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන් සඳහා වසර පුරා හින්දි භාෂාවත්, භරත නාට්‍යයම පාඨමාලාව හදාරණ විද්‍යාර්ථීන් සඳහා වසර පුරා දෙමළ භාෂාවත් අධ්‍යයනය කිරීමට මෙම පාඨමාලා හදාරණ විද්‍යාර්ථීන්ට අවස්ථාව සලසා ඇත.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - රූපමාධ්‍ය සඳහා නර්තන රචනය

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - සන්නිවේදන හා ජනශූනි අධ්‍යයනය

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - ඩිජිටල් සිනමා

රූපමාධ්‍ය සඳහා නර්තන රචනය පාඨමාලාව මගින් පීඩියේ විද්‍යාර්ථීන් සඳහා රූපමාධ්‍යයෙහි නව තාක්ෂණික දැනුම මෙන්ම රූපමාධ්‍යය සඳහා නිර්මාණාත්මක නර්තන රචනය හා විඩියෝ තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතය පිළිබඳ දැනුම ලබා දීම සිදුකරයි. දේශීය නර්තනය කැමරාව සඳහා ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම හා නර්තනයේ භාවිත ස්වරූපය ඉතා ඉහළ ස්ථරයකට ගෙන ඒම මගින් විද්‍යාර්ථීන්ගේ බුද්ධිමය හා ශාස්ත්‍රීය කුසලතා වර්ධනය කිරීම මෙම පාඨමාලාවේ මුඛ්‍ය අරමුණ වේ.

සන්නිවේදන හා ජනශූනි අධ්‍යයනය උපාධි පාඨමාලාව මගින් සන්නිවේදනය සහ ජනගත දැනුම, කුසලතා පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අධ්‍යයනයන් සිදුකෙරේ. එමෙන්ම සන්නිවේදනයේ සහ ජනශූනි පිළිබඳ න්‍යායාත්මක ප්‍රවේශ සහ පර්යේෂණ කෙරෙහි ප්‍රමුඛස්, න්‍යායක් දෙනු ලබයි. අනාගත අභියෝග ජය ගැනීමට අවශ්‍ය පෞරුෂයකින් හෙබි නිර්මාණශීලී චින්තනයකින් පිරිපුන් විද්‍යාර්ථියෙකු බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාවේ මුඛ්‍ය පරමාර්ථය වේ.

ඩිජිටල් සිනමා පාඨමාලාව මගින් සිනමා කලාව හා බැඳී පවතින ප්‍රායෝගික විෂයන් මෙන්ම න්‍යායාත්මක විෂයයන් අධ්‍යයනය කෙරෙහි ප්‍රමුඛස්ථානයක් දෙනු ලැබේ. මෙම පාඨමාලාව මගින් අංකිත සිනමාකරණයේ (Digital Film Making) නව තාක්ෂණික දැනුම විද්‍යාර්ථීන්ට ලබා දීමත්, එමගින් නව නිර්මාණයන් බිහිකිරීමට අවශ්‍ය පසුබිම ඇතිකිරීමත් නව රැකියා වෙළඳපොළට යෝග්‍ය උපාධිධාරීන් බිහිකිරීමත් මෙමගින් අපේක්ෂිත ය.

සංගීත ජීවය

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - උත්තර භාරතීය සංගීතය

උත්තර භාරතීය ගායනය සහ වාදනය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්ට එම විෂයට අදාළ ප්‍රාසංගික කරුණු කාරණා පිළිබඳ විශේෂ දැනුමක් ලබාගත හැකිවන පරිදි මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත. උත්තර භාරතීය සංගීතය හා සම්බන්ධ වෙනත් සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික විෂයයන් ඇතුළත්කොට ඇති අතර ඒ පිළිබඳව පුළුල් දැනුමක් හා අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට මෙමගින් අවකාශ සැලසේ. උත්තර භාරතීය සංගීතය ශ්‍රී ලාංකේය නූර්ති ගීතය, සරල ගීතය, චිත්‍රපට සංගීතය හා වෙනත් නිර්මාණ කාර්යයන් කෙරෙහි ඉතා ගැඹුරින් භාවිත වන ජාත්‍යන්තරව පිළිගත් සංගීත ක්‍රමයකි. එය ශ්‍රී ලාංකේය අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රය තුළ මැනවින් ස්ථාපනය වී ඇත.

මෙම උපාධිය සම්පූර්ණ කරනු ලබන උපාධිධාරීන් හට රජයේ සහ පෞද්ගලික පාසල්වල ගුරුවෘත්තීය, මාධ්‍ය ආයතනවල හෝ මෙම විෂය සම්බන්ධ වෙනත් ආයතනවල රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකිය. ප්‍රාසංගික විෂය ක්‍ෂේත්‍රයෙහි අත්දැකීම් ලබාදෙනු වස් විවිධ ප්‍රසංග සහ වැඩසටහන් විශ්වවිද්‍යාලය තුළ සහ බාහිර ආයතනවල ඉදිරිපත් කිරීම කෙරෙහි විද්‍යාර්ථීන් උනන්දු කරවනු ලැබේ.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - දක්ෂිණ භාරතීය සංගීතය

දක්ෂිණ භාරතීය ගායනය සහ වාදනය කෙරෙහි උනන්දුවක් දක්වන විද්‍යාර්ථීන්ට එම විෂයට අදාළ ප්‍රාසංගික කරුණු කාරණා පිළිබඳ විශේෂ දැනුමක් ලබාගත හැකි වන පරිදි මෙම පාඨමාලාව නිර්මාණය කොට ඇත. ජාතික ඒකාබද්ධතාවය කෙරෙහි අවබෝධයක් ඇතිවන පරිදි මෙම පාඨමාලාවට විෂය ඒකක ඇතුළත් කොට ඇත. වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ බහු සංස්කෘතික පදනම පිළිබඳව මෙන්ම දෙමළ ජනවාර්ගික සංස්කෘතිය අධ්‍යයනය කිරීමට මෙමගින් අවකාශ සැලසේ. දක්ෂිණ භාරතීය සංගීතය ලොව පිළිගත් සංගීත සම්ප්‍රදායයක් වන අතර ශ්‍රී ලාංකේය ද්‍රවිඩ ජනතාව අතර ප්‍රචලිත වී ඇත. මෙම පාඨමාලාව තුළින් සිංහල ජනයා අතරද මෙම සංගීත ක්‍රමය ප්‍රචලිත කිරීමට අපේක්ෂා කෙරේ. මෙහිදී අධ්‍යාපනික සහ සමාජයීය කරුණු කාරණා කෙරෙහිද අවධානය යොමු කොට ඇත. දක්ෂිණ භාරතීය සංගීත උපාධිධාරීන් හට රාජ්‍ය සහ පෞද්ගලික පාසල්වල, රාජ්‍ය නොවන සංවිධානවල සහ මාධ්‍ය ආයතන වල රැකියා අවස්ථා ලබාගත හැකිය. දක්ෂිණ භාරතීය උපාධිධාරීන්ගේ විශේෂත්වය වනුයේ ඔවුන්ට සිංහල මෙන්ම ද්‍රවිඩ සංස්කෘතියද එකසේ අගය කිරීමට හා සංස්කෘතීන් අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවය ඇති කිරීමට ඇති හැකියාවයි. තවද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ මෙන්ම බාහිර ආයතනවල ඒකාබද්ධ සංස්කෘතික වැඩසටහන් පැවැත්වීමට විද්‍යාර්ථීන් උනන්දු කරවනු ලැබේ.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගෞරව) උපාධි පාඨමාලාව - බටහිර සංගීතය

මෙම ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව මගින් බටහිර සම්භාව්‍ය සංගීතයෙහි ගායනය, වාදනය, සංගීත රචනය හා මෙහෙයවීම පිළිබඳවත් සංගීත සිද්ධාන්ත, ඉතිහාසය, විදේශීය භාෂා හා නව තාක්ෂණ අවබෝධය ඇතුළුව විෂය ක්‍ෂේත්‍රයෙහි උත්තරීය සඳහා අවශ්‍යය වෙනත් විෂයයන් මෙන්ම Symphony හා Opera ප්‍රමුඛව බටහිර සම්භාව්‍ය මෙන්ම සරල හා නිර්මාණ සංගීත ක්‍ෂේත්‍රයේ ප්‍රචලිත විවිධ සංගීත ආකෘතීන් හා ගෞලින් පිළිබඳව ද ප්‍රායෝගික හා සෛද්ධාන්තික වශයෙන් දැනුම, අවබෝධය හා වෘත්තීය වශයෙන් පුහුණුව ද ලබා දීම මූලික අරමුණ වේ.

බටහිර සංගීත ශිල්පියකු සතු විය යුතු බටහිර සංගීතය පිළිබඳ දැනුම, අවබෝධය හා හැකියාව පමණක් නොව පෙරදිග සංගීතය ඇතුළු අන්‍ය සංගීත සම්ප්‍රදායයන්ට අදාළ ප්‍රායෝගික හා සෛද්ධාන්තික කරුණු පිළිබඳ අවබෝධය ද ලබා දෙමින් ප්‍රාසංගික කලා ක්‍ෂේත්‍රයෙහි දේශීය මෙන්ම ජාත්‍යන්තර අවශ්‍යතාවයන්ට ගැලපෙන විද්‍යාර්ථීන් බිහිකිරීම ද මෙම පාඨමාලාවෙන් අපේක්ෂා කෙරේ. බටහිර ගායනය ඇතුළුව බටහිර සම්භාව්‍ය මෙන්ම සරල හා ජනප්‍රිය සංගීත සම්ප්‍රදායයන්ට අයත් විවිධ වාද්‍ය භාණ්ඩ වාදනයෙහි නිපුණතාවයක් ඇති වෘත්තීය වාදකයෙකු, ගායකයෙකු, ආචාර්යවරයෙකු හා නිර්මාණ ශිල්පියෙකු මෙන්ම බටහිර සංගීත ක්‍ෂේත්‍රයෙහි විවිධ අවශ්‍යතා සපුරාලිය හැකි සමපත් දායකයෙකු බිහිකිරීම මෙම පාඨමාලාව මගින් සිදු කෙරේ.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව - ව්‍යවහාරික සංගීතය සහ ජනසන්නිවේදනය

මානව හැඟීම් ප්‍රකාශනයෙහි පුළුල් මාධ්‍යයක් වන “ව්‍යවහාරික සංගීතය” ලෝක සංගීත ක්‍ෂේත්‍රයෙහි ප්‍රධාන ශික්ෂාවක් ලෙස හැඳින්විය හැකිය. මෙය ජනසන්නිවේදනයෙහි සියුම් ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට හැකියාව ඇති විෂය පථයකි. චිත්‍රපටය, ගුවන්විදුලිය, රූපවාහිනිය යනාදී ක්‍ෂේත්‍ර කෙරෙහි තාක්ෂණය හා සන්නිවේදනය සෘජු ලෙස සම්බන්ධ වී ඇත. තාක්ෂණය භාවිත කොට නවතම නිර්මාණ කරමින් ව්‍යවහාරික සංගීත සන්නිවේදන ක්‍රමලතා දියුණුකර ගැනීමට මෙම පාඨමාලාව මගින් අවකාශ සලසා ඇත. විද්‍යාර්ථීයා විසින් උසස් පෙළ සඳහා හදාරණ ලද විෂය පථය ව්‍යවහාරික ක්‍රමවේද මගින් දියුණුකර ගැනීමට නිදහස ලබාදී ඇත. ව්‍යවහාරික සංගීත උපාධිධාරීන්ට සංගීත අධ්‍යක්ෂණය වෘත්තීය තත්වයේ ගායකයකු හෝ වාදකයෙකු වීම සහ චිත්‍රපට ක්‍ෂේත්‍රයෙහි ද රැකියා අවස්ථා උදාකර ගත හැකිය. ව්‍යවහාරික සංගීත විෂය ක්‍ෂේත්‍රය හා බැඳී නිර්මාණකරණය නිවැරදි මාර්ගයෙහි මෙහෙයවීමට අවශ්‍ය කරන මහ පෙත්වීම අධ්‍යයනාංශය මගින් සිදු කරනු ඇත.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව - මානවවංශ සංගීතවිද්‍යාව

ස්පර්ශ කළ හැකි සහ නොහැකි ශ්‍රී ලාංකේය උරුමය විමසීමේදී මානවවංශ සංගීතය අප සංස්කෘතිය සමග පුළුල් ලෙස බද්ධ වී ඇති බව පෙනී යයි. සංස්කෘතීන්හි අන්‍යන්‍යතාව සිංහල සංස්කෘතිය සමග සම්බන්ධ කරමින් සකස් කරන ලද විෂය ඒකක මෙම පාඨමාලාවට ඇතුළත් කොට ඇත. විවිධ පර්යේෂණ සහ ක්‍ෂේත්‍ර පර්යේෂණ සඳහා ද අවකාශ සලසා ඇත. ඒ අනුව ශ්‍රී ලාංකේය පාරම්පරික සංගීතය, ආසියානු ජනසංගීතය සහ වෙනත් රටවල ජනසංගීතය පිළිබඳ පුළුල් අවබෝධයක් විද්‍යාර්ථීන් හට ලබා ගත හැකිය. මානවවංශ සංගීතය පිළිබඳ විශේෂ දැනුමක් ලබාගනිමින් ශ්‍රී ලාංකේය වාර්ගික විවිධත්වය සහ අන්‍යන්‍යතාවය හඳුනා ගැනීමේ අවකාශය සලසා ඇත. මානවවංශ සංගීත උපාධිධාරීන් හට විවිධ මාධ්‍ය ආයතන, රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතන ආදියෙහි රැකියා අවස්ථා ලබා ගත හැකිය. ජනසංගීත විෂය පිළිබඳව සංගීත ක්‍ෂේත්‍රයෙහි ඇති ඉල්ලුමට අනුව නිදහස් වෘත්තිකයන් වශයෙන් ක්‍ෂේත්‍රයෙහි කටයුතු කිරීමට ද අවකාශ සැලසේ.

ප්‍රාසංගික කලාවේදී ගෞරව උපාධි පාඨමාලාව - සංගීත විද්‍යාව

සංගීත විද්‍යා විෂය ක්‍ෂේත්‍රයට විවිධ විෂය ඒකකයන් තුළින් මතකව සහ විද්‍යාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීමේ අවකාශය මෙම පාඨමාලාව මගින් ලබාදී ඇත. සංගීත විද්‍යා විෂය ක්‍ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ සෛද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික විෂය කරුණු ලෝක සංගීත ශික්‍ෂාවන්ට අනුගත වන පරිදි විෂය මාලාවෙහි දක්වා ඇත. විවිධ පර්යේෂණ හා ක්‍ෂේත්‍ර පර්යේෂණ ඇතුළත් කොට ඇති මෙම පාඨමාලාව තුළින් විද්‍යාර්ථීයන්ගේ සංගීත විෂයට අදාළ විද්‍යාත්මක ඥානය සහ තුළනාත්මක දැනුම වර්ධනය කිරීමට අපේක්‍ෂා කෙරේ. එහිදී සමාජවිද්‍යාව හා මානව විද්‍යාව යන විෂය ක්‍ෂේත්‍ර කෙරෙහිද අවධානය යොමු කිරීම මෙම පාඨමාලාවෙහි විශේෂත්වයකි. සංගීත විද්‍යා උපාධිධාරීන්හට රාජ්‍ය සහ රාජ්‍ය නොවන ආයතන, පෞද්ගලික ආයතන, තාක්‍ෂණික ක්‍ෂේත්‍රය සහ මාධ්‍ය ආයතන වල රැකියා අවස්ථා උදා කර ගත හැකිය. ස්වකීය ගායන වාදන කුසලතා දියුණුකරගනිමින් විද්‍යාත්මක පසුබිමක කටයුතු කිරීමට විද්‍යාර්ථීන් හට අවකාශ සැලසේ.

ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය දේශීය ශිෂ්‍ය සම්පත්		E
සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය		E
වෛද්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය		E
ජීව වෛද්‍ය තාක්‍ෂණය		E
දේශීය ශිෂ්‍ය නාක්‍ෂණය		E
යෝග සහ පරාමනෝවිද්‍යා		E
සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම)		E

දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ජීවිය

දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ජීවිය, ආයුර්වේද මූලධර්ම අධ්‍යයන අංශය, චිකිත්සා අධ්‍යයන අංශය, ද්‍රව්‍ය ගුණ විඥාන අධ්‍යයන අංශය, කෞමාරභාෂ්‍යා සහ ස්ත්‍රී රෝග අධ්‍යයන අංශය, ශල්‍යශල්‍යකාය අධ්‍යයන අංශය, භාෂා අධ්‍යයන අංශය, රෝග විඥාන අධ්‍යයන අංශය සහ දේශීය චිකිත්සා අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශ 8 කින් සමන්විත වේ. මෙම ජීවිය ආයුර්වේද වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී පුළුල් උපාධි වැඩසටහන පිරිනමනු ලබන අතර මෙම අධ්‍යයන අංශ එම ආයුර්වේද වෛද්‍ය උපාධියට සම්බන්ධ විවිධ පාඨමාලා ඒකක සහ ප්‍රායෝගික පුහුණුව ලබා දීම සිදු කරනු ලබයි.

ආයුර්වේද වෛද්‍යවේදී සහ ශල්‍යවේදී උපාධිය

මෙය පූර්ව-සායනික, පැරා-සායනික සහ සායනික පුහුණු විෂයන් වලින් සමන්විත වසර පහක පුර්ණ කාලීන පාඨමාලාවකි. ආයුර්වේද වෛද්‍ය සභාවේ ලියාපදිංචිවීම සඳහා රජයේ ආයුර්වේද රෝහලක අතිරේක එක් වසරක සීමාවාසික පුහුණුවක් අවශ්‍ය වේ. මෙම වැඩසටහන අධ්‍යයන වාර සහිත පාඨමාලා ඒකක ක්‍රමයක් යටතේ සිදු කරනු ලබයි. සෑම වසරක්ම අධ්‍යයන වාර දෙකකින් සමන්විත වේ. උපාධිය පිරිනැමීම සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන 150 ක් ලබා ගත යුතු වන අතර උසස් පෙළ විභාගයේ දී ජීව විද්‍යා අංශයෙන් ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයන් සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍යයින් උපාධිය සඳහා ඇතුළත් වීමට සුදුසුකම් ලබයි.

අධ්‍යයන වැඩසටහනේ පළමු සහ දෙවැනි වසරවල දී ශිෂ්‍යයින් විසින් ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලිකාංග ඉගෙන ගනියි. තෙවැනි, හතරවැනි සහ පස්වැනි වසරවල දී කායචිකිත්සාව, දේශීය චිකිත්සාව, ස්ත්‍රී රෝග (නාරීවේදය), කෞමාරභාෂ්‍යා (ළමා රෝග), ශල්‍ය

තත්ත්ව(ශල්‍යකර්මය), ශල්‍යකාර්මය(උගුර, කණහානාසය) ඇතුළු ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාවේ සියලුම භරයාත්මක ක්ෂේත්‍ර ආවරණය කරනු ලැබේ. තෙවැනි වසරේ සිට සායනික පුහුණුව ද ආරම්භ කරනු ලබන අතර මූලික වශයෙන් සක්කල පිරිවි ගම්පහ විකුමාරවිචි ආයුර්වේද ශික්ෂණ රෝහල සහ අනෙක් රජයේ ආයුර්වේද රෝහල්වල පවත්වනු ලැබේ. එමෙන්ම ප්‍රධාන ඖෂධ නිෂ්පාදන සමාගම්වල සිටින සුදුසුකම්ලත් නිලධාරීන්ගේ අධීක්ෂණය යටතේ ශිෂ්‍යයින්ට ඖෂධ සකස් කිරීම පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට ද හැකියාව ලැබේ.

දේශීය සෞඛ්‍ය විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය

දේශීය සෞඛ්‍ය විද්‍යා සහ තාක්ෂණ පීඨය දේශීය සෞඛ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය, තාක්ෂණ අධ්‍යයන අංශය සහ දේශීය වෛද්‍ය සම්පත් අධ්‍යයන අංශය යන අධ්‍යයන අංශවලින් සැදුම්ලත් වේ. මෙම පීඨය දේශීය, කලාපීය, ජාතික සහ අන්තර්ජාතික මට්ටම්වල ජනකොට්ඨාශ සහ පාරිසරික අවශ්‍යතාවන්, වටිනාකම සහ ගැටළු හඳුනාගනිමින් මානව සංහතියේ ප්‍රගමනය සඳහා සේවා සමපාදනය කිරීමට දැනුම, කුසලතා සහ නිපුණතා සහිත විද්‍යාර්ථයින් බිහි කිරීම පිණිස අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබයි.

දේශීය ඖෂධ සම්පත් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

දේශීය වෛද්‍ය සම්පත් අධ්‍යයන අංශය සම්පත්, ඖෂධමය සම්පත් ලෙස සංවර්ධනය කිරීම අරමුණු කරගනිමින් ශාක විද්‍යාව, සත්ව විද්‍යාව, බෝග විද්‍යාව සහ කෘෂිකාර්මික ව්‍යාපාරය හා කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවල විශේෂීකරණයක් සහිතව වසර හතරක උපාධි වැඩසටහනක් වන දේශීය ඖෂධ සම්පත් පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (ගෞරව) උපාධිය පිරිනමනු ලබයි.

මෙම උපාධි වැඩසටහන උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෞර්වික අංශයෙන් ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව හෝ කෘෂිකර්මය යන විෂයන්වලින් පෙනී සිටි ශිෂ්‍යයින් සඳහා සකස් කර ඇත. මෙම වැඩසටහනේ විෂයමාලාවට කණ්ඩායම් වැඩ, ස්වාධීන ඉගෙනුම, ක්ෂේත්‍ර වාරිකා සහ ආයතන ඇතුළත පුහුණුව ඇතුළු ප්‍රායෝගික සැසි අන්තර්ගත වේ. පාඨමාලාව සම්පූර්ණ සමමාන 130 කින් සමන්විත වේ. අවසානයේ දී උපාධිධාරියා හට ඔවුන්ගේ දැනුම සහ අත්දැකීම් නිසි පරිදි ප්‍රායෝගිකව යොදා ගැනීමෙන් අදාළ තත්වයන් ඔවුන් විසින්ම කළමනාකරණය කර ගැනීමටත් හැකියාව ලැබෙනු ඇත.

සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

තාක්ෂණික අධ්‍යයන අංශය මගින් සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදනය යන ක්ෂේත්‍රයේ විශේෂීකරණයක් ඇති වසර හතරක වෘත්තීය උපාධි වැඩසටහනක් වන සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ.

මෙම උපාධි වැඩසටහන උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෞර්ව-පද්ධති තාක්ෂණය හෝ තොරතුරු තාක්ෂණය හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය විෂය ධාරාවෙන් අධ්‍යාපනය හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාවට මුළු සමමාන 135 ක් ඇතුළත් වේ. දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම, ඉංග්‍රීසි, ගණිතය, සහ වැඩසටහන්කරණයේ මූලධර්ම යනාදිය පළමු වසරේ දී උගන්වනු ලැබේ. දෙවැනි වසරේ සිට හොඳින් තුලනය කරන ලද තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ පාඨමාලා මොඩියුල පිරිනමනු ලබන අතර හතරවැනි වසරේ දී ආයතනගත පුහුණුව ලබා දෙනු ලැබේ.

මෙම උපාධි වැඩසටහනේ විෂයමාලාව ඔස්සේ ජාතික සහ අන්තර්ජාතික සෞඛ්‍ය ආයතනවල තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ ස්වාධීනව වෘත්තියේ නියැලීමට නිපුණතාව ඇති වෘත්තීකයින් බිහි කිරීම ඉලක්ක කර ඇත. උපාධිධාරීන්ට රැකියා වෙළඳපොළ තුළ ඇති අභියෝගවලට මුහුණදීම සඳහා අතිරේක වාසියක් වන භාෂා නිපුණතා සහ තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය ආශ්‍රිත නිපුණතා, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ නිපුණතා වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කර ඇත.

ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

තාක්ෂණික අධ්‍යයන අංශය මගින් ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය හා උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රවල විශේෂීකරණයක් ඇති වසර පහක වෘත්තීය උපාධි වැඩසටහනක් වන ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලබයි.

මෙම උපාධි වැඩසටහන උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෞර්ව-පද්ධති තාක්ෂණය හෝ තොරතුරු තාක්ෂණය හෝ ඉංජිනේරු තාක්ෂණය විෂය ධාරාවෙන් අධ්‍යාපනය හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාවට මුළු සමමාන 141 ක් ඇතුළත් වේ. විෂයමාලාව පිළිගත් ආචාරවිද්‍යාත්මක හා නෛතික රාමුවේ, දේශීය සෞඛ්‍ය සේවා ක්ෂේත්‍රයේ උපදේශකයින්ගේ භා ව්‍යවසායකයින්ගේ වෘත්තීය දැණුම, නිපුණතා, ආකල්ප, විවාරාත්මක චින්තනය සහ තීරණ ගැනීමේ හැකියාව ආදිය ගොඩනැගීම සඳහා සකස් කර ඇත.

පළමුව සරේ දී දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලිකාංග, කළමනාකරණය, අලෙවිකරණය සහ ඉංග්‍රීසි සහ ගණිතය යන විෂයන් උගන්වනු ලැබේ. දෙවැනි වසරේ සිට හෘද හා ස්නායු තාක්ෂණය, න්‍යෂ්ටික වෛද්‍ය විද්‍යාව හා විකිරණ චිකිත්සාව, වෛද්‍ය රෝබෝ විද්‍යාව සහ ස්වයංක්‍රීයකරණය, ත්‍රිමාන තිරමාණ සැකසුම හා ස්වයංක්‍රීයකරණය ආදිය ඇතුළත් ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණයේ උසස් මොඩියුල උගන්වනු ලැබේ. හතරවැනි වසරේ දී ආධුනිකත්ව වැඩසටහනක් සහ පර්යේෂණයක් ඇතුළත් වේ.

දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

තාක්ෂණික අධ්‍යයන අංශය මගින් දේශීය ඖෂධවේදයේ ගුණාත්මකභාවය, ආරක්ෂාව සහ සඵලතාව වැඩි දියුණු කිරීමේ අරමුණ ඇතිව දේශීය ඖෂධවේදය පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රවල විශේෂීකරණය ඇතිව වසර හතරක වෘත්තීය උපාධි පාඨමාලාවක් වන දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය පිළිබඳ සෞඛ්‍ය විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ.

මෙම උපාධි පාඨමාලාව උසස් පෙළ විභාගයේ දී පෙප්ට- පද්ධති තාක්ෂණය හෝ තොරතුරු තාක්ෂණය විෂය ධාරාවෙන් අධ්‍යාපනය හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා සඳහා සකස් කර ඇත. පාඨමාලාවට සමස්ත සමමාන 126 ක් අන්තර්ගත වේ. පාඨමාලාවේ ව්‍යුහය මගින් දේශීය දැනුම පද්ධතියේ දාර්ශනික පසුබිම, මූලික විද්‍යාවන්, දේශීය ඖෂධ නිෂ්පාදනය කිරීමේ ශිල්ප ක්‍රම, ආර්ථික විද්‍යාව සහ කාර්මික කළමනාකරණ අධ්‍යයන ආදිය ආවරණය කරනු ලැබේ.

දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලිකාංග, දේශීය ඖෂධාගාරය, කළමනාකරණය පළමුව සරේ දී උගන්වනු ලබන අතර දෙවැනි වසරේ සිට ඖෂධ පිරිසැකසුම, පසු-අස්වනු කළමනාකරණය, ඖෂධ ක්ෂුද්‍ර ජීව විද්‍යාව, ඖෂධවේදය පිළිබඳ පෙප්ට-තාක්ෂණය, දේශීය ඖෂධවල ආරක්ෂණ පැතිකඩ ආදිය පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුම එකතු කිරීමෙන් නිපුණතා මට්ටම ඉහළ නංවනු ලැබේ. හතරවැනි වසරේ ප්‍රමුඛ පිරිසැකසුම සමාගමවල භාවිතා කරනු ලබන විවිධ ශිල්පීය ක්‍රම සම්බන්ධයෙන් අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා කාර්මික පුහුණුවක් පවත්වනු ලැබේ.

වෛද්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

දේශීය සෞඛ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් වෛද්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර පිළිබඳ විශේෂීකරණයක් ඇති වෛද්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලබයි.

මෙම උපාධි වැඩසටහන උසස් පෙළ විභාගයේ දී ඕනෑම විෂය ධාරාවකින් විෂයන් 3 ක් අධ්‍යයනය කර ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාවට සමස්ත සමමාන 130 ක් ඇතුළත් වේ. වෛද්‍ය විද්‍යා සංචාරක කර්මාන්තයේ සහ ඒවා ආශ්‍රිත ව්‍යාපාර ආයතන වල ස්වධීන වෘත්තීයේ නියැලිය හැකි නිපුණතා සහිත වෘත්තීයයින් බිහි කිරීම මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහනේ ඉලක්කය වේ. දේශීය දැනුම පද්ධතිය පිළිබඳ දාර්ශනික පසුබිම, කළමනාකරණය පිළිබඳ මූලිකාංග, සංචාරක කර්මාන්තය පිළිබඳ ගුණෝල විද්‍යාව හා සමාජ විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව හා කළමනාකරණය යන විෂයන් ද විෂයමාලාවෙන් ආවරණය වේ. හතරවැනි වසරේ දී ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගීම සහ කර්මාන්තය තුළ සාර්ථකත්වය ලබා ගැනීම පිණිස කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳ අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයින්ට ආයතන පාදක පුහුණුවක් ලැබේ. තව ද “ රැකියාවක් ” නොකර තමාගේම ව්‍යාපාරයක් දියත් කරන ව්‍යවසායකයෙක් ලෙස සිය අනාගතය ගොඩනඟා ගැනීම සඳහා ශිෂ්‍යයින්ට අවස්ථාවක් නිර්මාණය කරනු ඇත.

යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය

දේශීය සෞඛ්‍ය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ විද්‍යාවේදී උපාධිය පිරිනමනු ලබන අතර වසර හතරක උපාධි වැඩසටහන තුළින් මහජනතාවගේ ශාරීරික, මානසික හා අධ්‍යාත්මික සෞඛ්‍ය ගොඩනැංවීමේ අරමුණ ඇතිව යෝග විද්‍යාව, පෙරදිග දර්ශනය, පාරමනෝවිද්‍යාව හා දේශීය සෞඛ්‍ය විද්‍යාව පිළිබඳ විශේෂීකරණයක් ලබා දෙයි.

මෙම උපාධි වැඩසටහන උසස් පෙළ විභාගයේ දී ඕනෑම ධාරාවක ඕනෑම විෂයන් 3 ක් සඳහා අධ්‍යාපනය හදාරා ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා සකස් කර ඇත. පාඨමාලාවට සමස්ත සමමාන 126 ක් ඇතුළත් වේ. මෙම අධ්‍යයන වැඩසටහනේ විෂයමාලාව සහ විෂය නිර්දේශය මගින් යෝග විද්‍යාව පුහුණු කිරීමට සහ ඉගැන්වීමට උනන්දුව හා කැපවීම ඇති යෝග වෘත්තීයයින් බිහි කිරීම ඉලක්ක කරයි. මෙයට අමතරව, මෙම වැඩසටහන මගින් යෝග දර්ශනයට අයත් විවිධ සංකල්ප භාවිතා කරමින් විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ අධ්‍යයන පැවැත්වීමට පහසුකමක් ද නිර්මාණය කරනු ඇත. මෙම වැඩසටහන සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව යෝග පිළිබඳ පුහුණුකරන්නන් සහ වෘත්තීයයන් මගින් වඩාත් යහපත් මානව හිතවැදි සමාජයක් සඳහා යෝග විද්‍යාව පිළිබඳ සෑදූ දැනුම සමප්‍රේෂණය කළ හැකි පිරිසක් බිහිවනු ඇත.

දේශීය සමාජය විද්‍යා සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන ජී ඩී සී

දේශීය සමාජය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශයෙන් සහ කළමනාකරණ අධ්‍යයන අංශයෙන් සැදුම්ලත් දේශීය සමාජය විද්‍යා හා කළමනාකරණ අධ්‍යයන ජී ඩී සී කලාපීය, ජාතික සහ අන්තර්ජාතික මට්ටමවල ජනකොට්ඨාශ සහ පාරිසරික අවශ්‍යතාවයන්, වටිනාකම සහ ගැටළු හඳුනා ගනිමින් මානව සංභවයේ ප්‍රගමනය සඳහා සේවා සමපාදනය කිරීමට දැනුම, කුසලතා සහ නිපුණතා සහිත විද්‍යාර්ථීන් බිහි කිරීම පිණිස අධ්‍යයන වැඩසටහන් පිරිනමනු ලබයි.

සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම) පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය

දේශීය සමාජය විද්‍යා අධ්‍යයන අංශය මගින් වසර හතරක ගෞරව උපාධි වැඩසටහනක් වන සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම) පිළිබඳ විද්‍යාවේදී ගෞරව උපාධිය පිරිනමනු ලබන අතර සමාජය විද්‍යාව, මානව විද්‍යාව, අපරාධ විද්‍යාව, ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය යන ක්ෂේත්‍රවල විශේෂීකරණයක් ලබා දෙනු ලබන්නේ දේශීය සම්ප්‍රදායන් පිළිබඳ දැනුම ගොඩනැගීම සඳහා මගපාදමිනි.

මෙම උපාධි වැඩසටහන උසස් පෙළ විභාගයේ දී ඕනෑම විෂයධාරාවකින් විෂයන් 3 ක් අධ්‍යයනය කර ඇති ශිෂ්‍යයින් සඳහා සකස් කර ඇත. මෙම පාඨමාලාවට සමස්ත සම්මාන 128 ක් ඇතුළත් වේ. පාඨමාලාවේ ව්‍යුහය මගින් දේශීය දැනුම වටිනාකම පිළිබඳව අවධාරණය කරමින් දේශීය දැනුම පද්ධතියේ දාර්ශනික පසුබිම, මූලික විද්‍යාවන්, සමාජ අධ්‍යයන, මානව විද්‍යාව, තාක්ෂණය, ආර්ථික විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය ආදිය ආවරණය කරනු ලැබේ.

දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා මූලධර්ම, සමාජ විද්‍යාව, කළමනාකරණය, මානව විද්‍යාව, අලෙවිකරණය යන විෂයන් පළමුව සරේ දී උගන්වනු ලබන අතර දෙවැනි වසරේ සිට ක්‍රීඩා සහ විනෝද ක්‍රීඩා, සමාජ ආරක්ෂාව පිළිබඳ දේශීය චින්තනය, ස්වදේශීය ආපදා කළමනාකරණය, මානසික හැසිරීම හා පෞරුෂය, සාපරාධී හැසිරීම හා සමාජ පාලනය, සංවර්ධනය තුළ කාන්තාව, සමාජ ප්‍රතිපත්ති සංවර්ධනය සහ ඇගයීම ආදිය පිළිබඳ විශේෂඥ දැනුම එකතු කිරීම හරහා නිපුණතා මට්ටම ඉහළ නංවනු ලැබේ. හතරවැනි වසරේ දී පර්යේෂණය සහ තමන් ඉගෙනගත් දැනුම හා නිපුණතා ප්‍රායෝගිකව අත්හදා බැලිය හැකි ආයතනික පුහුණුව පවත්වනු ලැබේ..

ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
ප්‍රසංග කලා	-	S
ජනමාධ්‍ය	-	S

¶ **කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය මගින් පවත්වාගෙන යනු ලබන ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ප්‍රසංග කලා උපාධිය-**
 ශාස්ත්‍රවේදී ගෞරව ප්‍රසංග කලා උපාධිය සඳහා වර්ෂ 04 ක ශාස්ත්‍රාල කාලය තුළදී දෙන ලද පාඨමාලා නිර්දේශය යටතේ පාඨමාලා ඒකක 43 ක් සම්පූර්ණ කිරීමට සිදුවේ. එහිදී ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක 26 ක්ද පදනම පාඨමාලා 06 ක්ද වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක 11 ක්ද වශයෙන් පාඨමාලා ඒකක 43 සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එකී පාඨමාලා නිර්දේශයට අදාළ මූලික ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ පහත සඳහන් වේ. සෑම පාඨමාලා ඒකකයක්ම පැ 4.5 කින් යුක්ත වේ.

ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක

මෙම පාඨමාලාව ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක 26 කින් සමන්විත වේ. එම පාඨමාලා ඒකක **අනිවාර්ය** වන අතර නර්තනය, සංගීතය, නාට්‍ය හා රංග කලාව යන ප්‍රායෝගික විෂයන් සිව් වසර තුළදී පාඨමාලා ඒකක 07 ක් ලෙස පාඨමාලා නිර්දේශයට ඇතුළත්ව ඇත. එක් පාඨමාලා ඒකකයක් යටතේ එම ප්‍රායෝගික විෂයන් ගොනු වී ඇති අතර එක් ප්‍රායෝගික පාඨමාලාවක් පැය 4.5 කින් සමන්විත වේ. තමා විසින් මුලින්ම තෝරා ගත් ප්‍රායෝගික විෂය ධාරාව සිව් වසර පුරාවටම හැදෑරිය යුතුය.

පදනම පාඨමාලාව සහ වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක

පදනම පාඨමාලාව කොටස් 06 කින් සමන්විත වේ. මෙම කොටස් ප්‍රසංග කලා උපාධි පාඨමාලාවේ සෑම කොටසක්ම ආවරණය වන ආකාරයට නිර්මාණය කර ඇති අතර මෙවා සෑම සිසුවෙකුටම අනිවාර්ය ඒකක වේ.

වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක

මෙම පාඨමාලාව වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකක 30 කින් සමන්විත වේ. ඒවා නර්තනය, සංගීතය, නාට්‍ය හා රංග කලාව, සිනමාව, චිත්‍ර සහ නිර්මාණ යන ක්ෂේත්‍රයන් හා සම්බන්ධය. මෙ අතුරින් විෂය ඒකක 11 ක් පමණක් තම අභිමතය හා අවශ්‍යතා අනුව ශිෂ්‍යයා විසින් තෝරා ගත යුතුය.

සැලකිය යුතුයි: එක් පාඨමාලා ඒකකයක් ක්‍රියාත්මක වනු ලබන්නේ අවම වශයෙන් සිසුන් 05 දෙනෙක් එකී පාඨමාලා ඒකකය සඳහා ලියාපදිංචි වන්නේ නම් පමණි. මෙම අවශ්‍යතාවය ප්‍රධාන පාඨමාලා ඒකක වල (ප්‍රායෝගික විෂයයන්) මෙන්ම වෛකල්පිත පාඨමාලා ඒකකයන්ටද බලපායි.

ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ජනමාධ්‍ය උපාධිය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ශ්‍රීපාලී මණ්ඩපය සිව් අවුරුදු ශාස්ත්‍රවේදී (ගෞරව) ජනමාධ්‍ය උපාධි පාඨමාලාවක් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර **පුවත්පත් මාධ්‍ය, ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය, රූපවාහිනී මාධ්‍ය හා ජනසන්නිවේදන න්‍යාය සහ ඉතිහාසය** යන විෂය ධාරා සඳහා විශේෂ උපාධි ප්‍රදානය කරනු ලැබේ.

ජනමාධ්‍යවේදයේ සංකල්ප, සිද්ධාන්තික හා ප්‍රායෝගික දැනුම ලබාදීම මෙම විශේෂවේදී පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අරමුණ වේ. ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයන අංශය විෂය ඒකක ක්‍රමවේදය අනුව සිව් අවුරුදු පාඨමාලාව ඉදිරිපත් කරනු ලබයි.

මෙම පාඨමාලාවේ විෂය නිර්දේශය පහත සඳහන් පරිදි සිව්වැදෑරුම් පාඨමාලාවකින් යුක්තය.
 (1) ප්‍රධාන විෂය පාඨමාලා, (2) පදනම පාඨමාලා, (3) වෛකල්පිත පාඨමාලා හා (4) සේවා පාඨමාලා වශයෙනි.

ජනමාධ්‍ය අධ්‍යයන අංශය මගින් වසර හතර පුරා පාඨමාලා ඒකක 80 ක් ඉදිරිපත් කරනු ලබන අතර එයින් පාඨමාලා ඒකක 43 ක්

අවම වශයෙන් ගෞරව උපාධි ප්‍රදානය සඳහා සුදුසුකම් ලැබීමට සම්පූර්ණ කළ යුතුය. මෙම පාඨමාලා ඒකක පහත සඳහන් ප්‍රධාන විෂයධාරා තුළ අන්තර්ගත කර ඇත. පුවත්පත් මාධ්‍ය විෂය ධාරාව, ගුවන් විදුලි මාධ්‍ය විෂය ධාරාව, රූපවාහිනී මාධ්‍ය විෂය ධාරාව, මාධ්‍ය සමාජ විද්‍යාව, මාධ්‍ය මනෝ විද්‍යාව, මාධ්‍ය මානව විද්‍යාව, දර්ශනය, සංස්කෘතිකවේදය, සාහිත්‍ය අධ්‍යයනය, දේශපාලන ආර්ථික විද්‍යාව, සංස්කරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය යනාදී වශයෙන්ය.

අවශ්‍ය ප්‍රායෝගික දැනුම විශ්වවිද්‍යාලයීය නවීන මාධ්‍ය කලාගාරයන්හි මෙන්ම රාජ්‍ය හා පෞද්ගලික මාධ්‍ය ආයතන කලාගාරයන්හි දෙනු ලැබේ.

වටිනිසා මණ්ඩපය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	-	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (පෞච්ඡ විද්‍යාව)	පාරිසරික විද්‍යාව	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යාව)	ව්‍යවහාරික ගණිතය සහ ආගණනය	E
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	-	E
ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	-	E
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	E

ක්‍රීඩා මණ්ඩපය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	කළමනාකරණය, ගණකාධිකරණය සහ මූල්‍ය කළමනාකරණය, මානව සම්පත් කළමනාකරණය, තොරතුරු කළමනාකරණය, අලෙවි කළමනාකරණය	E
සන්නිවේදන අධ්‍යයන	සන්නිවේදනය, වාග් විද්‍යාව, ඉංග්‍රීසි	E
සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය ##	-	E
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යාව)	-	E
පරිගණක විද්‍යාව	-	E

විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ප්‍රවේශය අනුව පුහුණුකර මනා අධ්‍යාපනයක් ලත් දේශීය වෛද්‍යවරුන් ඇති කිරීමෙන් මෙම පද්ධතිය විද්‍යාත්මකව ඉහළ නැංවීම.

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයීය පරිගණක අධ්‍යයනායතනය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
පරිගණක විද්‍යාව	-	E
තොරතුරු පද්ධති	-	E

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය	-	E
යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ ශල්‍ය	-	E

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයට අනුබද්ධිත ස්වාමි විපුලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය		
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
සංගීතය	-	T
නර්තනය	-	T
නාට්‍ය භා රංග කලා	-	T
දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා	-	T

ලලික කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	විෂය සංකලන (නියමිත අවස්ථාවලදී)	ඉ/මා
සංගීතය	-	T
නර්තනය	-	T
චිත්‍ර සහ නිර්මාණ	-	T

8 කොටස

සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න

ඔබ විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න (FAQs) සඳහා පිළිතුරු මෙහි අඩංගු වේ. උදාහරණයක් ලෙස විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අපේක්ෂකයකුගේ දීක්ෂිකකය නිර්ණය කරන ආකාරය, එක් පාඨමාලාවක් සඳහා ලියාපදිංචි වූ පසු නැවත උසස් පෙළ සඳහා පෙනී සිට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකිද යන්න වැනි නිතර අසන ප්‍රශ්න කිහිපයකට පිළිතුරු මෙහි ඇතුළත් වේ.

එබැවින්, ඔබ මෙය හොඳින් කියවා බලා මෙහි පිළිතුරු සඳහන් නොවන වෙනත් ප්‍රශ්න වෙතොත්, අප වෙත ලිපියක් හෝ ඊමේල් පණිවිඩයක් මගින් දන්වා එවන්න. එවිට ඔබගේ පැණයට පිළිතුරු අප විසින් ලබා දෙනු ඇත. එසේම, එම ප්‍රශ්න හා ඒවාට අදාළ පිළිතුරුද ඉදිරි වසරවල අත්පොත්වලට ඇතුළත් කරනු ලැබේ.

සිසුන් විසින් නිතර අසනු ලබන ප්‍රශ්න

1. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කරන්නේ කෙසේද ?

අයදුම්කරුවන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය හරහා (www.ugc.ac.lk) අන්තර්ජාල සේවාව භාවිත කොට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කර ඉන් ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපත නිසි පරිදි අත්සන් කොට සඳහන් කර ඇති අනිකුත් ලිපි ලේඛණ ද සමගින් අයදුම්පත් කැඳවීම සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම් මගින් නිවේදනය කර ඇති අවසන් දින හෝ ඊට පෙර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කළ යුතුය.

වැදගත් :
විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් යොමු කිරීම අනිවාර්ය අවශ්‍යතාවකි.

2. “Uni - Code” එකක් යනු කුමක්ද ?

“Uni - Code” එකක් යනු සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක් / මණ්ඩපයක් / ආයතනයක් මගින්ම පවත්වනු ලබන එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලා වෙන් කර හඳුනා ගැනීමට භාවිතා කරන්නා වූ එකිනෙකට අන්තර්ගත කේතයකි.

මෙම “Uni - Code” සියල්ල අඩංගු ලැයිස්තුව පිටු අංක 161 සිට 166 දක්වා ඇත.

අයදුම්කරුවන් විසින් අන්තර්ජාලය හරහා සිය විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත පිරවීමේදී කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සඳහන් කිරීම සඳහා මෙම “Uni - Code” භාවිත කළ යුතුය.

“Uni - Code” භාවිත කර කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල නිවැරදිව සඳහන් කිරීමට අවශ්‍ය උපදෙස් මෙම අත්පොතෙහි 3 වන කොටසෙහි පැහැදිලිව සඳහන් කර ඇත. එබැවින්, අන්තර්ජාලය හරහා “Uni-Code” භාවිත කර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සඳහන් කිරීමට / වෙනස් කිරීමට පෙර එම කොටස හොඳින් කියවා අවබෝධ කර ගන්නා මෙන් උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

3. අන්තර්ජාලය හරහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය පිරවීමට පෙර ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල පරිදි “Uni - Codes” ලැයිස්තුවක් සකසා ගැනීම වැදගත් වන්නේ ඇයි ?

අයදුම්කරුවන් සලකා බලනු ලබන්නේ තමන් විසින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) සඳහා පමණි. අයදුම්කරුවන් විසින් කැමැත්ත ප්‍රකාශ කර නොමැති පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) සඳහා ඔවුන් සලකා බලන්නේ නැත.

එබැවින්, යම්කිසි අයදුම්කරුවෙකු යම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් (Uni - Code) සඳහා තමා ලැබූ Z අගය අනුව සුදුසුකම් ලැබුවත් එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා ඔහු/ ඇය විසින් මනාපයක් සඳහන් කර නොමැති නම් ඒ සඳහා ඔහු/ ඇය අනුයුක්ත නොකරන අතර ඒ වෙනුවට ඔහු/ ඇය විසින් ඊළඟට මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය (Uni - Code) සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. එබැවින් ඔබ විසින් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රය පිරවීමට පෙර එවැනි “Uni - Codes” ලැයිස්තුවක් සැලකිල්ලෙන් සිතා බලා සකසා ගන්න.

එසේම, ඉහත සඳහන් කළ පරිදි ඔබ සුදුසුකම් ලබන කිසියම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් (Uni - Code) සඳහා කැමැත්ත ප්‍රකාශ නොකිරීම හේතුවෙන් ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමේ අවදානම මඟ හැරීම පිණිස හැකිතාක් “Uni - Code” ප්‍රමාණයක් සඳහා ඔබගේ කැමැත්ත සඳහන් කරන මෙන්ද උපදෙස් දෙනු ලැබේ.

4. ප්‍රවේශ අයදුම්පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට යොමු කිරීමෙන් පසුව වුවද පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කල හැකිද ?

ඔව්. ප්‍රවේශ අත්පොතෙහි සඳහන් කර ඇති පරිදි විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කිරීමට ලබා දී ඇති අවසන් දින සිට මසක් ඇතුළත පමණක් පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීම, අලුතින් “Uni-Codes” එකතු කිරීම හෝ “Uni-Codes” ඉවත් කිරීම සඳහා ඉඩ දෙනු ලැබේ.

ඒ සඳහා අයදුම්කරුවන් ප්‍රවේශ අත්පොතේ ලබා දී ඇති උපදෙස් වලට අනුව අන්තර්ජාලය හරහා සිය කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කර, එමගින් ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපත නිසි පරිදි අත්සන් කර ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත එවිය යුතුය.

ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ මුල් අයදුම්පතේ සහ මෙම නව “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල දැක්වෙන මුද්‍රිත අයදුම්පත්‍රයේ අත්සන එකම විය යුතුය.

මෙම අවස්ථාවේදී ඔබ විසින් “Uni-Codes” අනුපිළිවෙල වෙනස් කිරීමෙන්, ඔබගේ මුල් අයදුම්පතේ දක්වන ලද කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල මුලුමනින්ම අවලංගු වන අතර විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීමේදී ඔබ විසින් දක්වන මෙම නව කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල සලකා බලනු ලැබේ.

5. පාඨමාලා සඳහා කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල අන්තර්ජාල සේවාව හරහා වෙනස් කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවියට පිවිස ඔබගේ පරිශීලක අංකය හා මුරපදය භාවිත කොට ගිණුමට ඇතුළු වන්න (www.ugc.ac.lk).
- පසුව පාඨමාලා සඳහා ඔබගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල වෙනස් කරන්න.
- ඔබගේ අත්සන සහිත මුද්‍රිත පිටපත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් යොමු කරන්න.

6. මාගේ අයදුම්පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබුණු බව දැන ගන්නේ කෙසේද?

- ඔබගේ අයදුම්පත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව වෙත ලැබුණු බව ඔබ විසින් අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරන ලද ජංගම දුරකතන අංකයට කෙටි පණිවුඩයක් මගින් දැනුම් දෙනු ලැබේ.

7. කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කිරීමට පෙර තමා තේරී පත් වන පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය පූර්ව නිගමනය කළ හැකිද ?

නොහැකිය. කිසියම් පාඨමාලාවක් සහ විශ්වවිද්‍යාලයක් සඳහා කඩඉම් ලකුණු Z අගය, අයදුම්කරුවන්ගේ කැමැත්තේ අනුපිළිවෙල, විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාව වැනි කරුණු අනුව තීරණය වේ.

8. පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන් විසින් සිය අයදුම්පත්‍රය සමග පාසල් හැරයාමේ සහතිකයේ මුල් පිටපත එවීම අනිවාර්යද ?

ඔව්. එසේ එවීමට අපොහොසත්වන පෞද්ගලික අයදුම්කරුවන්ගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ඇත.

9. අධ්‍යයන පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල සඳහා එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයේ අවම කඩඉම් ලකුණ දැන ගන්නේ කෙසේද ?

- පුවත්පත් මගින්
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ වෙබ් අඩවිය මගින් (www.ugc.ac.lk)
- විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ මහජන සම්බන්ධතා කාර්යාලය මගින්
- රාජ්‍ය තොරතුරු කේන්ද්‍රයේ (1919) කෙටි පණිවුඩ (SMS) සේවාව මගින්

10. මා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබූ බව දැන ගන්නේ කෙසේද ?

ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සුදුසුකම් ලැබුවහොත් ඒ බව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් ලිපියක් මගින් ඔබට දැනුම් දෙනු ඇත.

11. සුභද මාරුවීම් සිදු කළ හැකිද ?

නොහැකිය

12. ප්‍රවේශ අත්පොතේ දක්වා ඇති පෙර වසරේ කඩඉම් ලකුණු අනුව කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවක දීස්ක්‍රික් කඩඉම් ලකුණට වඩා, මාගේ ඉසෙඩ් අගය අඩු වුවහොත්, එවැනි පාඨමාලාවකට මට ඉල්ලුම් කළ හැකිද?

ඔව්. පෙර වසරේ නිකුත් කළ කඩඉම් ලකුණු මත තීරණ නොගෙන, ඔබ අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති හැකි පමණ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා අයදුම් කරන්න. සිසුන් දක්වන කුසලතාවය (ඉසෙඩ් අගය) සහ විශ්වවිද්‍යාලවල පවතින ස්ථාන සංඛ්‍යාව අනුව යම්කිසි දීස්ක්‍රික්කයකින් යම් විශ්වවිද්‍යාලයක පවත්වන යම් පාඨමාලාවකට ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය කඩඉම් ලකුණු වසරින් වසර වෙනස් විය හැක.

ඇතැම් සිසුන් ප්‍රමාණවත් ඉසෙඩ් අගයක් ලබා තිබුණද, ඊළඟ වසරේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) කිරීමේ අපේක්‍ෂාවෙන් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළද තේරී පත්වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි නොවීමට පසුව තීරණය කරයි. එවැනි අවස්ථා උදාවන බැවින්, ඔබ සුදුසුකම් ලබන හැකිතරම් පාඨමාලා සංඛ්‍යාවක් සඳහා අයදුම් කිරීම සුදුසු වේ.

13. තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සඳහා අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචිවූ පසු නැවතත් උසස් පෙළ විභාගය සඳහා පෙනීසිට යළිත් වරක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා අයදුම් කළ හැකිද?

නොහැකිය. සියලුම සිසුන්ගට රජයේ උසස් අධ්‍යාපනයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා එක සමාන අවස්ථාවක් ලබා දී ඇති බැවින්, සෑමට කරන සාධාරණයක් වශයෙන්, නිදහස් අධ්‍යාපනය යටතේ උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රවේශ වීමට සියලුම සිසුන්ට එක් අවස්ථාවක් පමණක් හිමිවේ.

එයට හේතුව වන්නේ; යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා තේරී ඇති පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචිය අවලංගු කර ගැනීම නිසා එම ශිෂ්‍යයා විසින් වළක්වාලන්නේ එම වසරේම වෙනත් ශිෂ්‍යයෙකුට විශ්වවිද්‍යාලයට ප්‍රවේශ වීම සඳහා තිබූ අවස්ථාවක් වීමයි. එසේම, ලියාපදිංචිය අවලංගු කොට ගෙන ඊට පසු වර්ෂයක උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල අනුව වෙනත් පාඨමාලාවක ලියාපදිංචි වීම සඳහා ඉල්ලුම් කිරීමෙන් එම ශිෂ්‍යයා එම වසරේදී උසස් පෙළට පෙනී සිටි වෙනත් සිසුවෙකුගේ අවස්ථාවද අහිමි කිරීමට උත්සාහ කරයි.

14. කිසියම් ශිෂ්‍යයකු විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස සැලකෙන්නේ කුමන අවස්ථාවේදීද?

යම්කිසි ශිෂ්‍යයෙකු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවෙන් එවන ලද තේරීම් ලිපිය ලද පසු විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට බැර වන සේ බැංකුවකට හෝ අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචි ගාස්තු ලෙස රු.50/=ක මුදල ගෙවා ලියාපදිංචිවීම සඳහා දී ඇති අවසාන දින හෝ එදිනට පෙර ඔහු/ඇය තේරී පත්වූ පාඨමාලාවට සහ අනුයුක්ත කරන ලද විශ්වවිද්‍යාලය/උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ නිල වෙබ් අඩවිය හරහා අන්තර්ජාලය මගින් ලියාපදිංචි වූ විට ඔහු/ඇය 1978 අංක 16 දරණ විශ්වවිද්‍යාල පනතට (වරින් වර සංශෝධිත) අනුව ස්ථාපිත කරන ලද මෙම ප්‍රවේශ අත්පොතේ 1.6 (8) ඡේදය යටතේ සඳහන් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයක ලියාපදිංචි වූ ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස සැලකේ.

15. කිසියම් අපේක්ෂකයෙකුගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය තීරණය කරන්නේ කෙසේද ?

අපේක්ෂකයා අ.පො.ස (උසස් පෙළ) හැදෑරූ වසර 03 ක කාලය තුළ වසරක් හෝ වසරකට වැඩි කාලයක් ඇතුළත්ව සිටි අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය ඔහුගේ / ඇයගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලේ.

16. එම වසර 03 ක කාල පරිච්ඡේදය ගණනය කරන්නේ කෙසේද ?

වසර 03 ගණනය කිරීමේදී අපේක්ෂකයා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් සපුරාලූ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය පැවැත්වූ මාසයට පෙර වූ මාසයේ අන්තිම දවසින් අවසන් වන වර්ෂ තුනක (03) කාල පරිච්ඡේදය මෙහිදී සලකා බැලේ. උදාහරණයක් ලෙස අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය ඔක්තෝබර් මස පැවතුනේ නම්, සැප්තැම්බර් මස 30 වන දින සිට පිටුපසට වසර 03 ගණනය කෙරේ.

17. යම්කිසි ලෙසකින් මා එම කාලය තුළ එක් පාසලකට වඩා වැඩි පාසල් ප්‍රමාණයකට ඇතුළත්ව සිටියේ නම් ?

එවිට එම කාලය තුළ වැඩිම දින ගණනක් (කෙසේ වුවත් එම කාලය වසරක් හෝ වසරකට වඩා වැඩි විය යුතුය) අධ්‍යාපනය ලැබීම සඳහා ඇතුළත්ව සිටි පාසල පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය ඔබගේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලෙන දිස්ත්‍රික්කය වශයෙන් සැලකේ.

18. මා එම කාලය තුළ කිසිදු පාසලකට ඇතුළත්ව නොසිටියේ නම් හෝ මගේ පාසල් කාලය එම කාල පරිච්ඡේදය තුළ වසරකට වඩා අඩු නම් කුමක් සිදුවේද ?

එවිට සලකා බලනු ලබන වසර තුනක කාල පරිච්ඡේදය තුළදී ඔබගේ ස්ථීර පදිංචිය පිහිටි දිස්ත්‍රික්කය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ. ඔබගේ ස්ථීර පදිංචිය තහවුරු කර ගැනීම සඳහා සාක්ෂි වශයෙන් මෙම අත්පොතේ 1.5 ඡේදය හි සඳහන් ලිපි ලේඛන 02 ඔබ විසින් විශ්වවිද්‍යාල අයදුම්පත සමඟ එවිය යුතු වේ.

19. ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පිළිබඳ විස්තර සහ ඒවා පැවැත්වෙන දිනයන් මෙම අත්පොතේ සඳහන් නොවන්නේ ඇයි ?

අදාළ විශ්වවිද්‍යාල විසින් ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වන අතර ඒවා පවත්වන දිනයන් විවිධ හේතු අනුව වෙනස් විය හැකිය.

මෙම අත්පොතෙහි පස්වන කොටසෙහි ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පවත්වනු ලබන පාඨමාලාවන් සහ අදාළ විශ්වවිද්‍යාල පිළිබඳව පැහැදිලිව දක්වා ඇති අතර එම විශ්වවිද්‍යාලවල ඇමතුම් අංක ඇමුණුම (ඇ) හි දක්වා ඇත. එබැවින් සිසුන්ට අදාළ විශ්වවිද්‍යාල අමතා යෝග්‍යතා පරීක්ෂණ පිළිබඳ වැඩි විස්තර ලබා ගත හැකිය.

20. යම් හෙයකින් මා ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් වූවත් අදාළ පාඨමාලාවේ කඩඉම් ලකුණ සම්පූර්ණ කර නොමැති නම් මා එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට සුදුසුකම් නොලබයිද ?

අදාළ පාඨමාලාව සඳහා ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණයකින් සමත්වීම අවශ්‍ය නම් එම සමත් වීමට අමතරව එම පාඨමාලාව සඳහා අවශ්‍ය වන අවම කඩඉම් ලකුණ සපුරාලීම ද අත්‍යාවශ්‍ය වේ. ඔබ ප්‍රායෝගික/යෝග්‍යතා පරීක්ෂණය සමත් වුවද අදාළ අවම Z අගය ලබා නොමැති නම් එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට සුදුසුකම් නොලබයි.

21. තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සඳහා අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලියාපදිංචි වූ පසු, ප්‍රවේශය කල් දැම්මට හැකියාවක් පවතීද ?

ප්‍රවේශය කල් දැමිය හැක්කේ තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ලියාපදිංචි වූ පසු පමණි. නමුත් ඒ සඳහා පිළිගත හැකි හේතුවක් තිබිය යුතුය. එසේ ලියාපදිංචි වීමෙන් පසු අධ්‍යයන වසර කල් ගෙන,

පසු වර්ෂයක පැවැත්වෙන අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයකින් ලද ප්‍රතිඵලයක් අනුව වෙනත් උපාධි පාඨමාලාවක් සඳහා ප්‍රවේශ විය නොහැකිය. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල හෝ උසස් අධ්‍යාපන ආයතන සඳහා ලියාපදිංචි විය හැක්කේ එක් වරක් පමණි.

එවැනි කල් ගැනීමක් ලබා ගත හැක්කේ උපරිම වශයෙන් එක් අධ්‍යයන වර්ෂයක් සඳහා පමණි.

22. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ සිසුන්ට ලියාපදිංචිය යළි අවලංගු කරගෙන පසු වර්ෂයක ප්‍රතිඵලවලින් වෙනත් පාඨමාලාවකට ලියාපදිංචි වීමට ඉඩ නොදෙන්නේ ඇයි ?

මෙයට හේතුව වන්නේ නිදහස් අධ්‍යාපන ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තියේ සංකීර්ණ බව සහ එමගින් සියලුම සිසුන්ට සමාන ලෙස සැලකීමයි.

ප්‍රවේශ ප්‍රතිපත්තිය යටතේ කිසියම් පාඨමාලාවක ස්ථාන සංඛ්‍යාවෙන් 40 % ක් දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මතද, 55% ක් දිස්ත්‍රික්කයේ ජනගහනයට සමානුපාතික වන ලෙස දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මතද, ඉතිරි 5 % අධ්‍යාපන පහසුකම් අතින් දුෂ්කර යයි හඳුනාගෙන ඇති දිස්ත්‍රික්ක අතරද බෙදී යයි. එබැවින්, සියලුම සිසුන්ට නිදහස් අධ්‍යාපනය සඳහා සමාන අවස්ථාවක් හිමිවී ඇත.

ඒ අනුව, 92,379 ක් පමණ වන අයදුම්කරුවන් අතරින් හොඳම අයදුම්කරුවන් 45,000 ක්, අධ්‍යයන පාඨමාලා 104 ක් සඳහා තෝරා ගන්නා 40% , 55% සහ 5 % යන සංකීර්ණ ක්‍රමවේදය යටතේ එක් සිසුවෙකුට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා එක් අවස්ථාවකට වඩා ලබා දිය නොහැක.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව සියලුම සිසුන්ට සාධාරණය ඉටු කිරීමේ වගකීම දරයි. යම් ලෙසකින් තේරී පත් වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි විය යුතුද නැද්ද යන්න පිළිබඳව ඔබ සැක සහිතව පසුවේ නම් ඉන් අදහස් වන්නේ ඊළඟ වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයෙන් මෙයට වඩා හොඳ ප්‍රතිඵලයක් ලැබිය හැකි බව ඔබ දන්නා බවයි.

එබැවින් අපගේ උපදෙස වන්නේ එවැනි අවස්ථාවකදී ඔබ දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි නොවන ලෙසයි.

23. කිසියම් අපේක්ෂකයකු සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය සඳහා 30% ක අවම ලකුණු ලබාගැනීමට අපොහොසත් වුවහොත් කුමක් කළ යුතුද?

සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% ක් හෝ ඊට වැඩි ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, ඉසෙඩ් අගය අනුව ඔවුන් යම්කිසි විශ්වවිද්‍යාලයක පාඨමාලාවකට මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී තේරී පත් වුවහොත් එම තේරී පත් වූ පාඨමාලාවේ ලියාපදිංචි වීම සඳහා සුදුසුකම් නොලබයි.

එවැනි අපේක්ෂකයෙකු සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව පෙර අවස්ථාවකදී සපුරා ඇත්නම්, එය ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බලනු ලැබේ.

සාමාන්‍ය පොදු ප්‍රශ්න පත්‍රයට 30% කට නොඅඩු ලකුණු ප්‍රමාණයක් ලබාගැනීමට අපොහොසත් වූ අපේක්ෂකයන්, විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශයට සුදුසුකම් ලැබීම සඳහා වූ අනුමත අවස්ථා තුනට යටත්ව ඉදිරි වර්ෂයකදී ඒ සඳහා පෙනී සිට එය සමත් වුවහොත්, ඉසෙඩ් අගය අනුව දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාව ඉදිරි අධ්‍යයන වර්ෂයකදී හැදෑරීම සඳහා ලියාපදිංචි වීමට සුදුසුකම් ලබයි.

24. පාඨමාලාවක් වෙනස් කර ගැනීම සඳහා අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේද ?

තමා තේරීපත් වූ පාඨමාලාවට පහළින් මනාපය දක්වා ඇති පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට අයදුම් කිරීමට සහ / හෝ අයදුම් නොකළ පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට අයදුම් කිරීම සඳහා අභියාචනා ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව (නීතිරීතිවලට යටත්ව) එම සියලුම අයදුම්පත් සඳහා විශේෂ අවධානයක් යොමු කරන අතර හැකි උපරිම ලෙසින් තවත් සිසුවෙකුට අසාධාරණයක් නොවන ලෙසට ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් ඉටු කිරීමට කටයුතු කරනු ලැබේ.

අභියාචනා ඉදිරිපත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වන අයදුම්කරුවන් මෙම අත්පොත අවසානයේ දී ඇති ආදර්ශ අයදුම්පත සම්පූර්ණ කර, අදාළ මුදල ගෙවා, කඩඉම් ලකුණු නිකුත් කර සති 04 ක් ඇතුළත අත්පොතෙහි 4.4 කොටසෙහි ලබා දී ඇති උපදෙස් අනුව එම අයදුම්පත්‍රය විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට එවීමට කටයුතු කරන්න.

25. **අභියාචනයක් යොමු කිරීම සඳහා කිසියම් පාඨමාලාවක සහ විශ්වවිද්‍යාලයක ලියාපදිංචි වී සිටීම අනිවාර්ය ද ?**

නැත. තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා ඔබ ලියාපදිංචි නොවූනද, එසේත් නැතිනම්, මෙම අධ්‍යයන වර්ෂයේදී කිසිදු පාඨමාලාවකට ඔබ තේරී පත් නොවූනද, අභියාචනාවක් යොමු කිරීම සඳහා එහි කිසිදු බලපෑමක් නොමැත.

26. **“Promotion Declaration” යනු කුමක්ද?**

මෙම වචන දක්නට ලැබෙන්නේ ඔබ දැනට තේරී පත්ව ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදීය.

එබැවින්, මෙය වැදගත් වන්නේ ඔබ විසින් අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කිරීමේදීය.

මෙයින් සරලව අදහස් වන්නේ, අප විසින් පුරප්පාඩු පිරවීමේදී සලකා නොබැලිය යුතු යැයි ඔබ අදහස් කරන කේතයන් (Uni - Codes), දැනට ඔබ තේරී පත්ව ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී ඔබගේ “Uni - Codes” ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගෙන ඉන්පසු ඉවත් කිරීමයි. එයට හේතුව වන්නේ අප සෑමවිටම ඔබ විසින් ඉහළ මනාපයන් දක්වා ඇති “Uni - Codes” සඳහා ඔබට උසස් කිරීමට උත්සාහ දරන බැවිනි.

27. **ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නා වූ “Uni - Codes” අන්තර්ජාලය හරහා ඉවත් කිරීම (“Promotion Declaration”) සිදුකරන්නේ කෙසේද?**

ඒ සඳහා ඔබ විසින් දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී පහත දැක්වෙන පියවර අනුගමනය කරන්න.

1. **“Promotion Declaration”** බොත්තම් ඔබන්න.
2. එවිට ඔබ විසින් දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් සඳහන් කරන ලද **“ Uni-codes “** අනුපිළිවෙල දැක්වෙන ලැයිස්තුව දිස්වෙනු ඇත.
3. ඔබ විසින් දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් සඳහන් කර ඇති කේතයන් (Uni-codes) අතරින් තමාට ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී **සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නා වූ “Uni-Codes”** සැලකිල්ලෙන් තෝරා ගන්න. අදාළ කොටුවල **“✓”** ලකුණ යොදන්න. යම් හෙයකින් ඔබ විසින් ඉහළින් මනාපයක් දක්වා ඇති කිසිදු පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට මින් ඉදිරියට ඔබව සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නේ නම් සහ දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම ඉදිරියටත් රැඳී සිටීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, ශීර්ෂ සහිත පේළියේ කෙලවර තීරයේ ඇති කොටුව **“Click”** කිරීම මගින් සියලුම කේතයන් එකවර තෝරා ගන්න. ඔබ විසින් ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරා ගන්නා ලද කේතයන් ඉරකින් කැපී යනු ඇත.
4. ඉන්පසු, **“REMOVE SELECTED HIGHER PREFERNECES”** බොත්තම ඔබා ඔබ විසින් පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ සලකා බැලීම අවශ්‍ය නොවන්නේ යැයි සඳහන් කළ **“Uni-Codes”** දත්ත ගබඩාවෙන් ඉවත් කරන්න. ඔබ **“REMOVE SELECTED HIGHER PREFERNECES”** බොත්තම එබූ පසු එම පිටුව ඉවත් නොවන අතර ඒ වෙනුවට දත්ත ගබඩාව යාවත්කාලීන වීම

පමණක් සිදුවේ. ඉන්පසු “Back” බොත්තම ඔබා පෙර පිටුවට නැවත පිවිසෙන්න. (ඔබ විසින් සලකා බැලීම අවශ්‍ය නොවන්නේ යැයි සඳහන් කරන ලද “Uni-Codes” ලැයිස්තුව අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කිරීමේදී ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපතෙහි (Online Payment Receipt) ද සඳහන් වනු ඇත).

5. ඔබ විසින් එසේ ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරාගත් “Uni-codes” ලැයිස්තුව නැවතත් වෙනස් කිරීමට අවශ්‍ය නම් ඉහත (1) සිට (4) දක්වා ඇති උපදෙස් නැවත අනුගමනය කරන්න.

[ඔබ විසින් සලකා බැලීම අනවශ්‍ය යැයි සඳහන් කරන ලද එම “Uni - Codes” ලැයිස්තුව අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිය සම්පූර්ණ කිරීමේදී ලැබෙන මුද්‍රිත පිටපතෙහි (Online Payment Receipt) ද සඳහන් වනු ඇත. මෙය ඔබ විසින් අනවශ්‍ය යැයි සලකුණු කරන ලද කේතයන් මොනවාද යන්න මතක තබා ගැනීමට ඔබට උපකාර වනු ඇත.]

28. දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචිවීමේදී, ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නොවන්නාවූ “Uni - Codes” ඉහත සඳහන් කළ පරිදි මාගේ “Uni - Codes” ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් නොකලහොත් කුමක් සිදුවේද?

ඔබ විසින් ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සලකා නොබැලිය යුතු පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල (Uni - Codes) එසේ ඉවත් නොකළ හොත්, ඔබගේ ඉහළ මනාපයන් සඳහා ඔබට සලකා බැලීමට අපට සිදුවනු ඇත.

එබැවින් ඔබ විසින් විශේෂයෙන්ම අවබෝධ කරගත යුතු වන්නේ, ඔබ විසින් ඉහළ මනාපයන් සඳහා තේරී පත් නොවී දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවේ සහ විශ්වවිද්‍යාලයේම (Uni - Code) රැඳී සිටීමට ඉල්ලුම් නොකළහොත්, ඔබට ඉහළ මනාපයන් සඳහා සලකා බැලීමට අපට සිදුවන බවයි. එවිට, පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔබ තේරී පත්වූ එම පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය ඔබ විසින් භාරගත යුතු අතර අනිවාර්යයෙන්ම ඒ සඳහා ලියාපදිංචි විය යුතුය.

එබැවින්, ඔබ කුමනි පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා අන්තර්ජාලය හරහා ලියාපදිංචි වීමේදී ඒ බව සඳහන් කිරීම අනිශ්චිත වූයේ වේ.

29. දැනට තේරී සිටින පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ඉහළින් මනාපය සඳහන් කර ඇති “Uni - Codes” සියල්ලම ඉවත් නොකර ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සලකා නොබැලිය යුතු “Uni - Codes” කීපයක් පමණක් තෝරාගෙන ඉවත් කළ හැකිද?

එසේ කළ හැකිය. පළමුව, ඉවත් කිරීම සඳහා තෝරාගත් “Uni - Codes” ඉදිරියෙහි ඇති අදාළ කොටුවල “✓” ලකුණ යොදන්න. දැන් “REMOVE SELECTED HIGHER PREFERENCES” බොත්තම භාවිත කිරීම මගින් ඔබ විසින් පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ සලකා බැලීම අවශ්‍ය නොවේ යැයි සඳහන් කළ “Uni - Codes” ඔබගේ “Uni - Code” ලැයිස්තුවෙන් ඉවත් කරන්න.

30. මා විසින් Z අගය අනුව සුදුසුකම් සපුරා ඇති එහෙත් අයදුම්පතෙහි ඉල්ලුම් නොකරන ලද කේතයක් (Uni-Code) සඳහා පසුව අභියාචනයක් ඉදිරිපත් කළහොත් එම ඉල්ලුම් සලකා බලනු ලැබේද ?

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා වන අවම Z ලකුණ නිකුත් කර සති 04ක් ඇතුළත විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවට ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවන ලද අභියාචනා පමණක් සලකා බලනු ලැබේ. එහෙත් එය සිදු කළ හැක්කේ අදාළ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා පුරප්පාඩු පවතින්නේ නම් පමණක් බැවින්, පසුව අභියාචනා කරන ලද එම කේතයන් සඳහා තේරී පත්වීමට ඇති ඉඩකඩ ඉතා අල්ප වේ. එයට හේතුව වන්නේ, අදාළ කේතය ඉල්ලුම් කරන ලද සිසුන් සඳහා දැනටමත් එම අවස්ථාව ලබා දී ඇති බැවිනි.

එබැවින්, හැකි පමණ කේතයන් (Uni - Codes) සංඛ්‍යාවක් ඔබගේ අයදුම්පත්‍රයේ සඳහන් කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වැදගත් වේ.

31. මා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ මගේ පස්වන මනාපය ලෙස අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරන ලද පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්වූයෙමි. එහෙත් අයදුම්පතෙහි පිළිවෙලින් හතරවන හා තුන්වන මනාපයන් ලෙස දක්වා ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට මා වැඩි කැමැත්තක් දක්වන බැවින්, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි නොවීමට තීරණය කළෙමි. එබැවින් පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට හෝ කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට මා තේරී පත්වීමට හැකියාවක් පවතීද ?

හැකියාවක් නැත.

ඔබ තේරී පත්වන කිසියම් විශ්වවිද්‍යාලයක් මගින් පවත්වන කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා ඔබ ලියාපදිංචි නොවූහොත් අයදුම්පතෙහි ඔබ තේරී පත්වූ එම විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන අදාළ පාඨමාලාවට ඉහළින් මනාපය සඳහන් කර ඇති එම පාඨමාලාව පවත්වන අන් කිසිදු විශ්වවිද්‍යාලයකට එම පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා යළිත් ඔබේ අයදුම්පත සලකා බලනු නොලැබේ. ඒ වෙනුවට, ඔබ විසින් ඊළඟට ඉහළ මනාපය සඳහන් කර ඇති අනෙක් පාඨමාලාවට ඔබගේ අයදුම්පත සලකා බලනු ලැබේ.

එබැවින්, ඔබ දැනට තේරී සිටින විශ්වවිද්‍යාලයට වඩා ඉහළ මනාපයක් දක්වා ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට එම පාඨමාලාවම හැදෑරීම සඳහා පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී ඔබගේ අයදුම්පත සලකා බැලීමට කැමැත්ත දක්වන්නේ නම්, පළමුව ඔබ දැනට තේරී සිටින එම පාඨමාලාව හා විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාවේ ලියාපදිංචි විය යුතුය.

එසේ නොවූහොත්, ඔබ ඉහළ මනාපයන් සඳහන් කර ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල කිසිවක් සඳහා එම පාඨමාලාව හැදෑරීමට ඔබගේ අයදුම්පත සලකා බලනු නොලැබේ.

32. මා සාමාන්‍ය ප්‍රවේශය යටතේ මගේ පස්වන මනාපය ලෙස අයදුම්පතෙහි සඳහන් කරන ලද පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට තේරී පත්ව ඉහත උපදෙස් අනුව ඒ සඳහා ලියාපදිංචි වූයෙමි. ඉන් පසු පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී මා විසින් 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා තේරී පත් වූයෙමි. නමුත්, මාගේ අයදුම්පතෙහි මීට ඉහළින් මනාපය දක්වා තිබූ (3 වන මනාපය) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වන ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා මා වැඩි කැමැත්තක් දක්වන බැවින්, පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ මා තේරී පත්වූ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට ලියාපදිංචි නොවීමට තීරණය කළෙමි. එබැවින් ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාවට මා තේරී පත්වීමට හැකියාවක් පවතීද ?

හැකියාවක් නැත.

පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔබ තේරී පත්වූ ඔබගේ 4 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීමට ලියාපදිංචි නොවූහොත්, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා මේ වනවිට ඔබ ලියාපදිංචි වී සිටියද ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී තේරී පත්වීමට බලාපොරොත්තු වන්නාවූ අයදුම්පතෙහි ඔබගේ 3 වන මනාපය ලෙස දක්වා ඇති කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා තව දුරටත් ඔබගේ අයදුම්පත සලකා බලනු නොලැබේ.

එබැවින්, ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයකදී කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ඔබගේ අයදුම්පත සලකා බැලීමට අවශ්‍ය නම් ඔබ විසින් කළ යුතුව ඇත්තේ පුරප්පාඩු පිරවීම යටතේ ඔබ තේරී පත් වූ ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වීමයි. නැතහොත්, ජෛවීය විද්‍යා පාඨමාලාව සඳහා ඔබගේ අයදුම්පත තවදුරටත් සලකා බලනු නොලැබේ.

33. විශේෂ උපාධි පාඨමාලා සහ ගෞරව උපාධි පාඨමාලා අතර කිසියම් වෙනසක් පවතීද ?

කිසිදු වෙනසක් නැත.

උපාධි පාඨමාලා නාමකරණය පිළිබඳ වූ Sri Lanka Qualifications Framework (SLQF) හි උපදේශයන් අනුව අළුතින් හඳුන්වාදෙන සියළු උපාධි පාඨමාලා විශේෂ උපාධි පාඨමාලා වෙනුවට ගෞරව උපාධි පාඨමාලා වශයෙන් නම් කර ඇත. එබැවින්, උපාධි පාඨමාලාවන්හි අන්තර්ගතය හෝ ප්‍රමිතිය පිළිබඳව කිසිදු බලපෑමක් ඉන් සිදු නොවේ.

34. යම් ලෙසකින් තේරී පත්වූ පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලය සඳහා මා ලියාපදිංචි නොවූනහොත් ඉන් ඉදිරියට පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී මගේ අයදුම්පත සලකා බලනු නොලැබේද ?

මෙම අත්පොතෙහි 3.2 ඡේදයෙහි “ වැදගත් ” යන කොටසෙහි සඳහන් පරිදි ඔබ දැනට තේරී පත්ව සිටින පාඨමාලාව සහ විශ්වවිද්‍යාලයට ලියාපදිංචි නොවූනහොත් එම පාඨමාලාවට ඉහළින් මනාපය සඳහන් කර ඇති වෙනත් විශ්වවිද්‍යාල සඳහා එම පාඨමාලාවට හැදෑරීම පිණිස ඔබගේ අයදුම්පත ඉදිරි පුරප්පාඩු පිරවීමේ වටයන්හිදී සලකා බලනු නොලැබේ. නමුත් ඔබ ලියාපදිංචි නොවන පාඨමාලාවට ඉහළින් මනාපය සඳහන් කර ඇති වෙනත් පාඨමාලා සඳහා තවදුරටත් ඉදිරි පුරප්පාඩු වටයන්හිදී ඔබගේ අයදුම්පත සලකා බලනු ලැබේ.

35. 2020 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා සිසුන් කාණ්ඩ දෙකක් පෙනී සිටින ලද්දේද ?

ඔව්

2020 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පැරණි නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් සහ 2020 අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා නව නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් එම කාණ්ඩ දෙකයි.

36. කිසියම් පාඨමාලාවක් සඳහා පැරණි නිර්දේශය හා නව නිර්දේශය යටතේ තෝරා ගන්නා සිසුන් සංඛ්‍යාව තීරණය කරන්නේ කෙසේද ?

SC(FR) 29/2012 නඩුවේදී ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණය විසින් ලබා දුන් නියෝගය අනුව යමින්, 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා නව නිර්දේශය සහ පැරණි නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන්ද වෙනම කාණ්ඩ දෙකක් (*two distinct populations*) වශයෙන් සැලකීමට විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව තීරණය කරන ලදී.

(අ) 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා නව නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් විශ්වවිද්‍යාලවල එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත තෝරා ගනු ලබන ප්‍රතිශතය, 2014 වසරේ සිට 2018 වසර දක්වා වූ පස් අවුරුදු කාලය තුළ දී පළමු වරට සහ දෙවන වරට අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටි, පිළිවෙලින් දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත එම එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරන ලද සිසුන්ගේ සංයුත මධ්‍යකයේ (*Composite Average*) ප්‍රතිශතය වේ.

(ආ) 2020 වර්ෂයේ අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පැරණි නිර්දේශය යටතේ පෙනී සිටි සිසුන් විශ්වවිද්‍යාලවල එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත තෝරා ගනු ලබන ප්‍රතිශතය, 2014 වසරේ සිට 2018 වසර දක්වා වූ පස් අවුරුදු කාලය තුළ දී කුක්වක වරට අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා පෙනී සිටි, පිළිවෙලින් දිස්ත්‍රික් කුසලතා පදනම මත සෑම දිස්ත්‍රික්කයකින්ම සහ දීප ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත එම එක් එක් උපාධි පාඨමාලාව හැදෑරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලවලට ඇතුළත් කරන ලද සිසුන්ගේ සංයුත මධ්‍යකයේ (Composite Average) ප්‍රතිශතය වේ.

කෙසේ නමුත් 2014/2015 අධ්‍යයන වර්ෂයෙන් පසුව හඳුන්වා දී ඇති අධ්‍යයන පාඨමාලා සම්බන්ධයෙන් ඉහත (අ) හා (ආ) හි සඳහන් කර ඇති ක්‍රමවේද අනුව සිසුන් තෝරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පූර්ණ වසර 5 ක දත්ත නොමැති වීම හේතුවෙන්, එම පාඨමාලා සඳහා සිසුන් තෝරා ගැනීම එක් වසර 5 තුළ අධ්‍යයන පාඨමාලා සඳහා දැනට පවතින දත්ත මත පමණක් පදනම්ව සිදු කරනු ලැබේ.

9 කොටස

අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳ සිසුන්ට අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂයේදී නිකුත් කළ කඩඉම් ලකුණු

පසුගිය අධ්‍යයන වර්ෂයට (එනම් 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂයට) අදාළ එක් එක් පාඨමාලාවට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය වූ කඩඉම් ලකුණු මෙම කොටසෙහි දක්වා ඇත. මෙම කඩඉම් ලකුණු දැක්වීමෙහි අරමුණ, එක් එක් පාඨමාලා සඳහා ඇති ඉල්ලුම පිළිබඳව යම් අවබෝධයක් ඔබට ලබාදීම පමණකි.

එබැවින්, මෙම කඩඉම් ලකුණු පමණක්ම භාවිත කරමින් අවශ්‍ය තීරණ ගැනීමෙන් වලකින්න. කඩඉම් ලකුණු වසරින් වසර වෙනස් වේ.

විත්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
[2019 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල]-නව නිර්දේශය මත
එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විත්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණ

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂය

විත්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය																								
	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මාතලේ	මහනුවර	නුගරාමය	රාල්ල	මාතර	හම්බන්තොට	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	වව්නියාව	ත්‍රිකුණාමලය	මඩකලපුව	අම්පාර	පුත්තලම	කුරුමි	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර
(අ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6303	1.6139	1.5102	1.2496	1.2557	1.2509	1.6815	1.7328	1.4807	1.9660	1.9265	1.7806	1.7576	1.6055	1.5650	1.5054	1.3070	1.4257	1.1380	1.4168	1.3999	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ආ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5533	1.6165	1.5102	1.2724	1.2723	1.2777	1.5858	1.7300	1.4572	1.9646	1.9298	1.7050	1.7563	1.6005	1.5640	1.5034	1.1767	1.4307	1.1072	1.2428	1.3995	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඇ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6195	1.6232	1.5232	1.3498	1.3466	1.3472	1.6521	1.7290	1.1819	1.9704	1.9288	1.7934	1.7567	1.6005	1.5722	1.5040	1.2193	1.4250	1.1151	1.2385	1.4022	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඈ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5524	1.6300	1.5236	1.1370	1.1456	1.1468	1.5625	1.5795	1.2414	1.9784	1.9239	1.9065	1.8045	1.6142	1.5685	1.5051	1.1680	1.4652	1.1070	1.3110	1.4022	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඉ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6299	1.6416	1.5250	1.2526	1.2519	1.2662	1.5685	1.7450	1.4738	1.9967	1.9310	1.7846	1.7700	1.6005	1.5654	1.5041	1.1738	1.4300	1.1243	1.2440	1.3999	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඊ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.3809	ඉ.පො.	1.5194	ඉ.පො.	1.0755	1.0805	1.5919	1.7227	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.9352	1.7061	ඉ.පො.	1.6056	1.6764	1.5038	1.1685	1.4407	1.1074	1.2520	1.4016	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(උ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5520	1.6139	1.5102	1.3183	1.3220	1.6067	1.6220	1.2403	1.9672	1.9289	ඉ.පො.	1.7586	1.6002	1.5639	1.5041	ඉ.පො.	1.4261	ඉ.පො.	1.3022	1.4040	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903	
(ඌ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6301	1.6363	1.5218	1.4591	1.4068	1.4222	1.6025	1.7350	1.1887	1.9649	1.9321	ඉ.පො.	1.7579	1.6053	1.5777	1.5065	1.2186	1.4333	ඉ.පො.	1.4663	1.4009	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඍ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5974	ඉ.පො.	1.5743	ඉ.පො.	1.3012	1.3412	1.6860	1.5323	1.1574	1.9772	1.9424	1.8919	1.7600	1.5981	1.5655	1.5041	ඉ.පො.	1.4251	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.4003	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඎ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6146	1.6404	ඉ.පො.	1.1222	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.6939	1.6349	1.4431	1.9744	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.8854	1.7804	1.6175	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.1650	ඉ.පො.	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඏ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5668	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.2532	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.6318	1.1875	ඉ.පො.	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.5292	ඉ.පො.	1.6132	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.1677	ඉ.පො.	1.1105	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ආ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.4645	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.2716	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.5616	1.5592	1.1493	2.1073	1.9537	1.9027	1.8587	1.6844	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.1762	ඉ.පො.	1.1122	1.2448	ඉ.පො.	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඇ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.1941	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.1147	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.0780	1.1356	ඉ.පො.	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.8175	ඉ.පො.	1.6127	ඉ.පො.	1.5086	1.1648	ඉ.පො.	1.1074	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඈ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5315	1.6307	ඉ.පො.	1.0890	1.0798	1.1040	1.5808	1.6023	1.0114	2.0641	ඉ.පො.	1.7697	1.8282	1.6075	ඉ.පො.	1.5499	1.1821	1.4355	1.1224	1.2882	1.4214	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඉ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5771	ඉ.පො.	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.0123	1.0029	1.5703	1.5913	ඉ.පො.	1.9819	1.9274	1.8600	1.7925	1.6110	1.5650	1.5177	1.1890	ඉ.පො.	1.1085	1.2364	1.4054	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඊ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.5666	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.1364	1.1386	1.1444	1.6988	1.6908	1.4202	1.9840	ඉ.පො.	1.6492	ඉ.පො.	1.6042	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.1658	ඉ.පො.	1.1072	1.2525	ඉ.පො.	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(උ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.3895	ඉ.පො.	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.0405	1.0276	1.5760	1.3970	0.6752	1.9824	2.0083	1.7828	1.7644	1.5988	1.5629	1.5068	1.1862	1.4256	1.1089	1.2373	1.4100	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඌ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.4517	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.1899	1.1898	1.1861	1.6743	1.6529	1.1456	2.0031	1.9246	1.8872	1.7601	1.5976	1.5659	1.5036	1.1693	1.4313	1.1087	1.2433	1.4005	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඍ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6208	1.6173	1.5156	1.3412	1.3541	1.3529	1.6711	1.7375	1.3484	1.9659	1.9477	ඉ.පො.	1.7565	1.5993	1.5624	1.5053	1.1869	1.4287	1.1116	1.2406	1.3991	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඎ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6177	1.6202	1.5291	1.2481	ඉ.පො.	1.2668	1.6511	1.6955	1.1868	1.9740	1.9555	1.9716	1.7595	1.5993	1.5624	1.5052	1.2692	1.4259	1.1210	1.2373	1.3994	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඏ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6207	1.6152	1.5115	1.0964	1.0652	1.0712	1.6267	1.5727	ඉ.පො.	1.9776	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.7710	1.6028	1.6296	1.5065	1.2889	1.4250	1.1180	1.3308	1.4147	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ආ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6152	1.6479	1.5150	1.2422	1.2329	1.2434	1.6349	1.7380	1.4001	1.9670	1.9286	1.8954	1.7680	1.5981	1.5627	1.5072	1.2122	1.4303	1.1157	1.2936	1.4002	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඇ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.4573	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.3071	1.6146	1.3152	1.6263	1.3741	1.2519	1.9807	ඉ.පො.	ඉ.පො.	1.7670	1.5982	1.5737	1.5101	ඉ.පො.	1.4251	1.1154	1.2380	1.4009	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඈ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6324	1.6141	1.5125	1.3791	1.3897	1.4125	1.6355	1.6073	1.2416	1.9897	1.9277	1.8959	1.7586	1.5986	1.5663	1.5077	1.1889	1.4404	1.1161	1.2381	1.4003	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903
(ඉ) මධ්‍යම විද්‍යාලයේ පාඨමාලාව	1.6017	1.6213	1.5284	1.2266	1.2249	1.2323	1.6017	1.6423	1.2808	1.9647	1.9462	1.9035	1.7572	1.5997	1.5632	1.5063	1.1689	1.4263	1.1101	1.2687	1.3999	1.3171	1.1556	1.4614	1.2903

* 100% දිව ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනීම. # විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / සෝහනා පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

ඉ.පො. - සුදුස්සන් නොමැත වියට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවේ හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංච ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විත්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z - අංශයෙන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට නේරි පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

ඇළකිය පුරාපි :

ඇළකි පාඨමාලා හානා ක්‍රීඩාවෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇළකි අපේක්ෂකයන් ඇළකි විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා නේරි පත්වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අංශ සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා නේරි පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
[2019 අ. සො. ස. (උසස් සෙල) විභාගයේ ප්‍රතිඵල] - නව නිර්දේශය මත

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණ

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	සමාජ විද්‍යාව (ඉංග්‍රීසි විෂය විෂය)	මානව සම්පත් සංවර්ධනය (ඉංග්‍රීසි විෂය විෂය)	කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - A (වෘත්තීය විෂය විෂය)	කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - A (කැ.පො.වි. විෂය විෂය)	කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - B (වෘත්තීය විෂය විෂය)	කළමනාකරණ අධ්‍යයනය (TV) - B (කැ.පො.වි. විෂය විෂය)	සත්‍ය විද්‍යාව (කැ.පො.වි. විෂය විෂය)	සාමය හා ගැටුම් නිරීක්ෂණය (කැ.පො.වි. විෂය විෂය)	ඉපයුම් අධ්‍යයනය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	අර්ථ නාෂාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	ව්‍යාජ විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	නිර්මාණවේදය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	භූ විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	නව නිර්දේශය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	විද්‍යාත්මක නිර්මාණය සහ නිවැරදි ප්‍රවර්ධනය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	භෞතික විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	භෞතික විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	භෞතික විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	පාසුකම් කළමනාකරණය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	ප්‍රවේශ සහ සෑදුම් කළමනාකරණය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	ව්‍යාජ විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	කළමනාකරණය හා භෞතික විද්‍යාව (MIT) # (කැ.පො.වි. විෂය විෂය)	කැ.පො.වි. විෂය විෂය සහ ගණිතමය මූලධර්ම (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	මූල්‍ය මානව සම්පත් සංවර්ධනය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	සාමාන්‍ය සහ සාකච්ඡා පර්යේෂණ (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	පර්යේෂණ සහ කළමනාකරණය (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	භෞතික විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)	භෞතික විද්‍යාව (ඉ.ල.පො.වි. විෂය විෂය)
කොළඹ	1.7060	1.6185	1.2188	1.2605	1.2669	1.2373	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.4412	1.0809	1.1396	1.6554	1.1749	1.8370	1.9169	1.6327	1.7772	1.7317	1.4571	1.6129	1.3598	1.5552	1.6770	1.7794	0.8963		
ගම්පහ	1.7060	1.7104	1.2494	1.2556	1.2600	1.2698	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.3554	0.2584	1.1860	1.6192	0.9821	1.7287	1.8737	1.6502	1.6945	1.6539	1.4403	1.5988	1.1952	1.5978	1.5951	1.8757	0.9195		
කඵතර	1.7060	1.5738	1.2421	1.2667	1.3393	1.3278	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.2340	0.7200	1.0780	1.6386	0.8918	1.7903	1.8620	1.5802	1.7596	1.7140	1.3083	1.5294	1.4050	1.5210	1.6194	1.9219	0.9801		
මහලේ	1.7060	1.6101	1.1050	සු.නො.	1.4035	1.3486	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.5407	සු.නො.	1.0580	1.4406	1.0005	1.7933	1.7822	1.4201	1.3289	1.7148	0.8400	1.1594	1.1188	1.2982	1.6792	1.9329	0.8801		
මහනුවර	1.7060	1.6957	1.2248	සු.නො.	1.3509	1.3314	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.4199	0.8426	1.1973	1.7180	0.7400	1.6755	1.7076	1.4558	1.6811	1.5243	1.1605	1.5460	1.1850	1.5856	1.7397	1.8838	0.8511		
නුවරඑළිය	1.7060	1.7134	1.0751	සු.නො.	1.3236	සු.නො.	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.4050	සු.නො.	0.8055	1.3970	සු.නො.	1.2615	1.6803	1.5332	1.3150	1.5923	සු.නො.	1.1797	0.9379	1.2630	1.5543	1.9871	සු.නො.		
ගාල්ල	1.7060	1.6387	1.2623	1.3061	1.4281	1.3496	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.2638	0.3283	0.4459	1.6843	1.0344	1.8633	1.9046	1.6292	1.7454	1.6421	1.4890	1.6175	1.3170	1.5900	1.6042	1.9130	0.8886		
මාතර	1.7060	1.4435	1.2784	1.2953	1.3413	1.3539	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	0.6526	0.8881	0.4940	1.7030	1.0135	1.8847	1.8687	1.6257	1.7726	1.6521	1.3758	1.4848	1.1270	1.4841	1.6283	2.0300	0.9719		
හම්බන්තොට	1.7060	1.5519	1.2815	1.2839	සු.නො.	1.3523	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.3022	සු.නො.	0.5393	1.5606	1.0267	1.8265	1.7310	1.5782	1.7240	1.6779	1.3480	1.4339	1.2165	1.5525	1.5872	1.8369	සු.නො.		
යාපනය	1.7060	1.5925	1.1024	සු.නො.	1.2768	1.1048	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.3523	සු.නො.	0.9175	1.6931	0.7364	1.8752	1.9551	1.6262	1.6584	1.7346	1.5284	1.5954	1.1407	1.5931	1.6285	1.8373	0.9683		
කිලිනොච්චි	1.7060	1.1716	1.1986	සු.නො.	සු.නො.	1.1321	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.9576	සු.නො.	1.5367	1.1048	1.1081	1.1045	1.1383	සු.නො.	0.8738	0.3686	0.8348	1.4997	1.8158	සු.නො.		
මන්නාරම	1.7060	1.4805	සු.නො.	1.2659	සු.නො.	1.2587	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.2149	සු.නො.	1.3574	1.3103	1.4305	0.8604	1.2399	සු.නො.	0.5319	0.6714	0.4708	1.3989	1.8582	සු.නො.		
මුලතිව්	1.7060	1.2200	1.0984	සු.නො.	සු.නො.	1.0777	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.0589	සු.නො.	0.9163	1.0995	1.0049	0.7796	1.1184	සු.නො.	0.6161	0.3230	0.4693	1.1689	1.7123	සු.නො.		
වව්නියා	1.7060	1.5299	1.1826	සු.නො.	සු.නො.	1.2108	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.2448	සු.නො.	1.7683	1.4207	1.3212	0.6910	1.4861	0.5833	1.3282	0.4369	1.1990	1.3742	1.6332	0.9077		
ත්‍රිකුණාමලය	1.7060	1.6521	1.0019	සු.නො.	සු.නො.	1.2734	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.0964	සු.නො.	සු.නො.	1.2593	සු.නො.	1.3756	1.9637	1.4885	1.2042	1.4990	1.0070	1.1925	0.8955	1.1572	1.7252	1.9605	සු.නො.		
මඩකලපුව	1.7060	1.6290	1.1051	සු.නො.	1.2923	1.2242	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.3762	සු.නො.	0.9133	1.5003	සු.නො.	1.7306	1.6789	1.3607	1.4104	1.6601	0.8362	1.3806	1.3495	1.4291	1.4862	2.0083	0.8566		
අම්පාර	1.7060	1.6348	0.9717	සු.නො.	1.3787	1.3271	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.4867	සු.නො.	0.9547	1.3198	සු.නො.	1.6572	1.8565	1.3907	1.5344	1.5059	0.9140	1.3511	1.1146	1.4424	1.6336	2.0084	0.9348		
පුත්තලම	1.7060	1.7194	1.1728	සු.නො.	1.3270	1.3962	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.5531	සු.නො.	0.8576	1.3527	සු.නො.	1.7948	1.8622	1.4955	1.4338	1.5213	1.2062	1.1942	1.2950	1.2704	1.7163	2.0309	සු.නො.		
කුරුණෑගල	1.7060	1.5390	1.2748	1.2742	1.3582	1.3627	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.4411	1.3013	1.1015	1.5807	0.6077	1.8525	1.9115	1.5667	1.7650	1.6128	1.4738	1.5600	1.1701	1.5860	1.7063	1.9404	0.9880		
අනුරාධපුරය	1.7060	1.7139	1.2321	සු.නො.	1.3422	1.3737	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	0.4933	සු.නො.	සු.නො.	1.7019	සු.නො.	1.5114	1.8569	1.3835	1.2907	1.5667	0.5078	1.2823	0.9933	1.0964	1.4531	1.9420	සු.නො.		
පොළොන්නරුව	1.7060	1.6400	1.0484	සු.නො.	1.3289	1.4219	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.3446	සු.නො.	1.3387	1.7042	සු.නො.	1.6686	1.8747	1.3599	1.0585	1.4382	සු.නො.	0.9644	0.8844	1.1275	1.3567	1.8633	සු.නො.		
බැඳුල	1.7060	1.6201	1.2575	සු.නො.	සු.නො.	1.3615	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.1946	0.6232	0.6871	1.4013	0.6039	1.5770	1.8904	1.5035	1.5667	1.7511	1.4235	1.5578	1.3911	1.4382	1.4734	1.9649	1.2324		
මොණරාගල	1.7060	1.4793	1.2428	1.2943	1.3742	1.3661	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.4663	සු.නො.	1.3362	1.9034	1.4080	1.3047	1.3867	සු.නො.	1.1482	0.7091	1.1476	1.3404	1.9204	සු.නො.		
කෑගල්ල	1.7060	1.7015	1.2777	1.2673	සු.නො.	1.3111	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.3131	0.6012	0.5095	1.6310	සු.නො.	1.8142	1.8827	1.6465	1.7030	1.6405	1.3655	1.4687	1.3003	1.5006	1.6287	1.9510	0.9059		
රත්නපුර	1.7060	1.6697	1.3117	1.2690	1.3346	1.3564	1.2976	1.7772	0.9976	0.6114	1.5367	0.2157	1.0078	1.5722	0.9015	1.7607	1.9131	1.6400	1.6480	1.6305	0.8608	1.5028	1.2101	1.5108	1.5198	2.0431	0.9236		

* 100% දිග ව්‍යාප්ත කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනීම. # විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / සෝග්ගා පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් තෝරාගත වීමට පහත සඳහන් කරුණු හේතු විය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පාඨ ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වටහාත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි අනෙකුළු Z - අංශයෙන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂකයෙකුද අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැලකිය යුතුයි :

අදාළ පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් අදාළ අපේක්ෂකයන් අදාළ විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත්වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අංශය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා

[2019 අ.සො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල] - නව නිර්දේශය මත

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණ

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මාතලේ	මහනුවර	නුවරඑළිය	යාලේ	මාතර	හම්බන්තොට	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	ටට්ටිකොට	ත්‍රිකුණාමලය	මඩකලපුව	අම්පාර	පුත්තලම	කුරුමාව	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කූගල්ල	රත්නපුර
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.8299	1.7577	1.3017	1.1715	1.1178	1.4588	1.2702	1.3012	1.3780	1.1390	-0.4142	0.9785	0.8304	1.4281	1.3674	1.4001	1.1558	1.2223	1.2613	1.1538	1.0544	1.2795	1.0109	1.0392	1.0674	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.8848	සූ.පො.	1.2007	1.1751	1.1611	1.3239	1.2994	1.2863	1.3771	1.1333	0.3390	1.0845	0.6783	1.4984	1.4216	1.4202	1.1097	1.1786	1.3237	1.0279	1.2848	1.2620	0.9391	1.0696	0.9886	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.9329	සූ.පො.	1.1703	1.0911	1.1822	1.3306	1.3483	1.3257	1.4161	1.1999	0.7362	0.9822	0.7669	1.2957	සූ.පො.	1.4043	1.1511	1.1470	1.2193	1.1602	1.3691	1.3263	1.0234	1.0470	1.0362	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.6628	සූ.පො.	1.0129	0.7219	1.1927	1.1723	0.7767	1.1142	1.4135	1.2316	1.0661	0.9987	සූ.පො.	1.3065	1.3808	සූ.පො.	0.9184	0.8796	1.1319	0.7451	0.9881	1.2452	0.7330	0.9186	0.9687	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.6791	සූ.පො.	1.2770	1.1627	1.1376	1.3972	1.3100	1.2426	1.4118	1.2101	0.7663	1.0578	0.7945	1.2561	1.4354	1.4131	1.1939	1.1160	1.3226	1.1583	1.3333	1.3287	1.0167	1.0013	0.9938	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.4277	සූ.පො.	0.8845	0.7695	0.6707	0.9541	1.0917	1.0585	1.4969	0.8332	0.2297	1.0317	සූ.පො.	සූ.පො.	1.4187	1.4333	1.0655	1.0125	0.9952	0.9953	0.8247	1.0701	0.7528	1.0010	0.8579	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.9142	1.9406	1.1369	1.1508	1.2426	1.3984	1.3550	1.3313	1.4908	1.1124	0.2174	0.9700	0.9553	1.5726	සූ.පො.	1.4143	1.1305	1.1245	1.2745	1.1761	0.7346	1.2839	0.9840	1.0164	1.0580	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.8291	1.3222	1.1168	1.2369	1.3526	1.2784	1.3054	1.4550	1.1125	0.4498	1.0968	0.5371	1.3516	සූ.පො.	1.4518	1.2100	1.2196	1.2428	1.1957	1.3403	1.3054	1.0131	1.0631	1.0493		
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.7308	1.3316	1.0193	1.1651	1.3165	1.2326	1.2976	1.4549	1.2396	සූ.පො.	1.1263	1.1694	1.4178	1.5331	1.4495	1.1486	0.9869	1.1954	1.0702	0.9787	1.2692	0.9652	0.9706	1.0885		
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.9032	සූ.පො.	0.9735	0.8987	1.1466	1.4523	1.1008	1.1001	1.4258	1.1889	0.6718	1.5076	0.7071	0.7926	1.2460	සූ.පො.	0.9444	0.8205	1.0848	1.1948	1.3121	0.9030	0.9727	0.9349	1.0682	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.2488	සූ.පො.	0.4817	0.2895	0.1864	0.8711	0.6286	1.1131	1.5100	0.7385	සූ.පො.	සූ.පො.	0.7392	0.0788	1.1025	සූ.පො.	0.5394	0.2627	0.5866	0.9831	0.7322	සූ.පො.	0.3062	0.2408	0.7910	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.5117	සූ.පො.	0.4403	0.2684	0.5496	0.2943	0.4474	1.2096	1.4060	0.6921	0.6261	සූ.පො.	0.7790	-0.3512	1.2703	සූ.පො.	0.7943	1.1213	0.3950	0.5420	0.3748	1.0713	0.3094	0.1292	0.2227	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	0.8946	සූ.පො.	0.3664	-0.1903	0.3204	0.0818	0.1244	0.9753	1.2747	0.5282	සූ.පො.	සූ.පො.	0.1668	සූ.පො.	1.0619	සූ.පො.	0.0510	0.0010	0.4252	0.3141	0.0421	1.0607	0.0701	-0.1770	0.4357	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.3671	සූ.පො.	0.8479	0.3477	0.5474	0.6914	0.8745	1.0711	1.4236	0.6856	-0.3438	1.0973	සූ.පො.	සූ.පො.	1.1585	සූ.පො.	0.8448	0.4077	0.6302	0.6655	0.8943	0.8108	0.7209	0.4665	1.0098	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.5109	සූ.පො.	0.9030	0.7024	1.0695	0.9563	1.0480	1.3136	1.5490	1.1289	-0.0864	1.0120	සූ.පො.	1.4300	1.4515	සූ.පො.	0.6766	0.7553	0.8601	1.0113	1.0349	1.1791	0.6654	0.5102	1.0430	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.6810	සූ.පො.	1.1238	0.8402	1.1931	1.1513	1.1990	1.0579	1.5091	1.0499	-0.0086	1.0269	0.9059	1.4075	1.1018	සූ.පො.	0.8718	1.0345	1.0810	0.9670	1.0466	1.1201	0.9751	0.8235	0.8435	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.6846	සූ.පො.	1.0667	1.0313	1.1450	0.8963	1.3466	1.2026	1.5432	1.2042	0.3157	සූ.පො.	0.5953	1.4529	සූ.පො.	1.4279	1.1685	0.9255	0.9946	1.1220	0.8206	1.0140	0.9363	0.8365	0.8855	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.7787	සූ.පො.	1.2630	1.1848	0.8083	1.3679	1.2323	1.1654	1.4636	1.1496	-0.5466	0.9556	0.6761	1.4132	සූ.පො.	1.4401	1.1023	0.9312	1.1310	0.9253	0.7953	1.1500	0.7808	0.7355	0.9055	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.8970	සූ.පො.	1.2117	1.1816	1.2341	1.4030	1.2165	1.3103	1.3851	1.1736	0.2090	1.0555	0.5580	1.3215	1.4316	1.4108	1.1904	1.1469	1.1098	1.0627	1.0140	1.3241	0.9778	1.0314	1.0348	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.5678	සූ.පො.	0.9649	0.9279	1.1042	1.3635	1.3708	1.3276	1.4430	0.9211	-0.0182	0.9600	0.3860	1.4610	සූ.පො.	1.3998	1.0827	0.7580	0.8867	0.8430	0.6707	1.2996	0.7217	0.7444	1.0152	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.4069	සූ.පො.	0.7441	0.5657	0.6446	1.0042	0.9443	0.9180	1.5195	0.5164	0.3881	1.0981	0.9226	සූ.පො.	1.3868	සූ.පො.	0.8647	0.6943	0.5419	0.6906	සූ.පො.	0.9795	0.5363	0.5929	0.9538	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.6962	සූ.පො.	1.2541	1.1733	1.1933	1.1653	1.2625	1.3166	1.5026	1.0882	0.4493	1.6120	0.1956	1.3339	1.4114	1.4156	1.1038	1.0990	1.1556	1.1567	1.3483	1.3110	0.8913	0.9828	1.0574	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.3642	සූ.පො.	1.1432	0.6627	0.7667	0.5991	0.7443	1.3164	1.5090	0.7385	0.4655	1.2023	0.7311	සූ.පො.	1.3930	1.4639	0.6401	0.7228	0.9783	0.8068	0.6579	1.1635	0.6478	0.5819	0.9425	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.9071	සූ.පො.	1.3064	1.1777	1.1367	1.3758	1.2839	1.3282	1.4742	1.2444	0.4641	1.2287	0.6039	1.3976	සූ.පො.	1.3986	1.2101	1.2015	1.2819	1.0738	0.7664	1.2587	1.0212	1.0186	1.0087	
(වෛද්‍යවිද්‍යාවේ පාඨමාලාව)	1.8198	සූ.පො.	1.2723	1.1330	1.1803	1.3508	1.2117	1.3151	1.3964	1.1423	0.4522	0.9700	0.8907	1.2542	1.4780	1.4065	1.1187	0.9433	1.2754	1.1123	0.7473	1.2975	0.8673	0.9127	1.0521	

* 100% දී ව්‍යාජන කුලලා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # වියයුතු බැඳීම් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / සේවාවන් පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සූ.පො. - පුද්ගලික තොරතුරු එයට පහත සඳහන් තොරතුරු හේතුවෙන් හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පාඨමාලාවේ එම දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z - අංශයේ ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන් අපේක්ෂා කෙරුණ අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම් සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැලකිය යුතුයි:

ඇතැම් පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතැම් අපේක්ෂා කෙරුණ ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත්වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අංශය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
[2019 අ. පො. ස. (උසස් සෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල] - නව නිර්දේශය මත

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට අනුලක්ෂ්ම අවශ්‍ය අවම “Z” ලකුණ

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මහලේ	මහනුවර	නුවරඑළිය	ගාල්ල	මාතර	හම්බන්තොට	යාපනය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	ටටිනියාව	ශ්‍රීකූණාමලය	මඩකලපුව	අම්පාර	සුන්නාමුණ	කුරුණෑගල	අනුරාධපුරය	හොලොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර		
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.2028	1.1181	0.9878	0.9699	1.2746	1.9380	2.0720	1.7266	1.1474	1.3594	1.1353	1.1575	1.3344	1.1115	1.7113	1.9091	0.8732	1.4797	0.7074	0.8734	1.2067	1.2840	1.5173	1.2453	1.6866	1.6594	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.0682	1.1161	0.9798	0.9825	1.2764	1.9160	2.1033	1.7228	1.1757	1.3575	1.1323	1.1498	1.3330	1.1331	1.7376	1.9102	0.8516	1.5670	0.7511	0.8575	1.2062	1.3125	1.4496	1.2400	1.8117	1.6480	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	0.9890	1.1475	1.0296	0.9956	1.2587	1.8656	2.0949	1.7282	1.1675	1.3808	1.1810	1.1560	1.3548	1.8827	1.6961	1.9654	0.8684	1.4755	0.8343	0.8556	1.3058	1.3062	සු.නො.	1.2881	1.6843	1.6504	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.0379	1.1172	0.7288	0.6852	1.2186	1.8989	2.1169	1.7899	1.2834	1.5856	1.1760	සු.නො.	1.3868	1.1186	1.7774	1.9244	1.1092	සු.නො.	1.1719	1.1959	1.2507	සු.නො.	1.4465	1.3543	සු.නො.	1.6626	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1709	1.1332	1.0304	0.9527	1.2539	1.9414	2.2437	1.7858	1.0927	1.3729	1.1394	1.1942	1.3526	1.0936	1.7054	2.0005	1.1028	1.6596	1.1172	1.0966	1.2245	1.2760	1.4430	1.2452	1.8605	1.6809	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1224	1.0141	0.8021	0.6460	1.0340	සු.නො.	2.1146	1.7709	0.7511	1.3656	1.1459	1.1564	1.3722	0.8130	1.7090	1.9929	0.8461	1.6639	0.7344	0.9248	1.2286	සු.නො.	1.4484	1.3375	සු.නො.	1.7844	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1389	1.1098	0.9972	0.9821	1.2870	1.8916	2.0850	1.8320	0.9946	1.3601	1.1521	1.1506	1.3511	0.9818	1.7678	1.9129	සු.නො.	1.5025	1.1257	1.0320	1.2637	1.3563	1.4501	1.2262	2.2385	1.6768	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1986	1.0959	1.0187	0.9832	1.2668	1.8942	2.0975	1.7236	සු.නො.	1.4014	සු.නො.	1.4086	1.4192	සු.නො.	1.7074	2.1109	1.1269	1.5339	සු.නො.	1.1090	සු.නො.	1.3247	1.5028	1.2302	1.7647	1.6593	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.2059	1.0799	0.9510	0.9639	1.3240	1.9564	2.0848	1.7440	සු.නො.	1.4580	1.1363	1.1517	1.4627	1.0000	1.7135	1.9099	1.1660	1.5376	1.0714	1.0888	1.2246	1.4390	1.4498	1.3817	1.7743	1.6631	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	0.9965	1.1183	0.8998	0.9078	1.0303	1.8955	2.1804	2.0784	0.9132	සු.නො.	1.1853	1.3223	සු.නො.	0.9512	1.7980	2.0031	0.8937	සු.නො.	0.7781	1.1274	1.2848	සු.නො.	සු.නො.	1.2676	1.6954	2.0423	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	0.3622	0.8090	0.2403	0.5893	0.4734	සු.නො.	සු.නො.	1.8172	1.2481	1.4047	1.3519	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.0649	1.7080	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.6073	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.6667	1.4152	සු.නො.	1.6783
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.2378	0.7166	0.2310	0.2029	0.8757	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.4512	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.8082	සු.නො.	0.9985	සු.නො.	සු.නො.	1.0334	1.2153	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	0.9443	0.0458	-0.0449	-0.0188	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.1173	1.5199	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.6262	0.8803	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.2542	සු.නො.	සු.නො.
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	0.9411	0.6336	0.4077	0.3182	-0.0329	සු.නො.	සු.නො.	1.7405	0.3291	සු.නො.	සු.නො.	1.2526	1.5814	සු.නො.	1.7420	සු.නො.	0.8953	සු.නො.	0.6481	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1808	1.1368	0.6125	1.0260	0.9773	සු.නො.	2.0885	සු.නො.	0.9334	1.4477	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.9145	1.7979	2.0233	1.0619	සු.නො.	1.0647	සු.නො.	1.2730	සු.නො.	1.5276	1.2409	සු.නො.	1.8267	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.0921	1.1433	0.8067	0.9949	1.0805	1.9015	2.0586	1.8293	0.9566	1.6413	1.1523	1.1585	1.5341	0.9740	1.8564	2.0008	1.2006	සු.නො.	1.0899	1.0248	1.2228	1.3689	1.5611	1.2187	1.7094	1.8280	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	0.9782	1.0077	0.8618	0.7976	0.7189	1.8673	2.0855	සු.නො.	0.9953	1.3883	1.2714	සු.නො.	1.3430	1.0615	1.7436	2.1486	0.9709	1.4781	0.9851	0.9808	1.2121	සු.නො.	සු.නො.	1.4142	සු.නො.	1.8021	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	0.6492	0.8015	0.9214	0.7039	0.7001	2.0381	2.1725	2.3112	0.9963	1.6147	1.1617	සු.නො.	1.3278	0.9948	1.9023	1.9677	0.8721	සු.නො.	0.7893	සු.නො.	1.2608	1.4127	1.5488	සු.නො.	1.8267	1.6516	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1190	1.1222	1.0081	1.0154	1.2680	1.8643	2.0690	1.7179	1.1995	1.3920	1.2432	1.2092	1.3429	1.2011	1.6970	1.9665	1.0280	1.5049	1.1120	1.1368	1.2074	1.4091	1.4418	1.2148	1.7316	1.6713	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.2208	0.9725	0.6648	0.9020	1.1999	1.8853	2.0982	1.7454	1.2720	1.4358	1.2310	සු.නො.	1.3479	1.3268	1.7211	1.9493	1.1100	1.6742	1.1609	1.1869	1.2612	1.3113	1.4374	1.2288	සු.නො.	1.7076	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.0707	1.0755	0.6559	0.4261	-0.1094	සු.නො.	සු.නො.	1.8043	0.9213	1.5452	සු.නො.	1.5662	1.3624	0.9329	සු.නො.	සු.නො.	0.8827	සු.නො.	0.8314	1.0447	1.2314	1.4799	1.5335	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1793	1.1055	0.9285	0.9014	1.2607	1.9650	2.1939	1.7996	1.0479	සු.නො.	1.1571	1.2487	1.3616	1.0763	1.7070	1.9237	1.0008	1.5336	1.0522	1.0096	1.2692	1.3006	1.4418	1.2242	1.7248	1.6880	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.0247	0.5773	0.6071	0.5371	1.3113	1.8963	2.2774	1.7410	1.0613	1.3999	1.1515	1.2229	1.3515	0.9559	1.7021	2.0855	1.0790	1.4819	1.0919	1.0536	1.2478	1.2952	1.4497	සු.නො.	2.2480	සු.නො.	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1363	1.0044	1.0110	0.9415	1.2311	1.9629	2.1225	1.7760	1.1509	1.3791	1.2367	1.1484	1.4004	1.2020	1.6987	1.9125	1.2131	1.5177	සු.නො.	සු.නො.	1.2097	1.3286	1.4692	1.2452	1.7652	1.6837	
(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	(අධ්‍යයන පාඨමාලාව) # සාමාන්‍යය	1.1830	1.1599	0.8970	0.8649	1.2925	1.9642	2.0780	1.7572	1.0983	1.3623	1.1483	1.2424	1.3282	1.0512	1.7479	1.9292	1.0632	1.4945	1.0351	1.0076	1.2550	1.2732	1.4752	1.2381	1.6987	1.6527	

* 100% දී ප්‍රධාන කුසලතා පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනීම. # විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / සේවනා පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැත එයට පහත සඳහන් කුඩා අගයන් ඇත.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංච ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z - අගයෙන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂාකරුකු අදාළ පාඨමාලාවට නෙරි වනවිට සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැලකිය යුතුයි:

අනාථ පාඨමාලා භාග ක්‍රියාත්මක වනවිට නොලැබේ එබැවින් අනාථ අපේක්ෂකයන් අනාථ විශ්වවිද්‍යාලවලින් වනවිට ලබන එම පාඨමාලා සඳහා නෙරි වනවිට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා නෙරි වන නොතිබීම හැකියාව ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
[2019 අ.සො.ස.(උසස් සෙල) විභාගයේ ප්‍රතිඵල] - නව නිර්දේශය මත

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණ

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මාතලේ	මහනුවර	නුවරඑළිය	ගාල්ල	මාතර	හම්බන්තොට	යාපනය	කිලීනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	ටිලිකියාට	ශ්‍රීකුණාමලය	මඩකලපුව	අම්පාර	පුත්තලම	කුරුණෑගල	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර				
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.4860	1.3097	0.9706	1.0650	0.9457	1.0993	1.1037	1.1978	1.3378	0.8969	0.6638	සු.නො.	1.1573	1.3829	1.1755	0.9358	0.7157	0.9235	0.5865	-0.3314	-0.0797	0.5468	සු.නො.	-0.5249	-0.4221	-0.1472			
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.4999	1.3039	0.9692	1.0647	0.9166	1.0773	1.1031	0.9813	1.2508	1.2300	0.4913	සු.නො.	0.9210	1.3440	1.1755	1.2707	0.8201	0.8504	0.5616	සු.නො.	සු.නො.	0.5575	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.4871	1.3253	1.0601	1.0784	සු.නො.	1.0767	1.0740	1.0531	සු.නො.	0.8843	0.8635	1.0908	0.7875	1.3862	1.1755	1.0508	1.0160	1.1598	0.6111	0.2525	සු.නො.	1.2601	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.0331	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.6159	සු.නො.	1.1092	1.1019	1.2327	1.2624	1.0819	සු.නො.	සු.නො.	0.6078	1.1590	1.0688	1.2176	1.4172	1.1755	1.0746	0.8519	1.0851	0.4412	1.0954	0.2488	1.0683	-0.1356	1.0637	-0.4590	0.0411	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5451	1.3122	0.9718	1.0822	0.9160	1.1960	1.0874	0.9398	සු.නො.	1.1265	0.9521	0.6913	1.0525	1.3815	1.1755	0.7957	1.0009	1.1519	1.0818	0.0578	0.2481	0.4790	සු.නො.	-0.3450	-0.0739	-0.1318	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5192	1.3246	0.9831	1.3124	0.5708	1.1092	සු.නො.	0.8153	සු.නො.	සු.නො.	0.8930	0.7140	සු.නො.	1.4394	1.1755	1.5532	0.7132	1.0434	-0.0258	0.5425	0.6033	-0.0706	සු.නො.	0.3500	0.6510	0.9323	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5142	1.3935	0.9767	1.1442	0.8458	1.2430	0.8894	සු.නො.	1.2973	1.1887	සු.නො.	සු.නො.	0.8648	1.4860	1.1755	0.4376	0.8689	1.1638	සු.නො.	1.0351	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.4890	1.3028	සු.නො.	1.2728	සු.නො.	1.2910	1.0936	සු.නො.	සු.නො.	0.7980	0.8314	සු.නො.	0.8193	1.3544	1.1755	1.2614	1.0616	1.2709	0.8921	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	-0.3570	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5717	1.3272	0.9801	1.2449	0.8829	1.2364	1.1975	සු.නො.	1.2348	සු.නො.	සු.නො.	1.0061	1.3811	1.1755	1.3184	0.5605	0.9749	0.3486	0.8798	සු.නො.	සු.නො.	0.5252	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.4838	සු.නො.	1.1019	1.1776	0.8059	1.1634	1.1776	1.4905	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.0292	සු.නො.	1.1755	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.6002	0.5852	0.3037	-0.1682	0.4760	0.4741	0.9244	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.8832	සු.නො.	සු.නො.	0.1998	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.9925	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	-0.2175	0.4932	0.3794	සු.නො.	0.3156	0.6594	0.9554	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	-0.0883	සු.නො.	0.5457	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.9586	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.3115	0.5897	0.0071	සු.නො.	0.4577	0.5174	0.7080	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.5238	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.1980	1.1755	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.5842	0.1419	සු.නො.	0.5227	0.6384	0.8571	සු.නො.	සු.නො.		
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	-0.0093	සු.නො.	සු.නො.	0.6189	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.7787	සු.නො.	1.3439	1.1755	සු.නො.	සු.නො.	1.0455	සු.නො.	0.8598	0.2739	0.0883	0.6031	0.2264	0.3673	0.5914	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	සු.නො.	1.4174	1.0775	සු.නො.	0.7492	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.8095	1.0054	1.4824	1.1755	සු.නො.	0.7011	0.9568	0.3841	0.8837	-0.1149	0.0725	0.0208	0.2449	0.6335	0.8790
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5488	සු.නො.	0.9771	1.1184	0.9297	සු.නො.	0.9605	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.0367	1.0818	සු.නො.	1.4120	1.1755	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.4694	0.3870	0.2104	0.2497	0.3956	0.6787	0.8879	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	සු.නො.	සු.නො.	1.0819	1.1006	1.1571	1.1259	0.7757	0.3989	සු.නො.	සු.නො.	0.8916	1.1369	සු.නො.	1.4455	1.1755	1.1106	0.4921	1.0998	0.6545	0.5379	-0.1248	-0.3469	-0.3182	-0.2750	0.6665	0.8890	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.4896	සු.නො.	0.9797	1.0859	0.8606	1.3203	0.9212	0.9192	1.3397	සු.නො.	0.5752	සු.නො.	1.2168	1.4669	1.1755	1.3716	-0.1142	1.0888	සු.නො.	0.0302	සු.නො.	සු.නො.	0.6475	සු.නො.	0.4870	0.8182	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5920	1.3937	0.9756	1.0688	0.9720	1.0874	0.7037	0.8138	1.2556	සු.නො.	0.9868	0.8666	1.2176	1.4121	1.1755	1.1381	0.9860	1.0687	0.1447	0.3259	සු.නො.	සු.නො.	0.7619	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.6100	1.3964	1.0822	1.1033	1.1186	1.1626	0.5914	සු.නො.	1.2415	0.7537	0.5756	0.1602	1.1759	1.4356	1.1755	1.1172	1.0270	0.9028	1.0940	0.2802	සු.නො.	සු.නො.	0.2047	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.2560	0.7187	සු.නො.	සු.නො.	1.0749	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.1170	1.7961	1.4402	1.1755	1.1309	1.1018	1.1095	0.8820	සු.නො.	සු.නො.	0.0910	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.4978	1.3924	0.9700	1.0908	0.9199	1.0874	0.6668	0.8578	සු.නො.	0.5517	0.5373	සු.නො.	1.0541	1.4629	1.1755	0.9240	0.5489	1.1312	0.9791	1.0105	0.4313	0.5867	0.3510	0.1841	0.6173	0.6636	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5076	1.3454	සු.නො.	1.1158	0.6807	සු.නො.	සු.නො.	0.4317	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.1915	1.3745	1.1755	1.0522	0.8975	1.2255	1.2947	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5059	1.3266	0.9993	1.1205	1.0137	1.0857	සු.නො.	0.9881	සු.නො.	1.1007	සු.නො.	0.8887	1.0579	1.3981	1.1755	1.1077	0.7382	1.1965	1.0833	-0.1697	සු.නො.	සු.නො.	0.4717	සු.නො.	0.1758	0.8511	සු.නො.	සු.නො.	
(අධ්‍යයන වර්ගය)	(අධ්‍යයන වර්ගය)	1.5110	1.3964	0.9803	1.1165	0.9566	1.0841	0.7524	1.1967	1.2996	1.0864	සු.නො.	සු.නො.	1.1869	1.4558	1.1755	1.3927	0.9244	1.1185	0.8801	1.0341	0.9058	0.2438	0.1060	-0.1825	සු.නො.	0.8615	සු.නො.	සු.නො.	

* 100% දිග ව්‍යාප්ත කළහොත් පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයක්‍රමයට ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / සේව්‍යානා පරීක්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුසුකම් නොමැත එයට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පංච ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙන් කළ Z - අංශයක් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ කිසිදු අපේක්ෂකයෙකු අදාළ පාඨමාලාවට තේරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

සැලකිය යුතුයි:

ඇතැම් පාඨමාලා හැකි තුනට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇතැම් විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තේරී පත්වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අංශය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තේරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

විච්චිච්චාල ප්‍රවේගය 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
[2019 අ.පො.ස.(උසස් සෙළු) විභාගයේ ප්‍රතිඵල]- පැරණි නිර්දේශය මත

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විච්චිච්චාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය අවම "Z" ලකුණ

අධ්‍යයන පාඨමාලාව	දිස්ත්‍රික්කය	කොළඹ	ගම්පහ	කළුතර	මාතලේ	මහනුවර	නුගරාමය	රාජල	මාතර	හම්බන්තොට	ශාඨපාය	කිලිනොච්චි	මන්නාරම	මුලතිව්	ට්ටිකියාව	ත්‍රිකුණාමලය	මඩකලපුව	අම්පාර	පුත්තලම	කුරුණෑගල	අනුරාධපුරය	පොළොන්නරුව	බදුල්ල	මොණරාගල	කෑගල්ල	රත්නපුර
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1010	1.9521	1.8832	1.8216	සු.නො.	1.7463	1.7248	සු.නො.	සු.නො.	1.7287	1.7147	1.6738	1.5603	1.6189	1.2741	0.6398	0.6378	0.6676	0.7778	0.6948	1.1434	1.4572	1.4006	1.3720	1.4096	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1076	1.9364	1.8826	1.8244	1.5681	1.7458	1.7148	සු.නො.	1.6605	1.5830	1.5636	1.5421	1.5125	1.5316	1.2610	0.5768	0.5757	0.6648	0.7642	0.6951	1.1957	1.4588	1.3954	1.3470	1.4110	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1320	1.9656	1.8938	1.8338	1.7032	1.7511	1.7375	1.6888	1.6456	1.6216	1.7103	1.6134	1.5863	1.5690	1.2505	0.7318	0.7559	0.7075	0.7633	0.7169	1.1947	1.4665	1.4208	සු.නො.	1.4049	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	1.9437	1.8899	1.8364	1.5618	1.7503	සු.නො.	සු.නො.	1.6652	1.5454	1.5703	1.5431	1.5417	1.5283	1.2590	0.8376	සු.නො.	0.7047	0.8038	0.7023	1.2208	සු.නො.	සු.නො.	1.1702	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1941	1.9549	1.9028	1.8267	1.7226	1.7662	1.7153	සු.නො.	1.6804	සු.නො.	1.6789	1.6706	1.5823	1.6139	1.3305	0.7086	සු.නො.	0.7268	0.7618	0.7109	1.1990	1.5193	1.4372	1.2677	1.4255	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	1.9508	1.9109	1.8407	1.5535	1.7703	සු.නො.	1.3347	1.6423	සු.නො.	1.4323	1.3175	1.2745	1.2665	1.1652	0.5458	0.3278	1.0628	0.9314	0.6998	1.0914	සු.නො.	සු.නො.	0.9619	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1082	1.9391	1.8831	1.8292	1.6999	1.7514	1.7190	සු.නො.	1.7016	1.7115	සු.නො.	1.6711	1.5962	1.5990	1.2679	0.7906	0.7667	0.7417	0.7780	0.7442	1.2350	1.4764	1.4019	1.3933	1.4049	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1304	1.9426	1.8885	1.8261	සු.නො.	1.7485	1.7313	සු.නො.	1.6527	1.6632	1.6665	1.6410	1.6075	1.6274	1.3013	සු.නො.	0.7935	0.6832	0.7841	0.7012	1.2434	1.5319	1.4123	සු.නො.	1.4035	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1531	1.9620	1.8835	සු.නො.	1.5818	1.7504	සු.නො.	සු.නො.	1.6477	1.5748	1.6171	1.5669	1.5446	1.4683	1.2753	0.7721	0.7325	0.6793	0.7739	0.6992	1.2174	සු.නො.	සු.නො.	1.2999	1.4790	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1563	1.9364	1.8826	සු.නො.	1.6601	1.8945	1.6498	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.6378	1.5956	1.5657	1.2793	0.7623	0.9392	0.7604	0.8349	0.7532	1.2179	සු.නො.	1.3967	1.3474	සු.නො.	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.6662	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.6545	1.4362	1.3351	1.1219	0.8510	සු.නො.	0.7164	සු.නො.	සු.නො.	0.5404	සු.නො.	0.2206
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.8527	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.5407	සු.නො.	1.5686	1.4289	1.3925	1.1725	0.9252	0.5602	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.8176	1.0173	සු.නො.	සු.නො.	0.8442	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.7220	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.5164	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.4852	1.4748	1.1874	1.1706	0.7241	0.6200	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.1766	සු.නො.
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.2706	2.0112	1.9260	සු.නො.	1.7152	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.3619	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.5403	1.3363	1.2974	1.2604	1.1723	සු.නො.	0.4043	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.0071	සු.නො.
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	1.9479	1.9011	1.8572	1.6167	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.6384	සු.නො.	1.6108	1.5967	1.5568	1.4982	0.9729	0.5805	සු.නො.	0.7354	සු.නො.	0.7282	1.0578	සු.නො.	1.4206	1.2273	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	2.0933	සු.නො.	1.8301	1.6192	1.7511	සු.නො.	1.6311	1.6946	සු.නො.	සු.නො.	1.5895	1.5476	1.4882	1.1458	0.6178	0.6146	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.2140	සු.නො.	සු.නො.	1.0438	1.4239	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	1.9373	සු.නො.	1.8296	1.6175	1.7857	සු.නො.	1.6017	1.6593	1.6002	1.5994	1.5908	1.5076	1.4925	1.0886	0.6505	0.7141	0.6645	1.0182	0.8804	1.1624	සු.නො.	සු.නො.	1.1037	1.4038	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	1.9571	1.8900	1.8270	1.5524	1.7776	1.7677	1.5430	1.6427	1.5900	1.5154	1.5010	1.4750	1.4782	1.2194	0.5536	0.5216	0.6909	සු.නො.	0.6994	0.9635	සු.නො.	1.4428	0.9956	1.4372	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1498	1.9364	1.8965	1.8240	1.6289	1.7454	1.7208	සු.නො.	1.6388	1.6162	1.6216	1.6052	1.5839	1.5880	1.2726	0.7229	0.7750	0.7221	0.7618	0.7214	1.1465	1.4651	1.4145	1.3939	1.4097	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1245	2.0461	සු.නො.	1.8327	1.5670	1.7503	සු.නො.	1.4142	1.6555	1.5414	1.4217	1.4061	1.3906	1.3958	1.2031	0.5499	0.4367	0.7106	0.7799	සු.නො.	0.9873	සු.නො.	සු.නො.	0.9979	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1338	1.9375	1.9359	සු.නො.	1.5800	සු.නො.	සු.නො.	1.2294	1.6442	සු.නො.	1.4072	1.2183	1.1894	1.0304	0.9219	සු.නො.	0.3472	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	0.8968	සු.නො.	සු.නො.	0.8137	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	1.9386	1.8896	1.8275	1.5604	1.7534	සු.නො.	සු.නො.	1.6533	1.5478	1.5337	1.5130	1.5097	1.4755	1.2803	0.5825	0.4903	0.6634	0.8451	0.7352	1.1345	1.5031	1.4062	1.2049	1.4094	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	සු.නො.	සු.නො.	සු.නො.	1.8625	1.5512	1.8068	සු.නො.	1.4524	1.6903	1.5359	1.4013	1.3988	1.3833	1.3893	1.2913	0.5424	0.4599	0.6731	0.7686	0.6960	1.1102	සු.නො.	සු.නො.	1.1260	සු.නො.	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.1871	1.9415	1.8830	1.8407	1.6124	1.7525	1.7271	සු.නො.	1.6462	1.6118	1.6064	1.5957	1.5652	1.5704	1.2668	0.7003	0.7241	0.6877	0.7618	0.6963	1.2324	1.4528	1.4444	1.3463	1.4272	
(විශාල ශ්‍රී ජාතික විද්‍යාල සංගමය) පැරණි ජාතික	2.2346	1.9420	1.8987	1.8360	1.6540	1.7757	1.7448	සු.නො.	1.6538	1.5929	1.6039	1.5868	1.5746	1.5835	1.2622	0.6771	සු.නො.	0.6635	0.7647	0.6939	1.1824	1.5169	1.4124	1.2721	1.4437	

* 100% දී ප්‍රධාන කුලක පදනම මත සිසුන් තෝරා ගැනේ. # විෂයානුබද්ධ ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණ / සේග්‍යානා පරීක්ෂණ පවත්වා ලද පාඨමාලා.

සු.නො. සුදුස්සන් නොමැති වීමට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවීම හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පාලන ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයෙහි සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයෙහි අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයන්හි ඉහළ Z - අගයයන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයෙහි කිසිදු අපේක්ෂාකරු අදාළ පාඨමාලාවට තෝරී පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

ඇළකිය යුතුයි:

ඇළකී පාඨමාලා භාෂා ත්‍රිත්වයෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇළකී අපේක්ෂාකරු ඇළකී විශ්වවිද්‍යාලවලින් පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා තෝරී පත්වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අගය සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා තෝරී පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේගය 2019/2020 අධ්‍යයන වර්ෂය සඳහා
[2019 අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයේ ප්‍රතිඵල] - පැරණි නිර්දේශය මත

එක් එක් දිස්ත්‍රික්කයෙන් විවිධ විශ්වවිද්‍යාලයන්හි එක් එක් අධ්‍යයන පාඨමාලාවලට ඇතුළත්වීමට අවශ්‍ය අවම “Z” ලකුණ

දිස්ත්‍රික්කය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	# (L1) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L2) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L3) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L4) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L5) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L6) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L7) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L8) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L9) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L10) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L11) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L12) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L13) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L14) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L15) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L16) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L17) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L18) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L19) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)	(අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය) # (L20) (අධ්‍යයන පාඨමාලාවේ අංකය)									
කොළඹ		-0.2907	0.7789	1.3189	෧.෧෧෧	1.0953	1.0224	1.0009	෧.෧෧෧	0.6681	0.7435	1.0427	1.1739	0.9159	෧.෧෧෧	0.7258	0.7831	1.4215	1.3674	෧.෧෧෧	1.3184	1.5479	1.5044	1.2061	1.4387	1.4280				
ගම්පහ		-0.2189	0.4024	1.2543	1.2425	1.1009	0.9705	0.8921	෧.෧෧෧	0.5115	0.6414	0.9431	1.0017	0.9131	0.6714	0.7049	0.7075	1.4411	1.3825	෧.෧෧෧	1.1618	1.2953	෧.෧෧෧	1.5193	1.3047	1.4339	1.3457			
කළුතර		-0.2250	0.5501	1.3000	෧.෧෧෧	1.0931	1.0669	1.0762	෧.෧෧෧	0.7622	0.8097	0.9806	1.0148	0.9342	෧.෧෧෧	0.7357	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3811	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2964	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4971	෧.෧෧෧	1.4516	1.3701		
මාතලේ		0.0227	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.8392	෧.෧෧෧	0.9037	1.0667	෧.෧෧෧	0.8283	0.7892	1.0289	1.0187	0.9229	0.7480	0.8145	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3891	1.1554	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2899	1.4958	1.2473			
මහනුවර		-0.2211	0.4379	1.2803	෧.෧෧෧	1.1025	1.0319	1.1945	0.9963	0.6492	0.6604	0.9507	1.0622	0.9203	0.6479	0.7049	0.6479	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2671	1.3127	1.5693	1.4998	1.4772	1.4398	1.4540			
නුගරාමය		0.0430	0.4220	෧.෧෧෧	0.8423	1.1232	0.7427	1.1158	0.8731	0.8760	0.7654	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.9745	0.6316	0.7042	0.3037	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.0069	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.0936	෧.෧෧෧	1.2117		
ගාල්ල		-0.0627	0.8312	1.2872	෧.෧෧෧	1.0940	1.0877	1.0339	෧.෧෧෧	0.8139	0.8198	0.9512	1.1217	0.9263	෧.෧෧෧	0.8343	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4406	1.3814	෧.෧෧෧	1.2995	1.5901	1.5009	෧.෧෧෧	1.4301	1.3696			
මාතර		-0.3141	0.8393	1.2907	෧.෧෧෧	1.0986	1.2693	1.1530	0.8673	0.7972	0.7213	0.9574	1.0830	0.9197	0.7791	0.7907	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4199	1.3751	1.3540	1.3420	1.5522	1.5218	1.4865	1.4581	1.4028			
හම්බන්තොට		0.0472	0.6642	෧.෧෧෧	1.1848	1.1074	1.1532	0.9160	෧.෧෧෧	0.9662	0.7391	0.9478	1.1341	0.9297	෧.෧෧෧	0.7792	0.7946	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2948	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.5290	෧.෧෧෧	1.4521	1.3277		
යාපනය		0.1202	0.7220	1.3058	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.1520	0.9597	0.9762	0.8058	1.0798	0.9952	෧.෧෧෧	0.7458	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4173	1.3674	1.3601	෧.෧෧෧	1.5425	1.5014	1.4866	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3674		
කිලිනොච්චි		0.1604	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.0723	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.2664	1.0011	෧.෧෧෧	0.4614	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.2442	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2134	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2298	෧.෧෧෧	1.2111		
මන්නාරම		-0.1090	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.8743	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2026	0.8476	෧.෧෧෧	0.7080	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.3263	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2492	෧.෧෧෧	1.0744		
මුලතිව්		෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4532	0.8988	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.4459	0.8088	෧.෧෧෧	0.4554	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.9323	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.4936	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4104	1.3280	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4388	෧.෧෧෧	1.2400		
වවුනියාට		-0.4703	0.7306	෧.෧෧෧	0.9035	෧.෧෧෧	-0.2664	0.5613	0.8070	෧.෧෧෧	0.4050	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.6288	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3092	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3342	෧.෧෧෧	1.1396		
ත්‍රිකුණාමලය		෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.7214	෧.෧෧෧	0.6039	1.3032	0.8912	෧.෧෧෧	0.7096	1.2365	1.2120	෧.෧෧෧	0.7586	0.8315	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4310	1.3762	1.3010	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.5446	෧.෧෧෧	1.4616	1.4595	1.4323
මඩකලපුව		-0.1907	0.6567	෧.෧෧෧	1.1792	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2788	0.9857	1.0243	0.8221	0.9642	1.1972	෧.෧෧෧	0.7516	0.7276	0.7848	1.4295	1.3779	෧.෧෧෧	1.2815	1.3508	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.5114	1.4788	1.4748	1.3985	
අම්පාර		-0.2932	0.8225	1.3777	1.2305	෧.෧෧෧	0.7578	1.2573	0.9928	0.9657	0.7959	0.9560	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.7512	0.7422	0.7571	1.4228	1.3879	1.3115	෧.෧෧෧	1.5430	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4512	1.4444	1.4676		
පුත්තලම		-0.4764	0.8255	෧.෧෧෧	0.7400	1.1664	1.0727	1.1902	1.0726	0.8982	0.7836	1.0399	0.9844	෧.෧෧෧	0.6070	0.8206	0.5441	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3980	1.2334	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3176	෧.෧෧෧	1.3992	
කුරුමුල්ල		-0.3128	0.4306	1.2878	෧.෧෧෧	1.1008	1.0465	1.1601	0.9319	0.8393	0.8035	0.9514	0.9830	0.9151	0.8296	0.7661	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4222	1.3767	෧.෧෧෧	1.3189	1.5441	1.5009	෧.෧෧෧	1.4849	1.4162			
අනුරාධපුරය		-0.0631	0.3449	෧.෧෧෧	0.9291	1.1690	0.8893	1.0981	෧.෧෧෧	0.6551	0.7850	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.6073	0.7393	0.5686	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.1767	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.3036	෧.෧෧෧	1.2976		
පොළොන්නරුව		-0.1550	0.2617	෧.෧෧෧	0.8300	෧.෧෧෧	0.9257	0.7046	෧.෧෧෧	0.4355	0.7141	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.7779	0.7962	0.5920	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.8975	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.9418	෧.෧෧෧	1.0493		
බදුල්ල		0.0678	1.1915	෧.෧෧෧	1.0833	1.0947	0.9934	1.0490	0.6303	0.5530	0.7734	0.9552	1.0408	0.9125	0.6173	0.7398	0.6160	1.4391	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2849	1.3225	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.5026	1.3834	1.4460	1.4289	
මොණරාගල		෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	0.8830	1.1008	1.0054	0.8837	෧.෧෧෧	0.7087	0.7647	0.9601	0.9936	0.9257	෧.෧෧෧	0.7843	0.7986	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2307	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.2720	෧.෧෧෧	1.3109		
කෑගල්ල		-0.5211	0.2400	෧.෧෧෧	1.0262	1.0915	1.0496	1.1611	෧.෧෧෧	0.8560	0.7043	0.9584	1.0638	0.9160	0.8065	0.7492	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4421	1.3662	1.2183	1.3502	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.5030	1.2817	1.4333	1.4672	
රත්නපුර		-0.5983	0.6374	෧.෧෧෧	1.0062	1.1268	1.0236	0.9952	෧.෧෧෧	0.8764	0.7755	0.9818	0.9790	0.9198	0.7712	0.7478	෧.෧෧෧	෧.෧෧෧	1.4230	1.3652	෧.෧෧෧	1.3106	1.5441	1.5132	෧.෧෧෧	1.4498	෧.෧෧෧	1.4223		

* 100% දී ප්‍රධාන කුසලතා පහත මත සිටුවා තෝරා ගන්න. # ව්‍යාපෘතිකර්ම ප්‍රයෝජන පරික්ෂණ / යෝග්‍යතා පරික්ෂණ පවත්වන ලද පාඨමාලා.

සු. නො. - පුද්ගලික නොමැති වියට පහත සඳහන් කරුණු හේතුවිය හැකිය.

1. අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ නියමිත පැය ප්‍රමාණය එම දිස්ත්‍රික්කයේ සිසුන්ගෙන් දැනටමත් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
2. අදාළ විශ්වවිද්‍යාලයේ අදාළ පාඨමාලාව සඳහා වූ නියමිත ස්ථාන සාධාරණ දැනටමත් වෙනත් දිස්ත්‍රික්කයකට හාල Z - අංශයෙන් ලබා ගත් සිසුන්ගෙන් සම්පූර්ණ වී තිබීම.
3. අදාළ දිස්ත්‍රික්කයේ කිසිදු අදාළ කාලයකදී අදාළ පාඨමාලාවට හේරි පත්වීම සඳහා අවශ්‍ය අවම සුදුසුකම් සපුරා නොතිබීම.

පැළකිය යුතුයි:

ඇතුළු පාඨමාලා හානා හිමිවියෙන්ම පවත්වනු නොලැබේ. එබැවින් ඇතුළු අදාළ කාලයෙන් ඇතුළු විශ්වවිද්‍යාලයේ පවත්වනු ලබන එම පාඨමාලා සඳහා හේරි පත්වීමට අවශ්‍ය අවම Z-අංශ සම්පූර්ණ කර තිබුණද ඒ සඳහා හේරි පත් නොවීමට හැකියාව ඇත.

10 කොටස

ආදර්ශ අයදුම්පත්‍ර

- ඇමුණුම - 1 : අභියාචනා සඳහා ආදර්ශ අයදුම් පත්‍රය
- ඇමුණුම - 2 : විෂය පරිලාභීර කටයුතු සඳහා විශිෂ්ටතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත
- ඇමුණුම - 3 : අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත

දැනට තේරී ඇති පාඨමාලාවට සහ විශ්වවිද්‍යාලයට පහළින් අයදුම්පතේ සඳහන් කර ඇති වෙනත් පාඨමාලාවකට සහ විශ්වවිද්‍යාලයකට මාරු කර ගැනීමට **හෝ** මුල් අයදුම්පතේ සඳහන් කර නොමැති පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාලවලට අයදුම් කිරීම සඳහා වන අභියාචනයක් නම් ඔබව සලකා බැලිය යුතු පාඨමාලා සහ විශ්වවිද්‍යාල අනුපිළිවෙල පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න. / தெரிவு செய்யப்பட்ட கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான குறிக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளைப் பூர்த்தி செய்த பரீட்சார்த்தி குறிப்பிட்ட வேறு கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக மாற்றத்திற்கான **அல்லது** அக்கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு கீழே குறிப்பிடப்பட்ட கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக மாற்றத்திற்கான மேன்முறையீடாயின், தயவு செய்து புதிய கற்கைநெறி மற்றும் பல்கலைக்கழக விருப்பொழுங்கை தெளிவாகக் குறிப்பிடுக. / If the appeal is to change the selected course of study of the university to another course of study of a university to which the candidate has given a lower preference **or** to apply for courses of study of universities for which the candidate has not indicated preferences in the original application, clearly indicate the order of preference of courses of study of universities for which the candidate wishes to be considered.

Order of Preferences

	UNI-CODE		UNI-CODE		UNI-CODE		UNI-CODE
1		11		21		31	
2		12		22		32	
3		13		23		33	
4		14		24		34	
5		15		25		35	
6		16		26		36	
7		17		27		37	
8		18		28		38	
9		19		29		39	
10		20		30		40	

දිනය/ திகதி/ Date

අයදුම්කරුගේ අත්සන / விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம் /
Signature of Applicant

මුදල් ගෙවා ලබා ගත් කුවිතාන්සිය මෙම කොටුවේ අලවන්න
கொடுப்பனவு பட்டோலையை ஒட்டுக
Paste the pay-in-voucher here

ජයග්‍රහණ පිළිබඳ වාර්තාව/සාතනකள் அறிக்கை/REPORT OF ACHIEVEMENTS 2020/2021
(විෂය පරිබාහිර කටයුතු සඳහා විශේෂ වටාවයක් ඇති අයදුම්කරුවන් සඳහා පමණි.)
(இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் திறமைகாட்டிய விண்ணப்பதாரிகளுக்கு மட்டும்)
(ONLY FOR CANDIDATES WHO HAVE EXCELLED IN EXTRA CURRICULAR ACTIVITIES)

නම / பெயர் / Name :

විභාග අංකය/ සැට්ටේන්/ Index Number :

විදුහල්පතිවරයාට උපදෙස් /பாடசாலை அதிபருக்கான அறிவுறுத்தல்/Instructions for the Principal:

ජාත්‍යන්තර/ ජාතික/ පාසල් මට්ටමින් අදාළ ශිෂ්‍යයා/ ශිෂ්‍යාව 2017.10.01 සිට 2020.09.30 දක්වා වූ කාලසීමාව තුළ ලබා ඇති ජයග්‍රහණ පිළිබඳව ලුහුඬින් මෙහි සඳහන් කරන්න. මෙහි සඳහන් කරනු ලබන සියලුම ක්‍රියාකාරකම්වලට අදාළ සහතික පත්‍රවල සහතික කරන ලද පිටපත් මේ සමඟ අමුණා එවිය යුතු බව ශිෂ්‍යයා/ ශිෂ්‍යාව දැනුවත් කරන්න. එසේ සහතිකපත් ඉදිරිපත් කර නොමැති ක්‍රියාකාරකම් සැලකිල්ලට ගනු නොලැබේ. ලබාගත් ජයග්‍රහණ සඳහන් කිරීමට මෙම ලේඛනයේ සපයා ඇති ඉඩකඩ ප්‍රමාණවත් නොවේ නම් මෙම ආකෘතියට අනුව සකසා ගත් වෙනත් කොළයක් භාවිත කළ හැකිය. එසේ භාවිත කරන සෑම අමතර කොළයකම ඔබගේ අත්සන හා නිල මුද්‍රාව යෙදිය යුතු වේ.

2017.10.01 இலிருந்து 2020.09.30 இடைப்பட்ட காலப்பகுதியில் சர்வதேச/நாடளாவிய மட்டத்தில் மாணவர்கள் பெற்றுக்கொண்ட சாதனைகளை சுருக்கமாக இப்படிவத்தில் குறிப்பிடுக. இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சாதனைகளுக்குரிய உறுதிப்படுத்தப்பட்ட சான்றிதழ்களின் பிரதிகளை இப்படிவத்துடன் இணைக்குமாறு மாணவர்களை அறிவுறுத்துக. தொடர்புடைய சான்றிதழ் பிரதிகள் இணைக்கப்படாத சாதனைகள் கருத்தில் கொள்ளப்பட மாட்டாது. இங்கு தரப்பட்டுள்ள இடம் மாணவரது சாதனைகளை குறிப்பிட போதுமாக இல்லாதிருப்பின் இதே அமைப்பில் மேலதிக தாள்களிலும் அதிபரது கையொப்பம் மற்றும் உத்தியோகபூர்வ முத்திரையுடன் இணைக்குக. State here in brief, the achievements of the student during the period from 01.10.2017 to 30.09.2020 at International / National and School Level. Please also instruct the student to attach into this form the certified copies of the certificates with regard to the achievements indicated herein. The achievements without the relevant copies of the certificates will not be considered. If the space provided in this report is not sufficient to indicate all the achievements, you may use another sheet of paper, prepared according to the same structure. **You should place your signature and official frank in each such paper, as well.**

මෙම පෙර්මය කිසි පරිදි පුරවා අත්සන් කර ඔබගේ නිල මුද්‍රාව යොදා අදාළ ශිෂ්‍යයාට/ ශිෂ්‍යාවට බාර දෙන්න. **உமது உத்தியோகபூர்வ முத்திரையுடன், சரியாக நிரப்பி ஒப்பமிடப்பட்ட படிவம் மாணவரிடத்தில் வழங்கப்பட வேண்டும்.**

The duly filled & signed form with your official frank should be handed over to the student.

1. ජාත්‍යන්තර මට්ටමේ ජයග්‍රහණ/சர்வதேச மட்ட சாதனைகள்/International Level Achievements

තරඟය/ ක්‍රියාකාරකම நிகழ்வு/ செயற்பாடுகள் Event / Activity	ඒකල/ සමූහ தனி/குழு Individual/ Group	වර්ෂය හා මාසය ஆண்டு மற்றும் மாதம் Year and Month	ආයතනය நிறுவனம் Institution	ලබා ඇති ස්ථානය சாதனை மட்டம் Level of achievement
.....
.....
.....
.....

2. ජාතික මට්ටමේ ජයග්‍රහණ/நாடளாவிய மட்ட சாதனைகள்/National Level Achievements

තරඟය/ ක්‍රියාකාරකම நிகழ்வு/ செயற்பாடுகள் Event / Activity	ඒකල/ සමූහ தனி/குழு Individual/ Group	වර්ෂය හා මාසය ஆண்டு மற்றும் மாதம் Year and Month	ආයතනය நிறுவனம் Institution	ලබා ඇති ස්ථානය சாதனை மட்டம் Level of achievement
.....
.....
.....
.....

3. පාසල් මට්ටමේ ජයග්‍රහණ, දරණ ලද නිලතල/பாடசாலை மட்ட சாதனைகள், வகித்த இடம்/School Level Achievements, Positions Held.

තරඟය/ ක්‍රියාකාරකම நிகழ்வு/ செயற்பாடுகள் Event / Activity	ඒකල/ සමූහ தனி/குழு Individual/ Group	වර්ෂය හා මාසය ஆண்டு மற்றும் மாதம் Year and Month	ආයතනය நிறுவனம் Institution	ලබා ඇති ස්ථානය சாதனை மட்டம் Level of achievement
.....
.....
.....
.....

දිනය/திகதி/Date

.....
 විදුහල්පතිගේ අත්සන සහ නිල මුද්‍රාව
 அதிபரது கையொப்பம் மற்றும் உத்தியோகபூர்வ முத்திரை
 Principal's Signature & Official Frank

අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත
 பார்வையற்ற/அங்கவீன பரீட்சார்த்திகளுக்கான அனுமதிக்கான விண்ணப்பப்படிவம்
 APPLICATION FOR ADMISSION OF BLIND / DIFFERENTLY ABLED CANDIDATES

For Office Use only

අධ්‍යයන වර්ෂය / கல்வியாண்டு / Academic Year **2020/2021**

01. අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම: හිමි/මයා/ මිය/ මෙය:
 விண்ணப்பதாரியின் முழுப் பெயர் (ஆங்கிலத்தில்): வண./திரு./திருமதி/செல்வி :
 Full Name of the applicant: Rev./ Mr. / Mrs. /Miss.

02. (a) ලිපි ලේඛය යුතු ලිපිනය/ தொடர்புக்கான முகவரி (ஆங்கிலத்தில்) / Contact Address

(b) දුරකථන අංකය/தொலைபேசி இலக்கம் / Telephone Number
 ස්ථාවර
 நிலையான/ Fixed:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 ජංගම දුරකථන
 கையடக்க/ Mobile:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

03. ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය/தேசிய அடையாள அட்டை இல./
 National Identity Card Number:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

04. 2020 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය / 2020 க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சை / G.C.E. (A/L) Examination 2020

පෙනී සිටි විෂයයන්/தேற்றிய பாடங்கள் / Subjects offered	විභාග අංකය /சுட்டுெண்/ Index Number: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	ලැබූ Z අගය/ பெற்ற Z புள்ளி / Z Score Obtained: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										
	සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණයේ ලකුණු பொது சாதாரண பரீட்சை புள்ளிகள்/ Common General Test Marks: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>										

05. විශේෂ ප්‍රවේශය යටතේ සලකා බැලීමට ඇති විශේෂ හේතු (අදාළ කොටුව තුළ (X) ලකුණ සඳහන් කරන්න)
 உமது விண்ணப்பத்திற்கான விசேட காரணம்/ங்கள் (சம்பந்தப்பட்ட கூட்டில்/ அடைப்பில் 'X' எனக் குறிப்பிடுக.)/
 Any special reason/s in respect of your application (Indicate mark 'X' in the relevant box/cage)

කායික අශක්ෂතාවයක් ඇති අයදුම්කරුවන්/அங்கவீன பரீட்சார்த்தி / Differently Abled Candidates

අන්ධ අයදුම්කරුවන් [අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට ද්‍රෝණි ක්‍රමයෙන් පෙනී සිටී]
 கண் பார்வையற்ற பரீட்சார்த்தி [பிறெய்லி முறையைப் பாவித்து க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சைக்கு தேற்றியோர்] /Blind Candidates [who sat the G.C.E. (A/L) Examination using Braille System]

ඉ.යු.: කායික අශක්ෂතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් වෛද්‍ය සහතිකවල සහතික කරන ලද පිටපත් ඇමිණිය යුතුයි
 கவனிக்கவும் : அங்கவீனப் பரீட்சார்த்திகள் வைத்திய அத்தாட்சிப் பத்திரங்களின் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட பிரதிகளை இணைக்க வேண்டும்.
 N.B. : Differently abled candidates should attach certified copies of medical certificates.

06. ඇතුළත්වීමට බලාපොරොත්තුවන පාඨමාලාව
 நீர் பரிசீலிக்கப்படுவதற்கு விரும்பும் கற்கைநெறியைக் குறிப்பிடவும்
 Course of study to which you wish to be considered.

සෛවික විද්‍යාව භෞතීය විද්‍යාව වාණිජය කලා
 உயிரியல் விஞ்ஞானம் பௌதிக விஞ்ஞானம் வர்த்தகம் கலை
 Biological Science Physical Science Commerce Arts

සටහන : කායික අශක්ෂතාවයක් ඇති අයදුම්කරුවන් හට අයදුම්කළ හැක්කේ කලා, වාණිජය, භෞතීය විද්‍යාව සහ සෛවික විද්‍යාව, යන පාඨමාලා සඳහා පමණි.

குறிப்பு: இந்த சிறப்பு ஒதுக்கீட்டின் கீழ் அங்கவீனப் பரீட்சார்த்திகள் கலை, வர்த்தகம், பௌதிக விஞ்ஞானம், உயிரியல் விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடநெற்களுக்கு மட்டும் விண்ணப்பிக்க தகுதியுடையவர்கள்.

Note: Differently abled candidates are eligible to apply only for courses of study in Arts , Commerce, Physical Science and Biological Science.

07. බල ශ්‍රී ලංකාවේ යම් විශ්වවිද්‍යාලයක අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයකු වශයෙන් කවර අවස්ථාවක හෝ ලියාපදිංචි වී ඇත්ද? එසේ නම් ඒ පිළිබඳ විස්තර සඳහන් කරන්න / நீர் எப்போதாவது உள்வாரி மாணவராக ஏதேனும் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிவு செய்து கொண்டீரா? செய்திருப்பின் அதன் விபரங்களைக் கீழே தருக / Did you register at any time as an internal student of any University in Sri Lanka? If so, give below the particulars :

.....

මෙම අයදුම්පතෙහි සඳහන් තොරතුරු සත්‍ය සහ නිවැරදි බව සහතික කරමි/மேற்குறிப்பிட்ட தகவல்கள் உண்மையானவையென்றும், சரியானவையென்றும் உறுதிப்படுத்துகிறேன்./I certify that the information given above is true and accurate.

දිනය/ திகதி/ Date
 අයදුම්කරුගේ අත්සන / விண்ணப்பதாரியின் கையொப்பம் / Signature of Applicant

අන්ධ හා කායික අශක්ෂතාවයක් ඇති අපේක්ෂකයන් ඇතුළත් කිරීම සඳහා අයදුම්පත / பார்வையற்ற/அங்கவீன பரීட்சார்த்திகளுக்கான அனுமதிக்கான விண்ணப்பப்படிவம் APPLICATION FORM FOR ADMISSION OF BLIND / DIFFERENTLY ABLED CANDIDATES

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා ඇති ස්ථාන සංඛ්‍යාව

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේදී එක් එක් පාඨමාලාවට ආසන්න වශයෙන් පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ඇතුළත් කර ගැනීමට යෝජනා කර ඇත.

පාඨමාලා කේතය	අධ්‍යයන පාඨමාලාව	යෝජිත ස්ථාන සංඛ්‍යාව
001	වෛද්‍ය විද්‍යාව	- 1864
002	දත්ත ගලා විද්‍යාව	- 153
003	පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව	- 130
004	කෘෂිකර්මය	- 889
005	ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	- 164
006	ජෛවීය විද්‍යාව	- 1686
007	ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා)	- 410
008	ඉංජිනේරු විද්‍යාව	- 2213
009	ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM)	- 80
010	ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM)	- 98
011	ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	- 152
012	පරිගණක විද්‍යාව	- 647
013	භෞතීය විද්‍යාව	- 2327
014	මැනුම් විද්‍යාව	- 165
015	ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	- 768
016	කළමනාකරණය	- 5336
017	දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	- 88
018	වාණිජ්‍යය	- 899
019	කලා (අතිරේක ප්‍රවේශයද ඇතුළුව)	- 6985
020	කලා (SP) - ජන මාධ්‍ය	- 110
021	කලා (SAB)	- 309
022	කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	- 458
023	වාස්තු විද්‍යාව	- 100
024	නිර්මාණවේදය	- 87
025	නීතිය	- 495
026	තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)	- 251
027	කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)	- 119

028	කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව	-	114
029	සන්නිවේදන අධ්‍යයන	-	200
030	නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	-	88
031	සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	-	36
032	ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	-	383
033	යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	-	89
034	විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	-	79
035	ආහාර විද්‍යාව හා තාක්‍ෂණය	-	218
036	සිද්ධ වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	-	247
037	හෙද	-	559
038	තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්‍ෂණය (ICT)	-	285
039	කෘෂි තාක්‍ෂණය සහ කළමනාකරණය	-	221
041	කලා (SP) - ප්‍රසංග කලා	-	110
050	සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය	-	103
051	ඖෂධ විද්‍යාව	-	227
052	වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	-	224
053	චිකිත්‍සා ශිල්පය	-	68
054	භෞත චිකිත්සා	-	101
055	පරිසර සංරක්‍ෂණය හා කළමනාකරණය	-	109
056	පහසුකම් කළමනාකරණය	-	81
057	ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය	-	91
058	ජීව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජීව විද්‍යාව	-	80
059	කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය හා ගණිතමය මූල්‍ය	-	121
060	සංඛ්‍යාතය හා සංකාර්යය පර්යේෂණ	-	79
062	ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	-	120
063	ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	-	278
064	විද්‍යාව සහ තාක්‍ෂණය	-	107
065	පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්‍ෂණය	-	101
066	ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	-	101
067	සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	-	108
068	සංගීතය	-	520
069	නර්තනය	-	494

070	චිත්‍ර සහ නිර්මාණ	-	62
071	නාට්‍ය සහ රංග කලා	-	178
072	දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා	-	94
073	අපනයන කෘෂිකර්මය	-	105
074	තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	-	112
075	කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	-	100
076	බනිත සම්පත් සහ තාක්ෂණය	-	106
077	ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) (BIS)	-	80
079	කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)	-	170
080	ආගණනය සහ තොරතුරු පද්ධති	-	178
081	ශාරීරික අධ්‍යාපනය	-	147
082	ක්‍රීඩා විද්‍යාව හා කළමනාකරණය	-	228
083	කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා	-	84
084	අරාබි භාෂාව	-	225
085	දෘශ්‍ය කලා	-	120
086	සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	-	74
087	ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය	-	139
088	ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය	-	114
089	තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	-	104
090	ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි කළමනාකරණය	-	107
091	තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	-	127
092	සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	-	181
093	කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය	-	181
094	කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	-	78
095	හරිත තාක්ෂණය	-	72
096	තොරතුරු පද්ධති	-	120
097	භූමි නිර්මාණවේදය	-	81
098	පරිවර්තන අධ්‍යයනය	-	138
099	මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	-	121
100	සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	-	71
101	ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	-	101
102	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	-	1301

103	පෛච්ඡද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	-	1221
104	තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	884
105	ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	-	81
106	සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව	-	90
107	ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	-	135
108	භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	-	156
109	ව්‍යාපාර විද්‍යාව	-	149
110	මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය	-	81
111	භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව	-	75
112	සමාජ වෘත්තවේදය	-	51
113	මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය	-	73
114	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	-	85
115	වෘත්තීය විකිත්සාව (New)	-	50
116	දෘෂ්ටිමිතිය (New)	-	60
117	බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව (New)	-	50
118	ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව (New)	-	60
119	ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව (New)	-	80
120	දේශීය ඖෂධ සම්පත් (New)	-	50
121	සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (New)	-	50
122	සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණය (New)	-	50
123	ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය (New)	-	50
124	දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය (New)	-	50
125	යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව (New)	-	50
126	සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම) (New)	-	50
127	ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති (New)	-	50
128	කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය (New)	-	50
129	ජලජ පෛච්ඡසම්පත් (New)	-	50
130	නාගරික පෛච්ඡසම්පත් (New)	-	50
එකතුව [2020 (උසස් පෙළ) විභාගය සඳහා යෝජනා]			41,755

2020/2021 අධ්‍යයන වර්ෂයේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා යෝජිත මුළු ස්ථාන සංඛ්‍යාවේ ව්‍යාප්තිය

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	214
ජෛවීය විද්‍යාව	155
භෞතීය විද්‍යාව	300
කළමනාකරණය	713
නීතිය	324
කලා	652
ජීව රසායන විද්‍යාව හා අණුක ජීවවිද්‍යාව	80
කර්මාන්ත සංඛ්‍යාතය හා ගණිතමය මූල්‍ය	121
භෞත විකීර්ණ	50
හෙද	115
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	109
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	149
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	69
එකතුව	3051

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	184
දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	30
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	170
ජෛවීය විද්‍යාව	330
හෙද	60
ඖෂධ විද්‍යාව	60
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යා	60
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	70
භෞතීය විද්‍යාව	330
කළමනාකරණය	933
කළමනාකරණය (රාජ්‍ය) ගෞරව	114
දේපළ කළමනාකරණය හා තක්සේරුකරණය	88
වාණිජ්‍යය	137
කලා	756
ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති (ගෞරව) (BIS)	80
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	92
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	185
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	133
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	154
භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	80
ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	30
දෘෂ්ටිමිතිය (New)	60
කලා - තොරතුරු තාක්ෂණය (New)	50
ජලජ ජෛවසම්පත් (New)	50
නාගරීක ජෛවසම්පත් (New)	50
එකතුව	4286

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	189
ජෛවීය විද්‍යාව	221
භෞතීය විද්‍යාව	362
කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (MIT)	119
කළමනාකරණය	616
වාණිජ්‍යය	303
කලා	1200
සාමය හා ගැටුම් නිරාකරණය	36
පරිසර සංරක්ෂණය හා කළමනාකරණය	109
කථන හා ශ්‍රවණ විද්‍යා	84
පරිවර්තන අධ්‍යයන	28
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	63
සිනමා හා රූපවාහිනී අධ්‍යයන	71
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	100
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	91
ඉංග්‍රීසි දෙවන භාෂාවක් ලෙස ඉගැන්වීම (TESL)	51
භෞතීය විද්‍යා - තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	76
පරිගණක විද්‍යාව	70
මූල්‍ය ඉංජිනේරුකරණය	81
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	50
වෘත්තීය විකීර්ණය (New)	50
ව්‍යවහාරික රසායන විද්‍යාව (New)	60
ඉලෙක්ට්‍රොනික විද්‍යාව හා පරිගණක විද්‍යාව (New)	80
ගිණුම්කරණ තොරතුරු පද්ධති (New)	50
එකතුව	4160

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	135
කෘෂිකර්මය	215
ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	164
කළමනාකරණය	623
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	262
ආහාර නිෂ්පාදනය සහ තාක්ෂණ කළමනාකරණය	139
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	241
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	123
එකතුව	1902

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	225
දන්ත ශල්‍ය විද්‍යාව	123
පඳු වෛද්‍ය විද්‍යාව	130
කෘෂි තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	221
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	60
සත්ත්ව පාලනය සහ මත්ස්‍ය විද්‍යාව	74
ජෛවීය විද්‍යාව	215
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	455
භෞතීය විද්‍යාව	280
කළමනාකරණය	175
කලා	806
නීතිය	70
සංඛ්‍යාතය හා සංකාර්යය පර්යේෂණ	79
හෙද	51
ඖෂධ විද්‍යාව	33
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව	33
විකිරණ ශිල්පය	68
භෞත විකිරණ	51
භූගෝලීය තොරතුරු විද්‍යාව	75
සමාජ ව්‍යවස්ථාප	51
එකතුව	3275

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	174
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	195
කෘෂිකර්මය	220
ජෛවීය විද්‍යාව	177
භෞතීය විද්‍යාව	320
කළමනාකරණය	431
වාණිජ්‍යය	127
කලා	556
නීතිය	101
සිද්ධි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	123
පරිගණක විද්‍යාව	111
හෙද	78
ඖෂධ විද්‍යාව	73
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව	72
පරිවර්තන අධ්‍යයන	37
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	165
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	162
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	50
එකතුව	3172

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	90
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	743
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (EM)	80
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (TM)	98
තොරතුරු තාක්ෂණය (IT)	251
වාස්තු විද්‍යාව	100
නිර්මාණවේදය	87
විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	79
නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය	88
ප්‍රමාණ සමීක්ෂණය	152
පහසුකම් කළමනාකරණය	81
ප්‍රවාහන හා සැපයුම් කළමනාකරණය	91
තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණය	127
භූමි නිර්මාණවේදය	81
ව්‍යාපාර විද්‍යාව	149
බුද්ධිමය යාන්ත්‍ර විද්‍යාව (New)	50
එකතුව	2347

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	250
කෘෂි සම්පත් කළමනාකරණය හා තාක්ෂණය	181
ජෛවීය විද්‍යාව	256
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	520
භෞතීය විද්‍යාව	317
කළමනාකරණය	650
කලා	652
ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	120
හෙද	200
වෛද්‍ය රසායනාගාර විද්‍යාව	59
ඖෂධ විද්‍යාව	61
පරිගණක විද්‍යාව	110
කෘෂි ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	78
හරිත තාක්ෂණය	72
සාගර සහ මිරිදිය විද්‍යාව	90
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	146
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	75
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	93
මූල්‍ය ගණිතය සහ කාර්මික සංඛ්‍යාතය	73
එකතුව	4003

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	99
කෘෂිකර්මය	139
මැනුම් විද්‍යාව	165
කළමනාකරණය	386
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	88
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා)	104
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	100
කලා (SAB)	309
ආගණනය සහ තොරතුරු පද්ධති	178
ශාරීරික අධ්‍යාපනය	97
ක්‍රීඩා විද්‍යාව සහ කළමනාකරණය	86
සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	111
පරිවර්තන අධ්‍යයන	43
ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	135
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	114
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	111
මෘදුකාංග ඉංජිනේරු විද්‍යාව	58
එකතුව	2323

ගම්පහ වික්‍රමාරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	176
දේශීය ඖෂධ සම්පත් (New)	50
සෞඛ්‍ය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (New)	50
සෞඛ්‍ය සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාරක කළමනාකරණය (New)	50
ජීව වෛද්‍ය තාක්ෂණය (New)	50
දේශීය ඖෂධ තාක්ෂණය (New)	50
යෝග සහ පාරමනෝවිද්‍යාව (New)	50
සමාජ අධ්‍යයන (දේශීය දැනුම) (New)	50
එකතුව	526

සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
සංගීතය	300
නර්තනය	300
නාට්‍ය සහ රංගකලා	74
දෘශ්‍ය කලා	120
එකතුව	794

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	200
කෘෂිකර්මය	175
කළමනාකරණය	451
කලා	451
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා)	185
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	165
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය	103
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	142
සංචාරක සහ ආගන්තුක සත්කාර කළමනාකරණය	70
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	120
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	100
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	120
එකතුව	2282

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
ජෛවීය විද්‍යාව	207
ඉංජිනේරු විද්‍යාව	130
භෞතීය විද්‍යාව	218
කළමනාකරණය	178
වාණිජ්‍යය	152
කලා	356
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	278
අරාබි භාෂාව	225
කළමනාකරණය සහ තොරතුරු තාක්ෂණය (SEUSL)	170
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	109
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	100
එකතුව	2123

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
වෛද්‍ය විද්‍යාව	104
කෘෂිකර්මය	140
ජෛවීය විද්‍යාව	125
භෞතීය විද්‍යාව	200
කළමනාකරණය	180
වාණිජ්‍යය	180
කලා	656
හෙද	55
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	123
පරිවර්තන අධ්‍යයන	30
එකතුව	1793

ශ්‍රී ලංකා උග්‍ර වෙළෙඳපොළ විශ්වවිද්‍යාලය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	107
පරිගණක විද්‍යාව සහ තාක්ෂණය	101
ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	101
සත්ත්ව පාලන විද්‍යාව	108
අපනයන කෘෂිකර්මය	105
තේ තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	112
කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	100
බහිෂ් සම්පත් සහ තාක්ෂණය	106
ජලජ සම්පත් තාක්ෂණය	114
තාල හා ක්ෂීර තාක්ෂණය සහ අගය වැඩි කිරීම	104
ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර සහ සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	107
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය (ET)	121
ජෛවපද්ධති තාක්ෂණවේදය (BST)	118
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	100
මානව සම්පත් සංවර්ධනය	85
එකතුව	1589

ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
ප්‍රසංග කලා	110
ජනමාධ්‍ය	110
එකතුව	220

ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	242
සන්නිවේදන අධ්‍යයන	200
සිද්ධි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	124
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	124
පරිගණක විද්‍යාව	126
එකතුව	816

වව්නියා මණ්ඩපය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
කළමනාකරණ අධ්‍යයන (TV)	216
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (ජෛවීය විද්‍යා)	121
ව්‍යවහාරික විද්‍යා (භෞතීය විද්‍යා)	117
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය (ICT)	143
ව්‍යාපෘති කළමනාකරණය	101
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	175
එකතුව	873

ස්වාමි විප්‍රලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
සංගීතය	103
නර්තනය	93
නාට්‍ය හා රංග කලා	104
දෘශ්‍ය හා තාක්ෂණික කලා	94
එකතුව	394

දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
ආයුර්වේද වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	207
යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය	89
එකතුව	296

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනායතනය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
පරිගණක විද්‍යාව	230
තොරතුරු පද්ධති	120
එකතුව	350

ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
සංගීතය	117
නර්තනය	101
චිත්‍ර සහ නිර්මාණ	62
එකතුව	280

අතිරේක ප්‍රවේශය	
අධ්‍යයන පාඨමාලාව	සංඛ්‍යාව
කලා	900
එකතුව	900

විෂය	උපාධිය	උසස් අධ්‍යාපන ආයතනය
විදුලි හා විද්‍යුත් ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	පේ.වි/යා.වි/ශ්‍රී.ජ.වි
විද්‍යුත් හා තොරතුරු ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	රු.වි
විදුලි ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	මො.වි/අ.වි
විද්‍යුත් හා විදුලි සංදේශ ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	මො.වි
යාන්ත්‍රික ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	පේ.වි/මො.වි/අ.වි/යා.වි/ශ්‍රී.ජ.වි
යාන්ත්‍රික හා නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	රු.වි
නාවික ඉංජිනේරු සහ නාවික නිර්මාණ ශිල්පය	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	රු.වි
නිෂ්පාදන ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	පේ.වි
ද්‍රව්‍ය විද්‍යාව හා ඉංජිනේරු	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	මො.වි
විද්‍යුත් ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	අ.වි
පේළි වෛද්‍ය ඉංජිනේරු විද්‍යාව	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	මො.වි
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (භූ සම්පත්)	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී	මො.වි
ඉංජිනේරු විද්‍යාව (පේෂකර්ම හා ඇඟලුම් ඉංජිනේරු)	ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	මො.වි
ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි/රු.වි/ර.වි/ව.වි/උග.වි කො.වි/ස.වි
ද්‍රව්‍ය සහ නැනෝවිද්‍යා තාක්ෂණය	ඉංජිනේරු තාක්ෂණවේදී (ගෞරව)	ව.වි
ව්‍යවසායකත්වය සහ කළමනාකරණය	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව)	උග.වි
පරිසර සංරක්ෂණ හා කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී	කැ.වි
පාරිසරික විද්‍යා හා සම්පත් කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කැ.වි
අපනයන කෘෂිකර්මය	විද්‍යාවේදී (ව්‍යව විද්‍යා)	ස.වි
පහසුකම් කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී (ව්‍යව විද්‍යා)(ගෞරව)	ස.වි
විලාසිතා නිර්මාණය සහ නිපැයුම් ප්‍රවර්ධනය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	උග.වි
ධීවර සහ සාගර විද්‍යාව	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	මො.වි
ආහාර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී	රු.වි
ආහාර නිෂ්පාදනය හා තාක්ෂණ කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ස.වි
ආහාර විද්‍යාව හා පෝෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ව.වි
ආහාර විද්‍යාව හා තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ව.වි
භරිත තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි/පේ.වි/ස.වි
සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය	විද්‍යාවේදී	රු.වි
ආගන්තුක සත්කාර, සංචාරක ව්‍යාපාර හා සිද්ධි පිළිබඳ කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ර.වි
කාර්මික තොරතුරු තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	උග.වි
තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි/කැ.වි/යා.වි (ව.ම)/රු.වි/අ.වි/ර.වි/කො.වි/උග.වි
තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (තොරතුරු තාක්ෂණය)	ර.වි/යා.වි (ව.ම)
තොරතුරු පද්ධති	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)(තොරතුරු තා.)	ර.වි/යා.වි (ව.ම)
තොරතුරු තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කො.වි.ප.අ.
තොරතුරු තාක්ෂණය හා කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කො.වි.ප.අ./ර.වි
ඉලෙක්ට්‍රොනික හා තොරතුරු තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (නො.තා)(ගෞරව)	මො.වි
ඉස්ලාම් අධ්‍යයනය	විද්‍යාවේදී (නො.තා.හා ක)(ගෞරව)	මො.වි
භූමි නිර්මාණවේදය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කො.වි
උද්‍යාන විද්‍යාව හා නිරසාර භූමි නිර්මාණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කො.වි
නීතිය	නීතියේදී	කො.වි/පේ.වි/යා.වි
ශිෂ්‍යම්කරණය	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව)	කො.වි/රු.වි/යා.වි
ගණකාධිකරණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි
ගණකාධිකරණය හා ව්‍යාපාර මූල්‍ය	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව)	කැ.වි
ගණකාධිකරණය හා මූල්‍ය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ව.වි
ශිෂ්‍යම්කරණය සහ මූල්‍ය	ව්‍යාපාර කළමනාකරණවේදී (ගෞරව)	යා.වි (ව.ම)
ශිෂ්‍යම්කරණ තොරතුරු පද්ධති	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව)	පේ.වි
විගණනය සහ වෝභාරික ශිෂ්‍යම්කරණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ර.වි
බැංකු සහ ව්‍යාපාර මූල්‍ය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කැ.වි
බැංකු සහ රක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කැ.වි
ව්‍යාපාර පරිපාලනය	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව)	යා.වි/නැ.වි
ව්‍යාපාර ආර්ථික විද්‍යාව	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කො.වි/පේ.වි/නැ.වි
ව්‍යාපාරය හා පරිසරය	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි
ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	කො.වි
ව්‍යාපාර නීතිය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි
ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව)	රු.වි
ව්‍යාපාර තාක්ෂණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	රු.වි
ව්‍යාපාර තාක්ෂණ කළමනාකරණය	විද්‍යාවේදී (ගෞරව)	ස.වි/ර.වි/ව.වි
වාණිජ්‍යය	වාණිජවේදී (ගෞරව)	කැ.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	යා.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	නැ.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	කො.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	රු.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	රු.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	ස.වි/ර.වි/ව.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	කැ.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	යා.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	නැ.වි
	වාණිජවේදී (ගෞරව)	ශ්‍රී.ජ.වි./කැ.වි/නැ.වි/අ.වි/යා.වි

විෂය	උපාධිය	උසස් අධ්‍යාපන අංශකතය
<ul style="list-style-type: none"> ✧ ක්‍රීඩා විද්‍යාව ✧ සංඛ්‍යාතය හා සංකාර්යය පර්යේෂණ ✧ මැනුම් විද්‍යාව ✧ නේ තාක්ෂණය හා අගය වැඩි කිරීම ✧ සංචාරක හා ආගන්තුක සන්නායක කළමනාකරණය 	<ul style="list-style-type: none"> විද්‍යාවේදී (ගෞරව) විද්‍යාවේදී (ගෞරව) විද්‍යාවේදී විද්‍යාවේදී (ගෞරව) විද්‍යාවේදී (ගෞරව) ව්‍යාපාර පරිපාලනවේදී (ගෞරව) 	<ul style="list-style-type: none"> කැ.වි පේ.වි. ස.වි උග.වි ර.වි යා.වි
<ul style="list-style-type: none"> ✧ නගර හා ග්‍රාම නිර්මාණය ✧ ප්‍රවාහන කළමනාකරණ සහ කාර්යාලය ඉංජිනේරු ✧ යුනානි වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ශල්‍ය ✧ පශු වෛද්‍ය විද්‍යාව ✧ දෘෂ්‍ය කලා ✧ දෘශ්‍ය සහ තාක්ෂණික කලා ✧ ධීවර විද්‍යාව ✧ ජලජ ජෛවසම්පත් 	<ul style="list-style-type: none"> විද්‍යාවේදී ඉංජිනේරු විද්‍යාවේදී (ගෞරව) යුනානි වෛද්‍ය හා ශල්‍යවේදී පශු වෛද්‍යවේදී (ගෞරව) දෘශ්‍ය කලා (ගෞරව) ලලිත කලාවේදී විද්‍යාවේදී (ගෞරව) විද්‍යාවේදී විද්‍යාවේදී (ගෞරව) විද්‍යාවේදී විද්‍යාවේදී (ගෞරව) 	<ul style="list-style-type: none"> මො.වි මො.වි කො.වි පේ.වි සෞ.වි ස.වි.අ.ආ. යා.වි
<ul style="list-style-type: none"> ✧ නාගරික ජෛවසම්පත් 	<ul style="list-style-type: none"> විද්‍යාවේදී (ගෞරව) 	<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී.ජ.වි ශ්‍රී.ජ.වි ශ්‍රී.ජ.වි ශ්‍රී.ජ.වි

ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා පවත්වාගෙන යනු ලබන විශ්වවිද්‍යාල සහ ආයතන වල ලිපිනයන්

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
“සනාතන මන්දිරය”,
94, කුමාරතුංග මුනිදාස මාවත, කොළඹ 03
☎ : 011 - 2581835, 2584695, 2585509

ශ්‍රීපාලි මණ්ඩපය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
වැවල, හොරණ
☎ : 034 - 2265553, 2263616, 2263617, 2263516

වෛද්‍ය පීඨය, කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
කිත්ති පාර, කොළඹ 08
☎ : 011 - 2695300, 2696243, 2688748, 2688749

කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිගණක අධ්‍යයනායතනය,
35, පීඨ ඇවිහිට, කොළඹ 07
☎ : 011-2581245, 2581246, 2581247

පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
පේරාදෙණිය.
☎ : 081 - 2388301, 2388302, 2388303,
2388304, 2388305, 2392000

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය,
ගංගොඩවිල, නුගේගොඩ.
☎ : 011 - 2802695, 2802696, 2803191, 2803192,
2802022, 2801024, 2758000, 2801025

කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
දළුගම, කැලණිය.
☎ : 011 - 2913855, 2911397, 2913854, 2911407,
2913858, 2910164, 2911391, 2903903

වෛද්‍ය පීඨය,
කැලණිය විශ්වවිද්‍යාලය,
නලගොල්ල පාර, රාගම.
☎ : 011 - 2958219, 2958039, 2961000

මොරටුව විශ්වවිද්‍යාලය,
කටුබැද්ද, මොරටුව
☎ : 011 - 2650301, 2650340, 2650441, 2650534

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය,
නිරුනෙල්වෙලි, නැ.පෙ. 57, යාපනය
☎ : 021 - 2222294, 2218100

යාපනය විශ්වවිද්‍යාලයේ වවනියා මණ්ඩපය,
පාර්ක් පාර, වවනියාව.
☎ : 024 - 2222265, 2222264

ලලිත කලා පිළිබඳ රාමනාදන් ඇකඩමිය, යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය,
මරනනාර්මඩම්, වුන්නාකම්.
☎ : 021-2242613

රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,
වැල්ලමඩම, මාකර
☎ : 041 -2222681, 2222682, 2227001 - 4

වෛද්‍ය පීඨය,
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,
කරාපිටිය, ගාල්ල
☎ : 091 - 2234801, 2232321, 2234730,
2222731, 2234803, 2222801, 2232288

කෘෂිකර්ම පීඨය,
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,
මාපලාන, කඹුරුපිටිය.
☎ : 041 - 2292200, 2292815

ඉස්තේරු පීඨය,
රුහුණ විශ්වවිද්‍යාලය,
හපුගල, ගාල්ල.
☎ : 091 - 2245765, 2245766

නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකා,
වන්නරමුල්ල, වෙත්කලාවි.
☎ : 065 - 2240490, 2240590, 2240585, 2240580

ශ්‍රී ලංකා, නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලයේ ත්‍රිකුණාමල මණ්ඩපය,
කෝනේපපුර, නිලාවෙලි, ත්‍රිකුණාමලය.
☎ : 026 - 2227317, 2222769

ස්වාමි විප්‍රලානන්ද සෞන්දර්ය අධ්‍යයන ආයතනය, නැගෙනහිර
විශ්වවිද්‍යාලය, කල්ලුඩි, මඩකලපුව
☎ : 065-2222663, 2227996, 2050695

ශ්‍රී ලංකා රජරට විශ්වවිද්‍යාලය,
මින්නලේ.
☎ : 025 - 2266645, 2266643, 2266650

ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
111, විද්‍යාල මාවත, කන්දුල්ල, කුලියාපිටිය.
☎ : 037 - 2281414, 2281412, 2283614

කෘෂිකර්ම හා වැවිලි කළමනාකරණ පීඨය,
ශ්‍රී ලංකා වයඹ විශ්වවිද්‍යාලය,
මාකලුර, ගෝනවිල.
☎ : 031 - 2299704, 2299430

ශ්‍රී ලංකා සබරගමුව විශ්වවිද්‍යාලය,
නැ.පෙ. 02, පඹගන්න, බෙලිහුල්මය.
☎ : 045 - 2280014, 2280087, 2280178

ශ්‍රී ලංකා අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය,
මලුවිල්.
☎ : 067 - 2255062, 2255063, 2255064

ශ්‍රී ලංකා උතුරු වෙල්ලස්ස විශ්වවිද්‍යාලය,
3 කණුව, පස්සර පාර, බදුල්ල.
☎ : 055-2226622, 3050886, 2226535, 2226400

සෞන්දර්ය හා කලා විශ්වවිද්‍යාලය,
21, ඇල්බට් වන්දුවානස, කොළඹ 07.
☎ : 011 - 2696971, 2691483, 2679637, 2033710

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය,
නාවල පාර, නුගේගොඩ.
☎ : 011 - 2853777, 2881000

දේශීය වෛද්‍ය විද්‍යා ආයතනය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, බණ්ඩාරනායකපුර, රාජගිරිය.
☎ : 011 - 2694308, 2692385

මානව සම්පත් අභිවර්ධන ආයතනය,
කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය, නැ. පෙ. 1557,
275, බෞද්ධාලෝක මාවත, කොළඹ 7.
☎ : 011 - 2587245, 2503393

ගම්පහ වික්‍රමආරච්චි දේශීය වෛද්‍ය විශ්වවිද්‍යාලය, ශ්‍රී ලංකාව
යක්කල.
☎ : 033 - 2222748, 2222740



ප්‍රවේශ දෙපාර්තමේන්තුව
විශ්වවිද්‍යාල පුර්වපාදන කොමිෂන් සභාව
අංක 20, වෝඩ් පෙදෙස, කොළඹ 7.

www.ugc.ac.lk

දුරකථන : 011-2678731, 011-2685758, 011-2695301, 011-2695302

ෆැක්ස්: 011-2691678

ISBN 978-955-583-153-6



9 789555 831536

රු. 500/=