



வடமேல் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்
இரண்டாம் தவணைப் பர்ட்சை - 2018
தரம் : 11

அறமு / அரிவி

நேரம்: 1 மணித்தியாலம்

- ① 1. ஒவ்வொரு வாக்கியங்களிலும்ள்ள இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக் குறிக்குளிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.
- 1- يقرأ عمر في الكتب (قضاء الوقت / اوقات الفراغ / الصباح)
 - 2- ذهب الى لأن والدى مريض. (المستشفى / الدكان / المدرسة)
 - 3- يا محمد الصبوره. (اكتب / اجعل / امسح)
 - 4- اتناول في العشاء. (الدجاج / الفاكهة / السمك)
 - 5- اذهب يا زكرياء. (هناك / اولئك / ذالك)
2. கோடிடப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குப் பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லை அடைப்புக்குறியிலிருந்து அதன் கீழ் கோடிடுக.
- 1- متى تعود الى البيت. (القصر / الفصل / الذر)
 - 2- فاطمة حضرت امس. (ذهب / جاءت / قامة)
 - 3- ذهب عائشة الى غرفتها. (حجرتها / عمارتها / سريرها)
 - 4- ارتدت ملابس البيت. (اشترت / خلعت / لبست)
 - 5- في العصر يعودون الى البيت. (يرجعون / يعدن / ينصررون)
3. கோடிடப்பட்ட சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க் கருத்துச் சொல்லைத் தெரிவு செய்து கோடிடுக.
- 1- تسكن العائلة في قرية قريبة من العاصمة. (بعيدة / قرية / جديدة)
 - 2- اشتري محمد كتابا جديدا. (جميلا / قدما / قيئحا)
 - 3- قمبي داخل الحقيقة. (خارج / فاتحا / كتابا)
 - 4- ثم نزل امام المدرسة. (وراء / قبل / بعد)
 - 5- احمد غائب اليوم. (حاضر / كاتب / جالس)

4. பின்வரும் வாக்கியங்களில் இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான சொல்லை அடைப்புக் குறியிலிருந்து தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுக.

- ١- هذا القلم رياضات (عشرة ، عشر ، عشرون)
- ٢- لكل واحد قطع من الطوى (خمسة ، خمس ، خمس)
- ٣-ذهب طالبة إلى الرحلة. (إثنان وعشرون / إثنين وعشرون / إثنان وعشرون)
- ٤- إشتري المدرس قلما للأولاد. (ثلاث وعشرين / ثلاثة وعشرين / ثلاثة عشرين)
- ٥-رأيت لا عبات في الملعب (إثنا عشر ، إثني عشر ، إثني عشرة)

(2)(A) பின்வரும் வாக்கியங்களை அரபியில் மொழி பெயர்க்குக.

1. كோப்பி அருந்துபவர் யார்?
2. அவர் தோட்டத்தின் மரங்களுக்கு நீர் பாய்ச்சுகிறார்.
3. தாய் சில சஞ்சிகைகளையும் பத்திரிகைகளையும் வாசிக்கின்றாள்.
4. முஹம்மது வீட்டில் இருந்து வெளியேறினான்.
5. எத்தனை மணித்தியாலத்தில் பாடசாலையை சென்றடைவாய்?
6. நான் நடந்து செல்கிறேன். நீ?
7. உனது தந்தை இருக்கின்றாரா?
8. ஆசிரியர் வகுப்பில் இருந்து வெளியேறினார்.
9. அஹமத் மலைசியாவைச் சேர்ந்தவன். அவன் ஒரு பிரயாணி.
10. சல்மான் இஹ்ராம் ஆடைகளை அணிந்தான்.

(B) பின்வரும் வாக்கியங்களை தமிழில் மொழி பெயர்க்குக.

- ١- تفضل ، انظر هل هذه حقائقك.
- ٢- شاهد ابراهيم صديقه احمد.
- ٣- يا حسن لماذا اخذت كتابي.
- ٤- ادرس العربية لأفهم القرآن
- ٥- حسن يتحدث الان العربية جيدا.
- ٦- أعطيت الكتاب الأول لاحمد.
- ٧- وقف محمد أمام معرض الدرجات.
- ٨- فتح عثمان الباب هذا عمّه احمد.
- ٩- وهو يأخذ من الوالده ريالا كل يوم.
- ١٠- هذا جده في غرفة الجلوس.

(3) பின்வரும் தலைப்புக்களில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 10 வசனங்கள் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

٣- الهواية

٢- في الحديقة

١- بيتي

④ பின்வரும் சொற்றெராட்ர்களைப் பயன்படுத்தி 10 பூரண வாக்கியம் அமைக்குக. (20 புள்ளிகள்)

الكرسي / مبكرا / ثم / سعودي / الحصص / ماذا / الغداء / وصل / دخل / بحث

⑤ பின்வரும் வாக்கியங்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தி முழுமையான வாக்கியங்களாக எழுதுக.

١- المدرسة - اليوم - غائبان - من - فما

٢- للنوم - الآن - يستعد - هو

٣- صبت - في - الماء - زينب - الكوب

٤- إلى - ذهب - المدينة - حسين.

٥- الطعام - الأم - غرفة - دخلت.

٦- الحقيقة - دفتر - أخرج - التلميذ - من - الحساب

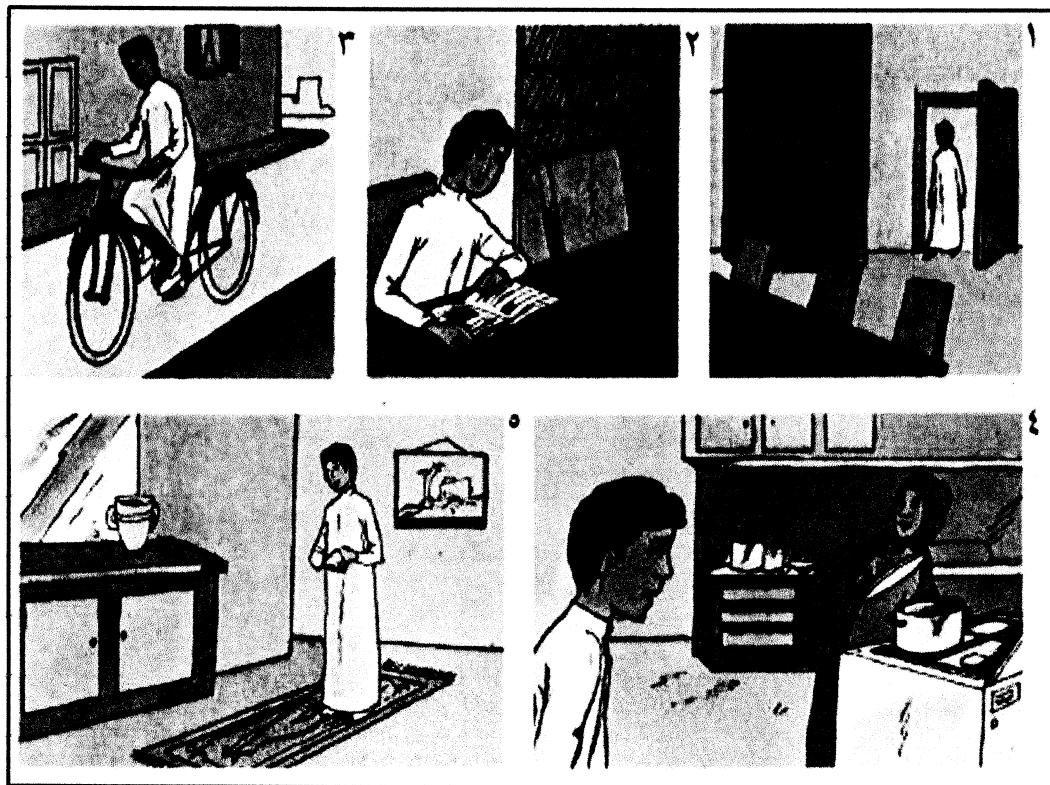
٧- هل - مريضة - هناك - تلميذة - ؟-

٨- السوق - لماذا - ذهبوا - إلى - ؟-

٩- زارت - ولدها - المديرة - الطبيب - لأن - مريض

١٠- عندهم - جديد - غدا - درس

⑥ கீழே தரப்பட்டுள்ள படத்தினைப் பற்றி அரபு மொழியில் 10 பூரண வாக்கியங்கள் எழுதுக.



⑦ கீழ் காணும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரண வாக்கியங்கள் அரபு மொழியில் எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)

حسن طالب أندونيسي ، يدرس في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، سافر حسن إلى السعودية قبل ثلاثة سنوات ليدرس اللغة العربية والإسلام. حسن يتحدث الآن العربية جيداً ويحفظ القرآن الكريم ويفهم أحاديث الرسول ويقرأ الكتب العربية ، وهو يكتب الرسائل إلى أصدقائه باللغة العربية أيضاً. وهو يقول لهم : العربية الآن لغة مهمة في العالم ، وهي لغة القرآن الكريم والإسلام.

سيرجع حسن إلى بلده بعد سنة ليدرس اللغة العربية والإسلام هناك.

6- ماذا يدرس حسن؟

1- ما جنسية حسن؟

7- إلى أين سافر حسن؟

2- أين يدرس؟

8- متى سافر؟

3- أين الجامعة الإسلامية؟

9- ما لغة القرآن الكريم؟

4- أين المدينة المنورة؟

10- متى سيرجع حسن إلى بلده؟

5- من يكتب حسن الرسائل؟