

வினாப்பத்திரம் I

1) 3	6) 2	11) 3	16) 1	21) 2	26) 4	31) 2	36) 4
2) 4	7) 1	12) 1	17) 3	22) 3	27) 3	32) 1	37) 2
3) 2	8) 3	13) 4	18) 4	23) 4	28) 1	33) 4	38) 2
4) 1	9) 4	14) 1	19) 1	24) 1	29) 2	34) 1	39) 3
5) 3	10) 2	15) 2	20) 3	25) 2	30) 2	35) 3	40) 3

(1x40=40 புள்ளி)

வினாப்பத்திரம் - II

1. i. அல்குர்ஆன், அஸ்ஸுன்னா
 ii. பொறுமை, துணிவு, பணிவு, மன்னிப்பு
 iii. ஸப்ர், தவக்குல், மஃரிபா, ரிழா
 iv. மூஸா (அலை) – தடி பாம்பாக மாறுதல்
 ஈஸா (அலை) – குஷ்டரோகத்தைக் குணப்படுத்தல்
 v. வலீதிப்னு முகீரா, லபீத்
 vi. புஹாரா, நைசாபூர்
 vii. வஹிமத்லுவ்வு, வஹிகைரு மத்லுவ்வு
 viii. துணிவு, வீரம்
 ix. அல்லாஹ்வின் சிங்கம் - அலி (றழி)
 x. 'நிச்சயமாக நபியே நீர் மகத்தான (உயர்ந்த) பண்புகளைக் கொண்டவராக இருக்கின்றீர்
 'நிச்சயமாக உங்களுக்கு அல்லாஹ்வின் தூதரிடத்தில் இழுகிய முன்மாதிரிகள் இருக்கின்றன'
2. i. ஜாமிஉல் குர்ஆன், துன்னூரைன்
 ii. ஜமல், ஸிப்பீன், நகர்வான்
 iii. - சிறைச்சாலைகள் நிர்மாணிக்கப்பட்டமை.
 - அல்குர்ஆன் எழுத்துக்களுக்கு உயிர்க்குறி இடப்பட்டமை
 - பொலிஸ் திணைக்களம் மறுசீரமைப்புச் செய்யப்பட்டமை
 - கூபா நகரம் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டமை
 - கல்விகூட்டங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டமை
3. i. இமாம் அபூஹனிபா (றஹ்), இமாம் மாலிக் (றஹ்), இமாம் ஷாபிஈ (றஹ்), .மாம் ஹம்பலி (றஹ்)
 ii. புதிய பிரச்சியொன்று தோன்றி அதற்கான தீர்வை அல்குர்ஆனோ, ஸுன்னாவோ நேரடியாக வழங்கியிருக்காத போது, முஜ்தஹதுகள் இவற்றுக்கான தீர்வை பெற்றுக் கொள்ள மேற்கொள்ளும் ஆய்வு முயற்சியாகும்.
 iii. - தக்வாவும் நன்னடத்தையுமுள்ள முஸ்லிமாக இருத்தல்
 - அரபு மொழி பாண்டித்தியம், சுன்னாவின் ஆழமான அறிவு, அவற்றுடன் தொடர்புடைய கலைகளில் நிபுணத்துவம், முன்னைய முஜ்திஹிதுகளது இஜ்திஹாத் பற்றிய விளக்கம், ஆய்வுக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட பிரச்சினைகள் பற்றிய தெளிவு
4. i. நபி (ஸல்) அவர்களின் சொல், செயல், அங்கீகாரம் ஆகிய முன்றையும் உள்ளடக்கியது.
 ii. - இரண்டு கடல்களிற்கிடையிலான தடுப்பு
 - இரவு, பகல் மாறிமாறி வருதல்
 - தேனின் மருத்துவ குணம்
 - ஓட்சிசன் அடர்த்தி
 iii. - நபி(ஸல்) அவர்கள் மரணிக்கம் போது ஆங்காங்கே எழுதப்பட்டிருந்தமை, மனனம்
 - யமாமா யுத்தத்தை தொடர்ந்து உமர் (றழி) அவர்களது ஆலோசனையும், ஸைதிப்னு (றழி) நியமனம்
 - உஸ்மான் (றழி) கால தொகுப்பு

5. i. 'நிச்சயமாக நற்பண்புகளை பூரணப்படுத்துவதற்காகவே நான் நபியாக அனுப்பப்பட்டுள்ளேன்' (முவத்தா)
'அவர்களது பண்பாடுகள் அல்குர்ஆனாகவே இருந்தது' (முஸ்லிம்) இவை போன்ற ஹதீஸ்
- ii. உயர் பெறுமானங்களை கடை பிடித்தல்
- மரியாதைக்குரிய செயல்களை மதித்து நடத்தல்
 - நாகரிகமற்றவைகளை தவிர்த்த நடத்தல்
 - ஆபாசனவைகளைக் கடை பிடித்தல்
 - சூழல்சார் விழுமியங்களை கடை பிடித்தல்
- iii. நோன்பு எவ்வாறு நற்பண்புகளை ஏற்படுத்துகின்றது என்பதை ஹதிஸ், குர்ஆன் ஆதாரம் மூலம் விளக்குதல். ஆசைகளை, தீய உணர்வுகளைக் கட்டுப்படுத்தும், இறையச்சம் பொறுமை, ஈகை என்பவற்றை வளர்க்கும்.
6. i. இஹ்ராம் தவிர்த்தபின்பு செய்யக்கூடாதவை என தடை செய்யப்பட்ட விடயங்கள் முஹர்ரமாத் எனப்படும்.
- ii. அல் - இப்ராத், அல்-கிறான், அத்தமத்துஹ்
- iii. அர்கானுல் கியாஸை அல்-அஸ்ல், அல்-பரஉ, இல்லத், ஹுக்ம் என்பன உதாரணத்துடன் விளக்கப்படல் வேண்டும்.
7. i. முதன்மைப்படுத்த வேண்டியவை பற்றிய சட்ட ஒழுங்கு என்பது இதன் கருத்து ஆகும். பொருத்தமான உதாரணம் குறிப்பிடப்பட்டு விளக்கி இருப்பின்5 புள்ளிகள்
- ii. நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு மக்காவில் கடுமையான தடைகள் காணப்படல் மக்காவுக்கு வெளியே தகுந்த இடமொன்றை தேடுதல்
அகபா உடன்படிக்கைகள்
அல்லாஹ்வின் கட்டளைப்படி நபுவத்13இல் அபூபக்கர் (றழி) களின் துணையடன் புறப்பட்டுச் செல்லல்
செல்லும் வழியில் தெளர் சம்பவம்
யத்ரிப் நகரம் மதீனதுந்நபி என மாற்றம் பெறலும், அங்கு இஸ்லாமிய சமூகம் கட்டியெழுப்படலும்
- iii. புழுதிலுள்ள மண் கொண்டு வழு, குளிப்புக்கு பதிலாக செய்யப்படும் செயற்பாடே தயமம் ஆகும்.
இதன் உறுப்புகள் முகமும், கையும மண்ணைப் பரப்பி கையை அடித்து முகம், மீண்டும் அடித்து கைகளை நிய்யத்துடன் தடவும் செயற்பாடு விளக்கப்பட வேண்டும்.
- iv. வயது வந்த ஒவ்வொரு முஸ்லிமின் மீதும் கட்டாயக் கடமை.
இஸ்லாத்தின் கடமைகள் இரண்டாவது கடமை
தினமும் 5 வேளை 17 றக்கத்துக்கள் நிறைவேற்ற வேண்டும்
இதனை சுபஹ், லுஹர்,அஸர்,ம.:ரிப்,இஷா எனக் கூறலாம்