



வடமேல் மாகாணக் கல்வித் தினைக்களம்

இரண்டாம் தவணைப் பர்ட்செ - 2018

விஞ்ஞானம் -

தரம் : 7

பிரயோகச் செயற்பாட்டு (இல. 01)

தேவையான பொருட்கள்

- அமில, மூல, நடுநிலை கரைசல்கள் மூன்று
- A,B,C எனப் பெயரிடப்பட்ட முகவைகள் 3
- கரைசல்களை எடுப்பதற்குப் பொருத்தமான உபகரணங்கள் (pumper) 3
- வேறாக எடுத்த கரைசல்களை இடுவதற்குப் பொருத்தமான உபகரணங்கள் மூன்று
- நீல சிவப்பு பாசிச்சாயத்தாள்

ஆசிரியருக்கான அறிவுறுத்தல்

- சகல மாணவர்களுக்கும் போதுமான அளவு கரைசல் தயாரித்து அவற்றை 3 முகவைகளுக்கும் கரைசல்களை ஒவ்வொன்றாகக் கூடிட்டு A,B,C எனப் பெயரிடுக
- தேவையான கரைசல்களை வேலை மேசையில் வைத்து மாணவர்களுக்கு செயல்ட்டையை வழங்கி செயலில் ஈடுபடுத்துக.
- கரைசல்களில் சிறிதளவு எடுத்து அவற்றைப் பரிசோதித்து இனங்காண அறிவுரை கூறவும்
- கரைசல்களை எடுக்க ஒரே உபகரணத்தைப் பயன்படுத்தாதவாறு கவனித்துக் கொள்க

நியதிகள்

- 1) பொருத்தமான உபகரணங்களைத் தெரிவு செய்தல் (3 புள்ளி)
- 2) பொருத்தமான உபகரணத்தைக் கொண்டு கரைசல்களை எடுத்தல் (3 புள்ளி)
- 3) பாசிச்சாயத்தாளைக் கொண்டு பரிசோதித்தல் (3 புள்ளி)
- 4) அவதானத்தை அட்டவணையில் குறித்தல் (3 புள்ளி)
- 5) கரைசல்களை இனங்கண்டு பெயரிடல் (3 புள்ளி)

மாணவர்களுக்கான செயல்ட்டை

- பொருத்தமான உபகரணத்தைப் பயன்படுத்தி முகவைகளில் உள்ள கரைசலை எடுத்து மூன்று பாத்திரங்களில் போடவும்
- மூன்று கரைசல்களிலும் இரண்டு பாசிச்சாயத்தாள்களையும் இடவும்
- ஏற்படும் நிறமாற்றத்தை இனங்காண்க. அவதானங்களை அட்டவணையில் குறித்துக் கொள்க

கரைசல்	A	B	C
பாசிச்சாயத்தாள்			
சிவப்பு நீலம்			

- பாசிச்சாயத்தாள்களில் ஏற்படும் நிறமாற்றத்திற்கு ஏற்பாடு கரைசல்களை அமில, மூல, நடுநிலை என வகைப்படுத்தி விடை தாளில் எழுதுக.

பிரயோகச் செயற்பாட்டு (இல. 02)

தேவையான பொருட்கள்

- பொருத்தமான குவியத்தாரமுள்ள குழிவாடி
- ஆடித் தாங்கி
- மெழுகுதிரி
- தீப்பெட்டி
- மெழுகுதிரியை வைப்பதற்கான ஆதாரம்

ஆசிரியருக்கான அறிவுறுத்தல்

- மேலே கூறப்பட்ட உபகரணங்களை வைத்து வேலை மேசையைத் தாயார் செய்து மாணவர்களைச் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்தவும்

நியதிகள்

- | | |
|--|------------|
| 1) ஆடியைத் தாங்கியில் பொறுத்துதல் | (3 புள்ளி) |
| 2) மெழுகுதிரியை முறையாகப் பொறுத்துதல் | (3 புள்ளி) |
| 4) சந்தர்ப்பம் - 1 இல் விம்பத்தை அவதானித்தல் | (3 புள்ளி) |
| 5) சந்தர்ப்பம் - 2 இல் விம்பத்தை அவதானித்தல் | (3 புள்ளி) |
| 6) அவதானிப்புகளை அட்வணையில் குறித்தல் | (3 புள்ளி) |

மாணவருக்கான செயல்டடை

- குழிவாடியைத் தாங்கியில் பொறுத்தவும்
- முன் பின்னாக அசைக்கக் கூடியவாறு மெழுகுதிரியை ஆதாரமொன்றில் பொறுத்தவும்
- ஆடிக்கு 6 cm முன்னால் மெழுகுதிரியை வைக்கவும்
- தேங்றும் விம்பம்
திரையில் பெறக்கூடியதா? இல்லையா?
நிமிர்ந்ததா? தலைகீழானதா
பெரியதா? சிறியதா? என்பதை அவதானிக்க.
- பின் மெழுகுதிரியை ஆடியிலிருந்து மேலும் 10 cm தூரத்தில் வைக்க
- தோன்றும் விம்பத்தின் மேலே குறிப்பிட்ட இயல்புகளை அவதானித்து கீழுள்ள அட்வணையை உமது விடைதாளில் பிரதி செய்து அதில் குறிக்க.

	திரையில் பெற முடியும் / முடியாது	நிமிர்ந்தது / தலை கீழானது	பெரியது / சிறியது
சந்தர்ப்பம் 1			
சந்தர்ப்பம் 2			

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.